Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:46:07
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692a52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная патология и секционный курс

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Миронова Л.П.	_____ (подпись)	профессор (должность)	д-р.вет. наук (степень)	профессор (звание)
Ушакова Т.М. (ФИО)	_____ (подпись)	зав.кафедрой (должность)	канд.вет.наук (ученая степень)	доцент (ученое звание)

Рекомендовано:
На заседании кафедры Терапии и пропедевтики

протокол заседания от 20.02.2026 г № 6 Зав. кафедрой _____ Ушакова Т.М.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

Осуществляет отбор проб и проводит органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов (ПК-1.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способенпроводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	ПК-1.2 Осуществляет отбор проб и проводит органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов	*Знание:* ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции *Умение:* осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов *Навык:* проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции *Опыт деятельности:* осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов

2. ОБЪЕМДИСЦИПЛИНЫВЗАЧЕТНЫХЕДИНИЦАХСУКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮРАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮРАБОТУОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е./час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет соценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий	Лаборатор. занятий.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
Заочная форма обучения 2022 год набора							
3	2/72	4		6	0,2	61,8	зачет
4	2/72	4		6	0,2	61,8	зачет
5	3/108	6		8	1,3	92,7	экзамен
6	2/72	4	4		0,2	63,8	зачет,КР
Очная форма обучения 2023 год набора							
3	2/72	18		36	0,2	17,8	зачет
4	2/72	18		36	0,2	17,8	зачет
5	3/108	18		36	1,3	52,7	экзамен
6	2/72	18	18		0,2	35,8	зачет,КР
Заочная форма обучения 2023 год набора							
3	2/72	4		6	0,2	61,8	зачет
4	2/72	4		6	0,2	61,8	зачет
5	3/108	6		8	1,3	92,7	экзамен
6	2/72	4	4		0,2	63,8	зачет,КР
Очная форма обучения 2024 год набора							
3	2/72	18		36	0,2	17,8	зачет
4	2/72	18		36	0,2	17,8	зачет
5	3/108	18		36	1,3	52,7	экзамен
6	2/72	18	18		0,2	35,8	зачет,КР
Заочная форма обучения 2024 год набора							
3	2/72	4		6	0,2	61,8	зачет
4	2/72	4		6	0,2	61,8	зачет
5	3/108	6		8	1,3	92,7	экзамен
6	2/72	4	4		0,2	63,8	зачет,КР
Очная форма обучения 2025 год набора							
3	2/72	18		36	0,2	17,8	зачет
4	2/72	18		36	0,2	17,8	зачет
5	3/108	18		36	1,3	52,7	экзамен
6	2/72	18	18		0,2	35,8	зачет,КР
Заочная форма обучения 2025 год набора							
3	2/72	4		6	0,2	61,8	зачет
4	2/72	4		6	0,2	61,8	зачет
5	3/108	6		8	1,3	92,7	экзамен
6	2/72	4	4		0,2	63,8	зачет,КР
Очная форма обучения 2026 год набора							
3	2/72	18		36	0,2	17,8	зачет
4	2/72	18		36	0,2	17,8	зачет

5	**3/108**	**18**		**36**	**1,3**	**52,7**	**экзамен**
6	**2/72**	**18**	**18**		**0,2**	**35,8**	**зачет,КР**
Заочная форма обучения 2026 год набора							
3	**2/72**	**4**		**6**	**0,2**	**61,8**	**зачет**
4	**2/72**	**4**		**6**	**0,2**	**61,8**	**зачет**
5	**3/108**	**6**		**8**	**1,3**	**92,7**	**экзамен**
6	**2/72**	**4**	**4**		**0,2**	**63,8**	**зачет,КР**

3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Раздел 1. «Введение»	**Раздел 2.** «Нозология»	**Раздел 3.** «Общая этиология и патогенез»	**Раздел 4.**«Действие экзогенных патогенных факторов»
Раздел 5. «Реактивность организма и ее значение в патологии»	**Раздел 6.** «Патофизиология периферического кровообращения»	**Раздел 7.** «Воспаление»	**Раздел 8.** «Патологическая физиология системы крови»
Раздел 9. «Патологическая физиология общего кровообращения»	**Раздел 10.** «Патологическая физиология дыхания»	**Раздел 11.** Смерть. Некрозы. Гангрены	**Раздел 12.** Расстройство крово- и лимфообращения
Раздел 13 Нарушения обмена веществ. Атрофии и дистрофии	**Раздел 14** Учение о воспалении	**Раздел 15** Патоморфология болезней систем организма. Патоморфология болезней связанных с нарушением обмена веществ	**Раздел 16** Болезни бактериальной этиологии
Раздел 17 Болезни вирусной, микозной и паразитарной этиологии	**Раздел 18** «Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных»	**Раздел 19** «Материал и методы исследования в патологической анатомии», «Организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы».	

4.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Краткое содержание раздела**	**Кол-во часов/форма обучения**	
			очно	**заочно**
			2023-2026	**2022-2026**
1.		1.Определение, цель и задачи патофизиологии. Ее место в системе	1	0,4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2022-2026
	Раздел 1. «Введение»	высшего ветеринарного образования и связь с другими науками. 2. Роль эксперимента в патофизиологии, ее методы и связь с другими науками. 3. История развития патофизиологии и становление ее как науки.		
2.	**Раздел 2.** «Нозология»	1. Учение о сущности болезни на разных этапах развития патологии. Критика антинаучных представлений о болезни. 2.Современное определение здоровья, предболезни, болезни, защитной и патологической реакций, патологического процесса, патологического состояния, компенсации и адаптации. 3. Классификация, течение, формы проявления, периоды и исходы болезни.	**1**	0,4
3.	**Раздел 3.** «Общая этиология и патогенез»	1.Понятие об этиологии и этологических факторах. Значение этиологии для профилактики болезней и лечения животных. Критика антинаучных теорий об этиологии. 2. Понятие о патогенезе, причинно-следственных отношениях и патогенетических и патогенных факторах. 3. Основные механизмы развития болезней. 4. Взаимоотношение местного и общего в патогенезе. Пути проникновения и распространения патогенных факторов в организме. 5. Основные механизмы выздоровления.	**2**	0,4
4.	**Раздел 4.** «Действие экзогенных патогенных факторов»	1. Влияние на организм животных физических факторов. 2. Влияние на организм животных химических факторов. 3. Влияние на организм животных механических факторов. 4. Влияние на организм животных биологических факторов. 5. Влияние на организм животных нарушений кормления, содержания, эксплуатации, климата и почвы.	**2**	0,4
5.	**Раздел 5**. «Реактивность организма и ее значение в патологии»	1. Реактивность и резистентность организма, их виды**.** Факторы, влияющие на реактивность. 2. Иммунитет и его виды, значение для организма. 3. Клеточные явления в реакциях иммунитета. Фагоцитоз. 4. Гуморальные явления в реакциях иммунитета. 5. Иммунологическая толерантность	**2**	0,4
6.	**Раздел 6.** «Патофизиология	1. Общая характеристика периферических расстройств кровообращения этиология, патогенез. 2. Гиперемия, ее виды, этиология, патогенез, исход. 3. Стаз, его виды, этиология, патогенез, исход. 4. Ишемия, ее виды, этиология, патогенез,	**2**	0,4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2022-2026
	периферического кровообращения»	исход. 5. Инфаркт, его виды, этиология, патогенез, исход. 6. Тромбоз, его виды, этиология, патогенез, исход. 7.Эмболия, ее виды, этиология, патогенез, исход. 8. Кровотечение, его виды, этиология, патогенез, исход. 9. Нарушение микроциркуляции.		
7.	**Раздел 7.** «Воспаление»	1.Краткая история учения о воспалении. Определение, причины и основные признаки воспаления. 2. Патогенез воспаления. 3. Терминология и классификация воспалений. 4. Взаимосвязь и взаимозависимость очага воспаления и организма. Исходы воспалений. Видовые особенности воспалений у сельскохозяйственных животных.	**2**	0,4
8.	**Раздел 8.** «Патологическая физиология системы крови»	1.Изменения общего количества крови. 2.Изменения качественного и количественного состава эритроцитов их этиология, патогенез и исход. 3.Изменения качественного и количественного состава тромбоцитов, их этиология, патогенез и исход. 4.Изменения качественного и количественного состава лейкоцитов, их этиология, патогенез и исход. 5.Нарушение физико-химических и биохимических свойств крови. 6. Переливание крови и его осложнения. 7. Лейкоз, его классификация, этология, патогенез и исход.	**2**	0,4
9.	**Раздел 9.** «Патологическая физиология общего кровообращения»	1.Недостаточность кровообращения и ее формы. 2.Нарушения коронарного кровообращения, функций перикарда, миокарда, эндокарда, их этиология, патогенез и исход.3. Пороки и аритмии сердца, их классификация, этиология, патогенез и исход. 4. Нарушение тонуса и физико-механических свойств кровеносных сосудов. 5. Расстройство кровообращения в малом круге. Острый отек легких.	**2**	0,4
10.	**Раздел 10.** «Патологическая физиология дыхания»	1.Недостаточность дыхания, ее виды. Этиология, патогенез. Механизмы компенсации. Роль нервной и гуморальной регуляции в патологии дыхания. 2.Нарушение дыхания, обусловленное патологией дыхательного центра. Этиология, патогенез. 3.Недостаточность внешнего дыхания. Этиология, патогенез. 4.Недостаточность внутреннего дыхания. Этиология,	**2**	0,4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2022-2026
		патогенез.		
11.	**Раздел 11** Смерть. Некрозы. Гангрены	**Тема** 1.Предмет патанатомия. Введение. Предмет патанатомия. Исторические этапы развития. Основоположники дисциплины. **Тема 2.** Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии **Тема 3.** Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход.	5	1
12.	**Раздел 12** Расстройство крово- и лимфообращения	**Тема 4.** Расстройство крово-и лимфо-обращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание.лимфостаз, лимфоррагия.	**5**	1
13.	**Раздел 13** Нарушения обмена веществ. Атрофии и дистрофии	**Тема 5**. Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная. патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. **Тема 6**. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.	**5**	1
14.	**Раздел 14** Учение о воспалении	**Тема 7.** Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. **Тема 8**. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. **Тема 9.** Смешанное воспаление. Пролиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход	**5**	1
15.	**Раздел 15** Патоморфология болезней систем организма. Патоморфологияболезней	**Частная патанатомия** **Тема 1**. Патоморфология печени, мочеполовой и нервной системы.Патоморфология сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	**4**	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2022-2026
	связанных с нарушением обмена веществ.	Болезни обмена веществ. Диспепсия. Беломышечная болезнь. Миоглобинурия лошадей. Этиология, патогенез, патологоанатомические и гистопатоморфологические изменения. Дифференциальная диагностика		
16.	**Раздел 16** Болезни бактериальной этиологии	**Тема 2**. Болезни, вызываемые бактериями, клостридиями. Общая характеристика инфекционных болезней. Сепсис. Сибирская язва. **Тема 3.**Рожа. Пастереллез животных. Определение, характеристика, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальный диагноз. **Тема 4.** Сальмонеллез телят, поросят, птиц, сальмонеллезный аборт кобыл, овец. Колибактериоз. Определение, характеристика, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. **Тема 5**. Эмкар. Брадзот. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия. Сап. Паратуберкулез. Определение, характеристика, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. **Тема 6**. Туберкулез животных. Туберкулез млекопитающих и птиц. Характеристика, определение, ворота инфекции.этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	**6**	2
17.	**Раздел 17** Болезни вирусной, микозной и паразитарной этиологии	**Тема 7.** Чума свиней, птиц. Ящур, оспа, бешенство, Болезнь Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. **Тема 8.** Респираторный микоплазмоз, ИРТ-ПВВ, хламидиоз. Определение, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. **Тема 9**. Аспергиллез, кандидамикоз, стахиботриотоксикоз лошадей, фузариотоксикоз. Определение, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. **Тема 10.**Эймериоз, дизентерия свиней, аскариз свиней, аскаридиоз птиц, стронгилятозы овец, крупного рогатого скота. Определение, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	**6**	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2022-2026
18.	**Раздел 18** Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных	Тема 1. Задачи вскрытия трупов животных. Техника безопасности при вскрытии трупов. Спецодежда, инструменты. Меры личной и общественной гигиены при вскрытии трупов. Техника безопасности. Тема 2. Методы, последовательность и организация вскрытия трупов животных. Место и время вскрытия. Осмотр трупов на месте обнаружения. Место прозектора и его помощника. Правила снятия шкуры. Вскрытие полостей, извлечение органов.(Презентация) Тема 3. Методы определения живо-имертворожденности. Значение для судебно-ветеринарной экспертизы. Вскрытие крупного рогатого скота.(Видеоматериал) Тема 4. Виды и признаки окончательной смерти. Посмертные изменения и отличие их от сходных прижизненных патпроцессов. Вскрытие свиней. Исследование компактных и полостных органов.(Видеоматериал)	**9**	**8**
		Тема 5. Ветеринарный устав, ответственность ветработников. Требования, предъявляемые при устройстве ямы Беккари. Вскрытие лошадей. Ответственность ветработников за профессиональные преступления, врачебные ошибки, неосторожные действия, халатность, передоверие функций. Тема 6. Организации, привлекающие ветврачей в качестве экспертов. Вскрытие плотоядных животных. Кто может выступать в качестве эксперта. Статьи ГПК, УК о судебной экспертизе. Тема 7. Судебно-ветеринарное вскрытие трупов сельскохозяйственных животных и отличие такого вскрытия от патологоанатомического исследования. Оформление краткого, подробного и судебно-ветеринарного вскрытия.(Презентация)	**9**	**2**
ИТОГО			**72**	**18**

З.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ /	Вид текущего	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно

		коллоквиумов*Элементыпрактической подготовки*	контроля	2023-2026	2022-2026
1	**Раздел 1.** «Введение»	**Введение. Нозология**. *Опыт № 1.* Реакция животного на сильный патологический раздражитель.	Устный опрос	**2**	**0,25**
2	**Раздел 2.** «Нозология»	**Нозология.** *Опыт № 2.* Адаптация животного к понижению атмосферного давления и кислородной недостаточности.	Устный опрос	**2**	**0,25**
3	**Раздел 3.** «Общая этиология и патогенез»	**Общая этиология и патогенез.** *Опыт № 1.* Общее действие высокой температуры на организм крысы. *Опыт № 2.* Общее действие низкой температуры на организм крысы.	Устный опрос. Написание реферата	**2**	**0,25**
4	**Раздел 4.** «Действие экзогенных патогенных факторов»	**Патологическое действие на организм физических факторов.** *Опыт № 1.* Местное влияние высокой температуры на ухо кролика. *Опыт № 2.* Местное влияние низкой температуры на ухо кролика.	Устный опрос. Написание реферата	**2**	**0,25**
5	**Раздел 5.** «Реактивность организма и ее значение в патологии»	**Резистентность и реактивность организма.** *Опыт № 1.* Изучение стадий фагоцитоза в мазке крови животного. *Опыт № 2.* Модель фагоцитоза.	Устный опрос	**2**	**0,25**
6		Коллоквиум по модулю «Общее учение о болезни»	Устный опрос	**2**	**0**
7	**Раздел 6.** «Патофизиология периферического кровообращения»	**Расстройства периферического кровообращения.** *Опыт № 1.* Артериальная гиперемия ушной раковины у кролика.	Устный опрос	**2**	**0,25**
		Расстройства периферического кровообращения. *Опыт № 2.* Венозная гиперемия ушной раковины у кролика. *Опыт № 3.* Венозная гиперемия на руке у человека.	Устный опрос. Написание реферата	**2**	**0,25**
		Расстройства периферического кровообращения. *Опыт № 4.* Компрессионная ишемия ушной раковины у кролика.	Устный опрос	**2**	**0,25**
8	**Раздел 7.** «Воспаление»	**Воспаление.** *Опыт № 1.* Симптомы острого воспаления у кролика. *Опыт № 2.* Изменение проницаемости сосудов при воспалении у кролика.	Устный опрос. Написание реферата	**2**	**0,25**

99	**Раздел 8.** «Патологическая физиология системы крови»	**Патофизиология системы крови.** *Опыт № 1.* Определение времени кровотечения у животного. *Опыт № 2.* Постгеморрагическая анемия у животных. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения уровня гемоглобина в крови больных животных колориметрическим методом Сали.	Устный опрос	**2**	**0,25**
		Патофизиология системы крови. *Опыт № 3.* Исследование картины крови при различных видах анемий у животных	Устный опрос	**2**	**0,25**
		Патофизиология системы крови. *Опыт № 4.* Исследование картины крови при лейкоцитозах и лейкопениях у животных	Устный опрос	**2**	**0,25**
		Патофизиология системы крови. *Опыт № 5.* Исследование картины крови при различных видах лейкозов у животных. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выведения лейкоцитограммы при различных видах лейкозов; отработка постановки диагноза при патологии системы крови у больных животных.	Устный опрос	**2**	**0,25**
10	**Раздел 9.** «Патологическая физиология общего кровообращения»	**Патофизиология системы кровообращения.** Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма сердца. Аритмии, обусловленные нарушением функции возбудимости сердца. Аритмии, обусловленные нарушением проводимости сердца. Аритмии, обусловленные нарушением сократимости сердца. Комбинированные аритмии.	Устный опрос	**2**	**0,25**
11	**Раздел 10.** «Патологическая физиология дыхания»	**Патофизиология дыхания.** *Опыт № 1.* Механизм дыхания. Объемы и емкости легких. Влияние радиуса просвета дыхательных путей на легочную вентиляцию у животных. *Опыт № 2.* Моделирование пневмоторакса у животных.	Устный опрос	**2**	**2**
12		Коллоквиум по модулю «Патологическая физиология органов и систем животного»	Устный опрос	**2**	**0**
13	**Раздел 11.** Вводное, предмет патанатомия.	Предмет патанатомия, техника безопасности,описание органов и патпроцессов	Устный опрос	**10**	**1**
	Смерть, посмертные изменения	Смерть, посмертные изменения. (Производственные ситуации)			
	Некрозы, гангрены.	Некроз, гангрена.			

		(Производственные ситуации)			
14	**Раздел 12** Расстройство крово-и лимфо-обращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание.лимфостаз, лимфоррагия.	Анемия, гиперемия, стаз, инфаркт.Тромбозы, эмболии, водянки. (Производственные ситуации) ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники описания органов при патологии системы крови животных; отработка постановки диагноза при патологии системы крови у больных животных.	Контрольный устный опрос	**10**	**1**
15	**Раздел 13** Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная. патоморфология, дифференциальный диагноз, исход.	Дистрофии клеточные: зернистая, вакуольная, роговая. Гиалиново-капельная дистрофия, Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов.	Контрольный устный опрос	**10**	**2**
	Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.	Дистрофии: жировая, углеводная, минеральная. (Производственные ситуации) Описание патологоантомических диагнозов при дистрофиях.			
16	**Раздел 14** Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход	Альтеративное воспаление, экссудативное (серозное, геморрагическое).	Контрольный устный опрос	**10**	**2**
	Экссудативное воспаление.	Воспаление катаральное, фибринозное, гнойное, гнилостное.			
	Смешанное воспаление. Пролиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные	Воспаление продуктивное, смешанное. Приспособительные и восстановительные процессы. (Производственные ситуации)			

	процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход				
17	**Раздел 15** **Частная патанатомия** Патоморфология печени, мочеполовой и нервной системы. Патоморфологиясердечнососудистойи дыхательной систем. Болезни обмена веществ. Диспепсия. Беломышечная болезнь. Миоглобинурия лошадей. Этиология, патогенез, патологоанатомические и гистопатоморфологические изменения. Дифференциальная диагностика	Дистрофии печени, циррозы, печени, дифференциальная диагностика гепатозов от воспалительных процессов в печени ***Элементы практической подготовки***: отработка техники описания органов при патологии печени у животных; отработка постановки диагноза при патологии печени у больных животных. Диспепсия, беломышечная болезнь, миоглобинурия лошадей.	Контрольный устный опрос	**10**	**3**
18	**Раздел 16** Болезни, вызываемые бактериями, клостридиями.Общая характеристика инфекционных болезней. Сепсис. Сибирская язва.	Сепсис, сибирская язва. (Производственные ситуации)	Контрольный устный опрос	**10**	**3**
	Рожа. Пастереллез животных. Определение, характеристика, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальный диагноз.	Острое и хроническое течение рожи свиней			
	Сальмонеллез телят, поросят, птиц, сальмонеллезный аборт кобыл, овец. Колибактериоз. Определение, характеристика, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	Сальмонеллез телят, поросят, птиц			
	Эмкар. Брадзот. Инфекционная анаэробная	Описание патологоантомических диагнозов при сапе и паратуберкулезе. (Производственные			

	энтеротоксемия. Сап. Паратуберкулез. Определение, характеристика, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	ситуации). ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники описания органов при сапе и паратуберкулезе животных; отработка постановки патологоанатомических диагнозов при данных патологиях.			
	Туберкулез животных. Туберкулез млекопитающих и птиц. Характеристика, определение, ворота инфекции.этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	Изучение гистопрепаратов при туберкулезе в печени и лимфоузлах			
19	**Раздел 17** Чума свиней, птиц. Ящур, оспа, бешенство, Болезнь Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	Изучение гистопрепаратов при чуме животных в селезенке, лимфоузлах. (Производственные ситуации) Изучение гистопрепартов при бешенстве, болезни Ауески. (Производственные ситуации)	Контрольный устный опрос	**12**	**2**
	Респираторный микоплазмоз, ИРТ-ПВВ, хламидиоз. Определение, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	Болезни вызываемые вирусами. Чума, бешенство, болезнь Ауески, ИНАН, ИЭМ, инфекционный ларинготрахеит, ЗКГ, перипневмония, КППЛ.			
	Аспергиллез, кандидамикоз, стахиботриотоксикоз лошадей, фузариотоксикоз. Определение, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	Изучение гистопрепаратов при аспергиллезе, актиномикозе. (Производственные ситуации) Определение и описание патологоанатомических диагнозов при микозах и микотоксикозах. (Производственные ситуации)			
	Эймериоз, дизентерия свиней, аскариз свиней, аскаридиоз птиц, стронгилятозы овец, крупного рогатого скота. Определение, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз	Описание и определение патологоанатомических диагнозов при болезнях.вызываемых простейшими и паразитами.			
20	**Раздел 18**	Значение и задачи вскрытия трупов		**9**	**2**

	«Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных»	животных. Вскрытие трупа в прозектории ДГАУ. Оформление протокола вскрытия, курсовой работы. Методы и последовательность вскрытия трупов. В скрытие трупа животного студентами.оформление протокола вскрытия. Последовательность вскрытия трупа птицы. Вскрытие трупа животного студентами. Оформление протокола вскрытия. Методы определения живо-имертворожденности**.** Вскрытие трупа животного студентами. Оформление протокола вскрытия. Виды и признаки ближайшей смерти. Вскрытие трупа животного студентами. Оформление протокола вскрытия. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники вскрытия трупа птицы, описания органов; отработка постановки патологоанатомических диагнозов при данных патологиях, оформление протокола вскрытия.	Контрольный устный опрос		
21	**Раздел 19** «Материал и методы исследования в патологической анатомии», «Организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы».	Правила описания органов и систем. Вскрытие трупа животного студентами. О время вскрытия. Осмотр трупов на месте обнаружения. Вскрытие трупа животного студентами. Оформление протокола вскрытия. Правило снятия шкуры. Вскрытие полостей, описание органов. Вскрытие трупа животного студентами. Оформление протокола вскрытия. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники вскрытия трупа животного, описания органов; отработка постановки патологоанатомических диагнозов при данных патологиях, оформление протокола вскрытия. Судебно-ветеринарное вскрытие трупов сельскохозяйственных животных и отличие такого вскрытия от патологоанатомического исследования. Оформление краткого, подробного и судебно-ветеринарного	Контрольный устный опрос	**9**	**2**

		вскрытия.(Видеоматериал) Посмертные изменения и отличие их от сходных прижизненных патпроцессов**.** Вскрытие трупа животного студентами, оформление протокола вскрытия. (Видеоматериал) Вскрытие трупа животного студентами. (Видеоматериал)			
ИТОГО				**126**	**24**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2022-2026
1.	**Раздел 1.** «Введение»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	1	6
2.	**Раздел 2.** «Нозология»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	1	6
3.	**Раздел 3.** «Общая этиология и патогенез»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	1,8	6
4.	**Раздел 4.** «Действие экзогенных патогенных факторов»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	2	6
5.	**Раздел 5**. «Реактивность организма и ее значение в патологии»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	2	6
6.	**Раздел 6.**	Закрепление пройденного материала. Подготовка к	2	6

	«Патофизиология периферического кровообращения»	практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.		
7.	**Раздел 7.** «Воспаление»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	2	6
8.	**Раздел 8.** «Патологическая физиология системы крови»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	2	6
9.	**Раздел 9.** «Патологическая физиология общего кровообращения»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	2	6
10.	**Раздел 10.** «Патологическая физиология дыхания»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	2	7,8
11.	**Раздел 11** Смерть. Некрозы. Гангрены	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	10	22
12.	**Раздел 12** Расстройство крово- и лимфообращения	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	10	22
13.	**Раздел 13** Нарушения обмена веществ. Атрофии и дистрофии	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	10	22
14.	**Раздел 14** Учение о воспалении	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	10	22
15.	**Раздел 15** Патоморфология болезней систем организма. Патоморфологияболезней связанных с нарушением обмена веществ.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	10	20
16.	**Раздел 16** Болезни бактериальной этиологии	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	10	20
17.	**Раздел 17** Болезни вирусной, микозной и паразитарной этиологии	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	10,5	26,7

18.	**Раздел 18** Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.	20	30,8
19.	**Раздел 19** «Материал и методы исследования в патологической анатомии. Организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы.	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.	15,8	33
20.	**Контактные часы на промежуточную аттестацию**		**1,9**	**1,9**
ИТОГО			**126**	**282**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Введение»	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 416 с. — ISBN 978-5-507-54689-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510302. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/510302
Раздел 2. «Нозология»	Крячко, О. В. Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия : учебное пособие для вузов / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-56881-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/521237. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/521237
Раздел 3. «Общая этиология и патогенез»	Пронина, Г. И. Патологическая физиология животных. Практикум / Г. И. Пронина, О. В. Колоскова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44794-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243332. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243332
Раздел 4. «Действие экзогенных патогенных факторов»	Крячко, О. В. Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия : учебное пособие для вузов / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-56881-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/521237. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/521237
Раздел 5. «Реактивность организма и ее	Пронина, Г. И. Патологическая физиология животных. Практикум / Г. И. Пронина, О. В. Колоскова. — 2-е изд.,	https://e.lanbook.com/book/243332

значение в патологии»	стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44794-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243332. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 6. «Патофизиология периферического кровообращения»	Крячко, О. В. Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия : учебное пособие для вузов / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-56881-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/521237. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/521237
Раздел 7. «Воспаление»	Пронина, Г. И. Патологическая физиология животных. Практикум / Г. И. Пронина, О. В. Колоскова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44794-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243332. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243332
Раздел 8. «Патологическая физиология системы крови»	Крячко, О. В. Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия : учебное пособие для вузов / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-56881-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/521237. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/521237
Раздел 9. «Патологическая физиология общего кровообращения»	Пронина, Г. И. Патологическая физиология животных. Практикум / Г. И. Пронина, О. В. Колоскова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44794-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243332. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243332
Раздел 10. «Патологическая физиология дыхания»	Крячко, О. В. Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия : учебное пособие для вузов / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. — 3-е изд., стер. —	https://e.lanbook.com/book/521237

	Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-56881-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/521237. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 11 Смерть. Некрозы. Гангрены	Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314999
	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 416 с. — ISBN 978-5-507-54689-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510302. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/510302
Раздел 12 Расстройство крово- и лимфообращения	Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314999
	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 416 с. — ISBN 978-5-507-54689-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510302. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/510302
Раздел 13 Нарушения обмена веществ. Атрофии и дистрофии	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 416 с. — ISBN 978-5-507-54689-3. — Текст : электронный // Лань :	https://e.lanbook.com/book/510302

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510302. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314999
Раздел 14 Учение о воспалении	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 416 с. — ISBN 978-5-507-54689-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510302. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/510302
	Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314999
Раздел 15 Патоморфология болезней систем организма. Патоморфологияболезней связанных с нарушением обмена веществ.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 416 с. — ISBN 978-5-507-54689-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510302. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/510302
	Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314999

Раздел 16 Болезни бактериальной этиологии	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 416 с. — ISBN 978-5-507-54689-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510302. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/510302
	Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314999
Раздел 17 Болезни вирусной, микозной и паразитарной этиологии	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 416 с. — ISBN 978-5-507-54689-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510302. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/510302
	Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314999
Раздел 18 Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных	Кушалиев, К. Ж. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и птиц : учебное пособие / К. Ж. Кушалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. — 71 с. — ISBN 978-601-319-448-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369431. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/369431

	Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314999
Раздел 19 «Материал и методы исследования в патологической анатомии. Организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы.	Кушалиев, К. Ж. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и птиц : учебное пособие / К. Ж. Кушалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. — 71 с. — ISBN 978-601-319-448-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369431. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/369431
	Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314999

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ПК-1/ ПК-1.2)	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	Осуществляет отбор проб и проводит органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов	ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов	осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
I Этап **Знать** ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции **(ПК-1/ПК-1.2)**	**Фрагментарные знания** ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	**Сформированные но содержащие пробелы знания** ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	**Сформированные и систематические знания оценки** ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции
II Этап Уметь осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов **(ПК-1/ПК-1.2)**	Фрагментарное умение осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов смерти **/ Отсутствие умений**	Неполные знания и умение осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов	Сформированные но содержащие пробелы умения осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов	Успешное и систематическое умение осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов
III Этап **Владеть навыками** осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности	Фрагментарное владение навыками осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов **/ Отсутствие**	Неполные знания навыков в готовности осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и	Сформированные но содержащие пробелы навыки в готовности осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и	Успешное и систематическое владение навыками в готовности осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и

мяса, мясного сырья и мясных продуктов **(ПК-1/ПК-1.2)**	**навыков**	мясных продуктов	мясных продуктов	безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, цель и задачи патологической физиологии сельскохозяйственных животных, ее место в системе высшего ветеринарного образования.
2. История развития патофизиологии, ее методы и связь с другими науками. Роль эксперимента в патофизиологии.
3. Учение о сущности болезни на разных этапах развития патофизиологии. Критика антинаучных представлений о болезни.
4. Сущность защитной и патологической реакций организма, патологического процесса, патологического состояния, здоровья, предболезни и болезни животных.
5. Классификация, течение, формы проявления, периоды и исходы болезней. Значение этих понятий для ветеринарного врача.
6. Понятие об этиологии, патогенном и этиологическом факторах. Значение изучения этиологии болезней для их профилактики и лечения.
7. Понятие о патогенезе, патогенетических факторах и причинно-следственных отношениях. Роль центральной нервной системы в патогенезе. Основные механизмы развития болезней.
8. Взаимоотношения местного и общего в патогенезе. Пути распространения патогенетических факторов в организме. Основные механизмы выздоровления.
9. Патогенное влияние на организм высоких и низких температур.

Патогенез гипертермии.

10. Патогенез гипотермии.
11. Патогенез ожога и отморожения.
12. Патогенез простудных заболеваний.
13. Патогенное влияние на организм лучистой энергии и электрического тока.
14. Патогенез лучевой болезни.
15. Патогенное влияние на организм животного механических факторов.
16. Патогенное влияние на организм животного химических факторов.
17. Патогенное влияние на организм животного биологических факторов.
18. Патогенное влияние на организм животного нарушений кормления, содержания, эксплуатации, а так же климата и почвы.
19. Реактивность и резистентность организма. Виды реактивности. Факторы, влияющие на реактивность.
20. Иммунитет и его виды, значение для организма.
21. Фагоцитоз и его значение для организма. Факторы, влияющие на фагоцитоз.
22. Гуморальные явления в реакции иммунитета.
23. Гиперемия и стаз, их виды, этиология, патогенез и исход.
24. Ишемия и инфаркт, их виды, этиология, патогенез и исход.
25. Тромбоз и эмболия, их виды, этиология, патогенез и исход. Сходства и отличия.
26. Кровотечение, его виды, этиология, патогенез и исход.
27. Воспаление, его виды и этиология. Взаимосвязь и взаимозависимость очага воспаления и организма.
28. Патогенез воспаления и исход. Основные взгляды на сущность воспаления и их критическая оценка.
29. Изменения общей массы крови, их виды, этиология, патогенез и исход. Переливания крови и его осложнения.
30. Изменения качественного и количественного состава тромбоцитов. Нарушения свертываемости крови.

31. Изменения качественного и количественного состава эритроцитов. Анемия, ее виды, этиология, патогенез и исход.
32. Изменения качественного и количественного состава лейкоцитов, их этиология, патогенез и исход.
33. Составьте лейкоцитограмму при эозинофилии и моноцитопении у свиньи и дайте ее объяснение.
34. Составьте лейкоцитограмму при лимфоцитозе у коровы и дайте ее объяснение.
35. Составьте лейкоцитограмму при нейтрофилии с регенеративным сдвигом у собаки и дайте ее объяснение.
36. Составьте лейкоцитограмму при нейтрофилии с дегенеративным сдвигом у лошади и дайте ее объяснение.
37. Составьте лейкоцитограмму при нейтрофилопении у овцы и дайте ее объяснение.
38. Составьте лейкоцитограмму при лимфоцитопении у коровы и дайте ее объяснение.
39. Изменения биохимического состава крови, их этиология, патогенез и исход.
40. Изменения физико-химических свойств крови, их этиология, патогенез и исход.
41. Лейкоз, его виды, этиология, патогенез и исход.
42. Составьте лейкоцитограмму при хроническом лимфоидном лейкозе у собаки и дайте ее объяснение.
43. Составьте лейкоцитограмму при остром миелоидном лейкозе у собаки и дайте ее объяснение.
44. Составьте лейкоцитограмму при хроническом миелоидном лейкозе у собаки и дайте ее объяснение.
45. Составьте лейкоцитограмму при остром лимфоидном лейкозе у собаки и дайте ее объяснение.
46. Составьте лейкоцитограмму при остром моноцитарном лейкозе (ретикулезе) у собаки и дайте ее объяснение.
47. Недостаточность кровообращения, ее формы и механизмы компенсации. Расстройство коронарного кровообращения, его этиология, патогенез и исход.
48. Нарушения функций миокарда и перикарда. Недостаточность малого круга кровообращения, его этиология, патогенез и исход.
49. Патогенез тампонады сердца.
50. Пороки сердца, их классификация, этиология, патогенез и исход. Нарушение гемодинамики при пороках левой половины сердца.
51. Нарушение гемодинамики при пороках правой половины сердца.
52. Нарушение функции проводниковой системы сердца. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма сердца, их этиология, патогенез и исход.
53. Аритмии, обусловленные нарушением функции возбудимости, проводимости и сократимости сердца, их этиология, патогенез и исход.
54. Нарушение тонуса и физико-химических свойств кровеносных сосудов. Кома, шок, коллапс, обморок, их сходства и отличия.
55. Иммунодефицитные состояния, их этиология, классификация, патогенез и исход.
56. Недостаточность дыхания, ее формы и механизмы компенсации. Роль гуморальной и нервной регуляции в патологии дыхания.
57. Нарушения дыхания, обусловленные патологий дыхательного центра, их этиология, патогенез и исход.
58. Недостаточность внешнего дыхания, ее этиология, патогенез и исход.
59. Недостаточность внутреннего дыхания, ее этиология, патогенез и исход.

1. Цель вскрытия животных и птиц.
2. Место вскрытия и требования предъявляемые к нему.
3. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке трупов и трупного материала.
4. Методы уничтожения и утилизации трупов и трупного материала.
5.Правила предъявляемые при устройстве ямы Беккари.
6.Личная гигиена и профилактика при работе с трупами трупным материалом (спецодежда, подготовка рук, меры при травме).
7. Инструменты, оборудование, материалы необходимые при вскрытии трупов. 8.Подготовка и уход за инструментами.
9. Порядок вскрытия трупов крупного рогатого скота.
10. Порядок вскрытия лошадей,
11. Порядок вскрытия трупа свиньи, мелкого животного.
12. Порядок вскрытия трупов птицы.
13. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для гистологического исследования.
14. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для бактериологического исследования.

15. Правила оформления сопроводительных документов к трупу и патматериалу, направляемому для исследования в лабораторию.
16. Правила описания органов и систем.
17. Правила написания подробного протокола.
18.Правила судебного и краткого протоколов.
19. Из каких разделов состоит подробный и краткий протокол.
20. Общие правила сохранения патматериала, необходимого для судебного разбирательства.
21. Особенности взятия и фиксации патматериала от трупов с подозрением на бешенство и сибирскую язву.
22. Правила взятия и фиксация патматериала от трупов с подозрением на сальмонеллез и болезнь Ауески.
23.Методы определения живо- и мертворожденности.
24. При помощи каких посмертных изменений можно установить время наступления гибели животного.
25. При помощи каких изменений в трупе можно установить, проводилось ли перемещение трупа с места смерти на другое место.
26. Смерть и посмертные изменения и отличие их от сходных прижизненных патпроцессов.
27. При каких заболеваниях нельзя снимать шкуру, вскрывать трупы.
28. Описание макрокартины зернистой дистрофии печени.

1. Предмет патологической анатомии (составные части, методы исследования, материал, задачи и т.д.)
2. Основоположники патанатомии – И.И. Равич, Н.Н. Мари, К.Г. Боль, Н.Д. Балл
3. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов и значение в судебной ветеринарии
4. Атрофии
5. Дистрофии (определение, классификация, отличие от атрофий)
6. Зернистая дистрофия
7. Гиалиновая дистрофия
8. Гидропическая дистрофия
9. Роговая дистрофия
10. Гемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
11. Ангемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
12. Амилоидная дистрофия
13. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек)
14. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
15. Нарушение минерального обмена
17. Образование камней, их виды и влияние на организм
18. Некроз и гангрена
19. Артериальная гиперемия
20. Венозная гиперемия. Стаз
21. Анемия
22. Кровотечение. Кровоизлияние
23. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
24. Тромбоз
25. Эмболия
26. Инфаркт
27. Расстройство лимфообращения
28. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного транссудата
29. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
30. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация
31. Регенерация соединительной ткани (волокнистой, костной, хрящевой)
32. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
33. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
34. Регенерация кожи и заживление ран
35. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)
36. Воспаление (определение, этиология, составные части, классификация, номенклатура)
37. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)
38. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)
39. Серозное воспаление
40. Фибринозное воспаление
41. Гнойное воспаление

42. Геморрагическое воспаление
43. Катаральное воспаление
44. Гнилостное воспаление
45. Пролиферативное воспаление
46. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)
47. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
48. Злокачественные опухоли их соединительной ткани
49. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани
50. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани
51. Миокардиты и расширения сердца
52. Эндокардиты
53. Перикардиты
54. Болезни сосудов (воспаление, аневризма)
55. Болезни сосудов (варикс, разрывы)
56. Артериосклероз. Атеросклероз
57. Лимфадениты. Спленит
58. Лейкозы млекопитающих
59. Лейкозы птиц
60. Ателектаз легких
61. Эмфизема легких (альвеолярная, интерстициальная)
62. Застойная гиперемия и отек легких
63. Катаральная бронхопневмония и ее исходы
64. Фибринозная (крупозная) пневмония и ее исходы
65. Катарально – гнойная бронхопневмония и ее исходы
66. Гнойное воспаление легких и его исходы
67. Плеврит
68. Острое расширение желудка лошади и рубца жвачных, прижизненные разрывы их и отличие от посмертных разрывов
69.Травматический ретикулит и его осложнения
70. Воспаление желудка (катаральное)
71. Воспаление желудка (геморрагическое)
72. Катаральное воспаление 12-типерстной и тощей кишки
73. Дифтеритически – некротическое воспаление толстого отдела кишечника
74. Прижизненная инвагинация, завороты кишечника и отличие их от посмертных
75. Паракератоз
76. Колики лошадей
77. Грыжи, выпадения и ущемления кишечника
78. Токсическая дистрофия печени свиней
79. Цирроз печени (атрофический и гипертрофический)
80. Циррозы печени (биллиарный, паразитарный, инфекционный)
81. Нефрозы
82.Гломерулонефриты (продуктивные)
83. Гломерулонефриты (экссудативные)
84. Интерстициальный нефрит
85. Гнойный нефрит
86. Энцефалит
87. Менингит
88. Алиментарная дистрофия
89. Алиментарная остеодистрофия
90. Ацетонемия (кетоз) молочных коров
91. Кетонурия суягных овец
92. Авитаминоз А
93. Авитаминоз Д
94. Отечная болезнь поросят
95. Миоглобинурия лошадей
96. Диспепсия молодняка с.-х. животных
97. Беломышечная болезнь молодняка с.-х. животных
98. Отравление поваренной солью

99. Отравление мочевиной.
100. Отравление фосфидом цинка

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет патологической анатомии (составные части, методы исследования, материал, задачи и т.д.)
2. Основоположники патанатомии – И.И. Равич, Н.Н. Мари, К.Г. Боль, Н.Д. Балл
3. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процес сов и значение в судебной ветеринарии
4. Атрофии
5. Дистрофии (определение, классификация, отличие от атрофий)
6. Зернистая дистрофия
7. Гиалиновая дистрофия
8. Гидропическая дистрофия
9. Роговая дистрофия
10. Гемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
11. Ангемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
12. Амилоидная дистрофия
13. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек)
14. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
15. Нарушение минерального обмена
17. Образование камней, их виды и влияние на организм
18. Некроз и гангрена
19. Артериальная гиперемия
20. Венозная гиперемия. Стаз
21. Анемия
22. Кровотечение. Кровоизлияние
23. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
24. Тромбоз
25. Эмболия
26. Инфаркт
27. Расстройство лимфообращения
28. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного транссудата
29. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
30. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация
31. Регенерация соединительной ткани (волокнистой, костной, хрящевой)
32. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
33. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
34. Регенерация кожи и заживление ран
35. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)
36. Воспаление (определение, этиология, составные части, классификация, номенклатура)
37. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)
38. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)
39. Серозное воспаление
40. Фибринозное воспаление
41. Гнойное воспаление
42. Геморрагическое воспаление
43. Катаральное воспаление
44. Гнилостное воспаление
45. Пролиферативное воспаление
46. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)
47. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
48. Злокачественные опухоли их соединительной ткани
49. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани
50. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани
51. Миокардиты и расширения сердца

52. Эндокардиты
53. Перикардиты
54. Болезни сосудов (воспаление, аневризма)
55. Болезни сосудов (варикс, разрывы)
56. Артериосклероз. Атеросклероз
57. Лимфадениты. Спленит
58. Лейкозы млекопитающих
59. Лейкозы птиц
60. Ателектаз легких
61. Эмфизема легких (альвеолярная, интерстициальная)
62. Застойная гиперемия и отек легких
63. Катаральная бронхопневмония и ее исходы
64. Фибринозная (крупозная) пневмония и ее исходы
65. Катарально – гнойная бронхопневмония и ее исходы
66. Гнойное воспаление легких и его исходы
67. Плеврит
68. Острое расширение желудка лошади и рубца жвачных, прижизненные разрывы их и отличие от посмертных разрывов
69.Травматический ретикулит и его осложнения
70. Воспаление желудка (катаральное)
71. Воспаление желудка (геморрагическое)
72. Катаральное воспаление 12-типерстной и тощей кишки
73. Дифтеритически – некротическое воспаление толстого отдела кишечника
74. Прижизненная инвагинация, завороты кишечника и отличие их от посмертных
75. Паракератоз
76. Колики лошадей
77. Грыжи, выпадения и ущемления кишечника
78. Токсическая дистрофия печени свиней
79. Цирроз печени (атрофический и гипертрофический)
80. Циррозы печени (биллиарный, паразитарный, инфекционный)
81. Нефрозы
82.Гломерулонефриты (продуктивные)
83. Гломерулонефриты (экссудативные)
84. Интерстициальный нефрит
85. Гнойный нефрит
86. Энцефалит
87. Менингит
88. Алиментарная дистрофия
89. Алиментарная остеодистрофия
90. Ацетонемия (кетоз) молочных коров
91. Кетонурия суягных овец
92. Авитаминоз А
93. Авитаминоз Д
94. Отечная болезнь поросят
95. Миоглобинурия лошадей
96. Диспепсия молодняка с.-х. животных
97. Беломышечная болезнь молодняка с.-х. животных
98. Отравление поваренной солью
99. Отравление мочевиной.
100. Отравление фосфидом цинка
101. Сепсис
102. Сибирская язва
103. Рожа
104. Геморрагическая септицемия (пастереллез) животных
105. Геморрагическая септицемия (пастереллез) птиц
106. Сальмонеллез молодняка животных (телят, поросят и др.)
107.Пуллороз – тиф птиц
108. Колисептицемия (колибактериоз) животных

109. Колисептицемия (колибактериоз) птиц
110. Листериоз
111.Брадзот овец
112. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец
113. Фузобактериоз (некробактериоз)
114. Эмфизематозный карбункул
115. злокачественный (раневой) отек
116. Туберкулез животных
117. Туберкулез птиц
118. Паратуберкулез
119. Сап
120. Лептоспироз
121. Чума свиней
122. Чума крупного рогатого скота
123. Чума птиц
124. Инфекционная анемия лошадей
125. Бешенство
126. Болезнь Ауески
127. Инфекционныйэнцефаломиелит лошадей
128. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота
129. Ящур
130. Оспа млекопитающих
131. Оспа – дифтерит птиц
132. Инфекционный ларинготрахеит птиц
133. Перипневмония крупного рогатого скота
134. Контагиознаяплевропневмания лошадей
135. Респираторный микоплазмоз птиц
136. Хламидиоз с.- х. животных
137. Инфекционныйринотрахеит – пустулезныйвульвовагинит крупного рогатого скота
138. Стахиботриотоксикоз лошадей
139. Эпизоотический лимфангит
140. Актиномикоз
141. Аспергиллез
142. Кандидамикоз
143. Аспергиллотоксикоз
144. Фузариотоксикоз
145. Пироплазмидозы (тейлериоз)
146. Дизентерия (балантидиоз, трепонемоз, вибриоз)
147. Спирохетоз птиц
148. Эймериоз (кокцидиоз) кроликов
149. Эймириоз (кокцидиоз) птиц
150. Эгиптианеллез птиц

Задания для подготовки к зачету

ПК-1/ПК-1.2

Знать ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции

1. Цель вскрытия животных и птиц.
2. Место вскрытия и требования предъявляемые к нему.
3. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке трупов и трупного материала.
4. Методы уничтожения и утилизации трупов и трупного материала.
5.Правила предъявляемые при устройстве ямы Беккари.
6.Личная гигиена и профилактика при работе с трупами трупным материалом (спецодежда, подготовка рук, меры при травме).
7. Инструменты, оборудование, материалы необходимые при вскрытии трупов.
8.Подготовка и уход за инструментами.

9. Порядок вскрытия трупов крупного рогатого скота.
10. Порядок вскрытия лошадей,
11. Порядок вскрытия трупа свиньи, мелкого животного.
12. Порядок вскрытия трупов птицы.
13. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для гистологического исследования.
14. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для бактериологического исследования.
15. Правила оформления сопроводительных документов к трупу и патматериалу, направляемому для исследования в лабораторию.
16. Правила описания органов и систем.
17. Правила написания подробного протокола.
18.Правила судебного и краткого протоколов.
19. Из каких разделов состоит подробный и краткий протокол.
20. Общие правила сохранения патматериала, необходимого для судебного разбирательства.
21. Особенности взятия и фиксации патматериала от трупов с подозрением на бешенство и сибирскую язву.
22. Правила взятия и фиксация патматериала от трупов с подозрением на сальмонеллез и болезнь Ауески.
23.Методы определения живо- и мертворожденности.
24. При помощи каких посмертных изменений можно установить время наступления гибели животного.
25. При помощи каких изменений в трупе можно установить, проводилось ли перемещение трупа с места смерти на другое место.
26. Смерть и посмертные изменения и отличие их от сходных прижизненных патпроцессов.
27. При каких заболеваниях нельзя снимать шкуру, вскрывать трупы.
28. Описание макрокартины зернистой дистрофии печени.

Уметь осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов

1.**Ситуационная задача** После трудных родов у коровы из родовых путей выделяется бурая мутная жидкость с обрывками тканей, зловонного запаха.

На вскрытии: гиперемия и утолщение стенки матки, кровоизлияния. Слизистая и серозная оболочки тусклые, шероховатые Распад и отторжение участков слизистой.

В полости матки красноватая, мутная, зловонная жидкость.

Геморрагический лимфаденит тазовых лимфоузлов. Септическая селезенка. Дистрофия печени, почек, миокарда. Желтушность. Кровь темно-красная, плохо свернувшаяся.

Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия

2.**Ситуационная задача.** На второй день после кастрации жеребца открытым способом мошонка была резко увеличена, отечна, кожа напряжена. Края разреза утолщены, красные, покрыты отрубьевидным налетом. Регионарные лимфоузлы увеличены, красные, сочные. Гибель наступила на третьи сутки.

Патологоанатомические признаки: окоченение отсутствует, вздутие очень сильное и наступило быстро. Кровянистые истечения из носа. Кровь жидкая, темно-красная. Отек и желтушность подкожной клетчатки. Кровоизлияния везде. Селезенка слегка увеличена. Гиперемия и отек легких, головного мозга. В полостях геморрагический экссудат.

Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез и провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

Навык осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов

1.**Производственная задача № 1**

При осмотре туши убитой коровы обнаружены студневидные отеки кожи нижней челюсти, заглоточных и подчелюстных лимфоузлов. Некрозы и кровоизлияния в миндалинах и заглоточных лимфоузлах. Зарубцевавшиеся язвы карбункулов в кишечнике и пораженных лимфоузлах. Множественные некрозы в почках. Серозно-геморрагическое воспаление в различных органах.

Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

2.**Производственная задача № 2**

У лошади при жизни беспокойство, вздутие кишечника, сильная болезненность.

При вскрытии: в брюшной полости красная жидкость.

Содержимое кишечника жидкое, темно-коричневое. На слизистой подвздошной кишки утолщение солитарных фолликулов и пейеровых бляшек. С поверхности они покрыты рыхлыми крошковатымисерокрасноватыми массами. В местах отторжения таких масс видны изъеденные кровоточащие участки. Серозная оболочка в этих местах тусклая, шероховатая. Брыжейка отечна, с кровоизлияниями.

Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

Задания для подготовки к экзамену

ПК-1/ПК-1.2

Знать ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции

1. Кровотечение. Кровоизлияние
2. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
3. Тромбоз
4. Эмболия
5. Инфаркт
6. Расстройство лимфообращения
7. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного транссудата

Уметь осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов

1. Левая доля легкого клиновидно-дольчатой формы, слегка увеличена, края притуплены, неравномерного темно-красного и красного цвета, тестообразной консистенции. Плевра напряжена, гладкая, тусклая.

Поверхность разреза сочная, красная, при надавливании стекает красная жидкость. В воде легкое полупогружено.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

2.Ткань, окружающая почки, набухшая, овальной формы, размером 28х14х10 см, желто-серо-красноватого цвета, отечная, тестообразная, с множеством темно-красных участков размером 2—12 мм, округлой формы, с четкими краями.

На разрезе она такого же цвета, поверхность разреза сочная с какими же темно-красными участками.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

Навык осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов

1.У комнатной собаки, имевшей ранее избыточный вес, определено повышение уровня глюкозы в крови и моче, отмечены быстрая утомляемость, исхудание при повышенном аппетите, жажда, частое мочеиспускание и запах ацетона в моче.

После гибели обнаружено, что печень увеличена в размерах, края ее притуплены, цвет серо-желтоватый, консистенция мягкая, при разрезе на ноже остается жирный налет, вырезанный кусочек удерживается на поверхности воды.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

2.У поросят-сосунов, выращиваемых в холодных и сырых помещениях, при недостатке молока у свиноматок в первые дни жизни наблюдали дрожь, исхудание, учащение пульса. Содержание сахара в крови резко снижено. При этом установлено, что свиноматки получали корма, зараженные токсическими грибами.

При вскрытии отмечено, что у одних поросят в желудке пусто, у других имеются сгустки непереваренного молока.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0

По дисциплине*: «Ветеринарная патология и секционный курс»*
Специальность: *36.03.01ветеринарно-санитарная экспертиза*(бакалавриат)
Факультет: *ветеринарной медицины*)
Семестр*:* Курс
1. Злокачественные опухоли и эпителиальные ткани.
2. Гнойный нефрит
3. Составьте лейкоцитограмму при эозинофилии и моноцитопении у свиньи и дайте её объяснение.

Экзаменатор _____
Утверждено на заседании: _____
кафедры « »_____
20 г., протокол №

Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции

ПК-1.2 Осуществляет отбор проб и проводит органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов

Задания закрытого типа

1. Уменьшение роста и размножения клеток и тканей происходит при_____ (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
1) анаболических процессах
2) гипобиотических процессах
3) размножении микроорганизмов
4) гипербиотических процессах
*Правильный ответ:*2

2. Стадии гибели животного(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):
   1) биологическая смерть
   2) преагония
   3) агония
   4) клиническая смерть
   Правильный ответ: 4, 1, 2, 3.

3. Развитие клинической смерти(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):
   1) нарушение дыхания и деятельности сердца
   2) истощение энергетических резервов
   3) торможение обменных процессов в тканях и клетках

   Правильный ответ: 1, 3, 2

4.Обеззараживание объектов после работы с заразными больными животными**(**установитесоответствия впредложенных вариантах ответов**)**

1) использованные пипетки,	А) ополаскивают под краном с водопроводной водой

предметные и покровные стекла, куски ваты 2)металлические предметы, бывшие в употреблении с заразным материалом 3)инструменты многоразового использования (шприцы, иглы, скальпели, пинцеты) 4) резиновыеперчатки	Б) помещают в сосуд с дезинфицирующим раствором (5% карболовой кислоты или лизола, 2–3% раствор хлорамина, едкого натра, формалина) В) обеззараживают прокаливанием над пламенем Г) промывают в дезрастворе и кипятят в стерилизаторе Д) обеззараживают дезжидкостью (2% раствором карболовой кислоты или хлорамином)

Правильный ответ:1-Б,2-В,3-Г,4-Д

5.Морфология поздних трупных пятен(выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)*:*

1) поздние трупные пятна представляют собой участки розово-красного

цвета, расположенные вдоль сосудов, при надавливании пальцем не меняют цвет

2) смена положения трупа не вызывает перемещения поздних трупных пятен;

3) с течением времени трупные поздние пятна приобретают грязно-зеленую или серо-зеленую окраску

4) поздние трупные пятна, локализующиеся во внутренних органах, характеризуются окрашиванием нижележащих частей органов в более темный цвет. Это хорошо заметно в легких, в почках при боковом положении трупа, на стенке кишечника

5) при позднем вскрытии трупа вследствие трупной имбибиции окрашивается в красный цвет внутренняя оболочка аорты и крупных артериальных и венозных сосудов, эндокард полостей сердца

6) гипостатическая имбибиция у трупов животных, имеющих шерстный покров, хорошо заметна только в подкожной клетчатке после снятия кожи и в конъюнктиве

7) отмечают припухание тканей, нарушение целостности сосудов с образованием сгустка крови. Он имеет четкие границы, встречается на любых местах трупа независимо от его положения

*Правильный ответ:*1, 2, 3, 4, 5, 6

Задания открытого типа

1. Терминальное состояние, предшествующее клинической смерти и характеризующееся глубоким нарушением функций высших отделов головного мозга, особенно коры больших полушарий мозга, с одновременным возбуждением продолговатого мозга называется _____

Правильный ответ: агония

2. _____ – выражается в уплотнении произвольных и непроизвольных мышц и неподвижности суставов. При этом труп фиксируется в определенном положении.

Правильный ответ: Трупное окоченение

3. При осмотре трупа павшей коровы обнаружено: выделение кровянистой жидкости из носовых отверстий и ротовой полости, отеки в области шеи, труп коровы вздут, трупное окоченение не выражено. Ваш предположительный диагноз:_____

Правильный ответ: сибирская язва

4. _____ – характеризуется распадом и лизисом коллагеновых и эластических волокон и основного вещества соединительной ткани. Соединительная ткань превращается в бесструктурную

глыбчатую массу, окрашивается эозином в розовый цвет. Подобные изменения наблюдают в стенках кровеносных сосудов. К

Правильный ответ: Фибриноидный некроз

5. _____ – процесс, характеризующийся образованием участканекроза, который не подвергается аутолизу, не замещается соединительной тканью и свободно располагается среди живых тканей. Вокруг него образуется капсула и полость, заполненная гноем.

Правильный ответ: Секвестрация

6. Назовите процесс, характеризующийся следующими микрокопическими изменениями при окраске гематоксилином-зозином. Печеночные клетки по всей дольке увеличены, округлые. В них видны пустоты - вакуоли, образовавшиеся на месте растворенных капелек жира в спирте. Ядро и цитоплазма клеток сдвинуты на периферию клетки. Цитоплазма имеет вид тонкого ободка (перстневидные клетки). Балочное строение сглажено.

*Правильный ответ:*жировая инфильтрация печени

7. _____ - наука, изучающая причины и механизмы смерти.

*Правильный ответ:*Танатология

8. Хроническая зоонозная болезнь животных и человека, проявляющаяся у самок в основном абортами, задержанием последа, у самцов – орхитами и эпидидимитами определяется как _____

Правильный ответ: бруцеллез

9. _____ – особая форма инфекционного заболевания, которая развивается в организме с подавленными защитными силами.

Правильный ответ: Сепсис

10. _____ – остро протекающая инфекционная болезнь, характеризующаяся развитием септицемии и серозно-геморрагическим некротизирующим воспалением.

Правильный ответ: Сибирская язва

11. _____ – инфекционная болезнь свиней, протекающая с явлениями сепсиса; характеризуется в случае острого и подострого течения высокой лихорадкой и воспалительной эритемой и экзантемой кожи, при хроническом течении – веррукозным эндокардитом, полиартритами и некротическим дерматитом.

Правильный ответ: Рожа свиней

12. Вскрытие трупов лучше проводить в _____, так как только хороший дневной свет позволяет правильно определить окраску органов и тканей и судить о наличии изменений. Искусственный свет затрудняет определение желтушной окраски, жировой дистрофии и т. п. В экстренных случаях вскрытие проводят и при искусственном свете, а затем на следующий день можно вторично просмотреть органы при дневном свете.

Правильный ответ: дневное время

13. Выход из производственного помещения в спецодежде и обуви категорически_____.

Правильный ответ: запрещен

14. Прежде, чем приступить к вскрытию трупа животного, необходимо провести _____, а в необходимых случаях и исследования больных животных, если таковые имеются.

Правильный ответ: осмотр

15.Для проведения бактериологического исследования с целью исключения или подтверждения сибирской язвы необходимо на нижележащее _____ наложить две лигатуры. Подставить под него кювет или другую посуду и отрезать его между лигатурами, поместить в стеклянную посуду и тщательно упаковать для отправки в лабораторию. Поверхность разреза прижечь раскаленным железом.

Правильный ответ: ухо

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1,2,3,4,5	ПК-1	ПК-1.2	**I этап III этап II этап**	коллоквиум	октябрь занятие 6
Раздел 6,7,8,9,10	ПК-1	ПК-1.2	**I этап III этап II этап**	коллоквиум	Декабрь, занятие 18
Раздел 11 Смерть. Некрозы. Гангрены	ПК-1	ПК-1.2	**I этап III этап II этап**	контрольная работа	февраль
Раздел 12 Расстройство крово- и лимфообращения	ПК-1	ПК-1.2	**I этап III этап II этап**	контрольная работа	март
Раздел 13	ПК-1	ПК-	**I этап**	контрольная	апрель

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Нарушения обмена веществ. Атрофии и дистрофии.		1.2		работа	
Раздел 14 Учение о воспалении	ПК-1	ПК-1.2	**III этап II этап**	коллоквиум	май
Раздел 15 Патоморфологияболезней систем организма. Патомор-фологияболезней связанных с нарушением обмена веществ.	ПК-1	ПК-1.2	**I этап**	контрольная работа	сентябрь
Раздел 16 Болезни бактериальной этиологии	ПК-1	ПК-1.2	**III этап II этап**	контрольная работа	ноябрь
Раздел 17 Болезни вирусной, микозной и паразитарной этиологии	ПК-1	ПК-1.2	**I этап III этап II этап**	коллоквиум	декабрь
Раздел 18 «Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных»	ПК-1	ПК-1.2	**I этап III этап II этап**	контрольная работа	Февраль, март
Раздел 19 «Материал и методы исследования в патологической анатомии», «Организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы».	ПК-1	ПК-1.2	**I этап III этап II этап**	коллоквиум	Апрель, май

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы

студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае

необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

	профессиональные термины.	Использован 1-2 профессиональных термина.	2 профессиональных терминов.	Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:
1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в

листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки очная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. На выполнение курсовой работы выделяется 20 часов. Выполнение курсовой работы по секционному курсу способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно-исследовательской работе.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен: продемонстрировать умение работать с нормативными документами и специальной литературой; овладеть основными приемами и правилами вскрытия трупов животных; научиться составлять краткий и подробный протокол вскрытия, правильно оформлять сопроводительные документы к трупу и патматериалу, направляемому для исследования в лабораторию.

Выполнение курсовой работы складывается из следующих этапов: выбор темы; подбор и изучение литературных источников (нормативных актов, монографий, учебников, учебных пособий, практических материалов); сбор и обработку исходной информации; составление плана курсовой работы; ее написание; представление работы на проверку; получение замечаний и рекомендаций ведущего преподавателя; устранение указанных недостатков; окончательная редакция курсовой работы и ее защита.

Тема курсовой работы выбирается студентом в соответствии с учебной программой курса и возможностями получения информации для написания курсовой работы. Курсовая работа по секционному курсу оформляется в виде протокола вскрытия

Студент самостоятельно может выбрать любую тему для исследования исходя из личных предпочтений или актуальности, в соответствии с перечнем тематики курсовых работ.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Пуллороз тиф птиц..
2. Рожа свиней.
3. Сальмонеллез животных.
4. Аспергиллез птиц.
5. Аскаридиоз кур.
6. Туберкулез птиц.
7. Инфекционный ляринготрахеит кур.
8. Пастереллез птиц.
9. Эймериоз кур.
10. Псевдочума птиц.

Курсовая работа

1. Введение протокола
2. Описательная часть протокола
3. Заключительная часть
4. Заключение
5. Список использованных источников (библиографический список)

Введение протокола содержит краткие данные о павшем животном; в нем указывают: вид животного, его принадлежность хозяйству (частному владельцу), место и дату вскрытия, время заболевания, клинический диагноз (клинические симптомы), когда пало (уничтожено, вынужденно убито), кто производит вскрытие и кто присутствует при этом.

Описательная часть протокола является его основой, позволяющей дать обоснование о причине смерти животного. В ней приводят объективное описание трупа, его органов. Описание должно быть простое, ясное. При описании по возможности следует избегать употребления специальных терминов, необходимо описывать признаки, характерные для патологического процесса, а не сам процесс. Например, вместо зернистая дистрофия печени следует писать: печень увеличена (края закруглены), дрябловатая, коричнево-сероватая. По отношению к органам следует описывать их величину, цвет с поверхности и на разрезе, консистенцию; в полых органах указывают содержимое, характер и количество его; если содержимым полого органа является жидкость, определяют ее количество, консистенцию, цвет, прозрачность.

Неизмененные органы описывают подробно в судебных протоколах, когда неясна причина смерти, в других же случаях можно ограничиться указанием: орган макроскопически не изменен, или при вскрытии изменений не найдено. В отношении тех органов, которые во время вскрытия не осматривались, например суставы, в соответствующей графе указывают, что суставы не вскрывались.

Заключительная часть состоит из патологоанатомического диагноза, лабораторного исследования (бактериологического, гистологического, токсикологического) и заключения о причинах гибели животного. Под патологоанатомическим диагнозом понимают перечисление в утвердительной форме всех найденных прижизненных изменений, например зернистая дистрофия печени, фиброзный перикардит и т. д. В большинстве случаев патологоанатомических диагнозов бывает несколько.

Результаты проведенного лабораторного исследования записывают в соответствующую графу протокола.

Заключение о причине смерти животного должно вытекать из результатов вскрытия. При наличии клинических, патологоанатомических данных и результатов лабораторного исследования заключение должно строиться на основании комплексных исследований. Иногда приходится разбираться в сложных комбинациях, когда необходимо выделять основной процесс от второстепенных явлений, расшифровать связь клинических и патологоанатомических изменений; в подобных случаях заключение должно быть подробное, развернутое. В заключении важно отметить основное заболевание, которое вызвало смерть животного, например свинья пала от рожи; следует выделять также сопутствующее и осложняющее заболевания, если они имели место. Протокол вскрытия следует

составлять по определенной схеме (форме).

*Список использованных источников (библиографический список)*содержит полные сведения обо всех источниках, использованных при написании курсовой работы. Рекомендуется использование не менее 10-15 наименований печатных изданий.

По результатам защиты курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 416 с. — ISBN 978-5-507-54689-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510302. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/510302
Крячко, О. В. Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия : учебное пособие для вузов / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-56881-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/521237. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/521237
Кушалиев, К. Ж. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и птиц : учебное пособие / К. Ж. Кушалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. — 71 с. — ISBN 978-601-319-448-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369431. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/369431
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Пронина, Г. И. Патологическая физиология животных. Практикум / Г. И. Пронина, О. В. Колоскова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44794-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243332. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243332
Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314999

а. МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯ ПООСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо

выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания» Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс» Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip СвободнораспространяемоеПО, GNU Lesser General Public License Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО Unrealcommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Перечень программного обеспечения отечественного производства
МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2. БД «AGRO» режим доступа: https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru
Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http:www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Thelancet.com	http://www.thelancet.com./clinical
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	https://e.lanbook.com/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense, GNUGeneralPublicLicense; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 399Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), шкаф (1)). Технические средства обучения учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 400 (Манеж №2) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, магнитно-маркерная доска (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - фиксационное кольцо для животных (1), тумбочка (1), стенд (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 375Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория патологической анатомии, секционного курса и судебно-ветеринарной экспертизы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (9), муляжи; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам, специализированное учебное оборудование	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	