

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54  
Уникальный программный ключ:  
e068472ab7c50af6ed5238041c056fb477033237

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики

Учебная практика

Ознакомительная практика

(в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технологии пищевых производств, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 669.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной форме обучения.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### Индикаторы достижения компетенции:

- Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1).

- Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы (УК-1.2).

- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3).

- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4).

- Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.5).

- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.6).

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Индикаторы достижения компетенции:

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1).

- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2).

- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3).

- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4).

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1).

- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2).

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1).

- Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2).

- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1.4).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы

*Знание:*

- технологий доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края
- информационных технологий
- принятой парадигмы
- диалектических и формально-логических противоречий
- формулировать и аргументировать выводы и суждения
- анализировать информацию с целью определения её достоверности
- философского понятийного аппарата
- социокультурных особенностей людей
- ценностных ориентиров и гражданской позиции
- личных физических качеств
- профилактики профессиональных заболеваний
- основных законов математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- основ современных методов научных исследований в технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; анатомических и морфологических особенностей организации растений; особенностей растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания, формирования растительных сообществ.

*Умение:*

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проводить морфологическое описание растений; определять культурные и дикорастущие растения
- информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта
- использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края
- анализировать полученные результаты
- осуществлять систематизацию и обработку информации
- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями
- применять философско-понятийный аппарат для формулировки выводов и суждений
- демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий
- культурных особенностей и традиций различных социальных групп *Умение:* взаимодействовать с другими людьми
- взаимодействовать с людьми различных категорий
- аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

- выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития
- оценивать уровень развития личных физических качеств
- использовать основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильно выбирать объекты исследований
- использовать информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности;
- провести сбор и обработку научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта

*Навык и (или) опыт деятельности:*

- использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам Донского края
- формулировка конкретных выводов
- проводить обработку информации из цифровых источников
- на основе принятой парадигмы выявлять системные связи и отношения между объектами
- определять достоверность информации
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию
- использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для взаимодействия
- успешно выполнять профессиональные задачи
- сознательно выбирать гражданскую позицию
- применять физические качества в научно-исследовательской деятельности
- выбирать методы и средства физической культуры и спорта для профилактики утомления на рабочем месте
- использования основных законов математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; составления схем опыта научной деятельности
- использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; применять изученные методы исследования к определению растений.
- использования современных информационных технологий, в том числе базы данных и пакетов программ

*Опыт деятельности:*

- использования основных законов математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проведение математической обработки данных научных исследований
- использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; охарактеризовать растительные сообщества; используя знания о строении и биологических особенностях растений, создавать благоприятные условия для их развития и способствовать получению высоких урожаев.
- использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в научно-исследовательской деятельности;
- проводить анализ научного эксперимента.

### **3. Содержание программы учебной практики**

Получение задания на практику; ознакомление с программой «Ознакомительной практики»; ознакомление с задачами практики, сроками выполнения практики; выдача индивидуальных заданий; инструктаж по технике безопасности.

С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполнить этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, анализ и оформление научных исследований.

Знакомство с сенокосами и пастбищами. Знакомство с технологией заготовки силоса. Учет силоса. Оценка травостоев многолетних трав. Определение биологического урожая. Сдача гербарий, соцветий, отчета.

Обработка и систематизация материала по заданной тематике отчета; подготовка и оформление отчета и гербария; защита отчета по практике.

**4. Образовательные технологии:** зачет.

**5. Разработчик:** канд. с-х. наук, доцент кафедры пищевых технологий Руденко Р.А.