Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:46:12
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние незаразные болезни животных

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность программы **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Ленкова Н.В.	доцент	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО (подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рекомендовано:
На заседании кафедры Терапии и пропедевтики

протокол заседания от 20.02.2026 г. № 6 Зав. кафедрой _____ Ушакова Т.М..
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1);
- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2);
- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Внутренние незаразные болезни животных, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	*Знание* закономерностей развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов. *Умение* использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных. *Навык / опыт деятельности* использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных.
		ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	*Знание* закономерностей развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов. *Умение* использовать методы оценки социально-хозяйственных и эконо-

			мических факторов в развитии незаразных болезней животных. *Навык / опыт деятельности* использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных болезней животных.
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	*Знание* основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии *Умение* организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии. *Навык / опыт деятельности* организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр/год (заоч.формаобуч.)	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
заочная форма обучения 2022 год набора						
6/3	108/3	4	6	0,2	97,8	зачет
7/4	72/2	4	8	0,2	59,8	зачет
очная форма обучения 2023 год набора						
4	108/3	18	54	0,2	35,8	зачет
5	72/2	18	18	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2023 год набора						
6/3	108/3	4	6	0,2	97,8	зачет
7/4	72/2	4	8	0,2	59,8	зачет
очная форма обучения 2024 год набора						
4	108/3	18	54	0,2	35,8	зачет
5	72/2	18	18	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2024 год набора						
6/3	108/3	4	6	0,2	97,8	зачет
7/4	72/2	4	8	0,2	59,8	зачет
очная форма обучения 2025 год набора						

4	108/3	18	54	0,2	35,8	зачет
5	72/2	18	18	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2025 год набора						
6/3	108/3	4	6	0,2	97,8	зачет
7/4	72/2	4	8	0,2	59,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
4	108/3	18	54	0,2	35,8	зачет
5	72/2	18	18	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
6/3	108/3	4	6	0,2	97,8	зачет
7/4	72/2	4	8	0,2	59,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины	
Раздел 1 «Общая профилактика»	**Раздел 2** «Частная диагностика»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023, 2024, 2025,2026	
1.	**Раздел 1** «Общая профилактика»	**Вводная** *(лекция-презентация*) ***Вопрос 1.*** Определение предмета, задачи и содержание дисциплины ВНБ. Распространение ВНБ и экономический ущерб. История развития. ***Вопрос 2.*** Общая профилактика внутренних болезней животных. Качество кормов. Качество воды. Микроклимат в помещениях. Моцион. ***Вопрос 3***. Диспансеризация. Профилактика болезней в пастбищный период.	0,5	4	0,5
2.	**Раздел 1** «Общая профилактика»	**Методы и средства терапии** (*лекция-визуализация*) ***Вопрос 1.*** Методы и средства терапии. ***Вопрос 2.*** Основные принципы терапии. ***Вопрос 3***. Патогенетическая, этиотропная, симптоматическая, заместительная, регулирующая нервно-	0,5	2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023, 2024, 2025,2026	
		трофические функции терапия. Терапия раздражающими и отвлекающими средствам. ***Вопрос 4.*** Основы физиотерапии.			
3.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни сердечно-сосудистой системы** ***Вопрос 1.*** Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. ***Вопрос 2***. Болезни перикарда: нетравматический перикардит, травматический перикардит, гидроперикардит. ***Вопрос 3***. Болезни миокарда: миокардит, миокардоз. ***Вопрос 4***. Болезни эндокарда: эндокардит.	0,5	2	0,5
4.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни органов дыхания** (*лекция-визуализация*) ***Вопрос 1***. Классификация и характеристика болезней органов дыхания. ***Вопрос 2***. Болезни носа и околоносовых пазух: риниты, кровотечение, гайморит, фронтит. ***Вопрос 3***. Болезни гортани: отек гортани, ларингит. ***Вопрос 4.*** Болезни бронхов: бронхиальная астма, бронхиты (острый и хронический).	0,5	2	0,5
5.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни органов дыхания** ***Вопрос 5.*** Болезни легких: эмфизема легких (альвеолярная и интерстициальная), гиперемия и отек легких, пневмонии, гангрена легких. ***Вопрос*** 6. Болезни плевры: плеврит.	0,5	2	0,5
6.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни органов пищеварительной системы** ***Вопрос 1***. Болезни органов пищеварительной системы. Классификация. ***Вопрос 2.*** Болезни органов ротовой полости, глотки и пищевода: стоматит, фарингит, закупорка пищевода.	0,5	2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023, 2024, 2025,2026	
		Вопрос 3. Болезни преджелудков и сычуга: ацидоз рубца, алкалоз рубца, тимпания рубца, травматический ретикулит.			
7.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни органов пищеварительной системы** ***Вопрос 4.*** Болезни желудка и кишечника: острый и хронический катар сычуга и кишечника, гастрит, энтероколит. ***Вопрос 5.*** Болезни брюшины: асцит, перитонит.	0,5	2	0,5
8.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни органов пищеварительной системы** (*лекция-визуализация*) ***Вопрос*** 7. Синдромы при болезнях печени и желчных протоков. ***Вопрос 8.*** Болезни печени: гепатит, гепатозы (жировой и амилоидный), цирроз печени, абсцесс печени. ***Вопрос 9***. Болезни желчных протоков: холецистит, холангит, желчнокаменная болезнь.	0,5	2	0,5
Итого за 4 семестр очно, 3 курс заочное обучение			**4**	**18**	**4**
9.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни органов мочеотделения** (лекция-визуализация) ***Вопрос. 1.*** Основные синдромы патологии. Классификация болезней органов мочеотделения. ***Вопрос. 2***. Болезни почек: нефрит (острый, хронический), нефроз, пиелонефрит.	0,2	2	0,2
10.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни органов мочеотделения** ***Вопрос. 3.*** Болезни мочевыводящих путей: пиелит, уретрит, мочекаменная болезнь, паралич и парез мочевого пузыря, спазм сфинктера мочевого пузыря. ***Вопрос. 4***. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.	0,3	2	0,3
11.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ** ***Вопрос. 1.*** Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ. Классификация нарушений обмена	0,5	2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023, 2024, 2025,2026	
		веществ. ***Вопрос. 2***. Нарушения белкового, углеводного и жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, паралитическая миоглобулинурия. ***Вопрос. 3***. Нарушения минерального обмена: остеодистрофия, пастбищная тетания, микроэлементозы (недостаток кобальта, марганца, фтора, избыток бора, никеля).			
12.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ** ***Вопрос. 4.*** Гиповитаминозы: А, D, Е, С, группы В. ***Вопрос. 5.*** Болезни обмена веществ молодняка: рахит, алиментарная анемия поросят, паракератоз поросят, беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия ягнят, зобная болезнь.	0,5	2	0,5
13.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни крови** (лекция-визуализация) ***Вопрос. 1***. Классификация анемий. ***Вопрос. 2.*** Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, апластическая. ***Вопрос. 3.*** Геморрогические диатезы, гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь, послеродовая гемоглобинурия коров. ***Вопрос. 4.*** Лучевая болезнь.	0,5	2	0,5
14.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни нервной системы** (лекция-визуализация) ***Вопрос. 1.*** Болезни нервной системы. Классификация болезней нервной системы. ***Вопрос. 2***. Болезни головного мозга: анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек, гидроцефалия, воспаление головного мозга и его оболочек.	0,5	2	0,5
15.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни нервной системы** ***Вопрос. 3.*** Болезни спинного мозга: воспаление спинного мозга и его	0,5	2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023, 2024, 2025,2026	
		оболочек, полиэнцефаломаляция. ***Вопрос. 4***. Остро возникающие патологические состояния: тепловой, солнечный удар, поражения электрическим током, транспортная тетания, неврозы.			
16.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни птиц.** **Вопрос. 1**. Болезни птиц. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. ***Вопрос. 2.*** Болезни органов дыхания: ринит, синусит, аэросакулит (пневмоаэроцистит). ***Вопрос. 3.*** Болезни пищеварительной системы: стоматит гусе, гастрит, закупорка кишок. ***Вопрос. 4.*** Болезни обмена веществ: гиповитаминозы, мочекислый диатез, перозис, каннибализм, нарушение миней, воспаление зоба, закупорка зоба и пищевода, кутикулитрального обмена.	0,5	2	0,5
17.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	**Болезни птиц.** ***Вопрос. 5.*** Болезни органов яйцеобразования: оварит, сальпингит, желточный перитонит, аномалии яйцеобразования, затрудненная яйцекладка, клоацит. ***Вопрос. 6.*** Организация профилактических и лечебных мероприятий в птицеводческих хозяйствах и птицефабриках.	0,5	2	0,5
Итого за 5 семестр очно/4 курс заочное обучение			**4**	**18**	**4**
• **Итого:**			**8**	**36**	**8**

3.3 Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки**	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				заочно	очно	заочно

				2022	2023, 2024,2025,2026	
1.	Раздел 1 «Общая профилактика»	Занятие № 1. Знакомство с программой, терапевтической клиникой. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Фиксация и укрощение животных при проведении диагностических исследований.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
2.	Раздел 1 «Общая профилактика»	Занятие № 2. Особенности клинического обследования больных животных. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Общая схема обследования животных. *Элементы практической подготовки*:* отработка навыков схемы обследования животных.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
3.	Раздел 1 «Общая профилактика»	Занятие № 3. Методы введения лекарственных веществ. *Элементы практической подготовки*:* Энтеральные методы введения лекарственных веществ.	Индивидуальный опрос.	0,8	2	0,8
4.	Раздел 1 «Общая профилактика»	Занятие № 4. Методы введения лекарственных веществ. *Элементы практической подготовки*:* Парэнтеральные методы введения лекарственных веществ.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
5.	Раздел 1 «Общая профилактика»	Занятие № 5. Зондирование животных. Металлоиндикация рубца. Клизмы. *Элементы практической подготовки*:* введение зонда животным, постановка клизм животным.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
6.	Раздел 1 «Общая профилактика»	Занятие № 6. Неспецифическая стимулирующая терапия. Показания и противопоказания.*Элементы практической подготовки*:*применение неспецифической стимулирующей терапии.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
7.	Раздел 1 «Общая профилактика»	Занятие № 7. Методика и техника применения физиотерапевтических процедур: видимого, инфракрасного, ультрафиолетового, электротерапия постоянным и переменным током. Приборы. Показания, противопоказания применения оптического излучения. *Элементы практической подготовки*:* применение на животных методики и техники физиотерапевтических процедур.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
8.	Раздел 1 «Общая профилактика»	Занятие № 8. Коллоквиум №1 по общей профилактике	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
9.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 9. Дифференциальная диагностика пороков сердца (систолические и диастолические пороки, этиология, диагностика, лечение).*Элементы практической подготовки*:* отработка дифференциальной диагностики пороков сердца на животном.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки**	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				заочно	очно	заочно
				2022	2023, 2024,2025,2026	
10.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 10. Дифференциальная диагностика заболеваний сердца у животных с использованием современных методов исследования (ЭКГ, МРТ, УЗИ). Решение производственных задач. Case-study. *Элементы практической подготовки*:* отработка дифференциальной диагностики заболеваний сердца у животных.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
11.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 11. Перикардит. Гидроперикардит. Решение производственных задач. Case-study. *Элементы практической подготовки*:*клинико-лабораторная диагностика заболеваний сердца у животных, дифференциальная диагностика.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
12.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 12. Миокардит. Миокардоз. Решение производственных задач. Case-study. *Элементы практической подготовки*:*клинико-лабораторная диагностика заболеваний сердца у животных, дифференциальная диагностика.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
13.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 13. Эндокардит. Решение производственных задач. Case-study. *Элементы практической подготовки*:*клинико-лабораторная диагностика заболеваний сердца у животных, дифференциальная диагностика.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
14.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 14. Решение производственных задач по болезням сердечно-сосудистой системы. Case-study. *Элементы практической подготовки* :*постановка диагноза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у животных.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
15.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 15. Коллоквиум № 2 по болезням сердечно-сосудистой системы	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
16.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 16. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
17.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 17. Клиническое занятие с больным животным при патологии дыхательной системы: ринит, бронхит. Дифференциальная диагностика. Решение производственных задач. Case-study. *Элементы практической подготовки*:*дифференциальная диагностика при болезнях дыхательной системы у животных.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки**	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				заочно	очно	заочно
				2022	2023, 2024,2025,2026	
18.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 18. Клиническое занятие с больном животном с диагнозом бронхопневмония, пневмония.Решение производственных задач. Case-study. *Элементы практической подготовки*:*дифференциальная диагностика при болезнях дыхательной системы у животных.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
19.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 19. Решение производственных задач по болезням дыхательной системы. Case-study	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
20.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 20. Коллоквиум № 3 по болезням дыхательной системы.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
21.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 21. Особенности исследования пищеварительной системы у животных. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца. *Элементы практической подготовки*:*клиническое исследование животных с заболеваниями преджелудков.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
22.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 22. Классификация колик лошадей, причины. Желудочные и кишечные колики без явлений перитонита. *Элементы практической подготовки*:*дифференциальная диагностика при коликах у лошадей.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
23.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 23. Кишечные колики с явлениями перитонита (тромбоэмболия, механическая непроходимость вследствие спутывания, инвагинации, заворота, ущемления, узлообразования).*Элементы практической подготовки*:*дифференциальная диагностика при коликах у лошадей.	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
24.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 24. Дифференциальная диагностика желтух (паренхиматозная, механическая и гемолитическая).	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
25.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 25. Решение производственных задач по болезням пищеварительной системы. Case-study. *Элементы практической подготовки*:*постановка диагноза, дифференциальная диагностика при болезнях пищеварительной системы у животных.	Индивидуальный опрос.	0,4	4	0,4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки**	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				заочно	очно	заочно
				2022	2023, 2024,2025,2026	
26.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 27. Коллоквиум № 4 по болезням пищеварительного тракта	Индивидуальный опрос.	0,2	2	0,2
Итого за 4 семестр очно/3 курс заочно				**6**	**54**	**6**
27.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 1. Дифференциальная диагностика болезней почек. *Элементы практической подготовки*:*дифференциальная диагностика при болезнях почек у животных.	Индивидуальный опрос.	1	2	1
28.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 2. Решение производственных задач по болезням мочевыделительной системы. Case-study. *Элементы практической подготовки*:*дифференциальная диагностика при болезнях почек у животных.	Индивидуальный опрос.	1	2	1
29.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 3. Коллоквиум № 5 по болезням почек и мочевыделительной системы.	Индивидуальный опрос.	1	2	1
30.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 4. Клиническое занятие на животном, больном рахитом, гиповитаминозом - D. Дифференциальная диагностика. *Работа в группах*. *Элементы практической подготовки*:*дифференциальная диагностика при болезнях обмена веществ у животных.	Индивидуальный опрос.	1	2	1
31.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 5. Клиническое исследование на животном, больном гиповитаминозом А. Дифференциальная диагностика.*Работа в группах*. *Элементы практической подготовки*:*дифференциальная диагностика при болезнях обмена веществ у животных	Индивидуальный опрос.	1	2	1
32.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 6. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при кетозах у рогатого скота. Решение производственных задач. Case-study *Элементы практической подготовки*:*дифференциальная диагностика при болезнях обмена веществ у животных	Индивидуальный опрос.	1	2	1
33.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 7. Решение производственных заданий по нарушению обмена веществ.Case-study *Элементы практической подготовки*:*дифференциальная диагностика при болезнях обмена веществ у животных	Индивидуальный опрос.	1	2	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки**	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				заочно	очно	заочно
				2022	2023, 2024,2025,2026	
34.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 8. Коллоквиум № 6 по болезням, вызванным нарушением обмена веществ	Индивидуальный опрос.	0,5	2	0,5
35.	Раздел 2 «Частная диагностика»	Занятие № 9. Клиническая, гематологическая диагностика анемий у животных. *Элементы практической подготовки*:* дифференциальная диагностика при анемиях у животных	Индивидуальный опрос.	0,5	2	0,5
Итого за 5 семестр очно/ 4 курс заочно				**8**	**18**	**8**
Итого:				**14**	**72**	**14**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2022 2023, 2024, 2025,2026	
1.	Раздел 1 «Общая профилактика и терапия»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.6 литературы и ресурсов сети интернет. Написание реферата. Самостоятельное изучение вопросов: Влияние качества кормов на развитие болезней незаразной этиологии. Влияние качества воды на развитие болезней незаразной этиологии. Микроклимат и его влияние на развитие болезней незаразной этиологии.	8	16
2.	Раздел 2 «Частная диагностика и терапия» Болезни сердечно-сосудистой системы.	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.6 литературы и ресурсов сети интернет.Написание реферата. Решение ситуационных задач. Самостоятельное изучение вопросов: Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при бо-	8	16

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2022 2023, 2024, 2025,2026	
		лезнях сердечно-сосудистой системы.		
3.	Раздел 2 «Частная диагностика и терапия» Болезни органов дыхания	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.6 литературы и ресурсов сети интернет. Написание реферата, подготовка презентации. Решение ситуационных задач. Самостоятельное изучение вопросов: Эмфизема легких (альвеолярная и интерстициальная). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.	8	16
4.	Раздел 2 «Частная диагностика и терапия» Болезни органов пищеварительной системы	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.6 литературы и ресурсов сети интернет.Написание реферата, подготовка презентации. Решение ситуационных задач. Самостоятельное изучение вопросов: Гепатозы (жировой и амилоидный). Этиология, патогенез, симптомы, диагностик. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Абсцесс печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Холангит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.	8	16
5.	Раздел 2 «Частная диагностика и терапия» Болезни органов мочеотделения	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.6 литературы и ресурсов сети интернет.Написание реферата, подготовка презентации. Самостоятельное изучение вопросов: Паралич и парез мочевого пузыря. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Спазм сфинктера мочевого пузыря. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симпто-	8	16

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2022 2023, 2024, 2025,2026	
		мы, диагностика.		
6.	Раздел 2 «Частная диагностика и терапия» Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.6 литературы и ресурсов сети интернет.Написание реферата, подготовка презентации. Самостоятельное изучение вопросов: Рахит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Алиментарная анемия поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.	8	16
7.	Раздел 2 «Частная диагностика и терапия» Болезни крови	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.6 литературы и ресурсов сети интернет.Написание реферата, подготовка презентации. Самостоятельное изучение вопросов: Кровопятнистая болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных Послеродовая гемоглобинурия коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных	8	16
8.	Раздел 2 «Частная диагностика и терапия» Болезни нервной системы	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.6 литературы и ресурсов сети интернет.. Написание реферата, подготовка презентации. Самостоятельное изучение вопросов: Гидроцефалия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных Воспаление головного мозга и его оболочек. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных	8	16
9.	Раздел 2 «Частная диагностика и терапия» Болезни птиц	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Проработка и дополнение	8	29,6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2022 2023, 2024, 2025,2026	
		конспектов с учетом рекомендуемой в п.6 литературы и ресурсов сети интернет. Написание реферата, подготовка презентации. Самостоятельное изучение вопросов: Болезни органов яйцеобразования: оварит, сальпингит, желточный перитонит, аномалии яйцеобразования, затрудненная яйцекладка, клоацит. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя Организация профилактических и лечебных мероприятий в птицеводческих хозяйствах и птицефабриках.		
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,4**	**0,4**
Итого			**72**	**158**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Общая профилактика и терапия» Раздел № 2 «Частная диагностика и терапия»	Самсонова, Т. С. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика / Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45472-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302477. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/302477
	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329582. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/329582
	Бажов, Г. М. Отравления животных ядовитыми растениями : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8024-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200273. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/200273

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Бажов, Г. М. Отравления животных агрохимикатами, солями тяжелых металлов и другими токсинами : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8026-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200285. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/200285
	Внутренние незаразные болезни : учебное пособие : в 2 частях / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Внутренние незаразные болезни — 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148534. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148534

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ОПК-2 / ОПК-2.1)	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	закономерности развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов.	использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных.	использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных.
(ОПК-2/ОПК-2.2)	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	закономерности развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.	использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных болезней животных.	использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных болезней животных.
(ОПК-6/ОПК-6.2)	Способен идентифицировать опасность риска возник-	ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска воз-	основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвраще-	организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	новения и распространения заболеваний различной этиологии	никновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии	нию возникновения заболеваний незаразной этиологии.	по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** закономерности развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов. **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарные знания**закономерностей развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов. / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** закономерностей развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** закономерностей развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов.	**Сформированные и систематические знания**закономерностей развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов.
II этап **Уметь** использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных **(ОПК-2 / ОПК-**	**Фрагментарное умение** использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней жи-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болез-	**Успешное и систематическое умение** использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных бо-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
2.1)		вотных	ней животных	лезней животных
III этап **Владеть навыками** использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных. **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных.	**Успешное и систематическое применение навыков** использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных.
I этап **Знать**закономерности развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов **(ОПК-2 / ОПК-2.2)**	**Фрагментарные знания**закономерностей развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** закономерности развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**закономерности развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**Сформированные и систематические знания**закономерности развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
II этап **Уметь** использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных болезней животных **(ОПК-2 / ОПК-2.2)**	**Фрагментарное умение** использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных болезней животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных болезней животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных болезней животных	**Успешное и систематическое умение** использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных болезней животных
III этап **Владеть навыками** использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных болезней животных **(ОПК-2 /**	**Фрагментарное применение навыков** использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных болезней животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных болезней жи-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии	**Успешное и систематическое применение навыков**использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
ОПК-2.2)		вотных	незаразных болезней животных	болезней животных
I этап **Знать** основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарные знания**этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии	**Сформированные и систематические знания**этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии
II этап **Уметь** прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарное умение** прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии	**Успешное и систематическое умение** прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии
III этап **Владеть навыками** организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарное применение навыков** организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии	**Успешное и систематическое применение навыков**организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, коллоквиум.

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

Коллоквиум № 1 по разделу «Общая профилактика»

1. Диспансеризация в животноводстве.
2. Схема клинического исследования.
3. Методы и средства терапии.
4. Основные принципы терапии.
5. Патогенетическая, этиотропная, симптоматическая.
6. Заместительная, регулирующая нервно-трофические функции терапия.
7. Энтеральные методы введения лекарственных веществ.
8. Парэнтеральные методы введения лекарственных веществ.
9. Классификация методов физиотерапии.
10. Биологическое действие света, применение источников. Приборы. Методики применения.
11. Биологическое действие электрических токов на организм. Приборы. Методики применения.
12. Влияние качества кормов на развитие болезней незаразной этиологии.
13. Влияние качества воды на развитие болезней незаразной этиологии.
14. Микроклимат и его влияние на развитие болезней незаразной этиологии.

Коллоквиум № 2 по разделу «Частная диагностика» болезни сердечно-сосудистой системы»

1. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
2. Нетравматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и профилактика.
3. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и профилактика.
4. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и профилактика
5. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и профилактика
6. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и профилактика
7. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и профилактика
8. Пороки сердца.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях сердечно-сосудистой систем

Коллоквиум № 3 по разделу «Частная диагностика»
болезни органов дыхания

1. Классификация и характеристика болезней органов дыхания.
2. Ринит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
3. Гайморит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
4. Фронтит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
5. Отек гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
6. Ларингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
7. Бронхиты (острый и хронический). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
8. Эмфизема легких (альвеолярная и интерстициальная). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
9. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
10. Пневмонии. Классификация. Дифференциальная диагностика.
11. Крупозная бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
12. Катаральная бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.

13. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
14. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях органов дыхания.

Коллоквиум № 4 по разделу «Частная диагностика»
болезни пищеварительного тракта

1. Стоматит, фарингит, закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
2. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
3. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
4. Тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
5. Травматический ретикулит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
6. Энтероколит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
7. Классификация колик у лошадей, причины возникновения колик. Анатомо-физиологические особенности строения желудочно-кишечного тракта у лошадей.
8. Желудочные колики у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
9. Кишечные колики без явлений перитонита у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
10. Кишечные колики с явлениями перитонита у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
11. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
12. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
13. Синдромы при болезнях печени и желчных протоков
14. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
15. Гепатозы (жировой и амилоидный). Этиология, патогенез, симптомы, диагностик.
16. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
17. Абсцесс печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
18. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
19. Холангит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
20. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.

Коллоквиум № 5 по разделу «Частная диагностика» болезни почек и мочевыводящих путей

1. Классификация болезней органов мочеотделения.
2. Нефрит (острый, хронический). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика
3. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика
4. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
5. Пиелит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
6. Уретрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
7. Паралич и парез мочевого пузыря. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
8. Спазм сфинктера мочевого пузыря. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
9. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях органов мочеотделения.

Коллоквиум № 6 по разделу «Частная диагностика»
болезни, вызываемые нарушением обмена веществ»

1. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
2. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
3. Кетоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.

4. Паралитическая миоглобулинурия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
5. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
6. Пастбищная тетания. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
7. Недостаток кобальта. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
8. Недостаток марганца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
9. Недостаток фтора. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
10. избыток бора. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
11. Избыток никеля. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
12. Гиповитаминоз А. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
13. Гиповитаминоз D. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
14. Гиповитаминоз Е. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
15. Гиповитаминоз С. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
16. Гиповитоминозы группы В. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях обмена веществ.
18. Рахит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
19. Алиментарная анемия поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.

Вопросы для зачета 4 семестр очное обучение/3 курс заочное обучение

1. Диспансеризация в животноводстве.
2. Методы и средства терапии. Основные принципы терапии
3. Биологическое действие света, применение источников. Приборы.
4. Биологическое действие электрических токов на организм. Приборы.
5. Нетравматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
6. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
7. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
8. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
9. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях сердечно-сосудистой системы.
11. Гайморит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
12. Фронтит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
13. Отек гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
14. Ларингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
15. Бронхиты (острый и хронический). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
16. Эмфизема легких (альвеолярная и интерстициальная). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
17. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
18. Пневмонии. Классификация. Дифференциальная диагностика.
19. Крупозная бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
20. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
21. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях органов дыхания.
23. Стоматит, фарингит, закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
24. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
25. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
26. Тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
27. Травматический ретикулит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
28. Гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
29. Энтероколит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
30. Классификация колик у лошадей, причины, желудочные и кишечные колики.
31. Энтералгия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.

32. Метеоризм кишечника у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
33. Механические колики у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
34. Ущемление кишок у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
35. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
36. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
37. Болезни печени и желчных протоков. Основные функции печени и их нарушения.
38. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
39. Гепатозы (жировой и амилоидный). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
40. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
41. Абсцесс печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
42. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

Вопросы для зачета 5 семестр очное обучение/ 4 курс заочное обучение

1. Нефрит (острый, хронический). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
3. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
4. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
5. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
6. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
7. Кетоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
8. Паралитическая миоглобулинурия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
9. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
10. Недостаток кобальта. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
11. Недостаток марганца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
12. Недостаток фтора. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
13. Избыток бора. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
14. Гиповитаминоз А. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
15. Гиповитаминоз D. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
16. Гиповитаминоз Е. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
17. Гиповитаминоз С. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
18. Гиповитоминозы группы В. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-

санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
19. Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
20. Гидроцефалия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
21. Воспаление головного мозга и его оболочек. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
22. Тепловой и солнечный удар. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
23. Поражения электрическим током. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
24. Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
25. Гемолитическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
26. Апластическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
27. Геморрогические диатезы. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
28. Гемофилия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
29. Кровопятнистая болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
30. Послеродовая гемоглобинурия коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

Примерные темы рефератов

1. Диспансеризация крупного рогатого скота.
2. Светолечение. Биологическое действие света, применение источников. Приборы. Методики применения.
5. Электролечение. Биологическое действие электрических токов на организм. Приборы. Методики применения.
6. Нетравматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
7. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
8. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях сердечно-сосудистой систем
10. Пневмонии. Классификация. Дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях органов дыхания.
12. Ацидоз и алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
13. Энтералгия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
14. Ущемление кишок у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
15. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
16. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

17. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

18. Гепатозы (жировой и амилоидный). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

19. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

20. Абсцесс печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

19. Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

20. Гидроцефалия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

21. Воспаление головного мозга и его оболочек. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

22. Тепловой и солнечный удар. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

23. Поражения электрическим током. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

24. Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

25. Гемолитическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

26. Апластическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

27. Геморрогические диатезы. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

28. Гемофилия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

29. Кровопятнистая болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

30. Послеродовая гемоглобинурия коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

31. Болезни органов дыхания: ринит, синусит, аэросакулит (пневмоаэроцистит). Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя

32. Болезни пищеварительной системы: стоматит гусе, гастрит, закупорка кишок. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя

33. Болезни обмена веществ: гиповитаминозы, мочекислый диатез, перозис. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя

34. Болезни обмена веществ: каннибализм, нарушение миней, воспаление зоба, закупорка зоба и пищевода, кутикулитрального обмена. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя

35. Болезни органов яйцеобразования: оварит, сальпингит, желточный перитонит, аномалии яйцеобразования, затрудненная яйцекладка, клоацит. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя

36. Организация профилактических и лечебных мероприятий в птицеводческих хозяйствах и птицефабриках.

Темы презентаций

1. Приборы инфракрасного излучения, применяемые для физиотерапевтических процедур и их характеристика.

2. Приборы ультрафиолетового излучения, применяемые для физиотерапевтических

процедур и их характеристика.

3. Приборы лазерного излучения, применяемые для физиотерапевтических процедур и их характеристика.

4. Приборы, применяемы в физиотерапии, для создания постоянного тока (гальванизация, электрофорез) и их характеристика.

5. Приборы, применяемые в физиотерапии, для создания переменного тока (фарадизация, дарсонвализация) и их характеристика.

6. Приборы для диатермии и индуктотермии, применяемые в физиотерапии и их характеристика.

7. Приборы для ультравысокочастотной (УВЧ) и сверхвысокочастотной (СВЧ) терапии и их характеристика.

8. Болезни сердечно-сосудистой системы (классификация, этиология, дифференциальная диагностика, симптомы, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя).

9. Болезни дыхательной системы (классификация, этиология, дифференциальная диагностика, симптомы, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя).

10. Болезни мочевыделительной системы (классификация, этиология, дифференциальная диагностика, симптомы, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя).

11. Болезни желудочно-кишечного тракта (классификация, этиология, дифференциальная диагностика, симптомы, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя).

12. Болезни нервной системы (классификация, этиология, дифференциальная диагностика, симптомы, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя).

13. Болезни системы крови (классификация, этиология, дифференциальная диагностика, симптомы, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя).

14. Болезни птиц (классификация, этиология, дифференциальная диагностика, симптомы, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя).

15. Болезни желудочно-кишечного тракта у лошадей с синдромом колик (классификация, этиология, дифференциальная диагностика, симптомы, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя).

16. Болезни печени (классификация, этиология, дифференциальная диагностика, симптомы, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя).

Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции/ индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	**Раздел 1** «Общая профилактика»	ОПК-2/ ОПК-2.1	Контрольный опрос/коллоквиум
		ОПК-2/ ОПК-2.2	
2.	**Раздел 2 «**Частная диагностика**»**	ОПК-6/ ОПК-6.2	

Задания для подготовки к промежуточной аттестации

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)/ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)

Знать: закономерности развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов

1. Диспансеризация.

2. Влияние качества кормов на развитие болезней незаразной этиологии.
3. Влияние качества воды на развитие болезней незаразной этиологии.
4. Микроклимат и его влияние на развитие болезней незаразной этиологии.
5. Биологическое действие света, применение источников. Приборы.
6. Биологическое действие электрических токов на организм. Приборы.

Уметь: использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных

1. На ферме учхоза заболело 5 телят в возрасте 2-х месяцев. Телята содержались в помещении с низкой температурой воздуха, высокой влажностью и повышенным содержанием аммиака и сероводорода. У животных отмечается общая слабость и апатия, снижение аппетита, дыхание напряженное, смешанная одышка, кашель, серозно-катаральное истечение из носовых отверстий. Температура тела колеблется в пределах 39,9-40,7^{o}С. При аускультации в легких обнаружено жесткое везикулярное дыхание, мелкопузырчатые хрипы. Перкуссией установлены ограниченные участки притупления (преимущественно в области верхушечных и сердечных долей). Провести оценку содержания телят. Какое заболевание может возникнуть при таком содержании?
2. В КФХ «Светлый путь» основу рациона для крупного рогатого скота, в качестве сочных кормов, составляют кормовая свекла, клубни картофеля, морковь. Корма к скармливанию не готовят, то есть не измельчают. Какое заболевание может возникнуть у животных при такой подготовке кормов?
3. В хозяйстве «Заря» по откорму крупного рогатого скота применяется привязное содержание, отсутствует моцион, кормление однотипное, в рационе недоброкачественные корма. В конце зимнего стойлового периода проводились перегруппировки животных. В результате у значительного количества животных отмечены следующие клинические признаки: снижение аппетита, слабые и редкие сокращения рубца, отсутствуют шумы перистальтики при аускультации книжки и сычуга, животные угнетены. Проанализируйте ситуацию, поставьте диагноз.

Навык: использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных.

1. В ООО «Речное» в конце зимнего периода выделена группа больных лактирующих коров в возрасте 6-8 лет. Масса каждой коровы до 500 кг. Суточный удой молока до болезни - 15 кг, жирность - 3,8-4,0%.

Анамнез. До болезни в рационе преобладали кукурузный силос, сенаж, качество кормов низкое, минеральная подкормка была нерегулярной. В рационе содержались 9 корм, ед., 900 г переваримого протеина, 55 г фосфора, 300 мг каротина, 700 г сахара, 500 г кальция, сольлизунец. Моциона не было. Ультрафиолетового облучения коров не проводилось. Нерегулярно применяли тривитамин. Было отмечено резкое снижение удоя молока, угнетение общего состояния.

При клиническом обследовании выявлены следующие признаки: коровы ложатся и встают с трудом, при этом стонут. Стоят, сгорбившись, подтянув под живот задние и выставив передние конечности. У больных животных наблюдаются укороченный шаг, семенящая походка, у некоторых хромота на одну или обе конечности. При надавливании и перкуссии позвоночник, ребра и суставы болезненны. Роговой отросток подвижен, резцовые зубы шатаются. У некоторых больных коров, в связи с тем, что они с трудом или совсем не могут подняться, наблюдаются пролежни. Животные истощены, аппетит извращен: коровы лижут друг друга, стены, кормушки, грызут твердые предметы, охотно и с жадностью пьют навозную жижу, мочу. Отмечается расстройство пищеварения. Суставы припухшие и издают при движении животного хруст. Больные плохо реагируют на зов и внешние раздражения. Удой молока — до 5 л в сутки. Щелочной резерв крови резко снижен. Нарушилось содержание неорганического фосфора и других минеральных элементов. Изменилась активность щелочной фосфатазы. При исследовании мочи реакция кислая.

Дать оценку полноценности кормления, поставить диагноз с учетом этиологопатогене-

тической формы болезни, основываясь на базовые знания. Дать ветеринарно-санитарное заключение об использовании тушь при вынужденном убое.

2.В ОАО «Соколовское» заболела группа суягных овцематок (период суягности – 2,5-3,5 мес.). Время заболевания – ранний весенний период. Масса одной овцематки до 47 кг.

Содержатся овцематки в типовых кошарах. В рационе преобладали солома, силос низкого качества, концентраты, которые вводились нерегулярно в поддерживающихся количествах. Из минеральной подкормки была поваренная соль. Заболевание проявилось в понижении аппетита, угнетении, залёживании, истощении, иногда отмечались судороги. При клиническом обследовании отмечено: расстройство органов пищеварения, жвачка отсутствует, животные часами стоят на одном месте, вытянув шею. Видимые слизистые оболочки слегка желтушны. Пульс частый, дыхание поверхностное, учащённое. Мочеиспускание частое.

При лабораторном исследовании крови уровень белка достигает 65 г/л, сахара 29-31 мг%, изменился уровень кетоновых тел, щелочного резерва.

Дать оценку полноценности кормления. Поставить диагноз. Дать ветеринарно-санитарное заключение об использовании тушь при вынужденном убое.

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)/ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов. (ОПК 2.2)

Знать: закономерностей развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

1. Методы и средства терапии. Основные принципы терапии
2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
3. Бронхиты (острый и хронический). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
4. Эмфизема легких (альвеолярная и интерстициальная). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
5. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
6. Крупозная бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
7. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
8. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
9. Тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
10. Травматический ретикулит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
11. Классификация колик у лошадей, причины, желудочные и кишечные колики.
12. Гепатозы (жировой и амилоидный). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
13. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
14. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
15. Кетоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
16. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
17. Гиповитаминоз А. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
18. Гиповитаминоз D. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
19. Гиповитаминоз Е. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
20. Гиповитаминоз С. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
21. Гиповитоминозы группы В. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринар-

но-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
22. Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

Уметь: использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных болезней животных

1. На ферме при диспансеризации была выделена группа больных коров в возрасте 5-8 лет, массой до 500 кг и удоем 14 л молока в сутки при жирности 3,9 %. В рационе было 13 корм.ед., 1350 г переваримого протеина, 85 г кальция, 76 г фосфора, 620 г сахара, 470 мг каротина и 90 г поваренной соли. При клиническом обследовании обнаружена гипотония преджелудков, тахикардия, дыхание учащено, уменьшена молочная продуктивность. Животные иногда проявляют повышенную рефлекторную возбудимость. У больных животных отмечается изменение количества белка, кетоновых тел и сахара в. крови. Кислотность молока - 21° т.

Дать оценку питательности рациона. Поставить диагноз болезни, основываясь на базовые знания внутренних незаразных болезней. Дать ветеринарно-санитарное заключение об использовании тушь при вынужденном убое.

2.При плановой диспансеризации в ООО «Луч» выявили больных животных – группа коров в возрасте 4-6 лет, массой до 500 кг, удоем 16 л молока в сутки.
В рационе было:

кормовых единиц	— 7
протеина (г)	— 700
сахара(г)	— 200
кальция (г)	— 90
фосфора (г)	— 75
каротина (г)	— 550
поваренной соли (г)	— 90

При клиническом обследовании обнаружены следующие признаки: пониженные рефлексы и слабая реакция на болевые и другие внешние раздражители. Кожа с пониженной эластичностью собирается в складки, волосяной покров взъерошен. Глазные яблоки запавшие. Видимые слизистые оболочки бледные, иногда цианотичные. Температура тела на нижней границе нормы, а у некоторых понижена. Наблюдается расстройство деятельности органов пищеварения, удой снижен. В крови уменьшено содержание сахара белка, число лейкоцитов.

Дать анализ общей питательности рациона. Поставить диагноз. Дать ветеринарно-санитарное заключение об использовании тушь при вынужденном убое.

Навык: использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии незаразных болезней животных.

1.При проведении диспансеризации на свиноферме ОАО «Веселовский» было установлено: в хозяйстве довольно часты аборты среди свиноматок второй половины супоросности (вес 140-160 кг). Из анамнеза выяснилось, что свиноматки (в возрасте 2-3года) имеют хорошую упитанность, хорошо развиты, но приплод дают слабый, не жизнеспособный или же абортируют.

Биохимические исследования крови показывают изменения резервной щёлочности, кальция, фосфора, белка, глюкозы, а так же накопление межуточных продуктов обмена веществ.

Поставить диагноз. Дать ветеринарно-санитарное заключение об использовании тушь при вынужденном убое.

2.В КФК «Колос» в конце зимнего периода выделена группа больных лактирующих коров в возрасте 6-8 лет. Масса каждой коровы до 500 кг. Суточный удой молока до болезни 15 кг, жирность 3,8 – 4,0%.

До болезни в рационе преобладал кукурузный силос, сенаж; качество кормов низкое, минеральная подкормка была нерегулярной.

В рационе содержалось:

кормовых единиц	— 9

переваримого протеина — 900 г
сахара — 700 г
кальция — 50 г
соль–лизунец

Моциона не было. Ультрафиолетовое облучение коров не проводилось. Ветспециалисты применяли нерегулярно тривитамин. Было отмечено резкое снижение удоя молока, угнетение общего состояния, снижение аппетита. При клиническом обследовании выявлены следующие признаки: коровы ложатся и встают с трудом, при этом стонут. Стоят, сгорбившись, подтянув под живот задние и выставив вперед передние конечности. У больных животных наблюдается укороченный шаг, семенящая походка, у некоторых хромота на одну или обе конечности. При надавливании и перкуссии позвоночник, ребра и суставы болезненные. Роговой отросток подвижен, резцовые зубы шатаются. У некоторых больных коров, в связи с тем, что они с трудом или совсем не могут подняться, наблюдаются пролежни. Животные истощены, аппетит извращен – коровы лижут друг друга, стены, кормушки, грызут твердые предметы, пьют навозную жижу и мочу. Расстройство пищеварения. Суставы припухшие и издают при движении животного хруст. Больные плохо реагируют на зов и внешние раздражения. Удой молока снижен до 5 л в сутки. При лабораторном исследовании крови резко снижен щелочной резерв. Нарушилось содержание неорганического фосфора и других минеральных элементов. Изменилась активность щелочной фосфатазы. При исследовании мочи – реакция кислая.

Дать оценку полноценности кормления. Поставить диагноз с учетом этиопатогенетической формы болезни. Дать ветеринарно-санитарное заключение об использовании тушь при вынужденном убое.

Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК 6)/Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК 6.2)

Знать: основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии

1. Нетравматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
3. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
4. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях сердечно-сосудистой системы.
7. Гайморит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
8. Фронтит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
9. Отек гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
10. Ларингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
11. Бронхиты (острый и хронический). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
12. Эмфизема легких (альвеолярная и интерстициальная). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
13. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
14. Пневмонии. Классификация. Дифференциальная диагностика.
15. Крупозная бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
16. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
17. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях органов дыхания.
19. Стоматит, фарингит, закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
20. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
21. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.

22. Тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
23. Травматический ретикулит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
24. Гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
25. Энтероколит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
26. Классификация колик у лошадей, причины, желудочные и кишечные колики.
27. Энтералгия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
28. Метеоризм кишечника у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
29. Механические колики у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
30. Ущемление кишок у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
31. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
32. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
33. Болезни печени и желчных протоков. Основные функции печени и их нарушения.
34. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
35. Гепатозы (жировой и амилоидный). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
36. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
37. Абсцесс печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
38. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
39. Нефрит (острый, хронический). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
40. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
41. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
42. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
43. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
44. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
45. Кетоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
46. Паралитическая миоглобулинурия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
47. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
48. Недостаток кобальта. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
49. Недостаток марганца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
50. Недостаток фтора. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
51. Избыток бора. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
52. Гиповитаминоз А. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
53. Гиповитаминоз D. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
54. Гиповитаминоз Е. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

55. Гиповитаминоз С. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
56. Гиповитоминозы группы В. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
57. Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
58. Гидроцефалия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
59. Воспаление головного мозга и его оболочек. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
60. Тепловой и солнечный удар. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
61. Поражения электрическим током. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
62. Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
63. Гемолитическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
64. Апластическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
65. Геморрогические диатезы. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
66. Гемофилия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
67. Кровопятнистая болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
68. Послеродовая гемоглобинурия коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

Уметь: организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии

1.В ООО «Колос» выделена группа больных коров в возрасте 4-5 лет, массой до 500 кг и удоем молока 7 л в сутки с жирностью 4%.

В рационе этих животных было:
кормовых единиц — 6
углеводов — 400
переваримого протеина — 650
кальция — 50
фосфора — 40
поваренной соли - 50(г)
каротина — 300
йода — 2,5
кобальта — 7
меди — 60(мг).

При клиническом обследовании животных были выявлены следующие признаки: коровы низкорослые, туловище растянуто, кости черепа удлиненные, рога небольшие, вымя маленькое. Кожа сухая, наблюдается неравномерное распределение волосяного покрова – большое количество волос на шее (грива), часто встречаются явления микседемы (отек слизистой в межчелюстной области). Пальпаторно прощупывается перешеек, соединяющий боковые доли щитовидной железы, сама железа увеличена. У телят, рожденных от этих коров, часто отмечается микседема, которая настолько выражена, что теленок не может опустить голову. Это часто приводит к асфиксии и теленок гибнет. У некоторых телят зоб к 3-5 месяцам исчезает. Иногда телята рождаются без волосяного покрова или покров присутствует в области рогов, подчелюстного пространства, на конечностях. На этих участках кожа блестящая, складчатая, с сало-

видным наслоением.

Дать оценку питательности рациона. Поставить диагноз. Прогнозировать исход. Дать ветеринарно-санитарное заключение об использовании тушь при вынужденном убое.

2.В ОАО «Мир» в конце апреля группа телят в возрасте 6 месяцев была переведена на летние пастбища. Погода в этот период была дождливая, с резкими температурными колебаниями. При клиническом осмотре поголовья были выявлены 6 телят, у которых отмечалось напряженное сопящее дыхание, двухстороннее носовое истечение слизисто-катарального, а у двоих катарально-гнойного характера. Гиперемия слизистой носа. Носовые ходы у некоторых закупорены засохшими корочками экссудата. Температура тела не повышена. Перкуссией придаточных синусов головы установили тимпанический звук. При аускультации легких дыхание везикулярное.

Поставить диагноз, обосновать прогноз. Дать ветеринарно-санитарное заключение об использовании тушь при вынужденном убое.

Навык организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии

1. В ООО «Заря» кормление супоросных свиноматок одностороннее, неполноценное. На свиноферме очень часто болеют поросята, температура тела в пределах нормы. Наблюдаются профузные поносы у поросят в первые сутки после рождения. При этом в свинарнике распространяется острый зловонный запах. Хвостик запачкан испражнениями и опущен. Больные поросята в начале болезни ведут себя беспокойно. Отмечается болезненность стенок живота, жидкие испражнения выделяются непроизвольно, сфинктер ануса расслаблен. Поросята в последние дни болезни вялые и сонливые. Кожа у них приобретает грязно-серый цвет, иногда с желтушным оттенком. Нередко в течение нескольких дней гибнет весь помет. На вскрытии находят катаральное или геморрагическое воспаление дна желудка, катаральное воспаление тонкого отдела кишечника, переполнение брыжеечных кровеносных сосудов и гиперемию лимфоузлов. Инфекционные болезни были исключены лабораторными исследованиями.

Поставьте диагноз. Обоснуйте прогноз. Дать ветеринарно-санитарное заключение об использовании тушь.

2. У 19-ти летней лошади стали отмечать понижение работоспособности, быструю утомляемость, одышку. При клиническом обследовании животного установили: Т-38,2°С, П-32 уд./мин, слабый, малого наполнения, Д-18 дых.дв./мин., цианоз слизистых оболочек, сердечный толчок и тоны сердца ослаблены, первый тон глухой, удлинен, второй усилен, стойкая мерцательная аритмия, постоянные несимметричные отеки на тазовых конечностях. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Определите прогноз. Дайте ветеринарно-санитарное заключение об использовании туши при вынужденном убое.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов

Задания закрытого типа

1. К какому методу терапии относится физиотерапия:

А) этиотропному,

Б) патогенетическому,

В) симптоматическому,

Г) заместительной терапии.

Правильный ответ: Б.

2. К природным лечебным факторам относятся:

А) климатолечение,
Б) грязелечение,
В) магнитотерапия,
Г) бальнеотерапия.
Правильный ответ: А,Б, Г.

3. К искусственным лечебным физическим факторам относятся:
А) электролечебные,
Б) грязелечение,
В) магнитотерапия,
Г) бальнеотерапия.
Правильный ответ: А,В.

4. Сроки проведения диспансеризации:
1) Ежемесячно;
2) Ежеквартально;
3) 1-2 раза в год;
4) По мере необходимости.
Правильный ответ 3.

5. В целях профилактики гипертермии у животных, что нередко бывает в Крыму и других регионах юга, пастьбу скота в летние жаркие месяцы целесообразно проводить:
1) вечером с 16 до 21 часа;
2) в два приема с дневным перерывом: с 5-6 до 10-11 часов и с 16-17 до 20-21 часов;
3) с 5 до 10 часов утра;
4) в один прием без дневного перерыва.
Правильный ответ 2.

Задания открытого типа

6. Основная профилактика у животных солнечного удара?
Правильный ответ: использование теневых навесов.

7. Кислотность, наличие кетоновых тел определяют при исследовании … .
Правильный ответ: *молока.*

8. При кетозе из ротовой полости ощущается запах ….
Правильный ответ: *ацетона*.

9. Образование мочевых камней в почках, лоханке, мочевом пузыре или их задержание в просвете мочеточников, уретры наблюдается при … .
Правильный ответ*: мочекаменной болезни (уролитиазе*).

10. Тяжелое энзоотическое заболевание, характеризующееся кровотечением в полость мочевого пузыря из эрозий, язв или папилломатозных образований на его слизистой оболочке – это … .
Правильный ответ: *хроническая гематурия крупного рогатого скота*.

11. Патологическое состояние, характеризующееся уменьшением содержания эритроцитов и гемоглобина в единице объема крови называется … .
Правильный ответ: *анемия.*

12. Заболевание аллергической природы, проявляется обширными симметричными отеками и кровоизлияниями в слизистые оболочки, кожу, подкожную клетчатку, мышцы и внутренние органы – это … ..

Правильный ответ: *кровопятнистая болезнь*.

13. Болезни, возникающие вследствие недостатка в кормах витаминов или плохого их усвоения организмом называются … .
Правильный ответ: *гиповитаминозы*.

14. Отсутствие при аускультации желудка и кишечника перистальтических шумов, регистрируют при … желудка и кишечника.
Правильный ответ: *атонии*

15. Основным заболеванием сетки у жвачных является … .
Правильный ответ: *травматический ретикулит*.

16. Микотическая пневмония развивается под воздействием …
Правильный ответ: грибков.

17. Что является первопричинным фактором развития крупозной пневмонии? …
Правильный ответ: патогенная микрофлора.

18. Полная закупорка пищевода у крупного рогатого скота приводит к …
Правильный ответ: тимпании рубца.

19. Норма сокращений рубца у крупного рогатого скота за 2 минуты - ….
Правильный ответ: 2-4.

20. Где задерживаются инородные предметы, попавшие в преджелудки жвачных? …
Правильный ответ: сетке.

ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

Задания закрытого типа

1. Профилактика гиподинамии животных?
1) Дезинсекция
2) Моцион
3) Использование раствора Рингера-Локка
4) Добавление в корм крахмала
Правильный ответ: 2.

2. Болезнь, характеризующаяся воспалением слизистой оболочки рта:
1) Глоссит,
2) Стоматит,
3) Энтерит,
4) Нефрит.
Правильный ответ: 2.

3. Болезнь характеризующаяся сдвигом pH рубца в кислую сторону:
1) Алкалоз,
2) Тимпания рубца,
3) Ацидоз,
4) Завал книжки.
Правильный ответ: 3.

4. Болезнь характеризующаяся сдвигом pH рубца в щелочную сторону:
1) Алкалоз,
2) Тимпаия рубца,
3) Ацидоз,
4) Завал книжки.
Правильный ответ: 1.

5. Анализ хозяйственного использования животных относится к:
1) Диагностическому этапу диспансеризации;
2) Клиническому исследованию;
3) Терапевтическому этапу диспансеризации;
4) Профилактическому этапу диспансеризации.
Правильный ответ 1.

Задания открытого типа

6. Что используется для фиксации крупных животных в целях безопасности от удара?
Правильный ответ: станок.

7. Недостаток ретинола и каротина в организме вызывает …. .
Правильный ответ: гиповитаминоз А.

8. Недостаток кальцеферола является основной причиной развития … и ….
Правильный ответ: гиповитаминоза Д и рахита.

9. Заболевание, развивающееся вследствие недостатка аскорбиновой кислоты в организме и сопровождающееся расстройством кроветворения, кровоизлияниями, образованием скорбутной каймы и язв на деснах, опуханием суставов, расстройством окислительно-восстановительных процессов - … .
Правильный ответ: гиповитамиоз С, скорбут, цинга.

10. Высококонцентратное кормление крупного рогатого скота приводит к развитию …..
Правильный ответ: кетоза

11. Основной причиной рождения гипотрофичного приплода является …
Правильный ответ: нарушение норм кормления беременных самок

12. Заболевание молодняка молозивного периода, характеризующееся острым расстройством пищеварения, поносом, гипогаммаглобулинемией, нарушением обмена веществ, нарастающим токсикозом, обезвоживанием, расстройством роста и развития – это …
Правильный ответ: диспепсия.

13. Заболевание вызванное нарушением йодного обмена у молодняка животных и сопровождающееся увеличением и нарушением функции щитовидной железы, расстройством обмена веществ в организме – это … .
Правильный ответ: зобная болезнь (эндемический зоб).

14. Заболевание при котором наблюдается увеличение рубца в объеме в следствие интенсивного газообразования в нем, а также прекращения отхождения из него газов – это …
Правильный ответ: тимпания рубца.

15. Перечислите основные принципы ветеринарной терапии: …

Правильный ответ: профилактический, физиологический, комплексный, активности, экономической целесообразности.

16. При диспансеризации крупного рогатого скота клиническому осмотру подвергается …поголовья.

Правильный ответ: 10-20 %

17. Сколько выделяют групп в результате комплексного исследования при диспансеризации? …

Правильный ответ 3.

18. В чем заключается материальный ущерб, причиняемый стоматом животных на комплексе?

Правильный ответ: снижение продуктивности, затраты на лечение.

19. Что способствует распространению травматических болезней преджелудков?

Правильный ответ: слабо поставленная организационно-хозяйственная и ветеринарно-профилактическая работа.

20. Болезнь представляющая собой переполнение межлистковых пространств (нишей) книжки высохшими кормовыми массами, землей, песком и др. называется …

Правильный ответ: завал книжки.

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК 6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

Задания закрытого типа

1. Выберите прогноз при травматическом ретикулоперикардите у крупного рогатого скота:

1) благоприятный,
2) неблагоприятный,
3) сомнительный (осторожный),
4) ошибочный.

Правильный ответ 2.

2. С какой целью применяют магнитные зонды у крупного рогатого скота:

1) профилактика тимпании рубца;
2) профилактика травматического ретикулоперикардита;
3) лечение перикардита;
4) извлечение железных инородных предметов из преджелудков.

Правильные ответы 2, 4.

3. Основными симптомами болезней сердечнососудистой системы являются:

А) одышка,
Б) цианоз,
В) аритмии,
Г) парез.

Правильный ответ: А, Б, В.

4. Недостаток фтора способствует развитию:

А) сахарного диабета,
Б) кариеса зубов,

В) флюорозу,
Г) остеопорозу.
Правильный ответ: Б.

5. К болезням преджелудков жвачных относят:
1) гастрит,
2) тимпания рубца,
3) травматический ретикулит,
4)гастроэнтерит.
Правильный ответ: 2,3.

Задания открытого типа

6. Норма сокращения рубца у коров?
Правильный ответ: 3-6 раз в 2 минуты.

7. Разращения в виде бородавок на поверхности клапанов сердца является признаком бородавчатого …
Правильный ответ: эндокардита.

8. При гепатитах, токсической дистрофии печени, желчнокаменной болезни окраска конъюнктивы приобретает …..
Правильный ответ: *желтушность*.

9. Болезнь характеризующаяся воспалением слизистой оболочки носа – это … .
Правильный ответ: *ринит*.

10. Болезнь сопровождающаяся воспалением слизистой оболочки бронхов – это … .
Правильный ответ: *бронхит*.

11. Болезнь характеризуется гнойным воспалением легких в результате заноса (метастаза) гнойного начала из других патологических очагов организма – это … ..
Правильный ответ: гнойная пневмония.

12. Болезнь вызванная патологическим расширением легких, сопровождающаяся увеличением их объема вследствие переполнения воздухом и снижением или потерей эластичности легочной ткани – это ….
Правильный ответ: *эмфизема легких*.

13. Болезнь сопровождающаяся воспалением сердечной мышцы – это … .
Правильный ответ: *миокардит*.

14. Воспаление слизистой оболочки почечной лоханки – это … .
Правильный ответ: *пиелит*.
15. Болезнь характеризующаяся воспалением стенки сычуга . это …
Правильный ответ: абомазит.

16. Воспаление слизистой оболочки и других слоев стенки желудка, сопровождающееся функциональными и морфологическими нарушениями его деятельности – это ..
Правильный ответ: гастрит.

17. Заболевание характеризующееся дистрофическими процессами в сердечной мышце – это ..
Правильный ответ: миокардоз.

18. Какие две стадии развития перикардита выделяют? …
Правильный ответ: сухой и выпотной.

19. Вид животного, предрасположенного к травматическому перикардиту - …
Правильный ответ: крупный рогатый скот.

20. Какое заболевание органов дыхания возникает внезапно? …
Правильный ответ: крупозная пневмония.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
4семестр					
Коллоквиум №1 по разделу «Общая профилактика и терапия»	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2	I, II, III этап	Опрос устно/письменно	Март
Коллоквиум № 2 по разделу «Частная диагностика и терапия» болезни сердечно-сосудистой системы.	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2	I, II, III этап	Опрос устно/письменно	Апрель
Коллоквиум № 3 по разделу «Частная диагностика и терапия» болезни дыхательной системы.	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2	I, II, III этап	Опрос устно/письменно	Май
Коллоквиум № 4 по разделу «Частная диагностика и терапия» болезни пищеварительного тракта.	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2	I, II, III этап	Опрос устно/письменно	Июнь
5 семестр					
Коллоквиум № 5 по разделу «Частная диагностика и терапия» болезни мочевыводящих путей.	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2	I, II, III этап	Опрос устно/письменно	Октябрь
Коллоквиум № 6 по разделу «Частная диагностика и терапия»болезни, вызываемые нарушением обмена веществ.	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2	I, II, III этап	Опрос устно/письменно	Ноябрь

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно

использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в за-	Письменно оформленный доклад (реферат) пред-

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	дании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	ставлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на	Нет ответов на	Только ответы на	Ответы на вопро-	Ответы на вопросы

вопросы	вопросы.	элементарные вопросы.	сы полные и/или частично полные.	полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Самсонова, Т. С. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика / Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45471-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-	\ https://e.lanbook.com/book/302471

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302471. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329582. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/329582
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Бажов, Г. М. Отравления животных ядовитыми растениями : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8024-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200273. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/200273
Бажов, Г. М. Отравления животных агрохимикатами, солями тяжелых металлов и другими токсинами : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8026-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200285. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/200285
Внутренние незаразные болезни : учебное пособие : в 2 частях / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Внутренние незаразные болезни — 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148534. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148534

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить

задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 RUS OEM OLP NL;
Windows 8.1;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
YandexBrowser;
Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных

1. Информационный портал о физиотерапии (http://www.physiotherapy.ru/)

2.Россельхознадзор (http://www.fsvps.ru/fsvps/smi/veterinary.html)

3. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (ин-

терфейс – русскоязычный) : сайт. – Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic

4. Web of Sciense (WoS, ISI) [Электронный ресурс] : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – Режим доступа: http://webofknowledge.com.

5. AGRIS (Agricultural Research Information System) http://agris.fao.org/agris-search/index.do

6. Кибер Ленинка Cyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная библиотека https://cyberleninka.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 397 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), шкафы (3)), сплит-система (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - (муляжи лекарственных препаратов, учебная литература), муляж коровы (1), муляж лошади (1) фиксационный станок для животных (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 398 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), магнитно-маркерная доска (1), шкафы (2)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенд (1), учебные плакаты (3), муляж коровы (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ);	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Переносное оборудование: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4)микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратомер "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СОЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), pH-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27