Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:34:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043150a3892d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Первая помощь

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:
Чураев А.А. _____ доцент канд.техн.наук _____
Ф.И.О. (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств

протокол заседания от 06.03.2026 г. № 10 и.о. зав. кафедрой _____ Ревунов С.В.

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Учебная
Тип	Первая помощь
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по учебной практике Первая помощь – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенций:

Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности (ОПК-3.1).

Профессиональные компетенции:

Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенций:

Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве (ПК-2.7).

2.2. Планируемые результаты обучения по учебной практике Первая помощь, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения	(ОПК-3.1) Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	*Знание:* организационно-правовых аспектов и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание первой помощи. *Умение:* анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи.

	безопасности		*Навык и (или) опыт деятельности:* применения правил и методик описанных в нормативно-правовых документах, регламентирующих оказание первой помощи..
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда	ПК-2.7 Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	*Знание:* средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим. *Умение:* оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. *Навык и (или) опыт деятельности:* применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость Учебной практики. Первая помощь:

Курс/семестр	**Трудоемкость**	
	З.Е.	**Количество недель**
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора		
3/6	6	4
заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора		
3/6	6	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел (этап) практики	**Краткое содержание раздела**
Организационный этап	Получение задания на практику; ознакомление с программой практики; ознакомление с задачами практики, сроками выполнения практики; выдача индивидуальных заданий; инструктаж по технике безопасности.
Основной этап практики	Отработка практических навыков оказания первой помощи; изучение нормативно-технической документации по тематике практики; изучение материалов по тематическим разделам практики и т.д.; выполнение индивидуального задания.
Заключительный этап	Обработка и систематизация теоретического материала по заданной тематике отчета; подготовка и оформление отчета; защита отчета по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики.

Отчет оформляется в соответствии с тематикой, заданием и примерной структурой на листах формата А4, компьютерным набором.

При выполнении отчета на компьютере необходимо учитывать следующие требования: титульный лист с указанием министерства, названия факультета, названия кафедры, фамилии и инициалов студента, курса, направления подготовки, номера учебной группы, фамилии и инициалов студента; должности, фамилии и инициалов преподавателя; поля для текста устанавливаются: верхнее –2 см; левое – 3 см; нижнее – 2 см; правое - 1 см; красная строка (абзацный отступ) – 1,25 см от левой границы текста; интервал между строками – 1,5; интервал между заголовком и текстом - 3; листы должны быть пронумерованы по центру внизу листа (нумерация сквозная; на титульном листе номер не ставится);текст печатается шрифтом Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14; заголовки выполняют в середине страницы, точка в конце заголовка не ставится; перенос слов на титульном листе и в заголовках не допускается; отчет должен быть скреплен, переплетен или сброшюрован в папку; работа должна содержать содержание и список использованной литературы.

Текст работы излагается с соблюдением принятой терминологии, слова в тексте пишутся полностью, сокращения допускаются только общепринятые в научно-технической литературе.

Текстовая часть делится на разделы и подразделы, пункты и (если необходимо) подпункты. Все разделы, подразделы, пункты и подпункты должны быть пронумерованы арабскими цифрами.

Разделы должны иметь порядковые номера, подразделы должны иметь порядковые номера в пределах раздела, пункты имеют порядковые номера в пределах подраздела и т.д. Каждый раздел отчета следует начинать с нового листа.

Все рисунки, схемы, таблицы должны иметь ссылку на них по тексту, должны быть пронумерованы и названы. На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, при этом допускается сокращать слово (например: см. рис.1). Если рисунок в тексте один, то допускается его не нумеровать. Рисунки нумеруют арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах каждого раздела (главы).

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера.

При выполнении работы даются ссылки на использованные справочные данные и соответствующий литературный источник.

Литература, используемая в процессе выполнения задания, приводится в конце работы. Рекомендуется использовать литературу не старше 15 лет. Список литературы оформляется согласно требованиям: ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Приложения располагаются в конце работы и нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце. Например, Приложение 1, Приложение 2.

Структура отчета о прохождении практики выглядит следующим образом:

Титульный лист;

Задание на практику;

Содержание;

Введение;

Основная часть: обзор литературных источников по тематике работы и отражение индивидуального задания;

Заключение;

Список используемой литературы;

Приложения (при необходимости).

Во «Введении» рекомендуется сформулировать значимость оказания доврачебной помощи, цель и задачи отчета.

В основной части отразить обзор литературных источников по тематике работы (понятие о первой помощи пострадавшим, причины и последствия неоказание доврачебной помощи, проблема неоказания первой помощи в РФ, нормативно-правовая база при оказании первой помощи и т.д.); материалы в соответствии с индивидуальным заданием

В «Заключении» дается краткое описание проделанной работы.

Отчет должен содержать список источников (как практических, так и теоретических), которыми пользовался студент при проведении исследования и подготовке отчета.

В приложения выносятся объемные таблицы, рисунки, копии документов организации и другие вспомогательные материалы, на которые даются ссылки в тексте отчета. Количество приложений не ограничивается и в общем объеме отчета не учитывается.

Отчет должен содержать текстовые, графические и табличные материалы, необходимые расчеты, позволяющие раскрыть содержание практики в соответствии с программой ее прохождения. Возможны незначительные отступления от предлагаемой структуры отчета.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции /Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
ОПК-3/ ОПК 3.1	Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	организационно-правовых аспектов и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание первой помощи.	анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи.	применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.
ПК-2/ ПК-2.7	Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим	организационно-правовые аспекты, средства, правила, алгоритм оказания, методы и приемы первой помощи пострадавшим	оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и	применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим

	на производстве		приемы оказания первой помощи пострадавшим	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	**Зачтено**		
I этап **Знать** организационно-правовые аспекты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи. **(**ОПК-3/ ОПК-3.1**)**	**Фрагментарные знания** в **области:** организационно-правовых аспектов и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание первой помощи. **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области:** организационно-правовых аспектов и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание первой помощи.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: организационно-правовых аспектов и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание первой помощи.	**Сформированные и систематические знания в области:** организационно-правовых аспектов и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание первой помощи.
II этап **Уметь** анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи **(**ОПК-3/ ОПК-3.1**)**	**Фрагментарное умение** анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи	**Успешное и систематическое умение** анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	**Зачтено**		
III этап **Навык или опыт деятельности** применения правил и методик описанных в нормативно-правовых документах, регламентирующих оказание первой помощи.. (ОПК-3/ ОПК-3.1**)**	**Фрагментарное применение навыков в области** применения правил и методик описанных в нормативно-правовых документах, регламентирующих оказание первой помощи.. **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения правил и методик описанных в нормативно-правовых документах, регламентирующих оказание первой помощи..	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения правил и методик описанных в нормативно-правовых документах, регламентирующих оказание первой помощи.	**Сформированные и систематические знания в области** применения правил и методик описанных в нормативно-правовых документах, регламентирующих оказание первой помощи..
I этап **Знать** средства, правила, алгоритм оказания, методы и приемы первой помощи пострадавшим **(**ПК-2/ ПК-2.7**)**	**Фрагментарные знания** в **области:** средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области:** средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**: средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим	**Сформированные и систематические знания в области:** средств, правил, алгоритма оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим
II этап **Уметь** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой	**Фрагментарное умение** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи	**В целом успешное, но не систематическое умение** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих,	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и	**Успешное и систематическое умение** оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	**Зачтено**		
помощи пострадавшим (ПК-2/ ПК-2.7)	пострадавшим **Отсутствие умений**	применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	пострадавшим
III этап **Навык или опыт деятельности** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим (ПК-2/ ПК-2.7)	**Фрагментарное применение навыков в области** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим	**Сформированные и систематические знания в области** применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для руководства практикой, проводимой в подразделениях Университета, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики разрабатывает общие и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность; оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики выдает обучающимся задание в рамках научно-исследовательской деятельности и индивидуальное задание во время прохождения практики. С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен реализовать этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости); анализ и оформление научных исследований. С целью отработки практических

навыков необходимо отработать методы и приемы оказания первой доврачебной помощи; изучить нормативно-техническую документацию по тематике практики; изучить материалы по тематическим разделам практики и т.д.; выполнить индивидуальное задание.

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики (см.п.6).

Перечень вопросов к рассмотрению в отчете представлен ниже.

Перечень типовых заданий для закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. формулировка цели и задач;
2. проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости);
3. анализ и оформление научных исследований.

Типовые вопросы, рекомендуемые к рассмотрению

1. Общие понятия о первой помощи.
2. Организация оказания эффективно помощи пострадавшим.
3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
4. Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию первой помощи пострадавшим.
5. Понятия о первой медицинской помощи, доврачебной помощи и первой врачебной помощи пострадавшим.
6. Понятие первой помощи и её отличие от медицинской помощи.
7. Понятие о первой помощи пострадавшим и последовательность действий.
8. Причины и последствия неоказания доврачебной помощи пострадавшим.
9. Проблема неоказания первой помощи пострадавшим в России и ее причины.
10. Пути решения неоказания первой помощи пострадавшим.
11. Проблема создания нормативно-правовой базы при реализации системы первой помощи.
12. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
13. Аспекты обучения вопросам безопасности в плане оказания первой помощи.
14. Помощь пострадавшим на месте происшествия. Вопросы терминологии.
15. Основные принципы и правила оказания первой доврачебной помощи .
16. Проблема смертности в России из-за неоказания первой помощи пострадавшим.
17. Особенности проведения транспортной иммобилизации на современном этапе.
18. Основные задачи при оказании первой помощи и мероприятия по спасению жизни.
19. Проблемы оказания первой помощи и пути их решения.
20. Законодательство РФ в сфере оказания первой помощи пострадавшим.

Примерный перечень вопросов индивидуальных заданий

1. Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию первой помощи пострадавшим.

2. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

3. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)

4. Оценка жизненно-важных функций организма

5. Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции.

6. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции.

7. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

8. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему

9. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия

10. Первая помощь при тяжелой травме – профилактика травматического шока.

11. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.

12. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий

13. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

14. Характеристика нарушения дыхания

15. Первая помощь при нарушениях дыхания. Освобождение дыхательных путей пострадавшего.

16. Характеристика раневых поражений. Виды кровотечений. Определение вида кровотечения. Способы остановки кровотечений.

17. Виды травм. Травмы живота. Травма груди. Травма головы. Травма позвоночника. Травма таза. Первая помощь при травмах.

18. Первая помощь при повреждении опорно-двигательного аппарата (кроме травм позвоночника и таза)

19. Черепно-мозговая травма. Первая помощь при черепно-мозговой травме.

20. Травмы конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей

21. Черепно-мозговая травма. Первая помощь при черепно-мозговой травме.

22. Клинические признаки и первая помощь при травме грудной клетки

23. Травмы позвоночника и методы иммобилизации при них

24. Медицинская сортировка, транспортировка пострадавших

25. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения.

26. Оказание первой помощи при ожогах. Ожоги термические и причины их возникновения.

27. Местное и общее воздействие ожога на организм человека.

28. Основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

29. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило "девяток", правило "ладони"). Ожоги верхних дыхательных путей, признаки.

30. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки.

31. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки.

32. Виды термических травм и основы первой помощи при термических травмах.

33. Первая помощь при обморожении (отморожении).

34. Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения.

35. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов, слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.

36. Отравления химическими веществами. Первая помощь при отравлениях химическими веществами

37. Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при пищевых отравлениях.

38. Первая помощь при укусах животных.

39. Оказание первой помощи при растяжениях и ушибах.

40. Воздействие электрического тока на организм человека. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему.

41. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

42. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.

43. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Правила наложения повязок и техника их выполнения.

44. Транспортная иммобилизация. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения.

45. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара). Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами ("изо рта в рот" и "изо рта в нос"). Техника проведения непрямого массажа сердца.

46. Этапы сердечно - легочной реанимации. Идентификация состояния пострадавшего.

47. Способы временной остановки кровотечения при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации.

48. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере.

49. Принципы оказания первой помощи при травме живота, груди, головы, позвоночника, таза.

50. Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении.

51. Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.

52. Первая помощь при отравлениях химическими веществами. Первая помощь при пищевых отравлениях.

53. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

54. Оказание первой помощи при утоплении.

Собеседование

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.

Задания для подготовки к зачету

Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности (ОПК-3.1).

Знать: организационно-правовые аспекты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи.

Уметь: анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи.

Навык и (или) опыт деятельности: применения правил и методик описанных в нормативно-правовых документах, регламентирующих оказание первой помощи..

Перечень вопросов:

1. Закон регламентирующий оказание первой помощи.
2. Лица имеющие право оказывать первую помощь,в соответствии с ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Нормативно-правовой документ отражающий методику и последовательность оказания первой помощи.

4. Правовые основы оказания доврачебной помощи.
5. Лица, обязанные оказывать первую помощь в соответствии с ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
6. Ответственность за неоказание первой помощи.
7. Ответственность за неправильное оказание первой помощи.
8. Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве

Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда (ПК-2)/ Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве (ПК-2.7).

Знать: организационно-правовые аспекты, средства, правила, алгоритмы оказания, методов и приемов первой помощи пострадавшим.

Перечень вопросов:

9. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы.
10. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.
11. Опасные и вредные производственные факторы.
12. Несчастные случаи на производстве. Причины травматизма.
13. Вопросы предупреждения травматизма на производстве, снижения его уровня и последствий.
14. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему
15. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия.
16. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).
17. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему
18. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия.
19. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).
20. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности).
21. Правила наложения повязок и техника их выполнения.
22. Транспортная иммобилизация. Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой медицинской помощи.
23. Требования к проведению транспортной иммобилизации.
24. Средства транспортной иммобилизации.
25. Правила наложения шин.
26. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения.
27. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировании пострадавшего в медицинское учреждение.
28. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий.
29. Причины нарушений жизненно важных функций организма человека и их исход.
30. Характеристика терминального состояния при поражениях.
31. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоглазова "кошачий зрачок", пятна Лярше и др.).
32. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку
33. Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации.

34. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара).

35. Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами ("изо рта в рот" и "изо рта в нос").

36. Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца.

37. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек.

38. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации.

39. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации.

40. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.

41. Характеристика нарушения дыхания

42. Первая помощь при нарушениях дыхания

43. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Виды потери сознания.

44. Кома. Причины возникновения. Признаки потери сознания и способы их определения.

45. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, степень их опасности и способы их предупреждения.

46. Первая помощь при бессознательных состояниях

47. Виды ран, их классификация и характерные признаки.

48. Осложнения, вызванные ранениями, и меры по их предупреждению.

49. Характеристика острой кровопотери и травматического шока.

50. Способы определения острой кровопотери.

51. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок.

52. Средства для оказания первой помощи при ранениях.

53. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести.

54. Принципы оказания первой помощи при травматическом шоке.

55. Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерий, фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута-"закрутки") при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности).

56. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере.

57. Характеристика травмы живота. Первая помощь при травме живота

58. Характеристика травмы груди. Первая помощь при травме груди

59. Травма головы. Первая помощь при травме головы

60. Травма глаза, носа

61. Характеристика травмы позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника

62. Характеристика травмы таза. Первая помощь при травме таза

63. Характеристика травмы конечностей. Первая помощь при травмах конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей.

64. Температурные факторы и их неблагоприятное воздействие на человека.

65. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения.

66. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило "девяток", правило "ладони").

67. Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами.

68. Ожоговый шок и его признаки.

69. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием.

70. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением.

71. Отравления химическими веществами. Первая помощь при отравлениях химическими веществами. Пути выведения вредных веществ из организма при отравлениях различными веществами (техника проведения промывания желудка при отравлении кислотами, щелочами и др.).

72. Мероприятия первой медицинской помощи при ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором и аммиаком).

73. Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при пищевых отравлениях

74. Электротравма. Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени нарушений). Осложнения электротравмы.

75. Первая помощь при электротравме. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

Уметь: оценивать ситуацию, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих, применять методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.

Примеры типовых заданий:

1. На рабочем месте (рабочее место бухгалтера) Ваш коллега, работающий в зоне видимости, побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Оценить ситуацию, определить угрожающие факторы, предположить какие методы и приемы первой помощи необходимо применить.

2. На строительстве многоэтажной гостиницы рабочий упал с лесов. Пострадавший без сознания, дыхание отсутствует, в височной области слева кровоподтек, в области грудной клетки слева синюшность, припухлость, множество ссадин на коже. Вы – прохожий. Оценить ситуацию, определить угрожающие факторы, предположить какие методы и приемы первой помощи необходимо применить.

3. Во время ремонта электроустановки произошел сильный разряд электрического тока. Электрик потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Вы являетесь специалистом по охране труда на данном предприятии. Оценить ситуацию, определить угрожающие факторы, предположить какие методы и приемы первой помощи необходимо применить.

4. Вы, являясь специалистом по охране труда, во время рабочего дня проверяли соблюдение техники безопасности на рабочих местах. Вдруг увидели неподвижно лежащего работника без сознания. Оценить ситуацию, определить угрожающие факторы, предположить какие методы и приемы первой помощи необходимо применить.

5. Идентифицировать вид кровотечения и дать его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

6. Проанализировать механизм воздействия электрического тока, идентифицировать степень повреждения, определить мероприятия по оказанию доврачебной помощи.

7. Определить вид травмы (ранение, ушиб, перелом, растяжение связок, ожог, и др.) и локализацию (голова, шея, грудь, живот, конечности). Подобрать необходимые средства иммобилизации, перевязочный материал и т.д. У пострадавшего после неудачного падения

появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

8. Проанализировать механизмы воздействия электрического тока, идентифицировать степень и характер повреждения (см.рис.), определить мероприятия по оказанию доврачебной помощи.

9. Идентифицировать вид кровотечения (по рисунку), подобрать способ временной остановки кровотечений и определить порядок доврачебной помощи.

10. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Какое состояние можно предположить у больного? Какие симптомы указывают на это состояние? Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти? Какова должна быть первая помощь? Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Навык и (или) опыт деятельности: применения методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Примеры типовых заданий:

1. На ваших глазах пострадавший ударился затылочной частью головы об угол предмета мебели. На коже головы образовалась кровоточащая ссадина. Окажите первую помощь и наложите необходимую повязку. (Повязка Чепец или шапочка Гиппократа)

2. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы: Какое состояние у данного человека? Какие симптомы указывают на это состояние? Как можно определить симптом «кошачьего глаза»? Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии? Что необходимо предпринять?

3. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность. О какой травме можно думать? Окажите первую доврачебную помощь. Имеются шины, косынка, бандаж.

4. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Как установить, жив этот человек или умер? Что необходимо предпринять, если человек еще жив? Какими способами можно провести искусственное дыхание? Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца? О чем свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия? Выполните непрямой массаж сердца и искусственное дыхание любым способом «рот в рот», «рот в нос», «рот-трубка».

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	
ОПК-3.1 Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	
Б2.О.01.02(У) Первая помощь	*Задания закрытого типа:* 1. Понятие «первой помощи» регламентируется следующим федеральным законом: а) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" б) Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ

	в) Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ; г) Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ *Правильный ответ: а* 2. В соответствии с частью 4 статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии: а) средств и материалов для оказания первой помощи б) соответствующей подготовки и (или) навыков в) аптечки первой помощи г) опыта оказания первой помощи *Правильный ответ: б* 3. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда") гласит о том, что обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится в отношении следующих категорий работников (несколько правильных ответов): а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда; б) все работники предприятия; в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством. *Правильный ответ: а, в, г* *4.* Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда") гласит о том, что работодатель, проводящий обучение по оказанию первой помощи пострадавшим должен иметь (несколько правильных ответов): а) материально-техническую базу в виде мест обучения работников или учебных помещений, а также оборудования, технических средств обучения для осуществления процесса обучения по охране труда; б) учебно-методическую базу в виде программ обучения по охране труда и учебных материалов для каждой программы обучения по охране труда; в) общее количество сотрудников не менее 50 человек: г) не менее 2 лиц, проводящих обучение по охране труда, в штате организации или специалистов, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера. Правильный ответ: а, б, г *Задания закрытого типа:* 1. Какой нормативно- правовой документ федерального значения регламентирует обязанность работодателя проводить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?

	Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ 2. В каком нормативно-правовом документа можно посмотреть примерный перечень тем для проведения обучения по оказанию первой помощи? *Правильный ответ: Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"* 3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), задач в области обороны определяются _____. *Правильный ответ: законодательством Российской Федерации в области обороны.* 4. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь определяется _____. *Правильный ответ: Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"* 5. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи регламентируется _____. *Правильный ответ: Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"*
ПК-2.7 Обучает работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	
Б2.О.01.02(У) Первая помощь	*Задания закрытого типа:* 1. Установите последовательность по удалению инородного тела при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей: а) Встать сбоку и немного сзади пострадавшего. б) Нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего. в) Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперёд, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути. Правильный ответ: а,в,б 2. Установите последовательность действий для придания устойчивого бокового положения пострадавшему: а) 

б)



в)



г)



Правильный ответ: б, в, а, г

3. Устойчивое боковое положение придается пострадавшему в случае (несколько правильных ответов):
а) если пострадавший без сознания;
б) при травме брюшной полости;
в) при большой кровопотере;
г) при частой рвоте.
Правильный ответ: а, г

4. В каком случае пострадавшему следует придать положение сидя или полусидя?
а) если пострадавший без сознания;
б) при травме брюшной полости;
в) при травмах грудной клетки;
г) при частой рвоте.
Правильный ответ: в

5. В каком случае пострадавшему следует придать положение на спине, на твердой ровной поверхности?
а) при подозрении на травму позвоночника;
б) при травме брюшной полости;
в) при травмах грудной клетки;
г) при частой рвоте.
Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

6. При движении вверх по лестнице (при вносе в салон транспорта) пострадавшего переносят головой _____.
Правильный ответ: вперед

7. При движении вниз по лестнице (при выносе из транспорта) пострадавшего переносят _____ вперед.
Правильный ответ: ногами

8. При перемещении пострадавшего с большой потерей крови его ноги должны быть _____ головы.
Правильный ответ: выше

9. С 2013 года единым телефонным номером для вызова экстренных служб стал номер _____. По нему можно вызвать спасателей, полицейских и скорую медицинскую помощь.
Правильный ответ: 112

10. Реанимационные мероприятия продолжаются до прибытия скорой медицинской помощи или других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь, и распоряжения их сотрудников о прекращении реанимации, либо до появления явных _____ у пострадавшего.
Правильный ответ: признаков жизни

11. Если пострадавший находится в сознании, необходимо усадить его со слегка _____ и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут. При этом можно положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, следует вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой надо продолжать выполнять те же мероприятия.
Правильный ответ: наклоненной вперед головой

12. Кровотечения при ранениях волосистой части головы, как правило, очень обильные, и не могут остановиться самостоятельно. Для остановки кровотечения из волосистой части головы необходимо выполнить _____и _____.
Правильный ответ: прямое давление на рану, наложить давящую повязку.

13. При обнаружении инородного тела в ране грудной клетки (осколка стекла, металла, ножа и т.д.) ни в коем случае не следует_____.
Правильный ответ: *вынимать его из раны.*

14. Первая помощь при травмах таза заключается в _____ и контроле его состояния до прибытия бригады скорой медицинской помощи.
Правильный ответ: придании пострадавшему положения на спине с валиком под полусогнутыми разведенными ногами.

15. При повреждении живота выпавшие внутренние органы необходимо _____.
Правильный ответ: закрыть стерильными салфетками (желательно,

	смоченными водой) или чистой тканью. 16. _____ – это создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела с помощью подручных средств, готовых транспортных шин (изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечек первой помощи) или используя здоровые части тела пострадавшего. *Правильный ответ: Иммобилизация* 17. Признаками перегревания являются _____. *Правильный ответ: повышенная температура тела, головная боль, тошнота и рвота, головокружение, слабость, потеря сознания, судороги, учащённое сердцебиение, учащённое поверхностное дыхание.* 18. Целью обзорного осмотра является определение признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки. Обзорный осмотр производится в течение _____, с _____ до _____. *Правильный ответ: 1-2 секунд, с головы до ног*

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение всего срока прохождения практики с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Характеристика оценочного средства. Устный опрос дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Критерии оценки контрольных мероприятий:

«отлично» - студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

«хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

«удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно;

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде выставления *зачета* по результатам защиты отчета.

По итогам прохождения практики каждый студент получает отзыв-характеристику о прохождении практики от руководителя практики от кафедры, в котором излагается:

1) характер выполненной работы;

2) профессиональные навыки, знания и умения, проявленные студентом в процессе выполнения задания;

3) отношение студента к порученной работе.

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики. Допускается отражение краткой рецензии на отчет в отзыве-характеристике о прохождении практики дополнительным пунктом.

К защите допускаются студенты, получившие положительные рецензии по представленному отчету. Согласно учебному плану и расписанию занятий назначается дата проведения защиты отчета по практике. Каждому студенту предлагается присутствующей аудитории устное информационное сообщение о проделанной работе в период практики.

Порядок сообщения студент определяет самостоятельно, подчеркнув, что, по его мнению, является наиболее важным и значимым, и где проявлена его самостоятельность при написании отчета. Допускается обращение к тезисам, составленным заранее. К докладу в качестве наглядных пособий, могут представляться в форме плакатов графика; диаграммы; рисунки, фотографии, структурные схемы, расчетные материалы и т.п., при необходимости может использоваться для объяснений аудиторная доска.

Затем студент отвечает на вопросы. Зачитывается отзыв-характеристика о прохождении практики. Ответ оценивается по пятибалльной системе и фиксируется в ведомости и зачетной книжке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279
Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке /**

	ссылка на ЭБС
Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах (ушибах, вывихах, переломах) : учебное пособие / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139
Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители В. Ю. Контарева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216614. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216614
Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека: практикум : учебное пособие / С. А. Кузьмичев. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1235-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140205. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/140205

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 10 Home Get Genuine

OpenOffice Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Unreal commander Свободно распространяемое ПО

Dr. Web

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

7-zip Свободно распространяемое ПО

Zoom, Свободно распространяемое ПО

Лаборатория ММИС «Планы»

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

Перечень профессиональных баз данных:

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Профессиональная медицинская справочная системаMedElement	https://medelement.com
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); тепловизор (1), газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); тепловизор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
(противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического	346493, Ростовская

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
(1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4