

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Проректор
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«25» марта 2025 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.03.01 Производственная практика

Специальность	35.02.05 Агрономия на базе 11 классов (среднее общее образование)
Форма обучения	Очная, заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Каменева В.К.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. с.-х. наук

(ученая степень)

-

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025 № 9

И.о. директора Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *зачета*.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Текущий контроль практики от предприятия осуществляется в форме оценивания качества выполнения работ. В аттестационном листе и дневнике дается заключение о прохождении производственной практики руководителем практики, которое является допуском студента к защите отчета.

2. Результаты освоения практики

Компетенции	Виды работ
ПК 1.3	техника безопасности
ПК 1.1	осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	выполнение правки садового инвентаря
ПК 1.6	осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ПК 1.7	оформление отчета

3. Отчётные материалы

3.1. Формы документов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

Кафедра Растениеводства и садоводства

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
(код практики и наименование (при наличии))

Специальность: 35.02.05 АГРОНОМИЯ
(код и наименование специальности)

Студента группы _____

(Ф.И.О студента.)

Руководитель практики от кафедры

(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

Отчет утверждаю.

«__» _____ 20__ г. _____
(дата) (подпись) (ФИО руководителя практики от предприятия)

МП

п Персиановский, 20__

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж**

Кафедра Растениеводства и садоводства

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
(код практики и наименование (при наличии))**

студента _____, группы _____.
(ФИО студента)

Место проведения практики: _____
(наименование организации)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Способ проведения практики: _____.
(стационарная/ выездная)

Виды выполняемых работ во время практики в рамках профессионального модуля

(код и наименование профессионального модуля)

№п/п	Виды работ

Задание выдал:

«__» _____ 20__ г. _____
(дата выдачи задания) (подпись) (ФИО руководителя практики от кафедры)

Задание принял:

«__» _____ 20__ г. _____
(дата получения задания) (подпись) (ФИО студента)

Согласовано:

«__» _____ 20__ г. _____
(дата согласования задания) (подпись) (ФИО руководителя практики от предприятия)

МП

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

Кафедра Растениеводства и садоводства

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

(код практики и наименование (при наличии))

Специальность: 35.02.05 АГРОНОМИЯ

(код и наименование специальности)

Студента(ки) _____ курса группы _____

(Фамилия, имя, отчество в род. падеже)

Место прохождения практики: _____

(наименование организации)

Срок практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

п Персиановский, 20___

Содержание дневника

[illegible]

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики от организации: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Аттестационный лист
по производственной практике

_____, группы _____, специальность: _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Место проведения практики: _____
(наименование организации)

Юридический адрес: _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Виды, объем и качество выполнения работ обучающимися во время практики, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

№ п/п	Виды работ (осваиваемые компетенции)	Объем, часов, др. ед.	Качество выполнения работ (уд./неуд.)	Примечания

Характеристика на студента за время прохождения практики с указанием освоенных компетенций:

(приводится краткая характеристика о работе студента во время практики, его личных и деловых качествах)

Заключение о прохождении производственной практики руководителя практики от организации, в которой проходила практика:

(заключение должно содержать общую оценку работы студента в период практики)

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика:

_____ (должность руководителя практики от предприятия) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Заключение комиссии о результатах защиты отчета по практике:

(отметить соответствие содержания отчета заданию, его полноту, полноту ответов на вопросы членов комиссии)

Студент _____ заслуживает оценки _____.
(ф.и.о. студента) (оценка)

Руководитель практики: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены комиссии: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ *(подпись) (расшифровка подписи)*
« ____ » 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____,
(фамилия, имя, отчество студента)

проходившему(й) _____ практику
(учебную/ производственную/ преддипломную)

в _____
(наименование организации/предприятия)

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
(фамилия, инициалы студента)

_____ принимал(а) участие в _____

В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
(фамилия, инициалы студента)

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения в практической деятельности. _____

_____ (отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ)

_____ (уровень теоретической и практической подготовки)

_____ (трудовая дисциплина во время практики)

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

В результате прохождения практики _____ освоил(а) все
(фамилия, инициалы)

предусмотренные программой практики компетенции: _____

_____ (перечислить шифры компетенций)

По результатам прохождения практики можно ответить, что уровень освоения компетенций, реализуемых в рамках практики, находится на _____ уровне.
(удовлетворительном/ не удовлетворительном)

Руководитель практики от Университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от Предприятия _____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ 20 ____ г.
(дата)

3.2. Форма отчёта по практике

По результатам практики обучающийся должен составить отчет, который должен содержать самостоятельно проделанную студентом работу на предприятии.

Отчет может быть выполнен рукописным или машинописным способами. Оформление его должно соответствовать правилам оформления отчета.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Дневник прохождения производственной практики.
3. Аттестационный лист.
4. Содержание.
5. Основная часть. В нем освещаются следующие вопросы: способы размножения садовых культур, работы предусмотренные технологическими картами: обрезка деревьев различных плодовых пород, проведение обработок плодовых растений против болезней и вредителей пестицидами, уходные работы за растениями и почвой в саду и др..
6. Приложения (первичные документы).

3.3. Оценивание результатов

Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным планом деканата факультета. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики.

Оценка результатов производится по следующим критериям:

1. Соответствие структуры отчета, и его содержания установленным требованиям – максимум 1 балла.
2. Защита отчета – максимум 2 балла.
3. Аттестационный лист – максимум 2 балла.

Итоговая оценка –зачтено, если сумма баллов 3 и более.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» предполагает, что студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
 - умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;
- Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
 - умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;
- Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

Вид деятельности: Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между понятиями и их определением:

1	лесные	а	выращивают для закладки промышленных садов в сельскохозяйственных предприятиях и на при-усадебных участках городского и сельского населения
2	агролесомелиоративные	б	выращивают для озеленения населенных пунктов
3	плодово-ягодные	в	выращивают для создания защитных лесных полос на полях сельскохозяйственных предприятий
4	декоративные	г	выращивают для облесения лесных вырубок и свободных площадей государственного и местного лесного фонда

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

2. Установите соответствие:

1	морозостойкость	а	способность растений противостоять комплексу воздействий внешней среды на протяжении зимнего и ранневесеннего периодов
2	зимостойкость	б	способность растений выдерживать без повреждений крайние отрицательные температуры в течение зимнего периода
3	холодостойкость	в	способность растительных организмов переносить в течение длительного времени слабopоложительные температуры.

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

3. Объектами изучения дендрологии является (один правильный ответ)

- а) только виды
- б) виды и культуры
- в) виды и формы
- г) все ответы верны

Правильный ответ: г

4. К семейству Магнолиевых не относятся: (несколько вариантов ответов)

- а) магнолия чампака
- б) магнолия розовая
- в) лириодендрон
- г) магнолия кобус

Правильный ответ: б, г.

5. Декоративнолиственные деревья и кустарники размножаются: (один правильный ответ)

- а) семенами
- б) вегетативно
- в) семенами и вегетативно

Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Процесс временного повышения жизнеспособности клеток органов или организма в целом, возникающий при изменении взаимодействия клеток (органов) под влиянием внешних условий (например, под влиянием обрезки) или в процессе размножения – это _____?

Правильный ответ: омоложение

2. Прищипка верхушки у растущего побега с целью приостановки его роста – это _____?

Правильный ответ: пинцировка

3. Особый прием обрезки, когда у растения обрезают всю надземную часть, оставляя лишь часть побега длиной 5 — 7 см – это _____?

Правильный ответ: посадка на пенёк

4. Для достижения нужной плотности размещения ветвей на поверхности крон формируемых растений применяют _____, при этом растущие побеги или однолетние приросты с помощью садовых ножниц сильно обрезают, оставляя у их основания 2 — 3 почки.

Правильный ответ: стрижка

5. Маточное хозяйство необходимо в питомнике как источник _____ и черенков и может иметь разную структуру

Правильный ответ: семян

6. Плотная посадка кустарников или деревьев в один или несколько рядов – это _____?

Правильный ответ: живая изгородь

7. По скорости роста деревьев и кустарников выделяют _____ групп. (укажите количество)

Правильный ответ: 5

8. Ель обыкновенная – дерево до _____ м в высоту.

Правильный ответ: 50

9. Можжевельник обыкновенный – кустарник или _____ до 12 м в высоту.

Правильный ответ: дерево

10. Почти все известные хвойные породы можно размножать укоренением _____

Правильный ответ: черенков

11. Приспособление растений к условиям среды – это _____?

Правильный ответ: адаптация

12. Характерные особенности роста и развития растений. Например: высокий, широкий, карликовый – это _____?

Правильный ответ: габитус (внешний вид, облик)

13. Ткань, образующаяся на срезах и других поранениях растений за счет деления и роста ближайших к ране активных клеток, прежде всего клеток камбия, имеет форму наплыва новых тканей, вначале имеющих светлую окраску, а затем более темную – это _____?

Правильный ответ: каллус (каллюс)

14. Различают корневые шейки – _____ и условные.

Правильный ответ: настоящие

15. Междоузлие – часть однолетнего стебля между двумя соседними листьями или _____, сформировавшимися в пазухах соседних листьев.

Правильный ответ: почками

*ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
Задания закрытого типа:*

1. Период в жизни растения от образования зиготы до прорастания семян называется (один правильный ответ)

- а) ювениальный
- б) эмбриональный
- в) онтогенез
- г) покоя

Правильный ответ: б

2. Какие из перечисленных факторов влияют на вступление растения в генеративный период (один правильный ответ)

- а) степень облиствления побегов
- б) видовая принадлежность и условия внешней среды
- в) минеральное питание

Правильный ответ: б

3. К семейству Розовых не относятся (несколько вариантов ответов)

- а) спирея
- б) дерен
- в) барбарис
- г) боярышник

Правильный ответ: б, в.

4. Установите соответствие (на один вид несколько вариантов ответов)

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) розовые | а) фикус; |
| 2) пионовые | б) вяз; |
| | в) борец; |
| | г) роза; |

Правильный ответ: 1 - а, б, в, 2 - г.

5. Как ещё называют семейство Розовые? (несколько вариантов ответов)

- а) Ароидные;
- б) Розоцветные
- в) Шипованные

Правильный ответ: б, в.

Задания открытого типа:

1. Верхний плодородный слой земли, используемый для посадки цветочных культур – это _____

Правильный ответ: почва

2. Навоз относится к _____ удобрениям

Правильный ответ: органическим

3. Трамбовка понадобится при _____ семян в ящики

Правильный ответ: посева

4. Глубина заделки семян зависит отих _____

Правильный ответ: размера

5. Однолетние растения размножаются _____

Правильный ответ: семенами

6. Отрезок любого вегетативного органа это - _____

Правильный ответ: черенок

7. По размеру растений в центре клумбы нужно высаживать _____ растения

Правильный ответ: высокие

8. Пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания называется _____

Правильный ответ: пикировка

9. _____, виды растений, произрастающие на открытых солнечных местах и не выносящие длительного затенения

Правильный ответ: светолюбивые растения.

10. _____ - это способ прививки плодовых и декоративных растений одиночной почкой, взятой от черенка культурного сорта.

Правильный ответ: окулировка.

11. _____ включает в себя маточно-подвойно-семенные участки и маточно-сортовые сады.

Правильный ответ: отделение маточных насаждений.

12. _____ - часть ствола дерева от корневой шейки до первой скелетной ветви нижнего яруса кроны.

Правильный ответ: штамп.

13. В состав питомника желательно иметь четвертое отделение - это _____ пород.

Правильный ответ: декоративных и лесных.

14. _____ - это растение, часть которого прививается другому; также сама эта часть, привитая к другому растению.

Правильный ответ: привой

15. У деревьев различают следующие основные фазы вегетации: распускание почек, цветение, рост побегов, формирование зачатков цветков, развитие и созревание плодов, _____.

Правильный ответ: листопад.

ПК-1.3Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

Задания закрытого типа:

1.Многолетники зимующие в открытом грунте? (несколько вариантов ответов)

1. тюльпаны

2. лилии

3. гладиолусы

4. пролески

Правильный ответ: 1,2,4

2. Корнеклубневые многолетники не зимующие в открытом грунте? (один правильный ответ)

1. ирисы

2. георгины

3. пионы,

4. флоксы

Правильный ответ: 2

3. Многолетние растения, культивируемые в Ростовской области как однолетние? (несколько вариантов ответов)

1. люпин

2. петуния

3. канны

4. кислица

Правильный ответ: 1, 2, 4

4. Установите соответствие определений названия субстрата и способа его производства:

1	Заготавливается с участков с хорошим злаково-клеверным травостоем, с глинистой и суглинистой почвой. Ее нельзя заготавливать на заболоченных участках и на кислых подзолах	1	Перегнойная земля
2	Получается из перепревшего парникового навоза, который осенью складывают в штабеля, как и дернину, и в течение 1-2 лет готовят с помощью перемешивания	2	Листовая земля
3	Получается от перегнивания в течение 2-3 лет различных остатков животного или растительного происхождения	3	Дерновая земля
4	Получается из листьев деревьев; листья клена, липы, вяза — наилучший материал для ее приготовления	4	Компостная земля

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2.

5. Установите последовательность по отношению цветочных культур к влаге начиная с влаголюбивых:

1 Гигрофиты

2 Ксерофиты

3 Мезофиты

4 Гидрофиты

Правильный ответ: 4,1,3,2

Задания открытого типа

1. Цветники из ковровых растений создаются на открытых _____ местах.

Правильный ответ: солнечных

2. Каждые _____ лет очиток нужно пересаживать на новое место.

Правильный ответ: 5

3. Перед наступлением холодов очитки необходимо обрезать, оставив над землей черенки _____ см.

Правильный ответ: 3-4

4. Цикламену требуется прохладное помещение с температурой _____ днем, а ночью 5°C.

Правильный ответ: 12-15°C

5. _____ - многолетнее многократно цветущее растение семейства Гвоздичные.

Правильный ответ: Гвоздика ремонтантная

6. Хризантема — растение _____ дня.

Правильный ответ: короткого

7. Каллы обычно возделывают на одном месте _____ лет?

Правильный ответ: 5 – 7

8. Пониженные от ____ до ____ °C температуры, под воздействием которых в луковице тюльпана образуются физиологически активные вещества, обеспечивают нормальный рост цветоноса.

Правильный ответ: 6-9

9. Отношение к теплу у растений обусловлено их _____?

Правильный ответ: происхождением

10. Большинство декоративных травянистых растений лучше всего растет при влажности субстрата - _____ %?

Правильный ответ: 60 — 80

11. Для цветочных культур оптимальная относительная влажность воздуха находится в пределах _____ %?.

Правильный ответ: 60-80

12. Большое значение для процессов развития растений имеет спектральный состав _____?

Правильный ответ: радиации

13. Наиболее высокий уровень фотосинтеза отмечается при содержании в воздухе углекислого газа в пределах _____ %?

Правильный ответ: 0,1-0,3

14. В зависимости от длительности вегетативного развития растений и от климатических условий цветочные культуры выращивают рассадным или _____ способом?

Правильный ответ: безрассадным

15. Гвоздика чувствительна к продолжительности дня. Летом световой день сокращают до _____ ч.

Правильный ответ: 10—12

ПК-1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между типами плодов и растениями:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. Зерновка | а) подсолнечник |
| 2. Костянка | б) крыжовник |
| 3. Стручок | в) вишня |

4. Семянка г) капуста
5. Ягода д) пшеница

Правильный ответ: 1-д; 2-в; 3-г; 4-а; 5-б.

2. Гинецей – это совокупность... (один правильный ответ)

1. плодолистиков
2. тычинок
3. семяпочек
4. нектарников

Правильный ответ: 1

3. Простые листья характерны для (один правильный ответ)

1. бузины, ясеня
2. рябины, шиповника
3. клевера, земляники
4. вишни, яблони

Правильный ответ: 4.

4. Видоизменениями побега являются: (несколько вариантов ответов)

1. корнеплод
2. микориза
3. корневище
4. луковица
5. клубень

Правильный ответ: 3, 4, 5.

5. Расположите члены цветка в последовательности, начиная с наружного круга: (один правильный ответ)

1. гинецей - андроцей - чашелистики - лепестки
2. лепестки - чашелистики - андроцей - гинецей
3. чашелистики - андроцей - гинецей - лепестки
4. андроцей - гинецей - лепестки - чашелистики
5. чашелистики - лепестки - андроцей - гинецей

Правильный ответ: 5.

Задания открытого типа:

- 1. Плод – орган, характерный только для _____ растений**

Правильный ответ: цветковых (покрытосеменных).

- 2. Для семейства Астровых характерно соцветие _____.**

Правильный ответ: корзинка.

- 3. Корни, возникающие на главном корне, называются _____**

Правильный ответ: боковые.

- 4. Беспорядочное расположение проводящих пучков в стебле характерно для _____ растений**

Правильный ответ: однодольных.

- 5. Листья с пластинкой, но без черешка, называются _____**

Правильный ответ: сидячие.

6. Какое листорасположение свойственно растениям семейства Розовые _____

Правильный ответ: очередное.

7. Видоизменением, какого органа являются усики гороха _____

Правильный ответ: листа.

8. Если в узле находится два листа, которые располагаются напротив, листорасположение является _____

Правильный ответ: супротивным

9. Венчик цветка состоит из _____

Правильный ответ: лепестков

10. Тычинка у цветковых растений носитель пола _____

Правильный ответ: мужского

11. Совокупность чашелистиков называют _____

Правильный ответ: чашечкой

12. Растения, имеющие на одном экземпляре только мужские цветки, а на другом только женские, называются _____

Правильный ответ: двудомными

13. Какой тип плода характерен для винограда, крыжовника, смородины, томата, баклажана _____

Правильный ответ: ягода

14. Растения, которые цветут и плодоносят один раз в жизни, после чего отмирают, называются _____

Правильный ответ: монокарпическими

15. _____ — научная дисциплина в агрономии, которая занимается изучением сортов плодовых и ягодных растений.

Правильный ответ: Помолóгия

ПК-1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

Задания закрытого типа:

1. Декоративные качества деревьев и кустарников определяют: (один правильный ответ)

- а) размер кроны
- б) высота
- в) форма кроны
- г) все ответы верны

Правильный ответ: г

2. Установите соответствие между дисциплинарными критериями научности и отраслями знания:

- 1) астровые
- 2) спаржевые
- 3) лилейные
- а) ландыш
- б) тюльпан

в) бархатцы

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

3. Установите соответствие: (на один вид несколько растений)

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1) лиственные растения | а) лиственница |
| 2) хвойные растения | б) дерен |
| | в) тис |
| | г) дейция |

Правильный ответ: 1-б, г, 2-а, в.

4. По какой шкале оценивается декоративность древесных растений: (один правильный ответ)

- а) по 5-ти бальной
- б) по 7-ми бальной
- в) по 4-х бальной

Правильный ответ: в

5. К лианам относят: (несколько вариантов ответов)

- а) хмель
- б) тимьян ползучий
- в) жимолость

Правильный ответ: а, в.

Задания открытого типа

1. Растения, растущие сами по себе без участия человека, называются _____

Правильный ответ: дикорастущими

2. Бархатцы по продолжительности жизни относятся к _____ растениям

Правильный ответ: однолетним

3. Сортировка семян на несколько фракций по длине, толщине и ширине, называется _____

Правильный ответ: калибровка

4. По времени года сбор семян проводят _____

Правильный ответ: осенью

5. Способ предпосевной подготовки семян зависит от _____

Правильный ответ: культуры

6. Увеличение количества растений называется _____

Правильный ответ: размножением

7. Орган растения, используемый при вегетативном размножении называется _____

Правильный ответ: корень

8. Общественный огороженный сад называется _____

Правильный ответ: сквер

9. Высота цветов, расставленных на подоконниках не должна превышать _____ см

Правильный ответ: 15

10. Для поддержания почвы в рыхлом состоянии проводят её _____

Правильный ответ: перекопку

11. Удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев называется _____

Правильный ответ: пасынкование

12. Обычно розы прививают _____ и почкой.

Правильный ответ: глазком.

13. Можжевельник обыкновенный известен также под названием _____

Правильный ответ: верес.

14. Экологическая группа растений с низкой холодоустойчивостью называется _____

Правильный ответ: Теплолюбивыми.

15. Плоды на ветвях образуются в результате развития _____

Правильный ответ: Завязи.

ПК-1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие по размеру и форме надземной части плодовые растения:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) древесные | а) Хмель |
| 2) кустарниковые | б) Грецкий орех |
| 3) лиановые | в) Терн |

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

2. Установите соответствие подвоев косточковых пород:

- | | |
|------------|-----------|
| 1) Слива | а) ВПК-1 |
| 2) Абрикос | б) ВСВ-4 |
| 3) Персик | в) Эврика |

Правильный ответ: 1-а; 2-б; 3-в

3. Цветки при отсутствии пестика называются: (один правильный ответ)

- а) пестичными
- б) гермофродитными
- в) тычиночные

Правильный ответ: в

4. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости: (несколько вариантов ответов)

- а) зимующие
- б) скороспелые
- в) спящие

Правильный ответ: а, в

5. Расположите по срокам созревания плодовые растения от более раннего созревания к более позднему:

- а) айва
- б) абрикос
- в) клубника

Правильный ответ: в, б, а

Задания открытого типа:

1. _____ обрезка в первые годы жизни дерева или кустарника направлена на создание основы — прочного скелета, способного в дальнейшем выдержать вес урожая
Правильный ответ: формирующая

2. Первичная и главная технологическая единица сада _____
Правильный ответ: квартал

3. _____ обрезка направлена на восстановление пострадавшей кроны и возвращение способности к плодоношению (для плодово-ягодных культур)
Правильный ответ: восстановительная (восстанавливающая)

4. Плодовый сад, в котором количество деревьев на 1 га составляет от 1000 до 6000 шт и применяются вегетативно-размножаемые, карликовые подвои называется _____
Правильный ответ: интенсивным

5. Почка, срезаемая с растения-привоя и прививаемая на подвой при окулировке, называется _____
Правильный ответ: глазок

6. Место перехода корневой системы в ствол растения. Бывает настоящей или условной, называется корневая _____
Правильный ответ: шейка

7. Прием изменения сортовой принадлежности уже взрослого дерева (3-10 лет) называется _____
Правильный ответ: перепрививка

8. _____ - гибрид садовой земляники и клубники
Правильный ответ: земклуника

9. _____ - это растение, часть которого прививается другому (подвою) для придания ему новых свойств
Правильный ответ: привой

10. _____ - предпосадочная подготовка черенков для перевода их из состояния относительного покоя в состояние жизнедеятельности путем создания неодинаковых условий для нижней и верхней части, способствующая ускорению образования корневых зачатков.
Правильный ответ: кильчевание

ПК-1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;

Задания закрытого типа:

1. Лилия относится к: (один правильный ответ)

- а) клубнекорневые
- б) луковичные
- в) корневищным
- г) многолетним травам

Правильный ответ: б.

2. Установите соответствие: (на каждый вид несколько вариантов ответов)

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) однодольные | а) Злаки |
| 2) двудольные | б) Астровые |
| | в) Лилейные |
| | г) Розовые |

Правильный ответ: 1- а, в, 2-б, г.

3. К семейству Кипарисовых относят: (несколько вариантов ответов)

- а) тис
- б) лиственница
- в) туя
- г) можжевельник

Правильный ответ: в, г.

4. Установите соответствие между понятиями и их описанием:

- | | |
|--------------|--|
| 1) I школа | а) в ней проводится дальнейшее формирование штамба и кроны |
| 2) II школа | б) для получения специальных архитектурных форм, привитые штамбовые и полустамбовые растения |
| 3) III школа | в) проводят посадку сеянцев с посевных гряд и укорененных зеленых черенков с пикировочного участка |

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

5. Продолжительность жизни большинства кустарников, полукустарников и кустарников варьирует в пределах: (один правильный ответ)

- а) 100-150 лет
- б) 150-200 лет
- в) до 500 лет

Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Современная классификация жизненных форм древесных растений предложена _____ (укажите фамилию)

Правильный ответ: Серебряковым

2. Впервые определение термина «жизненная форма» было предложено в _____ году

Правильный ответ: 1887

3. Ботанические сады, в которых выращиваются древесные и кустарниковые растения, называются _____ и _____

Правильный ответ: арборетумы и дендрарии

4. По продолжительности жизни пион относится к _____ растениям

Правильный ответ: однолетним

5. Вещества для питания растений и повышения плодородия почв называются _____

Правильный ответ: удобрения

6. Для крупных семян используют _____ посев

Правильный ответ: гнездовой

7. Для разметки посевных рядков используют _____

Правильный ответ: рыхлитель

8. Стеблевые черенки, усы, отводки – это части _____ побега

Правильный ответ: надземного

9. Длинная узкая грядка с ровной поверхностью называется _____

Правильный ответ: рабатка

10. Растения, которые не выносят кратковременное понижение температур называются _____

Правильный ответ: теплолюбивыми

11. У двудольных есть _____, поэтому они могут быть травами, кустарниками и деревьями.

Правильный ответ: камбий

12. Многие хвойные растения выделяют смолу, предназначенную для защиты дерева от _____ и грибков.

Правильный ответ: насекомых.

13. Способность растений переносить последствия почвенной и воздушной засухи называется _____

Правильный ответ: засухоустойчивость.

14. У хвойных растений вместо листьев на ветвях растут _____

Правильный ответ: колючие иглы.

15. _____ — это удаление мешающих дереву ветвей и побегов.

Правильный ответ: санитарная обрезка.