

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Юрьевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРи ЦТ
Ширяев С.Г.
«25» марта 2025г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.03.01 Введение в специальность

Специальность 35.02.05 Агрономия (основное общее образование)
Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:
Сорокина И.Ю. _____ доцент канд.с.-х.наук
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **18.03.2025 № 9**

И.о. Директора Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Введение в специальность» предлагается организацией, осуществляющей образовательную деятельность и учитывает специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Введение в специальность», предлагаемой организацией, должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
	2023 -2024 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
курсовые работы/ проекты (не предусмотрены)	-
Самостоятельная работа студента (всего) (не предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины шифр название дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		2023 - 2024г.н.	
1	2		
Раздел 1	История агрономии		
	Содержание учебного материала (лекции)	2	1,2
Тема 1.1. История агрономии	1. История и основные этапы развития агрономии	2	1,2
	2. Развитие агрономии в России		
	Практические занятия	-	
	Лабораторная работа (если предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	вт.ч. индивидуальный проект (если предусмотрен)	-	
Раздел 2	Общие сведения об агрономии		
	Содержание учебного материала (лекции)		
Тема 2.1. Общая характеристика агрономии	1. Основные понятия, термины и определения.	2	1,2
	2. Агроклиматические ресурсы России, Ростовской области	2	1,2
	Практические занятия	-	
	Лабораторная работа (если предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	вт.ч. индивидуальный проект (если предусмотрен)	-	
Тема 2.3. Особенности профессии и профессиональные	Содержание учебного материала (лекции)	1	1,2
	1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности.	1	1,2
	2. Нормативные основы профессиональной деятельности по направлению «Агрономия».		
	Практические занятия		
	1. Основные понятия, термины и определения.	2	1,2
	2. Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, хозяйстве. Должностные обязанности агронома.	2	1,2
	3. Требования к знаниям и умениям специалиста.	2	1,2
	Лабораторная работа (если предусмотрена)	-	
Раздел 3	Агрономия-комплексная наука		
	Содержание учебного материала (лекции)		
Тема 3.1. Разделы агрономии	1. Растениеводство - основной раздел агрономии.	2	1,2
	2. Основные технологии производства продукции растениеводства.	2	1,2
	Практические занятия		
	1. Почвоведение - наука о почвах. Пути рационального использования почв в сельском и народном хозяйстве, изменение почвенного покрова в агрикультурных условиях	1	1,2

	2. Земледелие – важнейшая агрономическая наука о рациональном использовании земли.	1	1,2
	Достижения учёных в области земледелия		
	3. Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов	1	1,2
	4. Семеноведение - наука о семенах, изучающая жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на материнском растении до образования на них нового самостоятельного растения	1	1,2
	5. Агрохимия– наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородия почв с учетом биоклиматического потенциала для получения высокого урожая и качества продукции	1	1,2
	6. Защита растений - наука, разрабатывающая теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности	1	1,2
	7. Агрометеорология. Использование климатических и агроклиматических материалов в сельскохозяйственном производстве	2	1,2
Раздел 4	Современное состояние агрономии		
	Содержание учебного материала (лекции)		
Тема 4.1. Пути решения агрономических проблем в современных условиях	1. Задачи и проблемы развития современной агрономии	2	1,2
	2. Системы для управления роста и развития сельскохозяйственной продукции	2	1,2
	3. Современные исследовательские программы	2	1,2
	4. Направления современной агрономии	2	1,2
	Практические занятия		
	1. Традиционные и современные агротехнологии..	2	1,2
	3. Виды агротехнологии, особенности	2	1,2
	4. Основные технологии производства продукции растениеводства	2	1,2
	5. Задачи и проблемы развития современной агрономии	2	1,2
Курсовая работа/проект – не предусмотрен			
Всего:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудиторий 85, 87, 89, компьютерного класса 45; лекционной аудитории 1.

Оборудование учебных кабинетов:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудиторий 85, 87, компьютерного класса 45.

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет основ агрономии № 87 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проек-ционный экран (переносной); специализированное учебное оборудование - метеорологические приборы; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, стенды, набор снопов с.-х. растений (4).

Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «MarHet» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № PГA01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 90, оснащенное специализи-рованной мебелью (шкафы) для хранения оборудования (термометры (переносные), мерзлотомер (переносной), влагомер почвы (пе-реносной)) и технических средств; Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), дистиллятор ДЭ-10 (1).

Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «MarHet» Edition Russian (OEM); OpenOffice свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № PГA01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

3.2. Информационное обеспечение обучения

№\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
2	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47270-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/351794	2,3,4

	https://e.lanbook.com/book/351794 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3.	Основы агрономии : учебник для СПО / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-507-52030-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/436301 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/436301	2,3,4
№\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
2	Глухих, М. А. Агрометеорология. Практикум / М. А. Глухих. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47358-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364499 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/364499	3
3	Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50899-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487157 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/487157	3
4	Агрохимия / Г. Г. Романов, Г. Я. Елькина, А. А. Юдин, Н. Т. Чеботарев ; под ред. Е. Д. Лодыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45526-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	https://e.lanbook.com/book/271313	3

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2713 13. — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
---	--	--

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://www.biblioclub.ru/	http://www.biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/	https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» http://kompas-edu.ru .	http://kompas-edu.ru .
Сайт фирмы АСКОН. http://www.ascon.ru .	http://www.ascon.ru .

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
WindowsXPHome Счет № 1796 от 24.05.2007 ООО фирма «МагНет» EditionRussian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; GoogleChrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1.1. 1.БД «AGROS» режим доступа:

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

2.БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Результаты изучения дисциплины обучающихся должны отражать	
развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	Оценка результатов практических занятий
овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности	Оценка результатов практических занятий

развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	Оценка результатов практических занятий
обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.	Оценка результатов практических занятий
обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования	Оценка результатов практических занятий
<i>Итоговый контроль:</i>	<i>Зачет</i>