

## Аннотация

### к рабочей программы учебной дисциплины

### «Энергосберегающие технологии в животноводстве»

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чернышова Евгения Олеговна

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.03.2024

Удостоверение: 50af6ed5378041c0766b477075237

**1. Общая характеристика:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки продукции животноводства. Разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Министерства образования и науки от 17 июля 2017 г. № 669).

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень вариативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования. (ПК-1,2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* энергосберегающие направления развития промышленного животноводства и птицеводства в РФ, закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, современные подходы к кормлению и содержанию животных, современный генофонд животных и его эффективное использование, перспективные технологии животноводства - правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.

*Уметь:* трансформировать приобретенные углубленные знания в энергосберегающие технологии по организации эффективного производства продуктов животноводства, основанного на достижениях науки и передовой практики, разрабатывать и применять оптимальные технологические решения и приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий на организм и соответствуют комфортным условиям содержания животных, развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний, собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области энергосберегающих технологий в животноводстве с целью использования новых достижений в практической профессиональной деятельности.

*Владеть:* новейшими знаниями и методиками для выбора современной энергосберегающей технологии содержания животных и птицы, обеспечивающей сохранение их здоровья и максимальный выход конкурентоспособной животноводческой продукции, методами использования современного технологического оборудования для эффективного производства всех видов продукции высокого качества.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Оценить состояние знаний по актуальным вопросам дисциплины; получить четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для обеспечения рентабельного производства продуктов животноводства на основе современных технологий и сохранения здоровья и благополучия животных и птицы; изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных; изучить энергосберегающие технологии производства продукции животноводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования; изучить вопросы разработки и внедрения энергосберегающих технологий в промышленном животноводстве и птицеводстве; изучить возможные альтернативные подходы к рассмотрению и решению возникших проблем в области разработки и внедрения энергосберегающих технологий производства продуктов животноводства.

### 5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации на основе современных мультимедийных средств; лекция с заранее запланированными ошибками; проблемная лекция. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и с использованием интерактивных технологий: для студента создается рабочее место, оборудованное ПК и необходимым программным обеспечением.

**6. Разработчик:** канд.с.-х.наук, доцент кафедры Кафедра разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зооигиены им. ак. П.Е.Ладана Семенченко С.В.