

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 09.05.2026 11:51
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка конкурентоспособности товаров и услуг

Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Направленность программы	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
Форма обучения	очная, очно – заочная

Программа разработана:

Лосевская С.А. _____
(подпись) доцент канд.с.-х.наук. доцент
(должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

-Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке(ПК-2)

Индикаторы достижения компетенций:

Владеть технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции ПК-2.4

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-2/2.4	-Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Владеть технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	<i>Знание:</i> технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции
			<i>Умение:</i> регулировать рынки продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции
			<i>Навык и / или опыт деятельности:</i> владение технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоя- тельная рабо- та, час.	Форма проме- жуточной атте- стации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очно-заочная форма обучения 2022,2023 годы набора						
3/6	5/180	32	32	1,3	114,7	экзамен
очно-заочная форма обучения 2024,2025 год набора						
3/6	5/180	16	32	1,3	130,7	экзамен
очная форма обучения 2026 год набора						
3/6	5/180	32	48	1,3	62, 7 +36 (контроль)	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

**(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Структура дисциплины состоит из разделов:

Структура дисциплины		
Раздел1 «Критерии конкурентоспособности»	Раздел2 «Факторы конкурентоспособности товаров»	Раздел3 «Методика и методы оценки конкурентоспособности товаров»
Раздел4 «Особенности оценки конкурентоспособности бытовых услуг»	Раздел5 «Сервисное обслуживание потребителей товара»	

Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов форма обучения	
			2022-23/ 24-25	2026
			очно- заочно	очное
	Раздел 1 «Критерии конкурентоспособности»	Вопрос 1. Общая характеристика конкурентоспособности товаров и услуг. Вопрос 2. Конкурентоспособность продукции как мера прибыли предприятия. Вопрос 3. Критерии и факторы конкурентоспособности продукции.	7	6
	Раздел 2 «Факторы конкурентоспособности товаров»	Вопрос1. Уровень качества продукции и его стабильность. Вопрос2. Потребительская новизна товаров. Вопрос 3. Производственные, рыночные, сбытовые и сервисные факторы. Вопрос4. Имидж товаров. Вопрос5. Информативность товаров.	7	6
	Раздел 3 «Методика и методы оценки конкурентоспособности товаров»	Вопрос 1. Методика и методы оценки конкурентоспособности товаров	7	8

Раздел «Особенности оценки конкурентоспо- собности бытовых услуг»	4	Вопрос 1. Принципиальные особенности оценки конкурентоспособности услуг. Вопрос 2. Критерии оценки конкурентоспособности услуг. Вопрос 3. Методология оценки конкурентоспособности услуг и роз- ничной торговли.	6	6
Раздел «Сервисное обслуживание потребителей товара»	5	Вопрос 1. Сервисное обслуживание потребителей товара. Вопрос 2. Сущность и виды сервисного обслуживания, критерии сервисного обслуживания, оценка качества сервисного обслуживания.	5	6
Итого			32/16	32

Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семина-ров / практических за-нятий / лабораторных работ. <i>Элемент практической подготовки</i>	Вид те- куще- го окон- троля	Кол-во часов/форма обучения	
				2022- 23/24-25	2026
				очно- заочно	очное
	Раздел 1. «Сенсорная характеристика как составляющая качества продовольственных товаров»	Практическое занятие 1. Определение науки органолептики, ее цели и задачи. Роль сенсорного анализа в экспер- тизе качества продовольственных това- ров. Практическое занятие 2. Классификация ка- чественных признаков продовольствен- ных товаров: показатели назначения, технологичности, сохра- няемости, эстетиче-ские и другие факто-ры, влияющие на ка-чество. Практическое занятие 3. Место органолеп- тических показателей в системе каче- ственных признаков про-довольственных товаров. Практическое занятие 4. Номенклатура по-казателей, определяе-мых при помощи ор-ганов чувств. Современная терминология. Практическое занятие 5 . Природа веществ, обуславливающих окраску и	Защита презентации Опрос Тестиро- вание	7	10

		флеворпродуктов. Проблема колорантов,аромати-заторов и вкусовых добавок в связи с фактором риска для Здоровья человека. Практическоезанятие 6.Влияниеструкту-ры, состава и свойствпродуктовнапоказа-теликонсистенции,плотности,эластичностиидругие,вос-принимаемые с помощью глубокого осязания (нажима) и вполости рта. Практическоезанятие 7. Взаимосвязь конси-стенцииисхактери-стикойусвояемости,свежести, вкусоности идругимипризнаками,формирующимио б-щепредставлениечеловека о качестве продовольственныхтоваров. Элементы практической подготовки: отработка навыков определения консистенции			
	Раздел2.«Психофизиологические основыорганолептики»	Практическоезанятие 1. Теоретические основы восприятия сенсорных признаков то-варов. Психофизиологическиеосновы органолептики. Практическоезанятие 2. Тестирование дегустатороввосенсорнымспособностям. Элементы практической подготовки: отработка навыков отбора дегустаторов по сенсорным спочспособностям	Защита презентации Опрос Тестирование	7	10
	Раздел 3. «Организациясовременногосенсорного анализа»	Практическоезанятие 1.Методыдегустаци-онногоанализа Элементы практической подготовки: отработкаметодов дегустационного анализа Практическое занятие2.Системаорганизации и проведения сенсорного анализа.	Защита презентации Опрос Тестирование	7	10
	Раздел4.«Экспертнаяметодология в дегустационноманализе»	Практическоезанятие 1.Требованиякэкспертам-дегустаторам. Элементы практической подготовки: отработкатребований к	Защита презентации	6	10

		экспертам-дегустаторам Практическое занятие 2.Экспертные методы в разработке балловых шкал и в профильном анализе. Элементы практической подготовки: отработка экспертных методов в разработке балловых шкал в профильном анализе	Опрос Тестирование		
	Раздел 5. «Взаимосвязь результатов сенсорного и инструментального анализа»	Практическое занятие 1. Взаимосвязь описательной и качественной сенсорных признаков с физико-химическими и другими показателями качества, определяемыми инструментальными методами. Практическое занятие 2. Примеры органо-лептических и инструментальных показателей, характеризующих качество продовольственных товаров. Практическое занятие 3. Использование расчетных и графических методов. Коэффициенты корреляции. Элементы практической подготовки: отработка экспертных методов в разработке балловых шкал и в профильном анализе	Защита презентации Опрос Тестирование	5	8
Итого				32/32	48

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			2022-23/ 24-25	2026
			очно-заочно	очное
1.	Раздел 1 «Критерии конкурентоспособности»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	23	12

2.	Раздел 2 «Факторы конкурентоспособности товаров»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	23/27	12
3.	Раздел 3 «Методика и методы оценки конкурентоспособности товаров»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	23/27	12
4	Раздел 4 «Особенности оценки конкурентоспособности бытовых услуг»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	23/27	14
5.	Раздел 5 «Сервисное обслуживание потребителей товара»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	22,7/26,7	12,7
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
Подготовка к промежуточной аттестации				36
Итого			114,7/130,7	100

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Критерии конкурентоспособности»	Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм методов управления предприятиями: монография / В.И. Моргунов, Г.В. Моргунов. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02462-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70533	https://e.lanbook.com/book/70533
	Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229907

	Першина, Е.И. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров (молоко и молочные продукты) : учебное пособие / Е.И. Першина, С.Б. Васильева, Д.Г. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Кемерово: КемГУ, 2010. — 131 с. — ISBN 978-589289-644-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4628	https://e.lanbook.com/book/4628
Раздел 2 «Факторы конкурентоспособности товаров»	Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм методов управления предприятиями: монография / В.И. Моргунов, Г.В. Моргунов. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02462-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70533	https://e.lanbook.com/book/70533
	Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229907
	Першина, Е.И. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров (молоко и молочные продукты) : учебное пособие / Е.И. Першина, С.Б. Васильева, Д.Г. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Кемерово: КемГУ, 2010. — 131 с. — ISBN 978-589289-644-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4628	https://e.lanbook.com/book/4628
Раздел 3 «Методика и методы оценки конкурентоспособности товаров»	Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм методов управления предприятиями: монография / В.И. Моргунов, Г.В. Моргунов. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02462-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70533	https://e.lanbook.com/book/70533
	Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229907
	Першина, Е.И. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров (молоко и молочные продукты) : учебное пособие / Е.И. Першина, С.Б. Васильева, Д.Г. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Кемерово: КемГУ, 2010. — 131 с. — ISBN 978-589289-644-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4628	https://e.lanbook.com/book/4628

Раздел 4 «Особенности оценки конкурентоспособности бытовых услуг»	Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм и методов управления предприятиями: монография / В.И. Моргунов, Г.В. Моргунов. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02462-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70533	https://e.lanbook.com/book/70533
	Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229907
	Першина, Е.И. Товароведение и экспертиза однородных Групп товаров (молоко и молочные продукты): учебное пособие / Е.И. Першина, С.Б. Васильева, Д.Г. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Кемерово: КемГУ, 2010. — 131 с. — ISBN 978-589289-644-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4628	https://e.lanbook.com/book/4628
Раздел 5 «Сервисное обслуживание потребителей товара»	Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм и методов управления предприятиями: монография / В.И. Моргунов, Г.В. Моргунов. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02462-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70533	https://e.lanbook.com/book/70533
	Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229907
	Першина, Е.И. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров (молоко и молочные продукты) : учебное пособие / Е.И. Першина, С.Б. Васильева, Д.Г. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Кемерово: КемГУ, 2010. — 131 с. — ISBN 978-589289-644-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4628	https://e.lanbook.com/book/4628

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навыки (или) опыт

				деятельности
ПК-2/2.4	-Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	- регулировать рынки продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	владение технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения поддисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»		
Этап Знать технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции (ПК-2/2.4)	Фрагментарные знания - технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции /Отсутствие знаний	Неполные знания технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	Сформированные и систематические знания технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции
Этап уметь - регулировать рынки продукции и услуг в области производства и обращения пищевой	Фрагментарное умение - регулировать рынки продукции и услуг в области производства и обращения пищевой	В целом успешное, но не систематическое умение - регулировать рынки продукции и услуг в области производства и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - регулировать рынки продукции и услуг в области производства и	Успешное и систематическое умение - регулировать рынки продукции и услуг в области производства и обращения

продукции(ПК-2/2.4)	продукции -	обращения пищевой продукции	обращения пищевой продукции	пищевой продукции
III этап Владеть навыками владения технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции (ПК-2/2.4)	Фрагментарное применение Навыков владения технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владение технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владение технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владение технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Темы докладов

1. Классификация критериев конкурентоспособности товаров и услуг.
2. Конкуренция как инструмент рынка.
3. Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности.
4. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия.
5. Основные документы и источники информации, по которым осуществляется выбор номенклатуры критериев для оценки конкурентоспособности.
6. Сущность конкурентной стратегии как комбинации изменений цены качества товара.
7. Виды информации о конкурентных преимуществах товаров и услуг.
8. Понятие информативности товара как критерия конкурентоспособности.
9. Роль брендинга в обеспечении высокого имиджа товара.
10. Экономическая политика страны как макроэкономический фактор конкурентоспособности товаров и услуг.
11. Состояние нормативно-технической базы в сфере регулирования конкурентоспособности.
12. Состояние финансовой системы страны – фактор, влияющий на конкурентоспособность товаров и услуг.
14. Географическое, политическое и экономическое положение страны как макроэкономический фактор конкурентоспособности.
15. Производительность и интенсивность труда предприятия как фактор, влияющий на конкурентоспособность производимых им товаров и услуг.
16. Роль сертификации и других форм обязательного подтверждения качества товара в обеспечении его конкурентоспособности.
17. Наличие декларации соответствия товара обязательным требованиям как условие оценки его конкурентоспособности.
18. Добровольная сертификация как дополнительное конкурентное преимущество товара.

19. Технические регламенты и их место в обеспечении конкурентоспособности товаров.

20. Этапы развития конкурентоспособности товаров.
21. Методы оценки конкурентоспособности, применяемые на стадии эксплуатации продукции.
22. Методика и методы оценки конкурентоспособности товаров.
23. Принципиальные особенности оценки конкурентоспособности товаров.
24. Методология оценки конкурентоспособности продукции общественного питания.
25. Принципы и методы оценки конкурентоспособности услуг розничной торговли.
26. Общая характеристика системы обеспечения конкурентоспособности.
27. Принципы управления конкурентоспособностью товаров и услуг.
28. Структура системы обеспечения конкурентоспособности.
29. Место государства в процессе обеспечения конкурентоспособности товаров и услуг.

Вопросы к экзамену

1. Сущность понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность» товаров и услуг.
2. Конкурентоспособность продукции как мера прибыли предприятия.
3. Общая характеристика критериев конкурентоспособности продукции.
4. Объекты и субъекты оценки конкурентоспособности продукции.
5. Классификация критериев конкурентоспособности товаров.
6. Уровень качества товаров.
7. Понятие уровня качества и методы его оценки.
8. Общая характеристика потребительских показателей качества продукции.
9. Методика оценки уровня качества товаров.
10. Потребительские показатели качества товаров.
11. Стабильность уровня качества товаров.
12. Социальная адресность товаров.
13. Подлинность товаров.
14. Безопасность товаров.
15. Потребительская новизна товаров.
16. Имидж товаров.
17. Информативность товаров.
18. Цена потребления товаров.
19. Классификация факторов конкурентоспособности товаров и услуг.
20. Основные и развитые факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
21. Общие и специализированные факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
22. Правило ромба М.Портера.
23. Ресурсы и инфраструктура.
24. Роль государства в обеспечении конкурентоспособности.
25. Производственные факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
26. Рыночные факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
27. Сбытовые факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
28. Сервисные факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
29. Принципы оценки конкурентоспособности товаров и услуг.
30. Порядок оценки конкурентоспособности товаров и услуг.
31. Классификация методов оценки конкурентоспособности товаров и услуг.
32. Прямые и косвенные методы оценки конкурентоспособности товаров и услуг.
33. Методы, применяемые на стадиях проектирования и изготовления продукции.
34. Методы, применяемые на стадиях реализации и эксплуатации.
35. Графические, матричные и расчетные методы оценки конкурентоспособности товаров и услуг.
36. Комбинированные методы – расчетно-матричные, расчетно-графические.
37. Техническое законодательство.

38. Роль стандартизации.
39. Роль сертификации.
40. Роль систем качества.
41. Принципиальные методы оценки конкурентоспособности услуг.
42. Особенности оценки конкурентоспособности услуг.
43. Принципы оценки конкурентоспособности услуг.
44. Критерии оценки конкурентоспособности услуг.
45. Принципы оценки конкурентоспособности бытовых услуг.
46. Методология оценки конкурентоспособности бытовых услуг.
47. Принципы оценки конкурентоспособности услуг розничной торговли.
48. Методология оценки конкурентоспособности услуг розничной торговли.
49. Значение проблемы оценки конкурентоспособности услуг розничной торговли.
50. Порядки объективной оценки конкурентоспособности услуг розничной торговли.
51. Характеристика и оценка критериев конкурентоспособности.
52. Расчет обобщенного и интегрального показателей качества услуг.
53. Конкурсы в дореволюционной России.
54. Конкурс-отбор поставщиков продовольствия для государственных нужд России.
55. Конкурс на соискание премии Правительства РФ в области качества.
56. Программа-конкурс «100 лучших товаров России» и национальная программа «Все-российская марка»
57. Общая характеристика системы обеспечения конкурентоспособности.
58. Некоторые принципы системы обеспечения конкурентоспособности.
59. Потребности, удовлетворяемые товарами.
60. Факторы, влияющие на поведение потребителей.
61. Конкурентоспособность предприятия
62. Многоугольник конкурентоспособности

Пример экзаменационного билета
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Оценка конкурентоспособности товаров и услуг.

ФАКУЛЬТЕТ экономики и управления
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 «Товароведение»
 СЕМЕСТР _____ КУРС _____

1. Сущность понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность» товаров и услуг.
2. Сервисные факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
3. Задача

ЭКЗАМЕНАТОР

Утверждены на заседании кафедры _____ протокол
 № Зав. кафедрой _____

Знания для подготовки к экзамену

ПК-2-Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

ПК-2.4 Владеть технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции

Знать технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Сущность понятий «конкуренция» и конкурентоспособность товаров и услуг.
2. Конкурентоспособность продукции как мера прибыли предприятия.

3. Общая характеристика критериев конкурентоспособности продукции.
4. Объекты и субъекты оценки конкурентоспособности продукции.
5. Классификация критериев конкурентоспособности товаров.
6. Уровень качества товаров.
7. Понятие уровня качества и методы его оценки.
8. Общая характеристика потребительских показателей качества продукции.
9. Методика оценки уровня качества товаров.
10. Потребительские показатели качества товаров.
11. Стабильность уровня качества товаров.
12. Социальная адресность товаров.
13. Подлинность товаров.
14. Безопасность товаров.
15. Потребительская новизна товаров.
16. Имидж товаров.
17. Информативность товаров.
18. Цена потребления товаров.
19. Классификация факторов конкурентоспособности товаров и услуг.
20. Основные и развитые факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
21. Общие и специализированные факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
22. Правило ромба М. Портера.
23. Ресурсы и инфраструктура.
24. Роль государства в обеспечении конкурентоспособности.
25. Производственные факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
26. Рыночные факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
27. Сбытовые факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
28. Сервисные факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
29. Принципы оценки конкурентоспособности товаров и услуг.
30. Порядок оценки конкурентоспособности товаров и услуг.
31. Классификация методов оценки конкурентоспособности товаров и услуг.
32. Прямые и косвенные методы оценки конкурентоспособности товаров и услуг.
33. Методы, применяемые на стадиях проектирования и изготовления продукции.
34. Методы, применяемые на стадиях реализации и эксплуатации.
35. Графические, матричные и расчетные методы оценки конкурентоспособности товаров и услуг.
36. Комбинированные методы – расчетно-матричные, расчетно-графические.
37. Техническое законодательство.
38. Роль стандартизации.
39. Роль сертификации.
40. Роль систем качества.
41. Принципиальные методы оценки конкурентоспособности услуг.
42. Особенности оценки конкурентоспособности услуг.
43. Принципы оценки конкурентоспособности услуг.
44. Критерии оценки конкурентоспособности услуг.
45. Принципы оценки конкурентоспособности бытовых услуг.
46. Методология оценки конкурентоспособности бытовых услуг.
47. Принципы оценки конкурентоспособности услуг розничной торговли.
48. Методология оценки конкурентоспособности услуг розничной торговли.
49. Значение проблемы оценки конкурентоспособности услуг розничной торговли.
50. Порядок и объекты оценки конкурентоспособности услуг розничной торговли.
51. Характеристика и оценка критериев конкурентоспособности.
52. Расчет обобщенного и интегрального показателей качества услуг.
53. Конкурсы в дореволюционной России.
54. Конкурсы-отбор поставщиков продовольствия для государственных нужд России.

55. Конкурс на соискание премии Правительства РФ в области качества.
 56. Программа-конкурс «100 лучших товаров России» и национальная программа «Все-российская марка»
 57. Общая характеристика системы обеспечения конкурентоспособности.
 58. Некоторые принципы системы обеспечения конкурентоспособности.
 59. Потребности, удовлетворяемые товарами.
 60. Факторы, влияющие на поведение потребителей.
 61. Конкурентоспособность предприятия
 62. Многоугольник конкурентоспособности
- Уметь** регулировать рынки продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. Конкурентоспособность товара –
это: а) фальсификация товара;
б) уровень его потребительских свойств; в) способ реализации товаров.
2. Цель конкуренции –
а) занять место на рынке;
б) удовлетворить спрос потребителей;
в) получение прибыли от реализации товаров.
3. Суть принципа «повышение конкурентоспособности» в области качества: а) подразумевает устранение недостатков и усиление преимуществ продукции;
б) позволяет обеспечить улучшение производственного климата и взаимопонимания между руководителем исполнителем путем формирования общих целей, направленных на улучшение стандартов и качества жизни;
в) одинаковый доступ к информации для всех без исключения изготовителей, органов государственной власти и потребителей, если эта информация относится к требованиям безопасности, стандартизации, методам испытаний или сертификации.
4. Конкурентная борьба за рынок, в котором спрос на товары превышает их предложение, ведется за счет:
а) снижения цены на продукцию при неизменном уровне практически постоянно ценности; б) увеличения ценности продукции, повышая соответствующую цену;
в) повышая цены на продукцию при неизменном уровне исполнения практически постоянной ценности;
5. Потребительские свойства товара: а) фальсификация товара;
б) свойства товара, проявляющиеся при его использовании; в) средство его реализации.
6. Существуют методы конкурентоспособности: а) базовый метод;
б) дифференцированный метод; в) классический метод.
7. Влияние на ценообразование оказывает: а) качество товара;
б) рынок товаров; в) конкуренция.
8. С позиции потребителей конкурентоспособность товара, оценивается по следующим факторам:
а) производственное, рыночное; б) производственное, сервисное;
в) производственное, сбытовое, сервисное, рыночное.

9. Критериями конкурентоспособности являются: а) закон РФ, ГОСТР, ТУ, стандарт отрасли; б) ГОСТР, ТУ, паспорт; в) закон РФ, стандарт отрасли, сертификат.

10. Конкурентоспособный товар не может быть допущен к оценке без наличия: а) накладной; б) сопроводительных документов; в) сертификата соответствия.

11. Работа _____ была посвящена исследованиям зависимости конкурентоспособности предприятия от качества выпускаемой продукции.

а) А. Фейгенбаума;
б) Ф. Кросби;
в) В. Шухарта;
г) Д. Джурана.

12. В группу технических параметров, используемых для оценки конкурентоспособности, обычно относят:

а) соотношение цена-качество;
б) показатели назначения, надежности, эргономические и эстетические; в) показатели веса, объема, размера.

13. К оценке конкурентоспособности товара не относятся следующие этапы:

а) анализ рынка и выбор наиболее конкурентоспособного товара-образца (эталона) для сравнения;
б) расчеты интегрального показателя конкурентоспособности оцениваемого товара; в) соотношение цена-качество.

14. Возможность успешной продажи товара на определенном рынке в установленный промежуток времени:

а) конкурентоспособность;
б) эффективность;
в) рейтинг.

15. Какие существуют формы конкуренции? а) ценовая и неценовая; б) предметная и функциональная; в) совершенная и несовершенная.

16. Какова взаимосвязь понятий качество, полезность и потребительная стоимость? а) категория качества выражает меру полезности данной потребительной стоимости;

б) категория полезность выражает степень качества данной потребительной стоимости; в) качество—это полезность данной потребительной стоимости.

17. Что понимается под конкурентоспособностью продукции?

а) возможность продать продукцию в условиях определенного рынка и периода времени; б) известность и престижность товарной марки, под которой выпущена продукция; в) способность удовлетворять требования конкретного потребителя в условиях определенного рынка и периода времени по показателям качества и затратам потребителя на приобретение и эксплуатацию данной продукции.

Навык/Опыт деятельности

- владение технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции

Задания для оценки результатов обучения в виде навыка/опыта деятельности

Задание 1. Расположить марки товаров по степени снижения их конкурентоспособности на основании нижеприведенных данных. Цена утюга TEFAL-1 – 120 тыс. руб., UNIT-2 – 65, ЯУЗА-3 – 30, УЮТ-4 – 40 тыс. руб. Коэффициент весомости цены при определении конкурентоспособности продукции – 25%.

Показатель	Коэффициент весомости, %	Оценка марки утюга, баллов			
		TEFAL-1	UNIT-2	ЯУЗА-3	УЮТ-4
Мощность	15	5	4	5	4
Наличие отпаривателя	18	1	5	1	5
Покрывание подошвы	22	5	4	2	3
Внешний вид	14	5	5	3	2
Престижность фирмы	6	5	4	2	3

Задание 2. Оценка конкурентоспособности изделия бытовой техники

Оценить конкурентоспособность изделия бытовой техники (телевизора, аудио-, видеоманитофона, стиральной машины, швейной машины и др.). На основе самостоятельно составленных данных разработать систему потребительских и экономических параметров, установить весовые коэффициенты, установить значения параметров, рассчитать единичные и сводные индексы по потребительским и экономическим параметрам, а также интегральный индекс.

Задание 3. Выберите несколько конкурентов-организаций торговли в вашем городе. Выберите 2—4 способа оценки конкурентоспособности организации. Определите необходимые показатели. Проведите сбор информации, ее анализ. Проведите оценку конкурентоспособности выбранных торговых организаций. Сделайте выводы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности,

временного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач, выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
 - по результатам выполнения индивидуальных заданий;
 - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
 - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.
- На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Критерии конкурентоспособности»	ПК-2/2.4	I этап II этап III этап	Решение тестовых заданий, упражнений, представление и защита доклада (реферата)	Сентябрь / 2-е занятие
Раздел 2 «Факторы конкурентоспособности товаров»	ПК-2/2.4	I этап II этап III этап	Решение тестовых заданий, упражнений, представление и защита доклада (реферата)	Октябрь / 3-е занятие
Раздел 3 «Методика и методы оценки конкурентоспособности товаров»	ПК-2/2.4	I этап II этап III этап	Решение тестовых заданий, упражнений, представление и защита доклада (реферата)	Ноябрь / 4-е занятие
Раздел 4 «Особенности оценки конкурентоспособности бытовых услуг»	ПК-2/2.4	I этап II этап III этап	Решение тестовых заданий, упражнений, представление и защита доклада (реферата)	Ноябрь / 5-е занятие
Раздел 5 «Сервисное обслуживание потребителей товара»	ПК-2/2.4	I этап II этап III этап	Решение тестовых заданий, упражнений, представление и защита доклада (реферата)	Декабрь / 6-е занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами

домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после не-большой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретически положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59%	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота И правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводи-	«отлично»

Мых дискуссиях.Правильность ответов и полнота их раскрытия Должны составлять более 80%	
---	--

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5-бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40–59 (по 5-бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60–79 (по 5-бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80–100 (по 5-бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты оформления.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты оформления.

Критерии шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация несистематизирована и/или непоследовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Более 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению.

На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (эк-замена), выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена – в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета с оценкой проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается

экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценку результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Действие	Сроки Заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие Практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие Практические занятия
Зачет с оценкой	В сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке/ ссылка на ЭБС
Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм и методов управления предприятиями : моно-графия / В.И. Моргунов, Г.В. Моргунов. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02462-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70533	https://e.lanbook.com/book/70533
Дополнительная литература	Количество в библиотеке/ ссылка на ЭБС
Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229907
Першина, Е.И. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров (молоко и молочные продукты) : учебное пособие / Е.И. Першина, С.Б. Васильева, Д.Г. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Кемерово: КемГУ, 2010. — 131 с. — ISBN 978-589289-644-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4628	https://e.lanbook.com/book/4628

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых не аудиторное время можно делать пометки и из рекомендованной литературы, дополняя материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

2. БД «AGRO» режим доступа: <https://agro.ru/>

3. ЭБС «Лань» режим доступа: e.lanbook.com

4. КонсультантПлюс режим доступа: www.consultant.ru

5. eLIBRARY.RU режим доступа: www.elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	https://www.rst.gov.ru/portal/gost
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 10э Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, парта аудиторная – 12 шт, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (шкаф сушильный ШЭС-3М, шкаф сушильный ШС-0,25-2,0; печь электрическая, термостат воздушный, весы электронные, калориметр фотоэлектрический КФ-3, калориметр фотоэлектрический КФ-2, центрифуга LC-425, нитрат-тестер СОЭКС (переносной), ЭКОТЕСТ (переносной), термометр жидкостный (переносной), дозиметр (переносной), индикатор радиоактивности RADEX PD 1503, прибор для определения влажности пищевых продуктов «Кварц-21М-33»; центрифуга; прибор для определения группы чистоты молока, гигрометр психрометрический; прибор для определения влажности пищевых продуктов «ЭВЛАС-2М»; люминоскоп «Филин»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а
Лаборатория № 16э Технические средства: центрифуга «Ока»; вытяжной шкаф; сыроварня Bergman 12л; гастроемкость; водонагреватель; шкаф напольный «Тортора» (мойка); шкаф лабораторный – 3 шт.; реактивы; лабораторная посуда; стол.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Лаборатория № 19э Технические средства: микроскоп «Биомед-2»; люминоскоп настольный ЛН-3У «Сова»; термостат ТС; кастрюля нержавеющая 20 л; холодильник «Атлант»; электрическая печь; стол – 3 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; тумба – 1 шт.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 21 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектованная специализированной мебелью (рабочие места членов комиссии/преподавателя, столы, стулья, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (переносной), принтер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 21э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплек- тованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, сту- лья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - про- ектор Beng Mx560; ноутбук (переносной); экран; , веб-камера Logitech; трибуна; стул на раме- 28 шт.; парта аудиторная – 14 шт.; выставочный стол с тумбой – 3 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин ; шкаф с муляжами продовольственных товаров. Специализированное учебное оборудование – термометр TP101; ложка-весы электронная до 500 гр.; маслособойка Melasty 10л; сепаратор электрический Сибирь-120 с регулятором; мороженица автоматическая Nemox I-GREEN Gelatissimo	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а

Exclusive Black 1,7 л; йогуртница ROMMELSBA CHER JG 40; пресс для прессования сырного зерна малый пневматический; нож- лопатка для мягких сыров «Сырный ломтик»; форма для сыра с крышкой-поршнем на 500 гр.; набор для приготовления творога и сыра BRADEX TK 00192; водяная баня SHHW21600All двухуровневая (+100C); анализатор молока Ekomilk TOTAL KAM-98-2A; прибор для определения влажности пищевых продуктов «Элекс-7МТ»; термостат ТС 1/80; шкаф суховоздушный ШС-80; зонд pH Testo 206 ГТД; рефрактометр ручной; люминометр 3M Clean-Trace LM1 с поверкой ГТД; центрифуга ЦЛМ 1-12. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 22э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор, ноутбук (переносные), экран, телевизор Toshiba); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин - шкаф с муляжами непродовольственных товаров. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 29э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (переносной), ноутбук (переносной), экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а

ММИС» Аудитория № 2э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (экран (переносной), проектор (переносной), ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - (комплект мебели магазина (кассовый аппарат, муляжи продуктов питания, витрина, стеллажи), витрина-холодильник); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Com-mander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27