Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:34:18
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4b3156a3b912a5187e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность труда

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Анисимова О.С. _____ доцент канд.филос.наук _____
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 06.03.2026 г № 10 И.о. зав. кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности. (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности (ОПК-3.1)
- Готов использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности (ОПК-3.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1 Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности;	**Знание:** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. **Умение:** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; **Навык или опыт деятельности:** применять и анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности; .
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.2 Готов использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности	***Знание:*** основных вредных и опасных факторов, их свойств и характеристик; воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методов защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. ***Умение:*** организовать меры по защите работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия. ***Навык или опыт деятельности:*** применения методов защиты людей с целью обеспечения безопасности, от опасных и вредных факторов и ведения организацион-

			но-технических и иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМКОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

курс/семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценка./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
Заочная форма обучения 2022, 2023 год набора						
2/4	4/144	4	8	0,2	131,8	зачет
Заочная форма обучения 2024, 2025 год набора						
2/4	4/144	4	8	0,25	131,75	Зачет с оценкой
Очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
2/4	4/144	18	36	0,25	89,75	Зачет с оценкой

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда.	**Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.
Раздел 5 Основы электробезопасности на производстве.	**Раздел 6** Основы пожарной безопасности на производстве.	**Раздел 7** Требования безопасности труда на производстве.	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим.

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№п/п	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Краткое содержание раздела**	**Количество часов**		
			заочно 2022 2023	**заочно 2024 2025 2026**	**очно 2024 2025 2026**
1.	**Раздел 1** Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	Вопрос 1. Основные понятия охраны труда. Система охраны труда. Вопрос 2. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Вопрос 3.Обеспечение охраны труда на предприятии.	0,5	0,5	2
2.	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда.	Вопрос 1 Основные направления государственной политики в области охраны труда. Вопрос 2 Основные положения законодательства по охране труда. Вопрос 3. Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда. Вопрос 4 Организация и управление охраной труда. Обучение и проверка знаний работников. Вопрос 5 Организация и проведение специальной оценки условий труда.	0,5	0,5	2
3.	**Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Вопрос 1. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Вопрос 2. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве. Вопрос 3. Порядок расследо-	0,5	0,5	2

№п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Количество часов		
			заочно 2022 2023	заочно 2024 2025 2026	очно 2024 2025 2026
		вания профессиональных заболеваний на производстве.			
4.	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.	Вопрос 1. Основные показатели производственной санитарии. Микроклимат помещения. Вопрос 2. Характеристика условий труда специалистов. Вопрос 3. Меры защиты от опасных и вредных условий труда. Вопрос 4. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда.	0,5	0,5	3
5.	Раздел 5 Основы электробезопасности на производстве.	Вопрос 1 Классификация условий работ по степени электробезопасности. Вопрос 2 Защита от поражения электрическим током. Вопрос 3 Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей). Вопрос 4 Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током. Вопрос 5 Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на производстве.	0,5	0,5	2
6.	**дел 6** Основы пожарной безопасности на производстве.	Вопрос 1. Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты. Вопрос 2. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности Вопрос 3. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Вопрос 4. Обязанности работодателя в области пожарной безопасности.	0,5	0,5	2
7.	**Раздел 7** Обеспечение безопасности труда на производстве.	Вопрос 1. Организация и обеспечение безопасности труда на рабочем месте. (Требования) Вопрос 2. Охрана труда при выполнении работ с биологически вредными веществами. Вопрос 3 Охрана труда при	0,5	0,5	3

№п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Количество часов		
			заочно 2022 2023	заочно 2024 2025 2026	очно 2024 2025 2026
		выполнении механизированных работах. Вопрос 4 Охрана труда при выполнении работ с химическими веществами.			
8.	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим.	Вопрос 1. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Вопрос 2. Общие принципы и приемы оказания первой медицинской помощи. Вопрос 3. Организация и обеспечение первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.	0,5	0,5	2
Итого:			4	4	18

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. ***Элементы практической подготовки***	Вид текущего контроля	Количество часов		
				заочно 2022 2023	Заочно 2024 2025 2026	очно 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	*Практическое занятие № 1.* *Вопрос 1.*Характеристика предмета охраны труда. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ. *Вопрос 2.* Структура законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности. *Вопрос 3.* Охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи. ***Элементы практической подготовки*** Работа с нормативно-правовой литературой для определения видов ответственности за нарушение требований ОТ.	контрольный опрос	1	1	4
2	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда.	*Практическое занятие 2.* *Вопрос 1.* Правовые основы охраны труда *Вопрос 2.* Организационные	контрольный опрос	1	1	4

		основы охраны труда. Управление охраной труда на предприятии. *Вопрос 3.* Обучение работников по охране труда. ***Элементы практической подготовки*** Разработка инструктажей при уборке зерновых культур.				
3	**Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	*Практическое занятие 3*. *Вопрос 1.* Процесс расследования несчастного случая на производстве. Комиссия, но расследованию несчастного случая на производстве. *Вопрос 2.* Порядок расследования профессиональных заболеваний. *Вопрос 3.*Обязательное и добровольное медицинское страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. ***Элементы практической подготовки*** 1.Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве и составление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1). 2.Составление таблицы отличий ОМС и ДМС.	контрольный опрос	1	1	4
4	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.	*Практическое занятие 4*. *Вопрос 1.* Основные показатели производственной санитарии и гигиены труда. *Вопрос 2.* Оптимальные и допустимые показатели производственной санитарии. *Вопрос 3.* Характеристика микроклимата помещений. Гигиена труда. ***Элементы практической подготовки*** Проведение оценки микроклимата как производственной среды на основе измерений следующих параметров: температуры, влажности воздуха, скорости его движения, теплового излучения.	контрольный опрос	1	1	4
5	Раздел 5 Основы электробезопасности на производстве.	*Практическое занятие 5.* *Вопрос 1.* Воздействие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.	контрольный опрос	1	1	5

		Вопрос 2. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. *Вопрос 3.* Методы электробезопасности на предприятиях. Основные принципы зануления и заземления. ***Элементы практической подготовки*** Отработка первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током.				
6	**здел 6** Основы пожарной безопасности на производстве.	*Практическое занятие 6.* *Вопрос 1.*Требования противопожарного режима для сельскохозяйственных предприятий. *Вопрос 2.* Изучение нормативных документов по пожарной безопасности в сельском хозяйстве. ***Элементы практической подготовки*** Работа с нормативно-правовой литературой по пожарной безопасности в сельском хозяйстве.	контрольный опрос	1	1	5
7	**Раздел 7** Обеспечение безопасности труда на производстве.	*Практическое занятие 7.* *Вопрос 1.* Требования безопасности при механизированных работах. *Вопрос 2.* Требования безопасности при работе с химическими веществами. *Вопрос 3*Создание оптимальных условий труда на производстве.	контрольный опрос	1	1	5
8	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим.	*Практическое занятие 8.* *Вопрос 1.* Рекомендации по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. *Вопрос 2.* Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи. *Вопрос 3* Вопросы обязательного медицинского страхования. ***Элементы практической подготовки*** Отработка первой помощи пострадавшим на манекене.	контрольный опрос	1	1	5
Итого:				**8**	**8**	**36**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов		
			заочно 2022 2023	Заочно 2024 2025 2026	очно 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	16	16	11
2	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	16	16	11
3	**Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	16	16	11
4	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	16	16	11
5	Раздел 5 Основы электробезопасности на производстве.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	16	16	11
6	**здел 6** Основы пожарной безопасности на производстве.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	16	16	11
7	**Раздел 7** Обеспечение безопасности труда на производстве.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	16	16	11
8	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	15,8	15,75	12,75
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,25	0,25
Контроль			4	4	
Итого			132	132	90

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел :ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел :ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел :ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел :ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для	https://e.lanbook.com/book/362393

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	авториз. пользователей.	
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
Раздел 5 Основы электробезопасности на производстве.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел :ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
Раздел 6 Основы пожарной безопасности на производстве.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел :ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
Раздел 7 Требования безопасности труда в сельском хозяйстве.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел :ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел :ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-3/ОПК-3.1	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда.	Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.	теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда.	планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;	применять и анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности;
ОПК-3/ОПК-3.2	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда.	Готов использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности	основные вредные и опасные факторы, их свойства и характеристики; воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методы защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.	повышать защиту работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия.	применения методов защиты людей с целью обеспечения безопасности, от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** теоретические основы и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.(ОПК-3/ОПК-3.1)	**Фрагментарные знания** теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда	**Сформированные и систематические знания** теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда
II этап ***Уметь*** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; .(ОПК-3/ОПК-3.1)	**Фрагментарное умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения .(.(ОПК-3/ОПК-3.1)/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.	**Успешное и систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.
III этап ***Владеть навыками*** применять и анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности; (ОПК-3/ОПК-3.1)	***Фрагментарное применение навыков*** *познания* применять и анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности; / **Отсутствие навыков**	***В целом успешное, но не систематическое применение навыков*** *познания*, применять и анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности;	***В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков*** применять и анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности;	**Успешное и систематическое применение навыков** познания, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
				труда.
I этап **Знать** основные вредные и опасные факторы, их свойства и характеристики; воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методы защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. (ОПК-3/ОПК-3.2)	**Фрагментарные знания** основных вредных и опасных факторов, их свойств и характеристик; воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; виды профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методов защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия./**Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных вредных и опасных факторов, их свойств и характеристик; воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; виды профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методов защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных вредных и опасных факторов, их свойств и характеристик; воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; виды профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методов защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.	**Сформированные и систематические знания** основных вредных и опасных факторов, их свойств и характеристик; воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; виды профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методов защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
II этап **Уметь** повышать защиту работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия. (ОПК-3/ОПК-3.2)	**Фрагментарное умение** повышать методы защиты работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия. .(ОПК-3/ОПК-3.1)/ Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** повышать методы защиты работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия. .	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** повышать методы защиты работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия.	**Успешное и систематическое умение** повышать методы защиты работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия.
III этап **Владеть навыками** применения методов защиты людей с целью обеспечения безопасности, от опасных и вредных факторов и ведения организацион-	**Фрагментарное применение навыков** применения методов защиты людей с целью обеспечения безопасности, от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических иных мероприятий	**В целом успешное, но не систематическое применение** методов защиты людей с целью обеспечения безопасности, от опасных и вредных факторов и ведения организационно-	**применения методов защиты** людей с целью обеспечения безопасности, от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических иных мероприятий по предупреждению	**Успешное и систематическое применение навыков** *применения методов защиты людей с целью обеспечения безопасности, от опасных и вредных фак-*

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
но-технических иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. (ОПК-3/ОПК-3.2)	по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. / Отсутствие навыков	технических иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	*торов и ведения организационно-технических иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.*

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Техника безопасности – это:

а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов;

б) аксиома о потенциальной безопасности жизнедеятельности;

в) понятие отменено ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

г) состояние защищенности работающих от опасных производственных факторов.

2. Вредный производственный фактор – это:

а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;

б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;

в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;

г) фактор химической и биологической природы.

3. Опасный производственный фактор – это:

а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;

б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;

в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;

г) фактор физической природы.

4. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:

а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;

б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе;

в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением;

г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха.

5. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

а) к категории легких работ;

б) к категории работ средней тяжести;

в) к категории тяжелых работ.

6. Какой путь поступлений вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

а) через неповрежденные кожные покровы;

б) через слизистые оболочки;

в) через органы дыхания.

7. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;

б) в наэлектризованности одежды;

в) в повышении запыленности рабочего места;

8. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?

а) 380 В;

б) 220 В;

в) 36В.

9. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

а) химическая;

б) радиационная;

в) биологическая.

10. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

а) бактерии и вирусы;

б) вибрация и шум;

в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

11. В каких единицах измеряется освещенность?

а) Люкс (Лк);

б) Люмен (Лм);

в) Кандела (Кд).

12. К каким загрязнениям относятся электромагнитные поля?

а) химическим;

б) биологическим;

в) физическим;

г) механическим.

13. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

а) экономика;

б) психология;

в) эргономика;

г) физиология.

14. Каким оборудованием проверяется содержание вредных веществ в отработавших газах карбюраторных двигателей:

а) цифровой дымомер;

б) газоанализатор;

в) измеритель дымности отработавших газов;

г) измеритель со стрелочным индикатором.

15. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

а) автомобили;

б) автобусы и троллейбусы;

в) рельсовый транспорт.

16. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

а) локальной;

б) общей;

в) средней.

17. В каких случаях направляются в рейс два водителя?

а) при направлении в командировку продолжительностью 2 суток и более;

б) если пребывание водителя в автомобиле предусматривается более 12 часов, при этом автомобиль должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя;

в) при транспортировки опасных грузов.

18. Пассивные меры тушения пожара – это:

а) создание автоматической пожарной сигнализации;

б) архитектурно-планировочные решения;

в) снабжение помещений первичными средствами тушения пожара;

19. Активные меры тушения пожара – это:

а) зонирование территории;

б) установка систем автоматического пожаротушения;

в) огнепреградители.

20. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять:

а) жидкостные огнетушители;

б) химические пенные огнетушители;

в) углекислотные огнетушители.

21. Риск это:

а) опасный производственный фактор;

б) вредный производственный фактор;

в) количественная характеристика опасности.

22. Опасность это:

а) опасный производственный фактор;

б) вредный производственный фактор;

в) свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека.

23. Рабочее место это:

а) производственная зона;

б) часть рабочей зоны;

в) это пространство высотой до 2,2м над уровнем пола.

24. Допустимый риск это:

а) опасность для отдельного индивидуума;

б) риск проявления опасности для коллектива;

в) минимальная величина риска.

25. Травма это:

а) повреждение в организме человека;

б) нарушение целостности тканей;

в) психологические потрясения.

26. Производственная травма это:

а) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве;

б) повреждения в организме человека;

в) повреждения в организме человека не связанные с работой.

27. Профессиональное заболевание может быть вызвано:

а) опасным производственным фактором;

б) вредным производственным фактором;

в) несчастным случаем.

28. Под охраной труда понимают:

а) меры, направленные на обеспечение санитарии и гигиены;

б) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;

в) систему различных актов, обеспечивающих охрану труда.

29. Производственная санитария это:

а) область медицины;

б) система организационных мероприятий и технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;

в) обеспечение микроклимата на рабочем месте.

30. Несчастный случай это:

а) неожиданное событие, сопровождающееся травмой;

б) травма, полученная в процессе трудовой деятельности;

в) повреждения в организме человека, не связанное с работой.

31. Гигиена труда это:

а) система организационных мероприятий;

б) область медицины, изучающая трудовую деятельность человека;

в) система лечебно-профилактических мероприятий.

32. Идентификация опасностей это:

а) распознавание опасностей;

б) подготовка к действиям в условиях проявления опасностей;

в) разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда.

33. По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на:

а) пять групп;

б) четыре группы;

в) три группы.

34. Вибрация относится к группе:

а) физических ОВПФ;

б) химических ОВПФ;
в) психологических ОВПФ.
35. Инфразвук это:
а) электромагнитные излучения;
б) акустические колебания;
в) ионизирующие излучения.
36. Шум это:
а) вибрация;
б) электромагнитные излучения;
в) акустические колебания.
37. Ультразвук это:
а) акустические колебания;
б) ультрафиолетовые излучения;
в) лазерные излучения.
38. К какой группе ОВПФ относится высота:
а) физические ОВПФ;
б) психофизиологические ОВПФ;
в) биологические ОВПФ.
39. Монтаж и демонтаж тяжелого оборудования это:
а) вредные работы;
б) опасные работы;
в) трудные работы.
40. Работы на металлургических и химических предприятиях это:
а) вредные работы;
б) опасные работы;
в) трудные работы.
41. По способу передачи вибрация делится на:
а) локальную;
б) вертикальную;
в) постоянную.
42. По направлению действия вибрация делится на:
а) локальную;
б) широкополосную;
в) горизонтальную.
43. По временной характеристике вибрация делится на:
а) общую;
б) постоянную;
в) узкополосную.
44. По спектру вибрация делится на:
а) локальную;
б) вертикальную;
в) широкополосную.
45. По источнику возникновения вибрация делится на:
а) транспортную;
б) вертикальную;
в) непостоянную.
46. Электрический ток оказывает на человека воздействие:
а) химическое;
б) термическое;
в) психологическое.
47. Пожар это:
а) возгорание;
б) воспламенение;
в) неконтролируемое горение.

48. Возгорание это:

а) процесс возникновения горения;

б) воспламенение;

в) вспышка.

49. Способность вещества или материала к горению под воздействием источника зажигания это:

а) возгорание;

б) воспламенение;

в) горючесть.

50. Наименьшая температура горючего вещества это:

а) температура воспламенения;

б) температура вспышки;

в) температура возгорания.

51. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?

а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;

б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;

в) при разделении рабочего дня на части.

52. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;

б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;

в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;

г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

53. Кто рассматривает разногласия, по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

а) только федеральная инспекция труда;

б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;

в) только суд.

54. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

ЗАДАЧИ:

Тема 1. Основные понятия и общие вопросы охраны труда

№ 1Дать характеристику предмету охраны труда. Основные понятия охраны труда

№ 2Охарактеризовать структуру законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности

№ 3Назвать органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ

№ 4В чем заключается охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи.

Тема 2 Правовые и организационные основы охраны труда

№ 1Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?

№ 2Приведите пример международного правового акта, регулирующего вопросы безопасности и гигиены труда.

№ 3Что понимают под государственным регулированием охраны труда?

№ 4Перечислите обязанности работодателя по охране труда.

Тема 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний

№ 1Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

№ 2Возможно ли продление сроков расследования несчастного случая на производстве?

№ 3Входят ли в материалы расследования протоколы опроса свидетелей, фотографии места происшествия, заключения медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы?

№ 4Кто формирует комиссию но расследованию несчастного случая, в какие сроки?

№ 5В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?

№ 6Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

Тема 4 Производственная санитария и гигиена труда

№ 1Что считается рабочей зоной?

№ 2Каким ГОСТом нормируются микроклимат?

№ 3Какие параметры называются оптимальными?

№ 4Какие параметры называются допустимыми?

№ 5Чем определяется класс опасности?

№ 6Как действует шум на организм человека?

№ 7Дайте характеристику вредным и опасным факторам.

№ 8Что определяет гигиеническую характеристику вибрации и исходя из чего устанавливают гигиенические нормы вибрации?

Тема 5 Основы электробезопасности на производстве

№ 1Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.

№ 2Опишите аварийные режимы электроустановок.

№ 3Дайте определение напряжению прикосновения, шаговому напряжению.

№ 4Перечислите факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

№ 5Средства защиты в электроустановках.

№ 6Какова классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током?

№ 7Как изменяется опасность поражения человека электрическим током в зависимости от схем включения в сеть?

№ 8Перечислите мероприятия по защите от поражения электрическим током и дайте характеристику каждому из них.

Тема 6 Основы пожарной безопасности на производстве

№ 1 Какие требования пожарной безопасности установлены Правилами противопожарногорежима для сельскохозяйственных предприятий?
№ 2 Где в полевых условиях осуществляется хранение и заправка нефтепродуктами автомобилей и технологического оборудования.
№ 3 Как организует противопожарый инструктаж Руководитель организации при уборке урожая.
№ 4 Можно ли проводить выжигание сухой травянистой растительности, стерни, пожнивных остатков (за исключением рисовой соломы) на землях сельскохозяйственного назначения и землях запаса?
№ 5 Какие должны быть противопожарные расстояния от пункта приготовления травяной муки до зданий, сооружений, строений и цистерн с горюче-смазочными материалами?

Тема 7 Требования безопасности труда на производстве

№ 1 Что понимают под опасной зоной машины или механизма и как рассчитывают ее границы?
№ 2 Дайте классификацию и характеристику технических средств обеспечения безопасности.
№ 3 Проанализируйте травмоопасность производственных систем в растениеводстве.
№ 4 Какие требования безопасности предъявляют к техническому состоянию машинно-тракторных агрегатов, территории, маршрутам движения мобильной техники и производственным процессам в растениеводстве?
№ 5 Перечислите требования безопасности к выполнению основных видов работ в животноводстве.
№ 6 Назовите меры безопасности при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.
№ 7 Изложите требования безопасности при использовании подъемно-транспортного и энергосилового оборудования.
№ 8 Какие элементы конструкций котлов и сосудов, работающих под давлением, рассчитывают для обеспечения безопасности их эксплуатации?
№ 9 Как выполняют проверочный расчет грузоподъемных машин?
№ 10 Каким образом рассчитывают параметры безопасности автомобилей, тракторов и машинно-тракторных агрегатов?
№ 11 Перечислите особенности обеспечения безопасности на транспортных работах.

Тема 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим

№ 1 В чем заключается первая медицинская помощь пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях?
№ 2 Какое время считается оптимальным при оказании первой медицинской помощи пострадавшему?
№ 3 Рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшему.
№ 4 Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи.
№ 5 Обязанности руководителя при организации доврачебной помощи.
№ 6 Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
№ 7 Перечислите основные виды бесплатных медицинских услуг на всей территории России для владельца полиса обязательного медицинского страхования.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Общие понятия охраны труда.
2. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания". Примеры воздействия негативных факторов.
3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.

4. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.

5. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.

6. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.

7. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.

8. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.

9. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда

10. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.

11. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ). 1

2. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

13. Специальная оценка условий труда.

14. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве. 15. Специальное расследование несчастных случаев.

16. Ответственность работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.

17. Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения.

18. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.

19. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.

20. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата 16 производственных помещений.

21. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.

22. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.

23. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.

24. Акустические колебания. Виды производственного шума. Воздействие шума на организм человека.

25. Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума.

26. Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.

27. Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.

28. Механические колебания. Вибрация. Типы вибраций и их воздействие на человека.

29. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.

30. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Единицы измерения.

31. Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение. Ионизирующие излучения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.

32. Категории облучаемых лиц и нормирование ионизирующих излучений. Методы защиты. Методы и приборы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.

33. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека.

34. Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты. 35. Особенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита.

36. Ультрафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.

37. Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.

38. Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.

39. Аварийные режимы электроустановок. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.

40. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

41. Защитное заземление, виды защитного заземления. Зануление, защитное отключение и другие средства защиты в электроустановках.

42. Опасные факторы пожара. Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.

43. Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.

44. Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.

45. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.

46. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

47. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах. 48.Безопасность труда при использовании энергосилового оборудования. 49.Безопасность труда при использовании подъемно-транспортного оборудования.

50.Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании автомобилей и сельскохозяйственной техники.

51.Безопасность труда при работе с химическими веществами (удобрения, ядохимикаты)

Вопросы для обсуждения:

1. Как осуществляется финансирование мероприятий по охране труда?
2. В чем выражается государственная политика области охраны труда?
3. Назовите основные нормативные акты в области охраны труда.
4. Какие категории работников должны, обязаны проходить медицинские осмотры?
5. Что такое профессиональный риск?
6. Как осуществляется управление профессиональными рисками?
7. Каких видов бывают инструктажи по технике безопасности?
8. Имеет ли право работодатель отстранить работников от работы при нарушении ими требований охраны труда?
9. Как осуществляется государственное регулирование охраной труда?
10. Каковы специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью (инвалидов).
11. Какие виды ответственности установлены для работодателей за нарушение законодательства об охране труда?
12. Понятие охраны труда как правового института. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда.
13. Государственные нормативные требования охраны труда. Профессиональный риск и управление профессиональными рисками. Государственная экспертиза условий труда.
14. Службы охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Правовое положение работников и работодателей в сфере охраны труда.
15. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
16. Специальная оценка условий труда.
17. Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях и формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.
18. Сроки расследования. Порядок расследования, оформление материалов и учет несчастных случаев на производстве.

Темы докладов (рефератов):

1. Права и гарантии работников
2. Система стандартов безопасности труда
3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда

4. Ответственность за нарушение трудового законодательства и охраны труда
5. Обеспечение охраны труда
6. Организация работы службы охраны труда на предприятии общественного питания
7. Порядок расследования несчастных случаев
8. Организация обучения работающих безопасности труда
9. Основные метеорологические параметры и их влияние на организм человека
10. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха
11. Санитарные требования к планировке и устройству предприятий общественного питания
12. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда
13. Основные положения производственной экологии
14. Гигиенические критерии оценки труда
15. Шум и вибрация
16. Электромагнитные излучения
17. Организация технологических процессов и рабочих мест
18. Транспортные средства, правила движения и производства работ на территории
19. Требования техники безопасности к подъёмно-транспортному оборудованию и погрузочно-разгрузочным работам
20. Требования безопасности при выполнении работ вручную на предприятии по переработки сельхозпродукции
21. Грузовые лифты
22. Средства тушения пожаров и правила пользования ими
23. Пожароопасные свойства веществ и материалов
24. Причины возникновения пожаров
25. Пути эвакуации
26. Последствия и учёт пожаров
27. Пожарное водоснабжение
28. Доврачебная помощь пострадавшим
29. Защита от производственных вибраций, шума, ультра- и инфразвука
30. Требования к торгово-технологическому оборудованию, его эксплуатации и организации рабочих мест

Задания для подготовки к зачету:

ОПК-3.1; ОПК-3.2

Знать теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда; основных вредных и опасных факторов, их свойств и характеристик; воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методов защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Источники и уровни негативных факторов производственной среды.

1. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
2. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
3. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
4. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
5. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
6. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда

7. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
8. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ). 1
9. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

Уметь планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; повышать защиту работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия.

Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

1. Специальная оценка условий труда.
2. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве. Специальное расследование несчастных случаев.
3. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
4. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
5. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и производственных помещений.
6. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.
7. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
8. Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума.
9. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
10. Обеспечение безопасности при механизированных работах.
11. Обеспечение безопасности при работе с удобрениями.
12. Обеспечение безопасности при работе с химикатами.

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Задание 1

Изучались метеорологические условия труда машинистов разливочных кранов мартеновского цеха в летний период года (температура наружного воздуха 23-25°С).

Категория работы по степени тяжести – II а. Установлено, что температура воздуха в кабинах 38-40°С, относительная влажность 40- 45%, скорость движения воздуха 0,1-0,3 м/с, интенсивность инфракрасной радиации во время разливки металла - до 600 ккал/м3 ч (через стекла и от стен). Температура внутренних поверхностей ограждений в отдельные моменты достигала 40-50°С. Результаты оценки функционального состояния организма представлены в таблице.

Таблица - Температура тела и кожных покровов у машинистов

Время исследования	Показатели в ^{0}С			
	t тела, ^{0}С	t кожи, ^{0}С		
		лба	кисти	груди
До работы	36,6±0,7	33,9±0,29	32,7±0,41	33,01±0,9
Во время работы	37,22±0,1	35,28±0,3	35,21±0,7	35,19±0,1
После оканчания работы	36,8±	33,8±0,25	34,17±0,2	33,42±0,2

1. Оцените метеорологические условия машинистов разливочных кранов.

2. Какими приборами можно измерить температуру кожи и тела?
3. Объясните найденные физиологические сдвиги у работающих.
4. Какие мероприятия необходимо предложить для оздоровления условий труда машинистов крана?

Задание 2

В дубильном цехе кожевенного завода проводится химическая обработка шкур животных в водных растворах, содержащих танин, соли трехвалентного хрома и др. Дубление производится в чанах, барабанах при температуре растворов до 40°С. Приготовление дубильного экстракта ведется в баках при температуре 100°С.

После дубления кожи промываются водой в открытых барках. Избытки явного тепла в цехе - 5 ккал/м3 ч. Температура наружной поверхности бака для приготовления экстракта +50°С. Работа дубильщиков относится к категории средней тяжести - II а. Для изучения метеорологических условий зимой на рабочих местах пользовались аспирационным психрометром и термоанемометром. Скорость движения воздуха 0,5 м/с, показания сухого термометра психрометра 25°С, влажного - 23°С.

Рассчитайте относительную влажность воздуха.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Оцените метеорологические условия в цехе.

2. Какие требования к оборудованию необходимо предъявить, чтобы уменьшить поступление тепла, влаги в помещение?

Навык применять и анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности; применения методов защиты людей с целью обеспечения безопасности, от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических и иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

1 Типовое задание

Задача 1

Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А. И. и Иванов С. А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А. И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С. А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С. А.? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?

Задача 2

На сельскохозяйственном объекте, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, рабочий Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

2 Типовое задание

Задача № 1.

Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).

Задача № 2.

Студенты «ГГПК» Иванов Николай Иванович (28.01.1996 г) и Петров Сергей Иванович (14.01.1996г), обучающиеся по профессии электрогазосварщик, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в дочернюю организацию ОАО «ЛГОК» ООО «Рудстрой». Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. Практиканты приступили к работе.

Какие виды инструктажей были проведены студентам? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие ошибки допущены при допуске студентов к работе с опасными и вредными производственными факторами?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-3.1 Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности

Задания закрытого типа:

1. К нормативным правовым актам, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, и содержащим государственные нормативные требования охраны труда, относятся:

1) правила по охране труда, а также иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, предусмотренные ТК РФ;
2) единые типовые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты.
3) Федеральные законы

Правильный ответ.1,2.

2. Установите соответствие между правилами по охране труда и их описанием.

1) Правила по охране труда при осуществлении охраны объектов	А. Правила применяются при организации и проведении основных производственных процессов по возделыванию, уборке и послеуборочной обработке продукции растениеводства, содержанию и уходу за сельскохозяйственными животными и птицей, мелиоративных работ и работ по очистке сточных вод производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.
2) Правила об охране труда в подразделениях пожарной охраны	Б. Правила устанавливают государственные нормативные требования охраны труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества работниками юридических лиц с особыми уставными задачами, ведомственной охраны, частных охранных организаций и подразделений транспортной безопасности.
3) Правила по охране труда в сельском хозяйстве	В. Правила применяются при выполнении личным составом Государственной противопожарной службы, муниципальной пожарной охраны, ведомственной пожарной охраны, частной пожарной охраны, добровольной пожарной охраны служебных обязанностей

Правильный ответ: 1- Б, 2-В,3-А.

4.Установите последовательность проведения нижеперечисленных инструктажей на предприятии (в соотв. с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны.)

1) Первичный инструктаж по охране труда

2) Вводный инструктаж по охране труда
3) Повторный инструктаж по охране труда
Правильный ответ: 2,1,3

5. Кто отвечает за разработку инструкций по охране труда для различных профессий и видов работ?
1) специалист по охране труда;
2) профсоюзный комитет;
3) руководители производственных и структурных подразделений предприятия.
Правильный ответ: 3

Задания отрытого типа

1._____ называют состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.
Правильный ответ: Безопасностью труда.

***2.* Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?**
Правильный ответ Федеральная инспекция труда.

3. Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем _____ со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.
Правильный ответ: в течение 30 календарных дней.

4._____, профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками представительного органа входит в состав комитетов (комиссий) по охране труда организаций.
Правильный ответ: представители работодателей.

5. Каким документом утверждается состав комитета комиссии по охране труда?
Правильный ответ: Приказом работодателя.

6. Сколько лет хранится акт о профессиональном заболевании в организации? (п. 33 Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний, утв. постановлением Правительства РФ)
Правильный ответ: 75 лет.

7 Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем_____.
Правильный ответ: должностным обязанностям.

8.На предприятиях, применяющих в работе радиоактивные вещества, контроль облучения его персонала осуществляется_____предприятия.
Правильный ответ: службой радиационной безопасности.

9. Кто производит обязательное социальное страхование работающих от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? (ст. 212 ТК РФ)
Правильный ответ: Работодатель.

10**. Какие классы условий труда по степени вредности и (или) опасности соответствуют безопасным условиям труда?** *Правильный ответ:1 и 2 классы.*

11.Инструкции по охране труда разрабатываются только для тех работников, _____.
Правильный ответ: проводят инструктажи на рабочем месте.

12. _____совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
Правильный ответ: Условия труда.

13. На каких работах не ограничивается применение труда женщин?
Правильный ответ: в ночное время.

14.Работникам, занятым на работах _____бесплатно выдается лечебно-профилактическое питание.
Правильный ответ: с особо вредными условиями труда.

15. Государственный инспектор труда не имеет права при осуществлении государственного надзора _____ организации при выявлении нарушений трудового законодательства
Правильный ответ: немедленно приостанавливать деятельность

ОПК-3.2 Готов использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности

Задания закрытого типа:

1.Укажите, что относится к основным задачам безопасности труда:
1) улучшение микроклимата производственных условий
2) приведение уровня воздействия опасных производственных факторов к уровням, не превышающим установленных нормативов
3) исключение воздействия на работников вредных производственных факторов
Правильный ответ: 2,3.

2. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
1) Для надежного предохранения от воздействия вредных производственных факторов;
2) Для защиты одежды от загрязнения;
3) Для удобства работы;
4) Для гигиены.
Правильный ответ:1.

3. Какой цвет используется для маркировки фильтра в противогазах, защищающих от оксида углерода (угарного газа)?
1) Фиолетовый
2) Сине-белый
3) Зеленый
4) Белый
5) Правильный ответ:
Правильный ответ:2.

4. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
1) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
2) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
3) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
5) оценка количества пострадавших;
6) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
Правильный ответ: 2,6,1,4,5,3.
5. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации
1) Принцип информации
2) Принцип снижения опасности
3) Принцип ликвидации
4) Принцип блокировки

А. Блокировочные ограждения
Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
В. Изоляция, применение малых напряжений
Г. Защитное отключение
Правильный ответ:(ответ 1- Б, 2-В,3-Г,4-А).

Задания отрытого типа

1Методы защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов:
нормализация условий труда, защита временем,_____, адаптация работников к повышенному риску.
Правильный ответ: защита расстоянием.

2._____— это средство, предназначенное для предотвращения или уменьшения воздействия на работника опасных и (или) вредных производственных факторов.
Правильный ответ: Средство защиты человека

3. В какой цвет должны быть окрашены защитные и страховочные ограждения, устанавливаемые при проведении работ на высоте?
Правильный ответ: желтый сигнальный.

4. _____к повышенному риску-метод защиты от ОВФ и ВПФ, включающий обучение работников охране труда, проведение инструктажей, профессиональный отбор, обеспечение средствами индивидуальной защиты.
Правильный ответ: Адаптация работников.

5.Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью_-_____
Правильный ответ: Противогазы.

6 Средства обеспечения безопасности делятся на две группы:
Правильный ответ: коллективные и индивидуальные.

***7.* В целях безопасности, текущий контроль качества работы машины проводят _____**
Правильный ответ: перед началом работы

***8.* _____приводит нарушение правил безопасности режимов работы технологического оборудования**
Правильный ответ: К производственным авариям.

9.К _____ относятся переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания

Правильный ответ: первичным средствам пожаротушения.

***10.*Указательные знаки безопасности имеют вид _____с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака.**
Правильный ответ: прямоугольник.

11. С какой целью у органов аварийного выключения размещают надписи и красят в красный цвет? *Правильный ответ: Легко увидеть.*

12. Работодатель обязан организовать проведение периодического, _____одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.
Правильный ответ: не реже одного раза в год

13. Кем утверждается положение о системе управления промышленной безопасностью?
Правильный ответ: Руководителем эксплуатирующей организации.

14 Помещения _____это помещения с токопроводящими полами, повышенной влажностью, температурой, наличием заземленных электроустановок.
Правильный ответ: с повышенной опасностью

15. _____ применяют для остановки отключения оборудования.
Правильный ответ: Предохранительные устройства.

16. Синий цвет применяют для обозначения_____.
Правильный ответ: Указательных знаков.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1 Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	ОПК-3	ОПК-3.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда.	ОПК-3	ОПК-3.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	3-е занятие 4-е занятие
Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	5-е занятие 6-е занятие
Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	7-е занятие 8-е занятие
Раздел 5 Основы электробезопасности на производстве.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	9-е занятие 10-е занятие
дел 6 Основы пожарной безопасности на производстве.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	11-е занятие 12-е занятие
Раздел 7 Обеспечение безопасности труда на производстве.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	13-е занятие 14-е занятие
Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	15-е занятие 16-е занятие

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе: посещаемость выполнение заданий контрольные мероприятия бонусы	Не более 85 20 20 25 20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Фронтальная беседа	Это диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки умело поставленных вопросов побуждает учащихся воспроизвести ранее воспринятые ими знания или сделать самостоятельные выводы и обобщения по изученному ранее фактическому материалу для углубления и систематизации знаний и их контролю.	Перечень вопросов
2.	Контрольный письменный /устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
3.	Реферат с презентацией	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письмен-	Темы рефератов с презен-

		ном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Использование презентации при защите реферата позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	тацией

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
Контрольный письменный/ устный опрос	5	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	4	хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	2-3	удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	1	неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать
	0		ставится если отказывается отвечать или не отвечает ни на один из поставленных вопросов

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
Реферат с презентацией	5	отлично	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В отношении презентации: широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
	4	хорошо	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
	3	удовлетворительно	имеются отступления от требований к реферированию.в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
	2		Не все требования к реферату и его защите выполнены, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны или не обоснованы, представляемая информация непоследовательна, логически не связана, нет ответов на вопросы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
	1	неудовлетворительно	реферат выполнен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Реферат не выполнен или студент отказывается защищать его
	0		реферат не выполнен

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает инди-

видуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел :ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/362393

https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины ***Охрана труда в сельском хозяйстве*** является

работа с нормативно-правовой литературой. Это является необходимым для овладения компетенцией ОК-4 – «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности». С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

Список нормативно-правовых актов, которые студент должен изучить в рамках подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации:

1. Трудовой Кодекс РФ (глава 10);
2. ГОСТ Р 12.0.007-2009 Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию;
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 N 181н (ред. от 16.06.2014) «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»;
4. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
5. Постановление Минтруда РФ от 17.12.2002 N 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда»;
6. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 (ред. от 12.02.2014) «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации»;
7. Приказ Минтруда России от 10.12.2012 N 580н (ред. от 20.02.2014) «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами»;
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 N 1122н (ред. от 20.02.2014) «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»;
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»;
10. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73(ред. от 20.02.2014) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» 11. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 февраля 2014 года N 80н «О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com);**Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home Get Genuine
Windows 8.1
Open Office Свободно распространяемое ПО
Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Unrealcommander Свободно распространяемое ПО
GoogleChrome Свободно распространяемое ПО
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
OfficeStandard 2013
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС «Деканат»
Лаборатория ММИС «Планы»

Перечень профессиональных баз данных

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Профессиональная справочная система «Техэксперт: Промышленная безопасность»	https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home
Система Охрана труда	https://vip.1otruda.ru/
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); тепловизор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27