Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 10:09:17
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Племенное дело

Направление подготовки	**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
Направленность программы	**Технология производства и переработки продукции животноводства**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)
Засемчук И.В.	_____	доцент	канд. с.-х наук	доцент

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования (ПК-1.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленностьТехнология производства и переработки продукции животноводства) представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-1.2 Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	*Знание:*теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных. *Умение:*оценивать животных по породности и классности;оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению;осуществлять племенной учет, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства. *Навык:* принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве. *Опыт деятельности:* проведение организационных мероприятий по вопросам

			племенного дела в животноводстве.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2025, 2026 год набора						
6	3/108	18	36	0,2	53,8	Зачет
заочная форма обучения 2025, 2026 год набора						
5	3/108	4	6	0,2	93,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Организация племенной работы в России»	**Раздел 2 «**Деятельность организаций по племенному животноводству. Перспективные планы селекционно-племенной работы**»**	**Раздел 3** «Определение племеннойценности животных**»**	**Раздел 4** «Формы зоотехнического и племенного учета**»**
Раздел 5«Контроль воспроизводства сельскохозяйственных животных»	**Раздел 6 «**Оценка и эффективное использование производителей**»**	**Раздел 7**«Сохранение генофонда сельскохозяйственных пород и применение иммуногенетики в селекции животных»	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения

	(темы) дисциплины		очно	заочно
			2025, 2026	
1	**Раздел 1** «Организация племенной работы в России»	*Вопрос 1.*Общая структурная схема организаций племенного животноводства РФ. *Вопрос 2.*Отдел племенных ресурсов с госплеминспекцией. *Вопрос 3.*Отдел федеральных государственных племенных организаций и господдержки.*Вопрос 4.*Отдел отраслевых программ, систем и технологий.Отдел информации, анализа и прогнозирования. *Вопрос 5.*Отдел рационального использования кормовых ресурсов. *Вопрос 6.*Основные направления деятельности государственной племенной службы области. *Вопрос 7.*Основные права и функциональные обязанности в деятельности главного государственного инспектора в области племенного животноводства.	2	0,5
2	**Раздел 2 «** Характеристика и оценка сельскохозяйственных животных **»**	*Практическое занятие 2.* различного продуктивного типа. *Вопрос 1.* Характеристика и оценка крупного рогатого скота различного продуктивного типа. *Вопрос 2.* Характеристика и оценка свиней различного продуктивного типа. *Вопрос 3.* Характеристика и оценка овец различного продуктивного типа. *Вопрос 4.* Характеристика и оценка кур различного продуктивного типа. *Вопрос 5.* Характеристика и оценка лошадей различного продуктивного типа.	3	0,5
3	**Раздел 3** «Определение племенной ценности животных»	*Вопрос 1.* Оценка племенной ценности животных по собственной продуктивности. *Вопрос 2.* Оценка племенной ценности животных происхождению. *Вопрос 3.* Оценка племенной ценности животных качеству потомства.	3	0,5

4	**Раздел 4 «**Формы зоотехническо гои племенного учета**»**	*Вопрос 1.*Основные формы зоотехнического и племенного учета в племенном скотоводстве. *Вопрос 2.*Основные формы зоотехнического и племенного учета в племенном коневодстве. *Вопрос 3.*Основные формы зоотехнического и племенного учета в племенном свиноводстве. *Вопрос 4.*Основные формы зоотехнического и племенного учета в племенном овцеводстве. *Вопрос 5.*Основные формы зоотехнического и племенного учета в племенном птицеводстве.	2	0,5
5	**Раздел 5** «Контроль воспроизводст ва сельскохозяйст венных животных»	*Вопрос 1.*значение воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животновод_ ства. *Вопрос 2.* **О**ценка показателей воспроизводительной способности маток. *Вопрос 3.*Современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных.	2	0,5
6	**Раздел 6 «**Оценка и эффективное использование производителе й**»**	*Вопрос 1. Ф*ормы организации испытания производителей по качеству потомства и *Вопрос 2.*Методы оценки производителей по качеству потомства.	3	0,5
7	**Раздел 7«**Сохранение генофонда сельскохозяйст венных пород и применение иммуногенети ки в селекции животных»	*Вопрос 1.* Генетические резервы для сохранения пород. *Вопрос 2.*Схема сохранения генофонда пород *Вопрос 3.*Значение групп крови для селекции животных.	3	1
	Итого		18	4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2025, 2026	

1	**Раздел 1** «Закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных»	*Практическое занятие 1.*Закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных. *Вопрос 1.* Изучить основные хозяйственно - биологические особенности сельскохозяйственных животных. *Вопрос 2.* Продолжительность основных периодов внутриутробного и послеутробного онтогенеза сельскохозяйственных животных. *Вопрос 3.* Методика изучения роста сельскохозяйственных животных.	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос.	4	1
2	**Раздел 2 «** Характеристика и оценка сельскохозяйственных животных »	*Практическое занятие 2.* различного продуктивного типа. *Вопрос 1.* Характеристика и оценка крупного рогатого скота различного продуктивного типа. *Вопрос 2.* Характеристика и оценка свиней различного продуктивного типа. *Вопрос 3.* Характеристика и оценка овец различного продуктивного типа. *Вопрос 4.* Характеристика и оценка кур различного продуктивного типа. *Вопрос 5.* Характеристика и оценка лошадей различного продуктивного типа.	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Реферат.	4	1
	Раздел 3 «Формы зоотехническ ого и	*Практическое занятие 7.* *Вопрос 1.* Формы зоотехнического и племенного учета в	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос.	6	1

	племенного учета в животноводстве».	скотоводстве. *Вопрос 2.* Формы зоотехнического и племенного учета в свиноводстве. *Вопрос 3.* Формы зоотехнического и племенного учета в овцеводстве. *Вопрос 4.* Формы зоотехнического и племенного учета в коневодстве. *Вопрос 5.* Формы зоотехнического и племенного учета в птицеводстве.			
	Раздел 4«Идентификация сельскохозяйственных животных, зоотехнический учет в племенных хозяйствах».	*Практическое занятие 3.* *Вопрос 1.* Современные методы мечения сельскохозяйственных животных. *Вопрос 2. Ф*ормы зоотехнического учета в племенном животноводстве.	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос.	4	0,5
	Раздел 5 «Определение возраста, живой массы и упитанности сельскохозяйственных животных».	*Практическое занятие 4.* *Вопрос 1. М*етодика определения возраста крупного рогатого скота по внешнему виду. *Вопрос 2. М*етодика определения возраста сельскохозяйственных животных по зубам. *Вопрос 3.* Методика определения живой массы сельскохозяйственных животных.	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос.	4	0,5
	Раздел 6«Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных».	*Практическое занятие 5.Вопрос 1.* Методы отбора. *Вопрос 2.* Подбор, его способы. *Вопрос 3.* Методы разведения. ***Элементы практической подготовки:*** Составление схем отбора коров и	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос.	4	0,5

		быков по фенотипу. Пороговый, тандемный, индексные отборы. Оценка по генотипу (породности» происхождению, качеству потомства)			
	Раздел 7«План селекционно-племенной работы».	*Практическое занятие 6.* *Вопрос 1.* Краткая характеристика хозяйства. Общие сведения. Основные показатели производственной деятельности. *Вопрос 2.* Характеристика стада. История стада. Характеристика продуктивных признаков овец селекционной части стада. *Вопрос 3.* План повышения продуктивности. *Вопрос 4.* Характеристика животных желательного типа. *Вопрос 5.* Организация племенной работы в стаде. *Вопрос 6.* Современные компьютерные технологии ведения учета и автоматизированные системы в животноводстве. *Вопрос 7.* Организация кормления. *Вопрос 8.* План организационно-хозяйственных мероприятий. *Вопрос 9.* Организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий. *Вопрос 10.* Организация и техника племенного учета. компьютерные технологии в овцеводстве и идентификация овец.	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос.	6	0,5

		Элементы практической подготовки: Методика составления плана племенной работы со стадом в скотоводстве.			
	Раздел 8«Оценка сельскохозяйственных животных по качеству потомства».	*Практическое занятие 8. Вопрос 1. М*етодика отбора и оценки быков – производителей молочных пород по собственной продуктивности *Вопрос 2.* Методика оценки быков по качеству потомства.	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Реферат.	4	1
	Итого			36	6

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2025, 2026	
1	**Раздел 1**. История развития племенного дела.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	10	15
2	**Раздел 2.** Теоретические основы племенного отбора.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	10	15
3	**Раздел 3.** Теоретические основы племенного подбора.	Закрепление пройденного материала.	10	15
4	**Раздел 4.** Разведение по линиям.	Закрепление пройденного материала.	10	15
5	**Раздел 5**. Разведение по семействам.	Закрепление пройденного материала.	10	15
6	**Раздел 6.** Использование ЭВМ в племенном деле.	Закрепление пройденного материала.	3,8	18,8

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2025, 2026	
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2	0,2
	ИТОГО		53,8	93,8

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. История развития племенного дела	Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105583. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105583
	Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137718
	Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131105. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/131105
Раздел 2. Теоретические основы племенного отбора	Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105583. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105583
Раздел 3. Теоретические основы племенного	Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/105583

подбора	— URL: https://e.lanbook.com/book/105583. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 4. Разведение по линиям	Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210269. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210269
	Селекция животных : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Абрампальская. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134140. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134140
Раздел 5. Разведение по семействам	Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105583. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105583
Раздел 6. Использование ЭВМ в племенном деле	Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137718
	Хорошайло, Т. А. Информационные технологии в зоотехнии / Т. А. Хорошайло, Ю. А. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-46328-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306005. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/306005
	Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47220-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352088. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/352088

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетен	Содержание компетенции	Наименование индикатора	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

ции / Индикатор достижения компетенции	(или ее части)	достижения компетенции	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1	Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-1.2 Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	современные приемы и методы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Использовать современные приемы и методы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Использования современных приемов и методов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различныхэтапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать** предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования **(ПК-1/ПК-1.2)**	**Фрагментарные знания** предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования **./Отсутствие знаний**	**Неполные знания** предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования**.**	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования**.**	**Сформированные и систематические знания** предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
II этап **Уметь** использовать предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования. **(ПК-1/ПК-1.2)**	**Фрагментарное умение** применять предельные и возможные уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать предельные и возможные уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать предельные и возможные уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	**Успешное и систематическое умение** использовать предельные и возможные уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
III этап **Владеть навыками** использования предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования **(ПК-1/ПК-1.2)**	**Фрагментарное применение навыков и** использования предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** использования предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков и** использования предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	**Успешное и систематическое применение навыков и** использования предельных и возможных уровней продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Темы рефератов

1 . Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных

2. Современные системы оценки и прогноза отбора в животноводстве и птицеводстве.3. Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных.

4.Современные информационные системы управления и формирования стад.

5. Маркерные технологии при селекции животных.

6. Биотехнология и генетическая инженерия.

7. Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных.

8. Оценка продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

9. Методы оценки учета роста и развития животных.
10.Эффективность современных систем и методов оценки.
сельскохозяйственных животных.
11. Селекция животных на увеличение продолжительности
хозяйственного использования.
12. Способы выявления генетического потенциала выдающихся по
продуктивности животных (контрольные выращивания и откорм, испытания на
ипподромах, раздой).
13. Клонирование и методы клонирования.
14. Трансгенез, как современный метод селекции.
15.Оценка сельскохозяйственных животных по качеству потомства.
16.Интенсификация отрасли свиноводства Организация племенной работы и
системы разведения свиней в условиях промышленных предприятиях.
17.О проектах отраслевых программ «Развития животноводства».
18.О проектах отраслевых программ «Развитие свиноводство», «Развитие
овцеводства», «Развитие коневодства» в РФ.
19. Использование компьютерных программ: «СЕЛЭКС».
20. О проектах отраслевых программ «Развития животноводства» в РФ.

Вопросы для обсуждения:

Вопросы для проведения зачета.

1. Изучение теории и практики оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки.
2. Изучение теории и практики отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора.
3. Внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота.
4. Изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции.
5. Ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации.
6. Изучение вопросов использование лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота.
7. Изучение принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных.
8. Особенности оценки животных в хозяйствах различных типов.
9. Особенности ведения племенного учета.
10. Методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы.
11. Принципы и техника перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного назначения.
12. Оценка животных по качеству потомства, породности и классности.
13. Определение генеалогической структуры стада и сочетаемость животных при подборе.
14. Отбор племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных.
15. Грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад.
16. Составление плана племенной работы.

17. Методика взятия основных промеров животных при оценке животных по экстерьеру.
18. Оценка результатов измерений, обобщения информации описывать результаты.
19. Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе.
20. Методы прогнозирования эффекта племенной работы.
21. Племенная работа в хозяйствах различных типов. Племенной учет.
22. Изучение вопросов использования племенной продукции (материала).
23. Изучение теории и практики оценки животных (бонитировка).
24. Изучение генетического потенциала племенных животных и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства.
25. Ознакомиться с использованием современного программного обеспечения.
26. Изучение вопросов использования и совершенствования лучшего мирового генофонда.
27. Изучение принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных.
28. Знание законодательных и подзаконодательных нормативных актов, принятых в Российской Федерации и ее субъектах, акты племенной службы, племенной работы в животноводстве.
29. Пользоваться информационными ресурсами, специальной документацией.
30. Знание законодательства РФ в области племенного животноводства.
31. Правовое регулирование в области племенного животноводства.
32. Экономическая деятельность в области племенного животноводства.
33. Принципы организации деятельности в области племенного животноводства.
34. Лицензирование отдельных видов деятельности в области племенного животноводства. Организация по племенной работе, организации по учету, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных.

ПК-1.2 Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования

*Знать:*классические и современные приемы и методы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

1. Изучение теории и практики отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора.
2. Внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота.
3. Изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции.
4. Ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации.
5. Изучение вопросов использование лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота.

6. Определение уровня наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков.
7. Методы оценки животных по качеству потомства.
8. Отбор племенного ядра и составление индивидуального плана подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных;

*Уметь:*использовать классические и современные приемы и методы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

1. Особенности ведения племенного учета.
2. Методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы.
3. Оценка животных по качеству потомства, породности и классности.
4. Методы оценки сельскохозяйственных животных по качеству потомства.
5. Принципы и техника перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного назначения.
6. Отбор племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных.
7. Грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад.

*Навык:*использования классических и современных приемов и методов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

1. Методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.
2. Оценка племенных качеств сельскохозяйственных животных при отборе.
3. Оценка репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных при отборе.
4. Оценка племенных качеств сельскохозяйственных животных при подборе.
5. Оценка репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных при подборе.
1. Определение генеалогической структуры стада и сочетаемость животных при подборе.
2. Определение генеалогической структуры стада и сочетаемость животных при подборе.
3. Изучение генетического потенциала племенных животных и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства.
4. Методы прогнозирования эффекта племенной работы.
5. Племенная работа в хозяйствах различных типов. Племенной учет.
6. Изучение вопросов использования племенной продукции (материала).
7. Составление плана племенной работы.
8. Разделы плана селекционно-племенной работы.

1. Оценка результатов измерений, обобщения информации описывать результаты.
2. Методика взятия основных промеров животных при оценке животных по экстерьеру.
3. Изучение теории и практики оценки животных (бонитировка).
4. Ознакомиться с использованием современного программного обеспечения.
5. Изучение вопросов использования и совершенствования лучшего мирового генофонда.

6. Знание законодательных и подзаконодательных нормативных актов, принятых в Российской Федерации и ее субъектах, акты племенной службы, племенной работы в животноводстве.

1. Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе.
2. Изучение принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных.
3. Пользоваться информационными ресурсами, специальной документацией.
4. Знание законодательства РФ в области племенного животноводства.
5. Правовое регулирование в области племенного животноводства.
6. Экономическая деятельность в области племенного животноводства.
7. Принципы организации деятельности в области племенного животноводства.
8. Лицензирование отдельных видов деятельности в области племенного животноводства. Организация по племенной работе, организации по учету, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных.

«Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации» (для направлений бакалавриата, магистратуры и специалитета).

1. О племенной ценности производителя свидетельствует:
а) высокая корреляция «матери – дочери»;
б) изменчивость дочерей ниже, чем изменчивость матерей;
в) среднее значение количественного признака всех ее потомков; +
г) отклонение продуктивности дочерей в сторону наследственных задатков матерей
Правильный ответ: в
2. Показателем повторяемости является
а) t_d;
б) m_x ;
в)r_w ;+
г) h^2
Правильный ответ: в
3. Высокой считается наследуемость, если она составляет
а) <20%
б)20-39% +
в) 40-59%
г)60-79%
Правильный ответ: б
4. Укажите, как определяется интенсивность отбора:
а) Процентом ежегодного выбраковывания маточного поголовья +
б) Количеством выбракованных животных
в) Качеством выбракованного поголовья
г) Не определяется
Правильный ответ: а
5. Ведущими признаками в оценке быков молочных пород по качеству потомства являются показатели:
а) продуктивности, воспроизводства, продолжительности хозяйственного использования, конституции и экстерьера +

б) происхождения, качества потомства, среднесуточных, относительных и абсолютных приростов
в) живой массы, затрат на единицу прироста, упитанности, массы телят, убойного выхода
г) происхождения, упитанности, массы телят, конституции и экстерьера
Правильный ответ: а
Задания открытого типа
1. Изменение генетического состава популяции под влиянием отбора называется: _____
Правильный ответ: Эффект селекции

2. Разница между средней продуктивностью группы и племенным ядром называется: _____ *Правильный ответ:* Селекционный дифференциал

3. Процесс удаления животных из основного стада дальнейшей постановкой на откорм в хозяйства с меньшим уровнем продуктивности, называется: _____ *Правильный ответ:* Выбраковка

4. Укажите основные принципы оценки производителей по качеству потомства: _____ *Правильный ответ:* Сравнение дочь-мать, дочь-ровестницы, дочь-стандарт, дочь-дочери других производителей

5. Определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков и назначение их для дальнейшего использования, называется: _____ *Правильный ответ* Бонитировка*:*

6. Укажите, как называется ведущая племенная группа животных, предназначенная для содержания ремонтного молодняка с целью пополнения собственной группы: _____
Правильный ответ: Группа ремонтного молодняка

7. Укажите на какие группы разделяется весь скот в племенном хозяйстве: _____
Правильный ответ: Племенное ядро

8. Процесс сохранения наиболее приспособленных к определенным жизненным условиям и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и удаление худших экземпляров называется: _____ *Правильный ответ:* Искусственный отбор

9. Укажите название свойств животных преобладать лучшую форму из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, стойкости к заболеваниям: _____*Правильный ответ:* Гетерозис

10. Доля наследственной изменчивости в общей фенотипической изменчивости признака в популяции: _____*Правильный ответ:* Наследуемость

11. Укажите из приведенных методы получения гетерозисных животных: _____*Правильный ответ:* Межпородное скрещивание

12. Система «СЕЛЭКС» предназначена для: _____*Правильный ответ:* обработки данных первичного зоотехнического и племенного учета

13. Федеральное государственное предприятие по племенной работе выполняет следующую функцию:

_____ *Правильный ответ:* **Заготовка племенного скота, получение и реализация семени, искусственное осеменение с.-х. животных**

14. План селекционно-племенной работы составляется на ___ (5) лет. Основная цель плана заключается: _____
Правильный ответ: (наметить наиболее эффективные пути быстрейшего улучшения животных по главным хозяйственно полезным признакам).

15. Основные виды мечения с.-х. животных

_____ *Правильный ответ:* (Выжигание на рогах, Татуировка на ушах специальными щипцами, Выщипы на ушах, бирки, с вытисненными на них цифрами, чипы, болюсы)

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. История развития племенного дела	ПК-1	ПК-1.2	**I этап II этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие
Раздел 2. Теоретические основы племенного отбора	ПК-1	ПК-1.2	**III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	2-е занятие
Раздел 3. Теоретические основы племенного подбора	ПК-1	ПК-1.2	**I этап II этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	3-е занятие
Раздел 4. Разведение по линиям	ПК-1	ПК-1.2	**III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	4-е занятие
Раздел 5. Разведение по семействам	ПК-1	ПК-1.2	**I этап II этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	5-е занятие
Раздел 6. Использование ЭВМ в племенном деле	ПК-1	ПК-1.2	**III этап**	Тестирование представление и защита	6-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
				доклада (реферата)	

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.
Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.
Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.
Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.
Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105583. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105583
Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. —	https://e.lanbook.com/book/210269

ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210269. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Селекция животных : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Абрампальская. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134140. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134140
Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137718
Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131105. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/131105
Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47220-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352088. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/352088
Хорошайло, Т. А. Информационные технологии в зоотехнии / Т. А. Хорошайло, Ю. А. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-46328-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306005. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/306005

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные

понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВО

Windows 8.1
Office Standard 2013
Open Office СвободнораспространяемоеПО
Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA
Unrealcommander Свободно распространяемое ПО

GoogleChrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1.База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3.АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 132 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран (1), проектор (1), компьютер (1), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (информационные стенды (5); информационный стеллаж (5)), муляж свиньи (1); муляж полутуши (1)). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24

ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
Аудитория № 133 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), специализированное учебное оборудование – микроскоп (4); анализатор качества шерсти (1);аппарат отжимной гидравлический (1); весы аналитические (2); прибор для определения истинной длины шерсти (1); руно (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (муляж свиньи (1), муляж полутуши (1)), муляжи овец (9), информационные стенды (13), плакаты). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27