Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Чернышова Евгения Олеговна

Должность: Вриодитей истерство сельского хозяйства Российской федерации дата подписания: 1418 7075 11-49-54

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР и ЦТ \_\_\_\_\_\_Ширяев С.Г. <u>«25» марта 2025 г.</u> м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Экономическая оценка технологий в АПК

Направление подготовки		35.04.03 Агрохимия	и агропочвоведение	
Направленность прог	раммы	Агрохимические осн растений и 1	овы управления пит: ілодородием почв	анием
Форма обучения			, заочная	
Программа разработа	на:			
<b>Программа разработа</b> Бунчиков О.Н.	на:	Зав. кафедрой	доктор эн. наук	профессор
	на:	Зав. кафедрой (должность)	доктор эн. наук	профессор
Бунчиков О.Н. <sub>ФИО</sub>				
Бунчиков О.Н.	(подпись)		(степень)	

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

## Профессиональные компетенции (ПК):

- Организует производственные испытания новых технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем (ПК-1)

#### Индикаторы достижения компетенции:

- Разрабатывает программы производственных испытаний новых технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем (ПК-1.2)
- 1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономическая оценка технологий в АПК, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.03Агрохимия и агропочвоведение, направленность Агрохимия и агропочвоведение, представлены в таблице.

Код	Содержание			
компе-	компетенции	Код и наименование	Формируемые знания, умения и навыки	
тенции		индикатора дости-		
		жения компетенции		
1	2	3	4	
ПК-1	Организует	ПК-	Знание: современных технологий производ-	
	производ-	1.2Разрабатывает	ства продукции растениеводства, теорети-	
	ственные	программы произ-	ческих основ расчета себестоимости, при-	
	испытания	водственных испы-	были, ценообразования, рентабельности в	
	новых тех-		отрасли растениеводства, способствующих	
	нологий в		наиболее эффективному производству рас-	
	области	управления плодо-	тениеводческой продукции	
	управления	родием почв и эко-	Умение: применять на практике знания в	
	плодородием		области современных технологий производ-	
	почв и эко-	нием агроэкосистем	ства продукции растениеводства, ценообра-	
	логическим		зования, уметь	
	состоянием		рассчитывать затраты, прибыль, рентабель-	
	агроэкоси-		ность при производстве продукции расте-	
	стем		ниеводства	
			Навык: навыки владения знаниями в обла-	
			сти современных технологий производства	
			продукции растениеводства, ценообразова-	
			ния, уметь	
			рассчитывать затраты, прибыль, рентабель-	
			ность при производстве продукции расте-	
			ниеводства	
			Опыт деятельности: приобретать опыт де-	
			ятельности в области современных техноло-	
			гий производства продукции растениевод-	
			ства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабель-	
			ность при производстве продукции расте-	

	ниеводства

# 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Се- местр/ курс	Трудо- ем-кость 3.Е./ час.		Практич.	а с преподавателем Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.	ugu ngnarg	Кон- троль	Форма промежу- точной аттеста- ции(экз./зачет с оценк./зачет)	
			очная	форма обучения 202	5 год набора			
4 3/108 12		24	1,3	34,7	36	Экзамен		
	заочная форма обучения 2025 год набора							
3	3/108	8	10	1,3	79,7	9	Экзамен	

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

	Дисциплина «Экономика отраслей АПК»						
Раздел 1. Предмет,	Раздел	Раздел 3. Воспроиз-	Раздел 4. Размещение				
задачи и содержа-	2. Агропромышленный	водство и экономи-	отраслей АПК				
ние дисциплины	комплекс и его разви-	ческий рост в отрас-					
«Экономика отрас-	тие в условиях рынка	лях АПК					
лей АПК»							
Раздел 5. Произ-	Раздел 6. Инвестиции	Раздел 7. Специали-	Раздел 8. Основные и				
водственные ре-	в АПК	зация и концентрация	оборотные средства				
сурсы и ресурсный		агропромышленного	АПК				
потенциал АПК		производства					
Раздел 9. Интегра-	Раздел 10. Издержки	Раздел 11. Цены и	Раздел 12. Экономиче-				
ционные процессы	производства и себе-	ценообразование в	ская эффективность аг-				
в АПК	стоимость продукции	АПК	ропромышленного про-				
	отраслей АПК		изводства				
Раздел 13. Эконо-	Раздел 14. Экономика						
мика производства	хранения и перера-						
растениеводческой	ботки сельскохозяй-						
и животноводче-	ственной продукции						
ской продукции							

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наиманорания раздала	денного на них количества академических часов	Кол-во час	ов/форма обу- ения
JNº	(темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	ОНРО	заочно
	D 1 П	1 П	2025	2025
	газдел I. Предмет, задачи и содержание	1. Предмет и задачи дисциплины		
1.		2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли	1	0,5
		4. Особенности отраслей АПК		
	Раздел	1. Понятие, состав и структура агропромыш-		
	2. Агропромышленный			
	комплекс и его разви-			
2.	I =	3. Система экономических отношений в АПК	1	0,5
		4. Народнохозяйственное значение и тенден-		
		ции развития отраслей АПК		
		(Лекция-визуализация)		
	<u> </u>	1. Сущность, виды и особенности воспроиз-		
		водства в агропромышленном комплексе		
		2. Воспроизводство и распределение валовой		
3.	АПК	продукции	1	0,5
		3. Понятие и типы экономического роста		
		4. Интенсивные факторы экономического ро-		
		ста (Пробламия дошия)		
	Разлел 4 Разментение	(Проблемная лекция) 1.Основные факторы размещения отраслей		
	отраслей АПК	АПК		
4.	orpaesien i mit	2. Размещение сельского хозяйства	1	0,5
•		3. Размещение отраслей пищевой промышлен-	_	3,2
		ности(Лекция-визуализация)		
	Раздел 5. Производ-	1. Экономическая сущность производственных		
	ственные ресурсы и			
	ресурсный потенциал	2. Земельные ресурсы и эффективность их ис-		
	АПК	пользования		
		3. Основные средства и эффективность их ис-		
5.		пользования	1	0,5
		4. Оборотные средства и эффективность их		
		использования		
		5. Трудовые ресурсы и производительность		
		труда		
	Раздел 6 Ипрестиции	(Проблемная лекция) 1. Понятие, структура и источники финанси-		
	в АПК	рования инвестиций		
	DIMIK	2. Экономическая эффективность инвестиций		
		3. Оценка эффективности альтернативных ин-		
6.		вестиционных проектов	1	0,5
		4. Пути повышения экономической эффектив-		
		ности капитальных вложений		
		(Лекция с запланированными ошибками)		

	1			
		1. Специализация в отраслях АПК		
	_	2. Концентрация агропромышленного произ-		
	агропромышленного	водства		
7.	производства	3. Специализация и размеры фермерских хо-	1	0,5
.		зяйств	_	
		4. Эффективность специализации и концен-		
		трации агропромышленного производства		
		(Лекция с запланированными ошибками)		
	Раздел 8. Основные и	1. Экономическая сущность основных средств		
	оборотные средства	и их оценка		
	АПК	2. Износ и воспроизводство основных средств		
		3. Оснащенность основными средствами и эф-		
		фективность их использования		
8.		4. Оборотные средства и эффективность их	1	0,5
		использования		
		5. Пути повышения эффективности использо-		
		вания основных и оборотных средств		
		6. Рынок материально-технических ресурсов		
		(Лекция с запланированными ошибками)		
	Разлел 9. Интеграци-	1. Понятие интеграции. Классификация инте-		
		грированных формирований		
	АПК	2. Сельскохозяйственная кооперация		
9.		3. Межфермерская кооперация	1	0,5
		4. Агропромышленная интеграция		
		ч. Агропромышленная интеграция (Лекция с запланированными ошибками)		
-	Dangar 10 Hayanyaya	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	-	1. Понятие и виды издержек производства		
		2. Экономическая сущность себестоимости		
	стоимость продукции			
10	отраслей АПК	3. Классификация затрат на производство и	1	0,5
		исчисление себестоимости сельскохозяй-		ŕ
		ственной продукции		
		4. Факторы снижения себестоимости продук-		
		ции		
	Раздел 11. Цены и це-	1. Экономическая сущность и функции цен		
11	нообразование в АПК	2. Механизм ценообразования в АПК	0,5	1
11		3. Система цен на продукцию АПК	0,0	•
		4. Ценовая политика в АПК		
		1. Сущность эффективности производства		
	ческая эффективность	2. Показатели и методика определения эконо-		
	агропромышленного	мической эффективности		
12	производства	3. Эффективность агротехнических мероприя-	0,5	1
		тий		
		4. Пути повышения эффективности агропро-		
		мышленного производства		
	Раздел 13. Экономика	1.Современное состояние и тенденции разви-		
	производства растени-	тия растениеводства	_ <b>_</b>	
13	еводческой продукции	2. Эффективность производства продукции	0,5	0,5
		растениеводства		
<u> </u>	1	ристепиродетри		

	Раздел 14. Экономика	1.Значение, состояние и эффективность хране-		
	хранения и переработ-	ния сельскохозяйственной продукции		
	ки сельскохозяйствен-	2. Современное состояние и тенденции разви-		
14	ной продукции	тия пищевой и перерабатывающей промыш-	0,5	0,5
		ленности		
		3. Эффективность переработки сельскохозяй-		
		ственной продукции и пути ее повышения		
И	ГОГО		12	8

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

	Наименование	№ и название семинаров / прак-	Вид текущего	Кол-во часов /форма обучения	
№	раздела (темы)	ела (темы) Тических занятий / лабораторных	контроля	очно	заочно
	дисциплины	работ / коллоквиумов.	Komponii	2025	2025
1	Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей АПК	Оценки по ито- гам собе- седования; фрон- тальный опрос. Тестирование	1	0,5
2		1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК(Заслушивание и обсуждение докладов и презентаций)	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование	1	0,5
3	изводство и эко-	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование	1	0,5
4	Раздел 4. Разме- щение отраслей АПК	1.Основные факторы размещения отраслей АПК 2. Размещение сельского хозяйства 3. Размещение отраслей пищевой промышленности	Оценки по ито- гам собеседова- ния; устный	1	0,5
5	Раздел 5. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал	1. Экономическая сущность про- изводственных ресурсов 2. Ресурсный и производствен- ный потенциал	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос	2	0,5

	АПК	(Ситуационная задача)			
		1. Понятие, структура и источни-		2	0,5
		ки финансирования инвестиций			
		2. Экономическая эффективность			
		инвестиций	вильности реше-		
		3. Оценка эффективности альтер-			
	Раздел 6. Инве-	нативных инвестиционных про-			
6	стиции в АПК	ектов	нений. Тести-		
	,	4. Пути повышения экономиче-			
		ской эффективности капиталь-	-		
		ных вложений	•		
		(Кейс-метод)			
		1. Специализация в отраслях		2	1
		АПК		_	_
		2. Концентрация агропромыш-			
	Раздел 7. Специ-		Индивидуальный		
	ализация и кон-	3. Специализация и размеры	_		
7	центрация агро-		правильности		
'	промышленного	4. Эффективность специализации			
	производства	и концентрации агропромыш-			
		1			
		(Решение тестов, ситуационных заданий)			
	Раздел 8. Основ-	1. Экономическая сущность ос-		2	1
	ные и оборотные			2	1
	средства АПК	новных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство ос-			
	средства АТТК	*			
		новных средств 3. Оснащенность основными	Оценки по ито-		
			гам собеседова-		
		средствами и эффективность их использования	ния. Оценка пра-		
8		4. Оборотные средства и эффек-	вильности вы-		
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	полнения тесто-		
		тивность их использования 5. Пути повышения эффективно-	вых и ситуаци-		
		сти использования основных и	онных заданий		
		оборотных средств 6. Рынок материально-			
		технических ресурсов			
	Раздел 9. Инте-	1. Понятие интеграции. Класси-		2	1
	грационные про-	фикация интегрированных фор-		-	•
	цессы в АПК	мирований	Индивидуальный		
	LICCON B ATTA	мировании 2. Сельскохозяйственная коопе-	опрос. Оценка		
9		рация	правильности		
		3. Межфермерская кооперация	решения задач.		
		4. Агропромышленная интегра-	Тестирование		
		ция			
	<b>Раздел 10.</b> Из-	1. Понятие и виды издержек		2	1
	держки произ-	производства	Индивидуальный	-	-
	водства и себе-	2. Экономическая сущность себе-	опрос. Оценка		
10	стоимость про-	стоимости продукции	правильности		
	дукции отраслей	3. Классификация затрат на про-	решения задач.		
	АПК	изводство и исчисление себесто-	Тестирование		
	AHII	изводство и исчисление себесто-			

			T		
		имости сельскохозяйственной			
		продукции			
		4. Калькуляция себестоимости			
		продукции перерабатывающих			
		производств			
		5. Факторы снижения себестои-			
		мости продукции			
		(Ситуационная задача)			
	Раздел 11. Цены	1. Экономическая сущность и		2	1
	и ценообразова-	функции цен	Индивидуальный	_	-
	ние в АПК	2. Механизм ценообразования в	опрос. Оценка		
	нис в АПК	2. Механизм ценоооразования в АПК	-		
11			правильности		
		3. Система цен на продукцию	решения задач.		
		АПК	Тестирование		
		4. Ценовая политика в АПК		_	
	Раздел 12. Эко-	1. Сущность эффективности		2	1
	-	производства			
	фективность аг-	2. Показатели и методика опре-			
	ропромышленно-	деления экономической эффек-	Индивидуальный		
	го производства	тивности	опрос. Оценка		
12		3. Эффективность агротехниче-	правильности		
12		ских и зооветеринарных меро-	решения задач.		
		приятий	Тестирование		
		4. Пути повышения эффективно-			
		сти агропромышленного произ-			
		водства			
	Раздел 13. Эко-	1.Современное состояние и тен-		2	0,5
		денции развития растениеводства			
	_	2.Эффективность производства	Индивидуальный		
	-	продукции растениеводства	опрос. Оценка		
	вотноводческой	3. Значение, современное состо-	правильности		
1.13		яние и тенденции развития жи-	решения задач.		
	продукции	вотноводства	Тестирование		
		4. Эффективность производства	Тестирование		
	<b>Р</b> озпол 14 Эко	продукции животноводства 1.Значение, состояние и эффек-		2	0,5
				4	0,5
	-	тивность хранения сельскохозяй-			
		ственной продукции	Индивидуальный		
	сельскохозяй-	2. Современное состояние и тен-	опрос. Оценка		
	-	денции развития пищевой и пе-	правильности		
14	дукции	рерабатывающей промышленно-	решения задач.		
		сти	Тестирование		
		3. Эффективность переработки	1		
		сельскохозяйственной продукции			
		и пути ее повышения			
ИΤО	ОГО			24	10

<sup>3.4</sup> Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

			Кол-во часов/ фор-		
№	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	ма обучения		
	(темы) дисциплины	_	очно 2025	заочно 2025	
	Раздел 1. Предмет, задачи и	Проработка учебного материала по	2	6	
1.	содержание дисциплины	конспектам лекций, учебной и науч-	_		
1.	«Экономика отраслей АПК»	ной литературе.			
	Раздел	Проработка учебного материала по	2	6	
	2. Агропромышленный ком-	конспектам лекций, учебной и науч-	_		
2.	плекс и его развитие в усло-	ной литературе.			
	виях рынка	Подготовка докладов для обсуждения			
		на семинаре.			
	Раздел 3. Воспроизводство и	Проработка учебного материала по	2	6	
	экономический рост в от-	конспектам лекций, учебной и науч-			
3.	раслях АПК	ной литературе.			
		Подготовка докладов для обсуждения			
		на семинаре.			
	Раздел 4. Размещение от-	Проработка материалов лекций.	2	6	
	раслей АПК	Изучение рекомендованной учебно-			
4.		методической литературы.			
		Составление картотеки новых понятий.			
	в сп	Подготовка докладов	2	(	
	Раздел 5. Производствен-	Проработка материалов лекций.	2	6	
	ные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Изучение рекомендованной учебнометодической литературы.			
5.	потенциал Аттк	Составление картотеки новых понятий.			
		Подготовка докладов для обсуж-			
		дения на семинаре.			
	Раздел 6. Инвестиции в	Изучение рекомендованной учебно-	2	6	
6.	АПК	методической литературы.			
	Раздел 7. Специализация и	Проработка учебного материала по	2	6	
7.	концентрация агропромыш-	конспектам лекций, учебной и науч-			
	ленного производства	ной литературе.			
	Раздел 8. Основные и обо-	Проработка учебного материала по	2	6	
	ротные средства АПК	конспектам лекций, учебной и науч-			
8.		ной литературе.			
		Подготовка докладов для обсуждения			
		на семинаре.			
	Раздел 9. Интеграционные	Проработка учебного материала по	2	6	
	процессы в АПК	конспектам лекций, учебной и науч-			
9.		ной литературе.			
		Подготовка докладов для обсуждения			
	70.77	на семинаре.			
	Раздел 10. Издержки произ-	Проработка материалов лекций.	2	6	
1.0	водства и себестоимость	Изучение рекомендованной учебно-			
10.	продукции отраслей АПК	методической литературы. Составление картотеки новых понятий.			
		Подготовка докладов			
11	Раздел 11. Цены и ценооб-	Проработка материалов лекций.	4	4	
11	т аздел тт. цепы и ценооо-	трораоотка материалов лекции.	-	-	

	разование в АПК	Изучение рекомендованной учебнометодической литературы.		
		Составление картотеки новых понятий.		
		Подготовка докладов для обсуж-		
		дения на семинаре.		
	Раздел 12. Экономическая	Изучение рекомендованной учебно-	4	4
12.	эффективность агропро-	методической литературы.		
	мышленного производства			
	Раздел 13. Экономика про-	Проработка учебного материала по	4	6
13.	изводства растениеводче-	конспектам лекций, учебной и науч-		
13.	ской и животноводческой	ной литературе.		
	продукции			
	Раздел 14. Экономика хра-	Проработка учебного материала по	2,7	5,7
	нения и переработки сель-	конспектам лекций, учебной и науч-		
14.	скохозяйственной продук-	ной литературе.		
	ции	Подготовка докладов для обсуждения		
		на семинаре.		
Ког	нтроль	-	36	9
Ког	нтактные часы на промежуточную а	ттестацию	1,3	1,3
ИТ	ОГО		72	90

# 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
задачи и содержание дисциплины «Эко-	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.c om/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.c om/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с.	om/book/210494

Раздел 2. Агропромышленн ый комплекс и его развитие в условиях рынка	Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; подредакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.  Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.c om/book/211997 https://e.lanbook.c om/book/136186
	Па. для авториз. пользователей  Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.  Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.c om/book/91687
	URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.  Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; подредакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.c om/book/211997
Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей  Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохо-	https://e.lanbook.c om/book/136186
	зяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.c om/book/91687

	URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е.	
	Уондруго Сомут Поторбург : Пону 2022 464 о	
	Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электрон-	https://e.lanbook.c
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	om/book/210494
	URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Во-	
	дянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под	
	редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. —	
	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN	https://e.lanbook.c
	978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань :	
	электронно-библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей.	
Раздел 4. Размещение	Минаков, И. А. Экономика и управление предприя-	
отраслей АПК	тиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.	
	А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :	
	Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. —	https://e.lanbook.c
	Текст: электронный // Лань : электронно-	om/book/136186
	библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохо-	
	зяйственного производства на предприятиях АПК :	
	учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. —	
	Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электрон-	om/book/9168/
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
	URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК: учеб-	
	ное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е.	
	Халявка. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с.	
	— ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст: электрон-	nttps://e.ianbook.c
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	om/book/210494
	URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Во-	
	дянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под	
	редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. —	
	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN	
	978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань:	om/book/211997
	электронно-библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей.	
Раздел	Минаков, И. А. Экономика и управление предприя-	
	тиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.	
	А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :	om/book/136186
потенциал АПК	Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. —	

		1
	Текст: электронный // Лань : электронно-	
	библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохо-	
	зяйственного производства на предприятиях АПК :	
	учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. —	https://e.lanbook.c
	Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электрон-	om/book/91687
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
	URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учеб-	
	пое пособие / В. И. Непаев. П. Ф. Парамонов. И. Е.	
	Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.	
	— ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электрон-	https://e.lanbook.c
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	om/book/210494
	URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Во-	
	дянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под	
	редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. —	
	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN	https://a.lanbook.a
	978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань:	
	электронно-библиотечная система. — URL:	
	1	
	https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим досту-	
Danzaz ( Hyrnaszur	па: для авториз. пользователей.	
Раздел 6. Инвести-	Минаков, И. А. Экономика и управление предприя-	
ции в АПК	тиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.	
	А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. —	
	Текст: электронный // Лань: электронно-	-
	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим досту-	
	·	
	па: для авториз. пользователей	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохо-	
	зяйственного производства на предприятиях АПК :	1 // 1 1 1
	учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. —	
	Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электрон-	om/book/9168/
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
	URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учеб-	
	ное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е.	
	Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.	https://e.lanbook.c
	— ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст: электрон-	om/book/210494
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
1		
	URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	доступа: для авториз. пользователей. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Во-	https://e.lanbook.c
	доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.c

	T	1
	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN	
	978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань:	
	электронно-библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей.	
Раздел 7. Специали-	Минаков, И. А. Экономика и управление предприя-	
зация и концентра-	тиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.	
ция агропромыш-	А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :	
ленного производ-	Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. —	https://e.lanbook.c
ства	Текст: электронный // Лань : электронно-	om/book/136186
	библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохо-	
	зяйственного производства на предприятиях АПК :	
	учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. —	https://e.lanbook.c
	Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электрон-	om/book/91687
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	-
	URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учеб-	
	пое пособие / В И Непаев П Ф Парамонов И Е	
	Халявка. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с.	1.44 //- 1 1 1
	— ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст: электрон-	nttps://e.lanbook.c
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	om/book/210494
	URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Во-	
	дянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под	
	редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. —	-
	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN	https://e.lanbook.c
	978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань:	_
	электронно-библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей.	
Раздел 8. Основные и	Минаков, И. А. Экономика и управление предприя-	
оборотные средства	тиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И.	
АПК	А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург:	
	Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. —	
	Текст: электронный // Лань : электронно-	
	библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохо-	
	зяйственного производства на предприятиях АПК :	
	учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. —	
	Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электрон-	
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
	URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учеб-	https://e.lanbook.c
I	1	1 1

	ное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.  Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.c om/book/211997
Раздел 9. Интеграци- онные процессы в АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.c om/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.c om/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.c om/book/210494
	Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; подредакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.c om/book/211997
Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим досту-	https://e.lanbook.c om/book/136186

	па: для авториз. пользователей	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохо-	
	зяйственного производства на предприятиях АПК :	
	учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. —	
	Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст: электрон-	
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	OIII/ 000K/ 21007
	URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учеб-	
	ное пособие / В. И. Нечаев. П. Ф. Парамонов. И. Е.	
	Халявка. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с.	
	— ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст: электрон-	https://e.lanbook.c
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	om/book/210494
	URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Во-	
	дянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под	
	редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. —	
	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN	  https://e_lanbook_c
	978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань:	_
	электронно-библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей.	
Раздел 11. Цены и	Минаков, И. А. Экономика и управление предприя-	
ценообразование в	тиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.	
АПК	А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :	
	Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. —	
	Текст: электронный // Лань : электронно-	
	библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохо-	
	зяйственного производства на предприятиях АПК :	
	учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. —	https://e.lanbook.c
	Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электрон-	om/book/91687
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
	URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учеб-	
	ное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е.	
	Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.	Intinci//A Ignhook c
	— ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст: электрон-	om/book/210494
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
	URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Во-	
	дянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под	
	редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. —	<u> </u>
	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN	
	978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань:	
	электронно-библиотечная система. — URL:	

	https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей.	
Раздел 12. Экономи-	Минаков, И. А. Экономика и управление предприя-	
ческая эффектив-	тиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И.	
ность агропромыш-	А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :	
	Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. —	
ства	Текст: электронный // Лань : электронно-	
	библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохо-	
	зяйственного производства на предприятиях АПК :	
	учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. —	
	Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электрон-	om/book/91687
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
	URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учеб-	
	ное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е.	
	Халявка. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с.	https://e.lanbook.c
	— ISBN 776-3-8114-0707-7. — Teket . 93.ektpon-	om/book/210494
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
	URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Во-	
	дянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под	
	редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. —	
	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN	
	978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань:	
	электронно-библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим досту-	
D 12 D	па: для авториз. пользователей.	
	Минаков, И. А. Экономика и управление предприя-	
	тиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И.	
	А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург:	hadan ay //a lamba alva
животноводческой	Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. —	-
продукции	Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохо-	
	зяйственного производства на предприятиях АПК :	
	учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. —	https://e.lanbook.c
	Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электрон-	
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
	URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учеб-	
	ное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е.	
	Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.	
	— ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст: электрон-	

	ини // Пани : эпектронно библиотонноя онетома	
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим	
	1	
	доступа: для авториз. пользователей. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Во-	
	1	
	дянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под	
	редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. —	1.44 // - 1 1 1 1
	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN	
	978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань:	
	электронно-библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим досту-	
D 44.0	па: для авториз. пользователей.	
Раздел 14. Экономи-	Минаков, И. А. Экономика и управление предприя-	
ка хранения и пере-	тиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.	
работки сельскохо-	А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург:	1 // 1 1 1
зяйственной продук-	Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. —	
ции	Текст: электронный // Лань : электронно-	
	библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохо-	
	зяйственного производства на предприятиях АПК :	
	учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. —	
	Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст: электрон-	om/book/91687
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
	URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учеб-	
	ное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е.	
	Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.	
	— ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст: электрон-	om/book/210494
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
	URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Во-	
	дянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под	
	редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. —	
	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN	
	978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань:	
	электронно-библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим досту-	
	па: для авториз. пользователей.	

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

освоения ооразовательной программы					
Код ком-		Наименова-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
петен-	Содержа-	ние индика-			
стижения компетен- ции	петенции	тора дости- жения ком- петенции	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1	Органи-	ПК-	современные	применять на	навыки владения
	зует про-	1.2Разрабат	технологии	практике зна-	знаниями в области
	извод-	ывает про-	производства	ния в области	современных техно-
	ственные	граммы	продукции	современных	логий производства
	испыта-	производ-	растениевод-	технологий	продукции растение-
	ния но-	ственных	ства, теорети-	производства	водства, ценообразо-
	вых тех-	испытаний	ческие основы	продукции	вания, уметь
	нологий	новых тех-	расчета себе-	растениевод-	рассчитывать затра-
	в области	нологий в	стоимости,	ства, ценообра-	ты, прибыль, рента-
	управле-	области	прибыли, це-	зования, уметь	бельность при про-
	ния пло-	управления	нообразова-	рассчитывать	изводстве продукции
	дороди-	плодороди-	ния, рента-	затраты, при-	растениеводства;
	ем почв	ем почв и	бельности в	быль, рента-	приобретать опыт
	и эколо-	экологиче-	отрасли расте-	бельность при	деятельности в обла-
	гическим	ским со-	ниеводства,	производстве	сти современных
	состоя-	стоянием	способствую-	продукции	технологий произ-
	нием аг-	агроэкоси-	щих наиболее	растениевод-	водства продукции
	роэкоси-	стем	эффективному	ства	растениеводства, це-
	стем		производству		нообразования, уметь
			растениевод-		рассчитывать затра-
			ческой про-		ты, прибыль, рента-
			дукции		бельность при про-
					изводстве продукции
					растениеводства

# **5.2** Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

# 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена

# 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обу-	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
чения по дисци-	«неудовлетво-	«удовлетвори-	//Yonotuo\\	// <b>ОМ</b> ПИНИО//	
плине	рительно»	тельно»	«хорошо»	«отлично»	

Результат обу-	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
чения по дисци-	«неудовлетво-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
плине	рительно»	тельно»	«хорошо»	Wollstu 4110//
І этап	Фрагментар-	Неполные зна-	Сформирован-	Сформирован-
Знать совре-	ные знания со-	ния современ-	ные, но содер-	ные и система-
менные техно-	временных тех-	ных технологий	жащие отдель-	тические знания
логии производ-	нологий произ-	производства	ные пробелы	современных
ства продукции	водства про-	продукции рас-	знания совре-	технологий про-
растениевод-	дукции расте-	тениеводства,	менных техно-	изводства про-
ства, теоретиче-	ниеводства,	теоретические	логий производ-	дукции растени-
расчета себе-	теоретические	основы расчета себестоимости,	ства продукции	еводства, теоре-
расчета себе-	основы расчета себестоимости,	прибыли, цено-	растениеводства, теоретические	тические основы расчета себесто-
были, ценообра-	прибыли, цено-	образования,	основы расчета	имости, прибы-
зования, рента-	образования,	рентабельности	себестоимости,	ли, ценообразо-
бельности в от-	рентабельности	в отрасли рас-	прибыли, цено-	вания, рента-
расли растение-	в отрасли рас-	тениеводства,	образования,	бельности в от-
водства, способ-	тениеводства,	способствую-	рентабельности	расли растение-
ствующих	способствую-	щих наиболее	в отрасли расте-	водства, способ-
наиболее эф-	щих наиболее	эффективному	ниеводства, спо-	ствующих
фективному	эффективному	производству	собствующих	наиболее эффек-
производству	производству	растениеводче-	наиболее эффек-	тивному произ-
растениеводче-	растениеводче-	ской продукции	тивному произ-	водству растени-
ской продукции	ской продукции		водству растени-	еводческой про-
(ПК-1/ПК-1.2	/ Отсутствие		еводческой про-	дукции
11	знаний	D	дукции	<b>X</b> 7
ІІ этап	Фрагментарное	В целом	В целом успеш-	Успешное и си-
Уметь приме-	умение применять на практи-	успешное, но не	ное, но содер-	стематическое
нять на практи- ке знания в об-	ке знания в об-	систематиче- ское умение	жащее отдель- ные пробелы	применять на практике знания
ласти современ-	ласти совре-	применять на	умение приме-	в области совре-
ных технологий	менных техно-	практике зна-	нять на практике	менных техноло-
производства	логий произ-	ния в области	знания в области	гий производ-
продукции рас-	водства про-	современных	современных	ства продукции
тениеводства,	дукции расте-	технологий	технологий про-	растениеводства,
ценообразова-	ниеводства, це-	производства	изводства про-	ценообразова-
ния, уметь	нообразования,	продукции рас-	дукции растени-	ния, уметь
рассчитывать	уметь	тениеводства,	еводства, цено-	рассчитывать
затраты, при-	рассчитывать	ценообразова-	образования,	затраты, при-
быль, рента-	затраты, при-	ния, уметь	уметь	быль, рента-
бельность при	быль, рента-	рассчитывать	рассчитывать	бельность при
производстве	бельность при	затраты, при-	затраты, при-	производстве
продукции рас-	производстве	быль, рента-	быль, рента-	продукции рас-
тениеводства	продукции рас-	бельность при	бельность при	тениеводства
	тениеводства	производстве	производстве	
	/ Отсутствие	продукции рас-	продукции рас-	
	умений	тениеводства	тениеводства	

Результат обу-	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
чения по дисци-	«неудовлетво-	еудовлетво- «удовлетвори-			
плине	рительно»	тельно»	«хорошо»	«отлично»	
III этап	Фрагментарное	В целом	В целом успеш-	Успешное и си-	
Владеть навы-	применение	успешное, но не	ное, но сопро-	стематическое	
ками владения	навыков вла-	систематиче-	вождающееся	применение	
знаниями в об-	дения знаниями	ское примене-	отдельными	навыков владе-	
ласти современ-	в области со-	ние навыков	ошибками при-	ния знаниями в	
ных технологий	временных тех-	владения зна-	менение навы-	области совре-	
производства	нологий произ-	ниями в обла-	ков владения	менных техноло-	
продукции рас-	водства про-	сти современ-	знаниями в об-	гий производ-	
тениеводства,	дукции расте-	ных технологий	ласти современ-	ства продукции	
ценообразова-	ниеводства, це-	производства	ных технологий	растениеводства,	
ния, уметь	нообразования,	продукции рас-	производства	ценообразова-	
рассчитывать	уметь	тениеводства,	продукции рас-	ния, уметь	
затраты, при-	рассчитывать	ценообразова-	тениеводства,	рассчитывать	
быль, рента-	затраты, при-	ния, уметь	ценообразова-	затраты, при-	
бельность при	быль, рента-	рассчитывать	ния, уметь	быль, рента-	
производстве	бельность при	затраты, при-	рассчитывать	бельность при	
продукции рас-	производстве	быль, рента-	затраты, при-	производстве	
тениеводства;	продукции рас-	бельность при	быль, рента-	продукции рас-	
приобретать	тениеводства;	производстве	бельность при	тениеводства;	
опыт деятельно-	приобретать	продукции рас-	производстве	приобретать	
сти в области	опыт деятель-	тениеводства;	продукции рас-	опыт деятельно-	
современных	ности в области	приобретать	тениеводства;	сти в области	
технологий	современных	опыт деятель-	приобретать	современных	
производства	технологий	ности в области	опыт деятельно-	технологий про-	
продукции рас-	производства	современных	сти в области	изводства про-	
тениеводства,	продукции рас-	технологий	современных	дукции растени-	
ценообразова-	тениеводства,	производства	технологий про-	еводства, цено-	
ния, уметь	ценообразова-	продукции рас-	изводства про-	образования,	
рассчи-	ния, уметь	тениеводства,	дукции растени-	уметь	
тывать затраты,	=	ценообразова-	еводства, цено-	рассчитывать	
прибыль, рента-	затраты, при-	ния, уметь	образования,	затраты, при-	
бельность при	быль, рента-	рассчитывать	уметь	быль, рента-	
производстве	бельность при	затраты, при-	рассчитывать	бельность при	
продукции рас-	производстве	быль, рента-	затраты, при-	производстве	
тениеводства	продукции рас-	бельность при	быль, рента-	продукции рас-	
	тениеводства	производстве	бельность при	тениеводства	
	Отсутствие	продукции рас-	производстве		
	навыков	тениеводства	продукции рас-		
			тениеводства		

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

5.3.1 Тестыпо дисциплине «Экономическая оценка технологий в АПК»

	по дисциплине «Экономическая оценка технологий в АПК»
Тест:	Ответы:
1. Что такое предприя-	1. Предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный
тие АПК?	субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимаю-
	щийся различными видами экономической деятельности.
	2. Одна из форм организации людей.
	3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.
	4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров.
	5. Это организация основана на государственной собственности.
2. Что подразумевается	1. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего.
под фондовооруженно-	2. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего.
стью труда?	3. Это отношение стоимости основных средств предприятия
organ ipydwi	к средней годовой списочной численности рабочих.
	4. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего.
	5. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.
3. Какие цены наиболее	1. Закупочные.
распространены	2. Лимитные.
в рыночных условиях?	3. Сопоставимые.
в рыночных условиях:	
	4. Договорные.
4 Karra anazara	5. Международные.
4. Какие средства про-	1. Это все средства предприятия, которые участвуют
изводства относятся	в производстве продукции.
к основным	2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную про-
	дукцию полностью.
	3. Которые участвуют в производстве несколько циклов
	и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию
	по частям.
	4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее
	15000 руб.
	5. Которые включают только здания и технику.
5. Когда земля высту-	1. Когда проводят вспашку.
пает как средство про-	2. Когда убирают урожай.
изводство?	3. Когда вносят удобрения.
	4. Когда земля своими физическими, химическими
	и биологическими свойствами воздействует на растения.
	5. Когда она находится под паром.
6. Что означает специ-	1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции.
ализация производ-	2. Это одна из форм общественного разделения труда.
ства?	3. Это когда предприятие производит один вид продукции.
	4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует
	продукцию.
	5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.
7. Что из себя пред-	1. Регулирование цен.
ставляет экономиче-	2. Составление бизнес-плана.
ский механизм хозяй-	3. Система экономических средств, форм и методов воздействия
ствования?	на материальный интерес работников.
	4. Методы определения эффективности производства.
	5. Методы использования ресурсов.
8. Как определяется	1. Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей.
уровень механизации	2. Объем работ, выполненных с помощью механических двигате-
уровень механизации	2. Cobem pacor, abinomicimar e nomondo meranni recenta dani are-

отдельных видов работ	лей.
на предприятии?	3. Отношением работ, выполненных механизированным способом
1 7 1	ко всему объему работ.
	4. Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими.
	5. Суммой заработной платы квалифицированных рабочих
	к заработной плате неквалифицированных рабочих.
9. Что такое фондоот-	1. Это сколько приходится основных производственных фондов
дача?	на 1-го работника.
Au Iu.	2. Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб.
	основных производственных фондов.
	3. Сколько приходится фондов на 1 руб заработной платы.
	4. Сколько фондов приходится на 1 га сх. угодий или $1 \text{ m}^2$ .
	5. Это отношение основных фондов к оборотным.
10. Что такое себесто-	1. Это сумма живого и общественного труда на производство
имость продукции?	продукции.
имость продукции:	2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводствен-
	ные затраты по нормативам.
	3. Это производственные затраты на продукцию.
	4. Это прямые производственные затраты на продукцию.
	5. Это прямые производственные затраты плюс расходы
	по реализации.
11. Что такое прибыль?	1. Это денежная выручка от реализации продукции.
Tr. Tre rakee iipirebisis.	2. Это часть реализованного чистого дохода.
	3. Это реализованный весь чистый доход предприятия.
	4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом
	общехозяйственных расходов.
	5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.
12. Какой показатель	1. Сумма прибыли на 1 руб капитальных вложений.
характеризует сравни-	2. Сумма стоимости валовой продукции на 1 руб капитальных
тельную экономиче-	вложений.
скую эффективность	3. Сумма годового экономического эффекта.
капитальных вложе-	4. Сумма выручки, полученной от реконструкции и модернизации
ний?	предприятия.
	5. Сумма прибыли от выручки предприятия.
13. Что нужно пони-	1. Это система отраслей по переработке продукции.
мать под инфраструк-	2. Это система отраслей социального и культурно-бытового
турой?	назначения.
	3. Это система отраслей призванных создавать условия для нор-
	мального функционирования производства и обращения товаров.
	4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции.
	5. Это система отраслей по строительству, реконструкции
	и модернизации предприятий.
14. Что такое труд?	1. Это выполнение отдельным работником определенной трудо-
17/	вой операции.
	2. Это целесообразная деятельность человека.
	3. Это выполнение трудовой операции коллективом.
	4. Это выполнение каких-то трудовых операций с помощью ма-
	шин.
	5. Это выполнение какой-то работы с целью получения возна-
	-
	граждения.

дительность труда?	2. Это способность конкретного труда производить определен-
	ное количество потребительной стоимости в единицу рабочего
	времени.
	3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции.
	4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты
	труда.
	5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.
16. Что такое НТП?	1. Это увеличение объема выполненных работ с помощью машин.
	2. Это совершенствование организации труда.
	3. Это непрерывный процесс поступательного развития науки,
	техники, производства и сферы потребления.
	4. Это внедрение новых сортов сх. культур.
	5. Это насыщение оборудованием коровников.
17. Что такое реструк-	1. Это увеличение производства дорогостоящей продукции.
туризация предприя-	2. Это изменение структуры предприятия.
тия?	3. Это модернизация предприятия.
	4. Это переоснащение предприятия современным оборудованием.
	5. Это изменение системы управления предприятием.
18. Что из себя пред-	1. Это объединение нескольких физических лиц, нескольких пред-
ставляет акционерное	приятий, формирующих свой капитал посредством выпуска
общество?	и продажи акций.
	2. Группа предприятий выполняющих какую-то общую работу.
	3. Группа предприятий, производящих одинаковую продукцию.
	4. Группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника
	одинаково.
	5. Группа предприятий, торгующих ценными бумагами.
19. Что означает уро-	1. Это количество внесенных на 1 га пашни органических
вень интенсивности в	и минеральных удобрений.
c-x?	2. Это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га сх.
	угодий.
	3. Это сумма условных эталонных га на 1 га пашни.
	4. Это сумма основных производственных фондов и оборотных
	средств на 1 га сх. угодий.
	5. Это отработано на 1 га сх. угодий человек-часов.
20. Трудоемкость про-	1. Отношение затрат труда к произведенной продукции.
дукции определяет-	2. Отношение затрат труда к площади посева.
ся как:	3. Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты тру-
Of Ruit.	да.
	4. Отношение затрат труда к сумме валового дохода.
	5. Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.
21. Концентрация про-	1. Строительство всех объектов в одном месте.
изводства это:	2. Одна из форм общественного разделения труда и его организа-
изводетва это.	
	<ul><li>ции.</li><li>3. Использование всей прибыли на расширение материально-</li></ul>
	технической базы.
	4. Сосредоточение всей техники на одной площадке.
	5. Сосредоточение всеи техники на однои площадке.
22 Representation with	
22. Вертикальная инте-	1. Совместная работа работников производственной и социальной
грация это:	сферы.
	2. Совместная работа предприятия по производству, переработ-
	ке и реализации продукции.

	3. Хранение всей произведенной продукции.
	4. Объединение основных и оборотных средств нескольких пред-
	приятий.
	5. Работа нескольких предприятий по выпуску акций.
23. Что подразумевает-	1. Это самостоятельная деятельность людей и их объединений
ся под понятием пред-	на свой риск и под свою имущественную ответственность.
принимательство?	2. Это группа людей, занимающаяся торговлей своих товаров.
	3. Это группа людей, занимающаяся перепродажей товара.
	4. Это группа людей, которая занимается благотворительной дея-
	тельностью.
24.5	5. Это люди, которые уклоняются от уплаты налогов.
24. Бизнес это:	1. Это торговая деятельность.
	2. Иниацивная экономическая деятельность, осуществляется
	за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответ-
	ственность.
	3. Это оказание различных платных услуг.
	4. Это выполнение различных работ.
25 Myyyanawan	5. Это теневой вид деятельности.
25. Инновация это:	1. Покупка отремонтированных тракторов
	2. Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники
	и технологии.
	<ol> <li>Ремонт зданий и сооружений.</li> <li>Строительство внутрихозяйственных дорог.</li> </ol>
	5. Замена системы почасовой оплаты труда на сдельную.
26. Что такое качество	1. Это отношение выпуска товара к его реализации, выраженное
товара?	в процентах.
товара:	2. Это совокупность свойств товара обуславливающих их спо-
	собность удовлетворять потребность покупателя.
	3. Это товар, на который имеется сертификат.
	4. Это товар, который отвечает стандартам.
	5. Это товар, который реализуется за рубежом.
27. Чистый доход это:	1. Прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом.
	2. Разница между стоимостью товара и овеществленным трудом.
	3. Отношение валового дохода к стоимости товара.
	4. Отношение стоимости валовой продукции к ее себестоимости.
	5. Отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.
28. Что такое коопера-	1. Форма организации совместного или взаимосогласованного
ция?	производства.
	2. Это выполнение отдельных видов работ группой людей.
	3. Это объединение средств производства нескольких предприя-
	тий в одно.
	4. Это процесс поставки предприятию материально технических
	ресурсов.
	5. Это объединение предприятий различного профиля в поставке
	друг другу деталей.
29. Что такое аренда?	1. Это предоставление во временное пользование имущества
	в соответствии с договором за определенную плату.
	2. Это договор между хозяйством и работником по поводу произ-
	водства товаров или оказания услуг.
	3. Это строительство по договору какого-либо объекта.
	4. Это взять в долг определенную сумму денег.

	5. Это когда оплату работникам отдают натурой.
30. Что такое рента?	1. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, иму-
	щества (сдача в аренду).
	2. Это взимание платежа за пользование земельными ресурсами.
	3. Это отношение денежной оценки земли передового хозяйства
	района к отстающему.
	4. Это отношение суммы выручки за высококачественные товары
	к общей ее величине.
	5. Это расчетная сумма прибыли за нереализованную продукцию.
31. В чем заключается	1. Удовлетворение потребностей рынка с целью получения при-
главное задание пред-	были
приятия?	2. Повышение качества выпускаемой продукции.
	3. Эффективное использование основных фондов и оборотных
	средств.
	4. Повышение производительности труда.
	5. Эффективное использование трудовых ресурсов.
32. Наиболее распро-	1. Частные.
страненными по форме	2. Государственные.
собственности являют-	3. Казенные.
ся предприятия?	4. Смешанные.
	5. Коллективные.
33. Главным докумен-	1. Закон $P\Phi$ «о предприятии».
том, регулирующим	2. Устав предприятия.
деятельность предпри-	3. Лицензия.
ятия является:	4. Коллективный договор.
	5. Патент.
34. Назовите главную	1. Социальная.
концепцию управления	2. Неформальная.
предприятием:	3. Ординалистическая.
	4. Рыночная.
	5. Рациональная.
35. Наиболее распро-	1. Дивизиональная.
страненными типами	2. Линейная.
организационных струк-	
тур управления пред-	
приятием являются:	5. Матричная.
36. Экономические ме-	1. Ценообразование.
тоды управления пред-	2. Распоряжение.
приятием включают:	3. Законодательные акты.
inputition bidito idio1.	4. Приказы.
	5. Распоряжения.
37. Главный инстру-	1. <i>Рынок</i> .
мент управления пред-	2. Культура.
приятием:	<ol> <li>Культура.</li> <li>Политические мотивы.</li> </ol>
прилтисм.	4. Иерархия.
	<ol> <li>нерархия.</li> <li>Экономическое видение.</li> </ol>
29 Turry 00000000000000000000000000000000000	
38. Типы организаци-	1. Линейная организационная структура.
онных структур управ-	2. Размер фирмы.
ления -это	3. Характер выпускаемой продукции.
	4. Четкие взаимоотношения между работниками.
	5. Надежный контроль за качеством выпускаемой продукции.

39. Исходной инфор-	1. Финансовая, производственная и спроса на товар.
мацией для разработки	2. Государственных статистических органов.
бизнес-плана является:	3. Информация о внешних связях предприятия.
	4. Активный спрос сотрудников предприятия.
	5. Информация о социально-экономическом развитии предприя-
	тия.
40. Персонал предпри-	1.Постоянные работники, которые получили необходимую под-
оте — витк	готовку и имеют практический опыт и навыки в работе.
	2. Работники, которые имеют значительный стаж работы
	на предприятии.
	3. Работники, которые имеют высокий уровень квалификации.
	4. Промышленно-производственный персонал предприятия.
	5. Работники административно-управленческого предприятия.
41. Профессия харак-	1. Совокупность определенных теоретических знаний
теризует:	и практических навыков по определенному виду трудовой дея-
reprisjer.	тельности.
	2. Возможность освоения смежной специальности.
	3. Вид трудовой деятельности.
	4. Стаж работы на данном предприятии.
	5. Уровень квалификации работника.
42. Квалификация —	1. Совокупность социальных знаний и практических навыков, ко-
это:	торые определяют подготовленность работника выполнять
310.	профессиональные функции определенной сложности.
	2. Овладение дополнительными знаниями для выполнения соот-
	ветствующего объема работ.
	3. Категория, которая отражает повышение качества выполняемых
	работ.
	4. Категория, которая отражает повышенную сложность выполня-
	емого труда.
	5. Категория, которая отражает относительно узкий вид работ
	и требует дополнительных специфических знаний.
43. Явочная числен-	1. Всех работников, которые явились на работу.
ность работников	1 1 1
включает:	3. Число работников, отражающих плановую потребность.
BRITO IGCT.	4. Численность постоянных работников.
	5. Численность работников административно-управленческого
	и обслуживающего персонала.
44. Среднесписочная	1. Путем суммирования списочного состава работников за все
численность работни-	дни месяца и деления на число календарных дней в месяце.
ков за месяц определя-	2. Как среднеарифметическая величина показателей среднеспи-
ется:	сочной численности за все дни месяца.
	3. Делением фактически отработанных человеко-дней за месяц
	на количество дней работы предприятия в этом же периоде.
	4. Суммированием списочного состава работников за год
	и делением на двенадцать месяцев.
	5. Месячной потребностью работников по плану.
45. Кадровая политика	1. Совокупность работников разных категорий и перспективы из-
предприятия — это:	менения ее структуры.
продприни	2. Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего ме-
	ста персоналом соответствующей профессии, специальности
	и квалификации.
	и комперикации.

	3. Система подготовки руководителей наиболее высокой квалификации.
	4. Система мероприятий, направленных на решение социальных
	проблем коллектива.
	5. Обеспечение систематического повышения квалификации кад-
	ров.
46. Внешними источ-	1. Региональные биржи труда и контракты с учебными заведе-
никами набора персо-	ниями.
нала являются:	2. Переподготовка своих работников.
	3. Вакансии на предприятии.
	4. Обучение учащихся на предприятии.
	5. Учеба студентов по направлениям от предприятия.
47. Плановую числен-	1. Трудоемкости производственной программы и нормам обслу-
ность основных работ-	живания и выработки.
ников определяют по:	2. Численность работников, занятых в основных цехах.
1	3. Нормам рабочего времени.
	4. Средним нормам выработки, действующим в отрасли.
	5. Фактическим затратам рабочего времени.
48. Какие	1. Складское помещение основного производства.
из перечисленных	2. Хозяйственные постройки транспортного цеха.
фондов предприятия	3. Медицинское оборудование оздоровительного центра предпри-
следует отнести	ятия.
к непроизводственным:	4. Поточная линия по переработке сельскохозяйственной продук-
	ции.
	5. Постройки цеха предприятия по ремонту техники.
49. Первоначальная	1. Фактическая стоимость основных фондов на момент их при-
стоимость полная ос-	обретения и взятия на баланс.
новных фондов— это:	2. Стоимость основных фондов после их переоценки.
	3. Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки.
	4. Начальная стоимость основных фондов, выбывающих
	из эксплуатации.
	5. Стоимость основных фондов на начало года.
50. Фактический износ	1. Потеря основными фондами своих потребительских стоимо-
основных фондов мож-	стей.
но определить как:	2. Списание основных фондов по ликвидационной стоимости.
	3. Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации ос-
	новных фондов.
	4. Потеря основными фондами первоначальных свойств
	в результате действия окружающей среды.
	5. Замена старых основных фондов новыми.

# 5.3.2 Типовые задачи

# Задача 1.

Исходные данные:

- 1.Рыночная стоимость основного производственного фонда (тока) 1500 тыс. руб.

2.Месячный арендный доход 10 тыс.руб.
3. Годовая сумма валового дохода, 125 тыс.руб.
Задание: рассчитать коэффициент валовой арендной платы (КВА) и коэффициент валового дохода (КВД).

# Задача 2.

Исходные данные:

Определение стоимости предприятия АПК методом затрат.

- 1. Площадь земельного участка 4000 м2.
- 2. Нормативная цена земли 35 руб. за 1 м2.
- 3. Стоимость строительства главного сооружения по смете 100 тыс. руб. 4.Косвенные издержки.

Косвенные издержки включают в себя расходы на консультации, юридическое обслуживание, оформление документов, страхование, рекламу, эксплуатацию сооружения и др. Сумма этих затрат определяется расчетно-аналитическим методом и составляет 20 % стоимости строительства главного сооружения.

5. Прибыль предпринимателя.

Сумма прибыли, которую предполагает получить предприниматель на вложенный капитал, определяется расчетно-аналитическим методом. Предприниматель исходит из нормы прибыли на вложенный капитал 20 %. За сумму вложенного капитала принимается капитал, вложенный в земельный участок и в главное сооружение.

- 1. Износ сооружения принимается в размере 2 % от стоимости строительства.
- 2. Стоимость вспомогательных зданий и сооружений, определенная по смете, составляет 20 000руб.

Рассчитать: стоимость земельного участка; косвенные издержки; прибыль предприятия; износ сооружения; стоимость главного сооружения с учетом общего износа; стоимость вспомогательных зданий и сооружений с учетом износа; рыночную стоимость права собственности на нелвижимость.

#### Залача 3.

Исходные данные:

Предприятие имеет два земельных участка в разных районах:

- 1. первый размером 10 га;
- 2. второй-14га.

Ставки земельного налога:

- 3. в первом районе 140 руб. за одну сотку;
- 4. во втором 68 руб. за одну сотку.

Рассчитать: земельный налог по участкам и в целом по предприятию.

#### Задача 4.

Исходные данные:

- 1. Предприятие приобрело в сельской местности участок земли в размере 160 соток.
- 2. При этом используются только 85 соток. 3.Ставка налога на землю 80 руб. за 1 кв. м. *Рассчитать:* сумму налога на землю (Нн3).

# Задача 5.

Исходные данные:

- 1.Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации продукции в целях налогообложения по оплате, а в целях бухгалтерского учета- по отгрузке.
- 2. Стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов.
- 3.Ставка налога с пользователей автомобильных дорог 2,5% от выручки от реализации.
- 4.Во втором квартале произведено и реализовано продукции на сумму 340 тыс. руб., в том числе оплачено 270 тыс.руб.
- 5.Поступило денежных средств за продукцию, отраженную в предшествующем квартале, 110 тыс.руб.
- 6. Приобретено материалов, для дальнейшей перепродажи 80 тыс.руб.
- 7. Продано материалов, указанных в пп. 6, на сумму 85 тыс. руб. и деньги поступили на расчетный счет.
- 8.Учитывая предполагаемую модернизацию организация реализовала основные средства на сумму 35 тыс.руб.

Задание: необходимо рассчитать налог с пользователей автомобильных дорог во 2 квартале.

#### Задача 6.

Исходные данные:

- 1. Ставка налога на содержание основных непроизводственных фондов предприятия АПК (жилье и предприятия соцкультбыта), 1,5% от объема реализации продукции (работ, услуг), произведенной на данной территории.
- 2. Стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов.
- 3. Предприятие представляет собой многопрофильную организацию, имеющую лицензию на проведение в том числе на переработку сельскохозяйственной продукции.
- 4. Получено выручки от реализации продукции -1200000 руб., в том числе от субподрядных работ –3ООтыс. руб.
- 5. Приобретена продукция для дальнейшей переработки (зерно) -240тыс.руб.
- 6. Из указанных 6 видов продукции произведены на сумму 30Отыс. руб.
- 7. Приобретена сельхозтехника для дальнейшей перепродажи -400000 руб.
- 8. Реализована сельхозтехника, на сумму 480тыс. руб.
- 9. Реализованы на сторону в связи с нецелесообразностью их использования на данном предприятии, так как приобретены новые, более совершенные основные,
  - средства, по продажной цене, 220тыс.руб.
- 10. Первоначальная стоимость основных средств, -480000 руб.
- 11. Остаточная стоимость основных средств, -200тыс.руб.
- 12. Вследствие морального износа реализованы нематериальные активы.
- 13. Первоначальная стоимость нематериальных активов, указанных в пп. 13, 120тыс. руб.
- 14. Остаточная стоимость нематериальных активов; указанных в пп. 13,-60тыс. руб.
- 15.Получен аванс от покупателя для закупки партии запасных частей- 30Отыс.руб.

Задание: рассчитать размер налога на содержание жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы предприятия АПК.

#### Задача 7.

Исходные данные:

- 1, Выручка от реализации бензина у организации производителя ГСМ с учетом акцизов и НДС составила 54,68тыс. руб.
- 2. Выручка от реализации этого же бензина на бензоколонке с .- 65,01тыс. руб.

Задание: необходимо рассчитать налог на реализацию ГСМ, подлежащий уплате в бюджет организацией - производителем ГСМ и бензоколонкой.

## Задача 8.

Исходные данные:

- 1. Организация приобрела грузовой автомобиль с прицепом.
- 2. Покупная цена грузового автомобиля 125,6тыс. руб.
- 3. Покупная цена прицепа 25,9тыс. руб.

Задание: необходимо рассчитать налог на приобретение автотранспортных средств, который должна заплатить организация в дорожный фонд.

#### Задача 9.

Исходные данные:

- 1. Годовая сумма платежей по обслуживанию долга составляет 40 тыс. руб. 2. Сумма ипотечного кредита 200 тыс. руб.
- 3. Ипотечный кредит взят на срок 10 лет.
- 4. Процентная ставка составила 5% годовых. Задание: Определить ипотечную постоянную.

#### Задача 10.

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей —

10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

#### Задача 11.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

#### Задача 12.

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн. руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

#### Задача 13.

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0.5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

#### Задача 14.

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб. Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

#### Задача 15.

Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство фермы КРС: 80 млн. руб. Прибыль предприятия =8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР =5% к объему работ сметной стоимости. Общепроизводственные затраты =14,5%.

#### Определить:

- 1) величину прибыли предприятия;
- 2) экономию средств от снижения себестоимости СМР;
- 3) плановую себестоимость СМР.

#### Задача 16.

По результатам работы по результатам текущего года ОАО "Родина" по результатам свое деятельности получил прибыль в сумме 10860 руб.

В соответствии с внутренним положением об оплате труда работников утверждены главой правления, что месячная прибыль распределяется:

6 % в фонд развития производства;

4 % в фонд социального развития;

68 % в фонд оплаты труда;

Необходимо определить размеры денежных сумм в вышеназванные фонды экономического стимулирования.

#### Задача 17.

Определить уровень рентабельности строительных предприятий относительно сметной стоимости сданных заказчику работ и производственных фондов. Проанализируйте по-

лученные результаты и определите предприятие с лучшим использованием производственных фондов при таких исходных данных в тыс. руб.:

	1	2	3
Сметная стоимость сданных работ заказчику	45,08	36,9	39,96
Балансовая прибыль предприятий	3,15	3,34	2,34
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов и оборотных средств	25,29	20,56	21,0

## Задача 18.

Определить размер плановой, фактической и сверхплановой прибыли, а также экономию от снижения себестоимости в плановой и фактической прибыли в денежном выражении при следующих данных за год:

- объем сданных работ по сметной стоимости = 15,98 млн.руб;
- объем сданных работ по плановой себестоимости = 11,79 млн.руб.;
- объем сданных работ по фактической себестоимости = 11,82 млн.руб.;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости =450 тыс.руб.

#### Задача 19.

Определить: 1) Тарифный заработок членов бригады; 2) Общий заработок каждого члена бригады с учетом премиальных. Данные для расчета представленные в таблице. Размер премии равняется 900 руб.

Ф.И.О.	Розран	Часовая	Отработанные	Коэффициент
работника	Разряд	тарифная ставка	часы	трудового участия
Иванов В.П.	V	1.6	170	1.0
Петров П.Т.	IV	1.5	175	0.8
Сидоров А.Ю.	III	1.25	170	1.2
Кузькин П.А.	I	1.15	160	1.1

#### Задача 20.

Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс. нормочасов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планированные невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

#### Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в трибалла. Неправильное ре-

шение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса оцениваются в два балла.

## 5.3.3 Контрольные вопросы по практическим занятиям

- 1. Отраслевой состав, цель и задачи АПК.
- 2. Роль сельского хозяйства в жизни общества.
- 3. Продовольственная безопасность страны.
- 4. Сельское хозяйство основное звено АПК.
- 5. Конкуренция и монополия товаропроизводителей в АПК.
- 6. Экономическое районирование субъектов РФ.
- 7. Особенности развития сельского хозяйства по экономическим районам РФ.
- 8. Рыночная цена земли.
- 9. Социальное значение рационального размещения производства.
- 10. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.
- 11. Развитие кооперации в агропромышленном комплексе России
- 12. Экология и экологическая устойчивость сельского хозяйства.
- 13. Функции рынка и рыночная инфраструктура.
- 14. Рыночная конкуренция и ее виды.
- 15. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития.
- 16. Рынок труда и условия его формирования.
- 17. Цена рабочей силы и ее факторы.
- 18. Влияние биологических и климатических факторов на эффективность производства.
- 19. Правовые основы землепользования вотрасли.
- 20. Особенности материально-технических ресурсов отрасли.
- 21. Особенности расширенного воспроизводства в сельскомхозяйстве.
- 22. Условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формированиядоходов.
- 23. Экономическая эффективность сельскохозяйственной кооперации.
- 24. Взаимосвязь специализации и кооперации в сельском хозяйстве.
- 25. Экономическая эффективность интеграции в АПК.
- 26. Особенности сельскохозяйственного рынка.
- 27. Формирование рынков основных видов сельскохозяйственной продукции.
- 28. Рынок как основа предпринимательства в аграрном секторе экономики.
- 29. Конкуренция на аграрном рынке.
- 30. Основные направления развития рынков сельскохозяйственных продуктов и сырья.
- 31. Условия эффективного функционирования аграрного рынка.
- 32. Воздействие рынка на эффективность сельскохозяйственного производства.
- 33. Развитие инфраструктуры аграрного рынка.
- 34. Основные формы и методы государственного регулирования аграрного рынка.
- 35. Экономика производства использования кормов.
- 36. Особенности материальных ресурсов сельского хозяйства и их учет на практике.
- 37. Обеспеченность предприятий АПК энергетическими ресурсами и эффективность их

- использования.
- 38. Энергосбережение в отраслях АПК.
- 39. Роль электрификации в развитии материально-технической базы сельского хозяйства.
- 40. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для предприятий АПК.
- 41. Инновации в отраслях АПК: понятие, виды, направления.
- 42. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
- 43. Экономическая эффективность научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе России
- 44. Социальное значение научно-технического прогресса в отраслях АПК.
- 45. Безотходные технологии в сельском хозяйстве, их экономическая эффективность и социальное значение.
- 46. Обеспечение рационального взаимодействия: человек, земля, техника, окружающая среда.
- 47. Цены в системе экономического механизма.
- 48. Конкуренция и цены.
- 49. Цены и инфляция в отраслях АПК.
- 50. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
- 51. Ценовое регулирование в условиях рынка.
- 52. Цены и качество продукции.
- 53. Факторы формирования цен на продукцию предприятий АПК.
- 54. Инвестиции и капитальные вложения в АПК.
- 55. Особенности воспроизводства в отраслях АПК.
- 56. Основные условия простого и расширенного воспроизводства на предприятиях АПК.
- 57. Распределение валовой продукции сельского хозяйства.
- 58. Валовой доход (чистая продукция) как показатель эффективности и источник воспроизводства на предприятиях АПК
- 59. Чистый доход и прибыль как источники воспроизводства.
- 60. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК.

## Критерии оценки заданий

- 1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за задание соответствует количеству заданий.
- 2. За каждое правильно решенное задание присваивается по 1 баллу, но не более 5 балов.

# 5.3.4 Пример рабочего семинарского занятия:

# Тема1. Введение в курс «Экономическая оценка технологий в АПК» Вопросы семинара:

# Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК»

- 1. Понятие, состав и структура АПК.
- 2. Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономическая оценка технологий в АПК».
- 3. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса. *Контрольные вопросы:*

- -Цель и задачи АПК
- -Структура АПК
- -Пути совершенствования связей в АПК в рыночных условиях
- -Понятие продовольственной безопасности, уровень и критерии

## Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка

- 1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
- 2. Аграрная реформа
- 3. Система экономических отношений в АПК
- 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК

# Контрольные вопросы

- Особенность агропромышленного комплекса
- Кооперационные и интеграционные связи между отраслями АПК
- Влияние АПК на развитие страны

## Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка

- 1. Понятие рынка и его функции
- 2. Структура рынка и его виды
- 3. Законы рыночной экономики

#### Контрольные вопросы

- Особенность рыночных отношений в агропромышленном комплексе
  - Субъекты рыночных отношений в АПК
  - Спрос и предложение в отраслях АПК

#### Темы докладов

- 1.Особенность экономики отраслей АПК в современных рыночных условиях (на примере конкретной отрасли).
- 2. Влияние внешнеэкономических факторов на развития отраслей АПК России (на примере конкретной отрасли).

#### Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ

- 1. Влияние политики протекционизма на развитие экономики отраслей АПК России.
- 2. Эффективность развития отечественных предприятий АПК в условиях импортозамещения.

#### Критерии оценки доклада:

- 1. Полнота раскрытия темы
- 2. Использование автором достаточного количества литературных источников (необходимое количество сносок).
- 3. Наличие в тексте графиков, таблиц, рисунков и т.д., иллюстрирующих исследование.
- 4. Аккуратность и правильность оформления.
- 5. Доклад оценивается в пятибалльной системе.

#### Критерии оценивания доклада в форме презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2 балла	Изложенный, раскрытый ответ 3 балла	Законченный, полный ответ 4 балла	Образцовый, примерный; до- стойный подражания ответ 5 баллов
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопро- сы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

# Темы для обсуждения

Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?

Назовите источники финансирования инвестиций.

Охарактеризуйте технологическую, воспроизводственную и отраслевую структуры капитальных вложений.

Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений и как они рассчитываются?

Как оценить эффективность альтернативных инвестиционных проектов?

Каковы основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство?

Дайте определение понятию «инновация». Как классифицируются инновации?

Охарактеризуйте инновационную деятельность в сельском хозяйстве.

Классификация инфраструктуры по основным признакам.

Особенность формирования инфраструктуры сельского хозяйства.

Система организации и служб производственной инфраструктуры.

Особенности социальной инфраструктуры.

Эффективность социальной инфраструктуры.

Функции и элементы рыночной инфраструктуры.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

- 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК»
- 2. Методология науки
- 3. Понятие и структура отрасли
- 4. Особенности отраслей АПК
- 5. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
- 6. Аграрная реформа
- 7. Система экономических отношений в АПК
- 8. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК
- 9. Конкурентоспособность продукции и предприятия
- 10. Экономическая сущность производственных ресурсов
- 11. Ресурсный и производственный потенциал
- 12. Земельные отношения и рынок земли
- 13. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
- 14. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК
- 15. Рынок рабочей силы в АПК
- 16. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
- 17. Экономическая сущность основных средств и их оценка
- 18. Износ и воспроизводство основных средств
- 19. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
- 20. Оборотные средства и эффективность их использования
- 21. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
- 22. Рынок материально-технических ресурсов
- 23. Рынок материально-технических ресурсов
- 24. Современное состояние и тенденции развития растениеводства
- 25. Эффективность производства продукции растениеводства
- 26. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства
- 27. Эффективность производства продукции животноводства
- 28. Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции
- 29. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности
- 30. Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения

### Задания для подготовки к экзамену

### $(\Pi K-1/\Pi K-1.2)$

**Знать** современные технологии производства продукции растениеводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции

- 1. Характеристика предприятия (понятие, основные черты)
- 2. Миссия, цели и задачи предприятия
- 3. Характеристика внешней среды (факторы прямого и косвенного воздействия)
- 4. Свойства внешней среды
- 5. Характеристика внутренней среды предприятия.
- 6. Признаки классификации предприятий (группировка предприятий по различным признакам)

- 7. Характеристика юридического лица
- 8. Организационно-правовые формы предприятий, их характеристика (унитарные предприятия, товарищества, общества)
  - 9. Концентрация производства
  - 10. Специализация и кооперирование производства
  - I1. Комбинирование производства
  - 12. Функции предприятия и их характеристика
  - 13. Экономико-технологическая модель функционирования предприятия.
  - 14. Задачи и принципы организации производства
  - 15. Характеристика производственного процесса (понятие и классификация).
  - 16. Организация производственного процесса в пространстве
- 17. Характеристика деятельности вспомогательных хозяйств (ремонтное, инструментальное, транспортное, энергетическое)

**Уметь** применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь

рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

#### Задание 1.

Исходные данные:

Определение стоимости предприятия АПК методом затрат.

- 1. Площадь земельного участка 5000 м2.
- 2. Нормативная цена земли 38 руб. за 1 м2.
- 3. Стоимость строительства главного сооружения по смете —200 тыс. руб. 4.Косвенные издержки.

Косвенные издержки включают в себя расходы на консультации, юридическое обслуживание, оформление документов, страхование, рекламу, эксплуатацию сооружения и др. Сумма этих затрат определяется расчетно-аналитическим методом и составляет 22% стоимости строительства главного сооружения.

5. Прибыль предпринимателя.

Сумма прибыли, которую предполагает получить предприниматель на вложенный капитал, определяется расчетно-аналитическим методом. Предприниматель исходит из нормы прибыли на вложенный капитал 25%. За сумму вложенного капитала принимается капитал, вложенный в земельный участок и в главное сооружение.

- 1. Износ сооружения принимается в размере 5 % от стоимости строительства.
- 2. Стоимость вспомогательных зданий и сооружений, определенная по смете, составляет 27000руб.

Рассчитать: стоимость земельного участка; косвенные издержки; прибыль предприятия; износ сооружения; стоимость главного сооружения с учетом общего износа; стоимость вспомогательных зданий и сооружений с учетом износа; рыночную стоимость права собственности на недвижимость.

#### Задание2.

Исходные данные:

Предприятие имеет два земельных участка в разных районах:

- 1. первый размером 15 га;
- 2. второй-17га.

Ставки земельного налога:

- 3. в первом районе 170 руб. за одну сотку;
- 4. во втором 85 руб. за одну сотку.

Рассчитать: земельный налог по участкам и в целом по предприятию.

Навык владения знаниями в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь
рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства
<b>Задача 1.</b> Рассчитать посевную площадь подсолнечника в хозяйстве, если: 1. Численность работающих - 578 чел., пенсионеров — 150 чел., школьников - 220, детский сад - 149, столовая 95;
2. Норма потребления растительного масла в сутки для взрослых 40 г; для детей 28 г; 3. Имеется в хозяйстве договор на продажу растительного масла 50 т; 4. Выход растительного масла из семян подсолнечника 37% 5. Потери при уборке 11% 6. Урожайность подсолнечника 16 ц/га
7. Норма высева 25 кг на гектар.
Задача 2.  Исходные данные:  1.Учетной политикой предприятия АПК предусмотрено определение выручки от реализации продукции в целях налогообложения по оплате, а в целях бухгалтерского учета- по отгрузке.  2.Стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов.  3.Ставка налога с пользователей автомобильных дорог - 2,7% от выручки от реализации.  4.Во втором квартале произведено и реализовано продукции на сумму 280 тыс. руб., в том числе оплачено - 250 тыс.руб.  5.Поступило денежных средств за продукцию, отраженную в предшествующем квартале, - 90 тыс.руб.  6.Приобретено материалов, для дальнейшей перепродажи - 70 тыс.руб.  7.Продано материалов, указанных в п.п. 6, на сумму 65 тыс. руб. и деньги поступили на расчетный счет.
8. Учитывая предполагаемую модернизацию организация реализовала основные средства на сумму 37тыс.руб.
Задание: необходимо рассчитать налог с пользователей автомобильных дорог во 2 квартале.
Типовой экзаменационный билет № 0  1. Организация производственного процесса во времени  2. Организационная структура управления предприятием  3. Типы организационных структур управления предприятием
Утверждены на заседании кафедры Протокол № от 201_г.
Экзаменатор Заведующий кафедрой

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

# ПК -1 Организует производственные испытания новых технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем

ПК-1.2Разрабатывает программы производственных испытаний новых технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем

# Экономическая оценка технологий в АПК

Задания закрытого типа:

- 1. Что такое предприятие АПК? это:
- а) предприятие АПК это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности;
  - б) одна из форм организации людей;
  - в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ;
  - г) это организация, занимающаяся реализацией товаров;.
- д) это организация основана на государственной собственности.

## Правильный ответ: а

- 2. Фондовооруженность труда это:
- а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го работника;
- б)сумма фондов обращения в расчете на 1-го работника;
- в)это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников;
- г)это сумма основных и оборотных фондов на 1-го работника; д)это сумма активных средств производства на 1-го работника.

#### Правильный ответ: в

- 3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?:
  - а) закупочные;
  - б)лимитные;
  - в)сопоставимые;
  - г)договорные;
  - д)международные.

#### Правильный ответ: г

- 4. Какие средства производства относятся к основным:
- а) это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции;
- б) которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью;
- в)которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию

по частям;

г)у которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб;

д)которые включают только здания и технику.

Правильный ответ: в

5. Соотнесите понятия:

1.Перва а)сельское хозяйство (земледелие и жия сфера АПК вотноводство)

и лесное хозяйство.

2.Втора б)отрасли, перерабатывающие сельскохоя сфера АПК зяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с первичной обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса.

3.Треть в) отрасли, производящие средства проя сфера АПК изводства для сельского хозяйства.

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

# Задания открытого типа

1.Сложившаяся в общественном производстве единая система сельскохозяйственных и промышленных предприятий и отраслей, объединенная интеграционными (тесными, долговременными) производственными и коммерческими связями, основывающимися на отношениях собственности или договорных (контрактации) и охватывающими всю агропромышленную цепь, это -

Правильный ответ: Агропромышленный комплекс (АПК).

2. Личные подсобные и другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющие земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, это -

Правильный ответ: хозяйства населения.

3. Отношение стоимости основных средств предприятия с средней годовой списочной численности работников это -

Правильный ответ: фондовооруженность труда.

- 4. Наиболее распространенные цены в рыночных условиях, это *Правильный ответ: договорные*.
- 5. Средства производства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям, это -

Правильный ответ: основные средства производства.

6. Отношение работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ выполненных на предприятии, это -

Правильный ответ: уровень механизации отдельных видов работ на предприятии.

7.Сумма живого и общественного труда на производство продукции, это -

Правильный ответ: себестоимость продукции.

8. Часть балансовой <u>прибыли предприятия</u>, остающаяся в его распоряжении после уплаты <u>налогов</u>, <u>сборов</u>, отчислений и других обязательных платежей в <u>бюджет</u>, это -

Правильный ответ: чистая прибыль.

9. Поголовье всех возрастных групп соответствующего вида сельскохозяйственных животных, это

Правильный ответ: поголовье скота и птицы.

10. Сумма продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенную за отчетный год всеми

сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями хозяйствам и населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах, это -

Правильный ответ: продукция сельского хозяйства.

11. Часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур, это -

Правильный ответ: посевная площадь.

12. Система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, это -

Правильный ответ: инфраструктура.

13. Целесообразная деятельность человека, это -

Правильный ответ: труд.

- 14. Способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени, это *Правильный ответ: производительность труда*.
- 15. Непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления, это -

Правильный ответ: научно-технический прогресс (НТП).

# 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и приня-

тия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии;
  - по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**Промежуточная аттестация** осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления экзамена. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устиний опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, вы-

яснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса — подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Не-	«неудовлетворительно»
верные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семи-	
наре	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»
даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и	
теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность	
ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«хорошо»
даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточ-	
но высокой активности. Верность суждений студента, полнота и	
правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основан-	«отлично»
ные на знакомстве с обязательной литературой и современны-	
ми публикациями; дает логичные, аргументированные ответы	
на поставленные опросы. Высокая активность студента при отве-	
тах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых	
дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия долж-	
ны составлять более 80%	

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ни- же	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

- 1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
- 2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические за-

нятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
	заочная форма		
Выдача вопросов	1 занятие	На лекциях,	Ведущий препода-
к экзамену		по интернет	ватель
Консультации	в сессию	На групповой	Ведущий препода-
		консультации	ватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий препода-
			ватель
Формирование	на экзамене	В соответствии	Ведущий препода-
оценки		с критериями	ватель

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/1361 86

Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/9168 7
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/2104 94
Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/2119 97

# 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

# Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

# Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

# Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент—7-10 мин.).

## Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
  - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
  - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации	http://www.consultant.ru
«Консультант Плюс»	
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
WebofScience - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/
Федеральнаяслужбагосударственнойстатистики	https://rosstat.gov.ru/databases
Экономический портал	http://economicus.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика. Менеджмент.	http://www.ec
Менеджмент»	

Перечень информационных справочных систем

перечень информационных справочных систем		
Наименование ресурса	Режим доступа	
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продо-	http:// <u>don-agro.ru</u>	
вольствияРостовскойобласти		
Официальный портал правительства Ростовской области	http:// <u>donland.ru</u>	
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/	
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru	
Библиотека диссертаций и авторефератов России	www.dslib.net/	
ЭБС «Лань»	www.e.lanbook.com	
Университетскаябиблиотека ONLINE	http://biblioclub.ru	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru	
Международнаяинформационнаясистема AGRIS	http://agris.fao.org/agris-search/index.do	

Экономика и управление на предприятиях:	http://eup.ru/
научно-образовательныйпортал	

# 8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home Get Genuine
OpenOfficeСвободнораспространяемоеПО
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobeacrobatreader
ЛабораторияММИС «Планы»
Dr. Web

# 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий** - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

**Помещение** для самостоятельной работы — оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)).  Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования — ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1).  Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (ОЕМ); ОрепОffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ро- стовская область, Ок- тябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).  Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учеб-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

ным программам - стенды (6).

Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Арасhe License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27