Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 25:26:30
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Централизованное производство овощных полуфабрикатов

Направление подготовки	**19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**
Направленность программы	**Технология продукции и организация общественного питания**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Лосевская С.А. _____ доцент к.с.-х.н., доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры пищевых технологий
протокол заседания от 09.02.2026г. № 7 зав. кафедрой _____ Широкова Н.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов (ОПК-3).
- Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации (ОПК-3.3)
- Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания (ОПК-4.4).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность Технология продукции и организация общественного питания представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	ОПК-3.3 Осуществляет расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации	*Знание:* расчета и подбора технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации *Навык:* осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации *Опыт деятельности:* осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации

ОПК-4	Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания	ОПК-4.4 Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	*Знание:* нормативной технологической документации с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания *Навык:* разрабатывать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания *Опыт деятельности:* разрабатывать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022 год набора						
5	3/108	6	10	0,2	87,8+4 контроль	зачет
очная форма обучения 2023 год набора						
4/8	3/108	14	28	0,2	65,8	зачет
заочная форма обучения 2023 год набора						
5	3/108	6	10	0,2	87,8+4 контроль	зачет
очная форма обучения 2024 год набора						
4/8	3/108	14	28	0,2	65,8	зачет
заочная форма обучения 2024 год набора						
5	3/108	6	10	0,2	87,8+4 контроль	зачет
очная форма обучения 2025 год набора						
4/8	3/108	14	28	0,2	65,8	зачет
заочная форма обучения 2025 год набора						
5	3/108	6	10	0,2	87,8+4 контроль	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
4/8	3/108	14	28	0,2	65,8	зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
5/10	3/108	6	10	0,2	87,8+4 контроль	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины
Тема 1 Характеристика сырья для овощных полуфабрикатов
Тема 2 Гигиенические требования к качеству и безопасности плодоовощной продукции
Тема 3 Технологические процессы первичной обработки картофеля, овощей, плодов, грибов
Тема 4 Полуфабрикаты в виде сырых очищенных и нарезанных овощей и грибов
Тема 5 Централизованное производство полуфабрикатов из картофеля
Тема 6 Полуфабрикаты из корнеплодов
Тема 7 Полуфабрикаты из капустных овощей. Полуфабрикаты из луковых овощей
Тема 8 Полуфабрикаты из прочих овощей. Плодовые овощи. Салатные и шпинатные овощи, зелень. Десертные овощи. Полуфабрикаты из грибов
Тема 9 Полуфабрикаты из овощей, прошедших тепловую кулинарную обработку

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Краткое содержание раздела**	**Кол-во часов/форма обучения**				
			заочно	**очно**	**заочно**	**очно**	**заочно**
			2022	**2023/24 /2025**	**2023/24/ 2025**	**2026**	
1	**Тема** 1 Характеристика сырья для овощных полуфабрикатов	Характеристика сырья для овощных полуфабрикатов. Картофель. Капуста, грибы, томаты.	1	1	1	1	1
2	**Тема 2** Гигиенические требования к качеству и безопасности плодоовощной продукции	Гигиенические требования к качеству и безопасности плодоовощной продукции. Санитарная оценка.	1	1	1	1	1
3	**Тема** 3 Технологические процессы первичной обработки картофеля, овощей, плодов, грибов	Технологические процессы первичной обработки картофеля, овощей, плодов, грибов. Калибровка. Очистка. Нарезка.	1	1	1	1	1
4	**Тема 4** Полуфабрикаты в виде сырых очищенных и нарезанных овощей и грибов	Полуфабрикаты в виде сырых очищенных и нарезанных овощей и грибов. Технологическая схема производства. Технологическая линия.	0,5	1	0,5	1	0,5
5	**Тема 5** Центра-	Централизованное произ-	0,5	1	0,5	1	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения				
			заочно	очно	заочно	очно	заочно
			2022	2023/24 /2025	2023/24/ 2025	2026	
	лизованное производство полуфабрикатов из картофеля	водство полуфабрикатов из картофеля. Технологическая схема производства. Технологическая линия.					
6	**Тема 6** Полуфабрикаты из корнеплодов	Полуфабрикаты из корнеплодов. Технологическая схема производства. Технологическая линия.	0,5	1	0,5	1	0,5
7	**Тема 7** Полуфабрикаты из капустных овощей. Полуфабрикаты из луковых овощей	Полуфабрикаты из капустных овощей. Полуфабрикаты из луковых овощей. Технологическая схема производства. Технологическая линия.	0,5	1	0,5	1	0,5
8	**Тема 8** Полуфабрикаты из прочих овощей. Плодовые овощи. Салатные и шпинатные овощи, зелень. Десертные овощи. Полуфабрикаты из грибов	Полуфабрикаты из прочих овощей. Плодовые овощи. Салатные и шпинатные овощи, зелень. Десертные овощи. Полуфабрикаты из грибов. Технологическая схема производства. Технологическая линия.	0,5	1	0,5	1	0,5
9	**Тема 9** Полуфабрикаты из овощей, прошедших тепловую кулинарную обработку	Полуфабрикаты из овощей, прошедших тепловую кулинарную обработку. Технологическая схема производства. Технологическая линия.	0,5	6	0,5	6	0,5
ИТОГО			6	14	6	14	6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид ин-*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения

		новационных форм занятий.		заочно	очно	заочно	очно	заочно
				2022	2023/24/25		2026	
1	**Тема** 1 Характеристика сырья для овощных полуфабрикатов	Характеристика сырья для овощных полуфабрикатов. Картофель. Капуста, грибы, томаты.	Устный опрос	1	0,5	1	0,5	1
2	**Тема 2** Гигиенические требования к качеству и безопасности плодоовощной продукции	Гигиенические требования к качеству и безопасности плодоовощной продукции. Санитарная оценка.	Устный опрос	1	0,5	1	0,5	1
3	**Тема** 3 Технологические процессы первичной обработки картофеля, овощей, плодов, грибов	Технологические процессы первичной обработки картофеля, овощей, плодов, грибов. Калибровка. Очистка. Нарезка.	Отчет по выполнению практической работы	1	0,5	1	0,5	1
4	**Тема 4** Полуфабрикаты в виде сырых очищенных и нарезанных овощей и грибов	Полуфабрикаты в виде сырых очищенных и нарезанных овощей и грибов. Технологическая схема производства. Технологическая линия.	Отчет по выполнению практической работы	1	0,5	1	0,5	1
5	**Тема 5** Централизованное производство полуфабрикатов из картофеля	Централизованное производство полуфабрикатов из картофеля. Технологическая схема производства. Технологическая линия.	Отчет по выполнению практической работы	1	0,5	1	0,5	1
6	**Тема 6** Полуфабрикаты из корнеплодов	Полуфабрикаты из корнеплодов. Технологическая схема производства. Технологическая линия.	Отчет по выполнению практической работы	1	0,4	1	0,4	1
7	**Тема 7** Полуфабрикаты из капустных	Полуфабрикаты из капустных овощей. Полуфабрикаты из	Отчет по выполне-	1	0,4	0,5	0,4	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения				
				заочно	очно	заочно	очно	заочно
				2022	2023/24/25		2026	
	овощей. Полуфабрикаты из луковых овощей	луковых овощей. Технологическая схема производства. Технологическая линия.	нию практической работы					
8	**Тема 8** Полуфабрикаты из прочих овощей. Плодовые овощи. Салатные и шпинатные овощи, зелень. Десертные овощи. Полуфабрикаты из грибов	Полуфабрикаты из прочих овощей. Плодовые овощи. Салатные и шпинатные овощи, зелень. Десертные овощи. Полуфабрикаты из грибов. Технологическая схема производства. Технологическая линия.	Отчет по выполнению практической работы	1	3	1	3	1
9	**Тема 9** Полуфабрикаты из овощей, прошедших тепловую кулинарную обработку	Полуфабрикаты из овощей, прошедших тепловую кулинарную обработку. Технологическая схема производства. Технологическая линия.	Отчет по выполнению практической работы	2	1	2	1	2
Итого				10	28	10	28	10

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения				
			заочно	очно	заочно	очно	заочно
			2022	2023/24/25		2026	
1	**Тема** 1 Характеристика сырья для овощных полуфабрикатов	Характеристика сырья для овощных полуфабрикатов. Картофель. Капуста, грибы, томаты. Выполнение домашнего задания.	10	10	10	10	10
2	**Тема 2** Ги-	Гигиенические требования к ка-	10	10	10	10	10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения				
			заочно	очно	заочно	очно	заочно
			2022	2023/24/25		2026	
	гиенические требования к качеству и безопасности плодоовощной продукции	честву и безопасности плодоовощной продукции. Санитарная оценка. Подготовка к практической работе.					
3	**Тема** 3 Технологические процессы первичной обработки картофеля, овощей, плодов, грибов	Технологические процессы первичной обработки картофеля, овощей, плодов, грибов. Калибровка. Очистка. Нарезка. Подготовка к практической работе.	10	10	10	10	10
4	**Тема 4** Полуфабрикаты в виде сырых очищенных и нарезанных овощей и грибов	Полуфабрикаты в виде сырых очищенных и нарезанных овощей и грибов. Технологическая схема производства. Технологическая линия. Подготовка к практической работе.	10	10	10	10	10
5	**Тема 5** Централизованное производство полуфабрикатов из картофеля	Централизованное производство полуфабрикатов из картофеля. Технологическая схема производства. Технологическая линия. Подготовка к практической работе.	10	10	10	10	10
6	**Тема 6** Полуфабрикаты из корнеплодов	Полуфабрикаты из корнеплодов. Технологическая схема производства. Технологическая линия. Подготовка к практической работе.	10	10	10	10	10
7	**Тема 7** Полуфабрикаты из капустных овощей. Полуфабрикаты из луковых овощей	Полуфабрикаты из капустных овощей. Полуфабрикаты из луковых овощей. Технологическая схема производства. Технологическая линия. Подготовка к практической работе.	10	3	10	3	10
8	**Тема 8** Полуфабрикаты из прочих овощей. Плодовые овощи.	Полуфабрикаты из прочих овощей. Плодовые овощи. Салатные и шпинатные овощи, зелень. Десертные овощи. Полуфабрикаты из грибов. Техноло-	10	2	10	2	10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения				
			заочно	очно	заочно	очно	заочно
			2022	2023/24/25		2026	
	Салатные и шпинатные овощи, зелень. Десертные овощи. Полуфабрикаты из грибов	гическая схема производства. Технологическая линия. Подготовка к практической работе.					
9	**Тема 9** Полуфабрикаты из овощей, прошедших тепловую кулинарную обработку	Полуфабрикаты из овощей, прошедших тепловую кулинарную обработку. Технологическая схема производства. Технологическая линия. Подготовка к практической работе.	7,8	0,8	7,8	0,8	7,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого			88+4 контроль	66	88+4 контроль	66	88+4 контроль

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Характеристика сырья для овощных полуфабрикатов»	Технология переработки продукции растениеводства : учебник / В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова, И. В. Максимов. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2016. — 816 с. — ISBN 978-5-98879-185-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91632 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91632
Раздел 2 «Гигиенические требования к качеству и безопасности плодоовощной продукции»	Осипенко, Е. Ю. Организация производства на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Е. Ю. Осипенко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137704 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137704
Раздел 3 «Технологические процессы первичной обработ-	Технология переработки продукции растениеводства : учебник / В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова, И. В. Максимов. —	https://e.lanbook.com/book/91632

ки картофеля, овощей, плодов, грибов»	Санкт-Петербург : ГИОРД, 2016. — 816 с. — ISBN 978-5-98879-185-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91632 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 4 «Полуфабрикаты в виде сырых очищенных и нарезанных овощей и грибов»	Технология производства полуфабрикатов и кулинарных изделий : учебно-методическое пособие / составитель Ж. А. Власова ; под редакцией Ж. А. Власовой. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2020. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173576. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173576
	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебно-методическое пособие / А. Х. Волков, Г. Р. Юсупова, Н. В. Николаев, И. Т. Вафин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177643 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177643
Раздел 5 «Централизованное производство полуфабрикатов из картофеля»	Осипенко, Е. Ю. Организация производства на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Е. Ю. Осипенко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137704 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137704
Раздел 6 «Полуфабрикаты из корнеплодов»	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебно-методическое пособие / А. Х. Волков, Г. Р. Юсупова, Н. В. Николаев, И. Т. Вафин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177643 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177643
	Технология производства полуфабрикатов и кулинарных изделий : учебно-методическое пособие / составитель Ж. А. Власова ; под редакцией Ж. А. Власовой. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2020. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173576. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173576
Раздел 7 «Полуфабрикаты из капустных овощей. Полуфабрикаты из луковых овощей»	Осипенко, Е. Ю. Организация производства на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Е. Ю. Осипенко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/137704

	— URL: https://e.lanbook.com/book/137704 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебно-методическое пособие / А. Х. Волков, Г. Р. Юсупова, Н. В. Николаев, И. Т. Вафин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177643 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177643
Раздел 8 «Полуфабрикаты из прочих овощей. Плодовые овощи. Салатные и шпинатные овощи, зелень. Десертные овощи. Полуфабрикаты из грибов»	Технология производства полуфабрикатов и кулинарных изделий : учебно-методическое пособие / составитель Ж. А. Власова ; под редакцией Ж. А. Власовой. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2020. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173576. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173576
	Осипенко, Е. Ю. Организация производства на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Е. Ю. Осипенко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137704 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137704
Раздел 9 «Полуфабрикаты из овощей, прошедших тепловую кулинарную обработку»	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебно-методическое пособие / А. Х. Волков, Г. Р. Юсупова, Н. В. Николаев, И. Т. Вафин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177643 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177643
	Технология производства полуфабрикатов и кулинарных изделий : учебно-методическое пособие / составитель Ж. А. Власова ; под редакцией Ж. А. Власовой. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2020. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173576. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173576

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-3 / ПК-3.3)	Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	Осуществляет расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации	Теоретические и практические аспекты расчета и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации	Представлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации	Проведения расчета и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации
(ПК-4 / ПК-4.4)	Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания	Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	Теоретические и практические аспекты нормативной технологической документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	Представлять технологии нормативной технологической документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	Проведения технических расчетов нормативной технологической документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено» и «не зачтено» в форме зачета, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обуче-	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

ния по дисциплине	*«не зачтено»*	*«зачтено»*		
I этап **Знать** расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации (ПК-3 / ПК-3.3)	**Фрагментарные знания** расчета и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации / **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания** осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации	**Сформированные и систематические знания** осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации
II этап **Уметь** осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации (ПК-3 / ПК-3.3)	**Фрагментарное умение** осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации	**Успешное и систематическое умение** осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации
III этап **Владеть навыками** осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации (ПК-3 / ПК-3.3)	**Фрагментарное применение навыков** осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации
I этап **Знать** нормативную технологическую документацию с учетом но-	**Фрагментарные знания** разрабатывать нормативную технологиче-	**Неполные знания** разрабатывать нормативную технологическую до-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** разраба-	**Сформированные и систематические знания** разрабатывать норматив-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
вейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания. (ПК-4 / ПК-4.4)	скую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания / **Отсутствие знаний**	кументацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	тывать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	ную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания
II этап **Уметь** разрабатывать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания (ПК-4 / ПК-4.4)	**Фрагментарное умение** разрабатывать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания
III этап **Владеть навыками** участия в различных фазах организации производства и обслуживания на предприятиях общественного питания. (ПК-4 / ПК-4.4)	**Фрагментарное применение навыков** разрабатывать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** разрабатывать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** разрабатывать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** разрабатывать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Задания для подготовки к зачету, экзамену

ОПК-3/ОПК-3.3

Знать расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации

1 **Вопрос.** Приготовление полуфабрикатов из овощей, прошедших тепловую кулинарную обработку. Технологическая схема производства. Технологическая линия.
2 **Вопрос**. Технологические процессы первичной обработки картофеля, овощей, плодов, грибов. Калибровка. Очистка. Нарезка.

Уметь осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации
Типовое задание 1. Рассчитать необходимое количество продуктов для приготовления 50 порций овощных галет в зимний сезон (опираясь на «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий»).
Типовое задание 2. Составить технологическую схему приготовления картофельных постных котлет.

Навык осуществлять расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации
Типовое задание 1. Произвести расчет необходимого механического оборудования, зная суточную норму потребления овощных полуфабрикатов на предприятиях общественного питания. Сделать соответствующий вывод. (По индивидуальному заданию преподавателя)
Типовое задание 2. Используя «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий» рассчитать норму отходов при производстве 15 порций овощного рагу.

ОПК-4/ОПК-4.4

Знать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания.

1 Вопрос. Требования к качеству овощных полуфабрикатов.
2 Вопрос. Технологический процесс обработки овощей, плодов, грибов.

Уметь разрабатывать нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания
Типовое задание 1. Составить таблицу: «Требования к качеству овощных полуфабрикатов».
Типовое задание 2. На примере одного из овощных продуктов рассмотреть требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевого продукта, используемого в приготовлении полуфабрикатов. (По индивидуальному заданию преподавателя)

Навык участия в различных фазах организации производства и обслуживания на предприятиях общественного питания

Типовое задание 1. Составить таблицу «Сравнительный анализ пищевой ценности различных овощей», используя справочные данные.
Типовое задание 2. Составить алгоритмы, схемы по приготовлению и использованию полуфабрикатов из овощей. (По индивидуальному заданию преподавателя)

Типовой экзаменационный билет № 0

1 Технологические процессы первичной обработки картофеля.
2 Гигиенические требования к качеству и безопасности плодоовощной продукции. Санитарная оценка.
3 Полуфабрикаты из прочих овощей. Плодовые овощи. Салатные и шпинатные овощи, зелень. Десертные овощи. Полуфабрикаты из грибов. Технологическая схема производства. Технологическая линия.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____20__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов
ОПК-3.3 Осуществляет расчет и подбор технологического оборудования предприятий общественного питания различной мощности и специализации

Задания закрытого типа:

1. Укажите правильную последовательность механической кулинарной обработки овощей:
1. А) помыть;
2. Б) нарезать;
3. В) сортировать;
4. Г) калибровать;
5. Д) очистить.

Правильный ответ: 3,4,1,5,2

2. Нормы отходов у картофеля от массы необработанного продукта в марте составляет:
А) 25%;
Б) 35%;
В) 40%;
Г) 20%.
Правильный ответ: В.

3. В каком цехе производят механическую кулинарную обработку овощей:
А) горячий цех;
Б) овощной цех;
В) холодный цех;
Г) кондитерский цех.
Правильный ответ: Б.

4. От чего зависит форма нарезки овощей:
А) от вида блюда;
Б) от дня недели;
В) от продукта.

Правильный ответ: А

5. Срок хранения очищенных корнеплодов и лука при 0-4*С:
А) 24 часа;
Б) 12 часов;
В) 48 часов;
Г) 36 часов.
Правильный ответ: А

Задания открытого типа:

1. Общий срок хранения и транспортирования полуфабриката высокой степени готовности «Биточки (котлеты) овощные» составляет _____ часа.
Правильный ответ: 3
2. Общий срок хранения и реализации полуфабриката высокой степени готовности «Овощи (лук, морковь) пассерованные» составляет _____ часа.
Правильный ответ: 2
3. _____ – красящееся вещество моркови.
Правильный ответ: каротиноид
4. _____ кубиками нарезают картофель для блюда «Картофель в молоке».
Правильный ответ: Крупными
5. Норма отходов при обработке картофеля молодого до 1 сентября составляет _____ %.
Правильный ответ: 20
6. Необходимо замачивать на 3-4 часа _____ грибы.
Правильный ответ: сушёные
7. На 1 кг теста для пельменей используют _____ грамм жидкости.
Правильный ответ: 350
8. Бобовые варят при _____ крышке и _____ кипении.
Правильный ответ: закрытой, слабом.
9. _____ - пищевые продукты, предназначенные для приготовления полуфабрикатов и кулинарных изделий.
Правильный ответ: Сырьё
10. _____ - пищевой продукт или сочетание продуктов не пригодных к употреблению и требующих дальнейшей обработки.
Правильный ответ: Полуфабрикат
11. _____ - сочетание пищевых продуктов, прошедших кулинарную обработку до готовности к употреблению, но требующих порционирования и оформления.
Правильный ответ: Готовое блюдо
12. _____, содержащийся в сыром очищенном картофеле, окисляется на воздухе, в результате чего картофель темнеет.
Правильный ответ: Тирозин
13. _____ - продукты, прошедшие частичную кулинарную обработку, но не доведённые до кулинарной готовности и не пригодные к употреблению.
Правильный ответ: Полуфабрикаты
14. _____ это овощной полуфабрикат, не подвергаемый тепловой обработке перед фаршированием.
Правильный ответ: помидор
15. При _____, оставшуюся жидкость не сливают, а используют вместе с овощами.
Правильный ответ: жарке

ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания

ОПК-4.4 Разрабатывает нормативную технологическую документацию с учетом новейших достижений в области технологий производства продукций общественного питания

Задания закрытого типа:

1. Укажите правильную последовательность механической кулинарной обработки овощей:
А) помыть;
Б) нарезать;
В) сортировать;
Г) калибровать;
Д) очистить.
Правильный ответ: 3,4,1,5,2

2. Срок хранения очищенных корнеплодов и лука при 0-4*С:
А) 24 часа;
Б) 12 часов;
В) 48 часов;
Г) 36 часов.
Правильный ответ: А

3. В каком цехе производят механическую кулинарную обработку овощей:
А) горячий цех;
Б) овощной цех;
В) холодный цех;
Г) кондитерский цех.
Правильный ответ: Б.

4. От чего зависит форма нарезки овощей:
А) от вида блюда;
Б) от дня недели;
В) от продукта.
Правильный ответ: А

5. Нормы отходов у картофеля от массы необработанного продукта в марте составляет:
А) 25%;
Б) 35%;
В) 40%;
Г) 20%.
Правильный ответ: В.

Задания открытого типа:

1. Общий срок хранения и транспортирования полуфабриката высокой степени готовности «Биточки (котлеты) овощные» составляет _____ часа.
Правильный ответ: 3

2. Общий срок хранения и реализации полуфабриката высокой степени готовности «Овощи (лук, морковь) пассерованные» составляет _____ часа.
Правильный ответ: 2

3. _____ – красящееся вещество моркови.
Правильный ответ: каротиноид

4. _____ кубиками нарезают картофель для блюда «Картофель в молоке».
Правильный ответ: Крупными

5. Норма отходов при обработке картофеля молодого до 1 сентября составляет _____ %.
Правильный ответ: 20

6. Необходимо замачивать на 3-4 часа _____ грибы.
Правильный ответ: сушёные

7. На 1 кг теста для пельменей используют _____ грамм жидкости.
Правильный ответ: 350
8. Бобовые варят при _____ крышке и _____ кипении.
Правильный ответ: закрытой, слабом.
9. _____ - пищевые продукты, предназначенные для приготовления полуфабрикатов и кулинарных изделий.
Правильный ответ: Сырьё
10. _____ - пищевой продукт или сочетание продуктов не пригодных к употреблению и требующих дальнейшей обработки.
Правильный ответ: Полуфабрикат
11. _____ - сочетание пищевых продуктов, прошедших кулинарную обработку до готовности к употреблению, но требующих порционирования и оформления.
Правильный ответ: Готовое блюдо
12. _____, содержащийся в сыром очищенном картофеле, окисляется на воздухе, в результате чего картофель темнеет.
Правильный ответ: Тирозин
13. _____ - продукты, прошедшие частичную кулинарную обработку, но не доведённые до кулинарной готовности и не пригодные к употреблению.
Правильный ответ: Полуфабрикаты
14. _____ это овощной полуфабрикат, не подвергаемый тепловой обработке перед фаршированием.
Правильный ответ: помидор
15. При _____, оставшуюся жидкость не сливают, а используют вместе с овощами.
Правильный ответ: жарке

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Тема 1 Характеристика сырья для овощных полуфабрикатов	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.3, ОПК-4.4	I этап II этап III этап	Устный опрос	Сентябрь /1-е занятие
Тема 2 Гигиенические требования к качеству и безопасности плодоовощной продукции	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.3, ОПК-4.4	I этап II этап III этап	Устный опрос	Сентябрь / 2-е занятие
Тема 3 Технологические процессы первичной обработки картофеля, овощей, плодов, грибов	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.3, ОПК-4.4	I этап II этап III этап	Устный опрос	Октябрь / 3-е занятие
Тема 4 Полуфабрикаты в виде сырых очищенных и нарезанных овощей и грибов	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.3, ОПК-4.4	I этап II этап III этап	Устный опрос	Октябрь / 4-е занятие
Тема 5 Централизованное производство полуфабрикатов из картофеля	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.3, ОПК-4.4	I этап II этап III этап	Устный опрос	Ноябрь / 5-е занятие
Тема 6 Полуфабрикаты из корнеплодов	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.3, ОПК-4.4	I этап II этап III этап	Устный опрос	Ноябрь / 6-е занятие
Тема 7 Полуфабрикаты из капустных овощей. Полуфабрикаты из луковых овощей	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.3, ОПК-4.4	I этап II этап III этап	Устный опрос	Октябрь / 4-е занятие
Тема 8 Полуфабрикаты из прочих овощей. Плодовые овощи. Салатные и шпинатные овощи, зелень. Десертные овощи. Полуфабрикаты из грибов	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.3, ОПК-4.4	I этап II этап III этап	Устный опрос	Ноябрь / 5-е занятие
Тема 9 Полуфабрикаты из овощей, прошедших тепловую кулинарную обработку	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.3, ОПК-4.4	I этап II этап III этап	Устный опрос	Ноябрь / 6-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»

даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:
1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Проверка знаний	на зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель

Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Осипенко, Е. Ю. Организация производства на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Е. Ю. Осипенко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137704 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/137704
Технология переработки продукции растениеводства : учебник / В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова, И. В. Максимов. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2016. — 816 с. — ISBN 978-5-98879-185-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91632— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91632
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Технология производства полуфабрикатов и кулинарных изделий : учебно-методическое пособие / составитель Ж. А. Власова ; под редакцией Ж. А. Власовой. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2020. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173576 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173576
Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебно-методическое пособие / А. Х. Волков, Г. Р. Юсупова, Н. В. Николаев, И. Т. Вафин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177643 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177643

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Рейтингового агентства «Эксперта»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	www.dslib.net/
ЭБС «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Международная информационная система AGRIS	http://agris.fao.org/agris-search/index.do

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная биб-лиотека e-library, Агропоиск;
2. Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Яndex, Google.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 600 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор, ноутбук (переносной), выдвижной экран для проектора с электроприводом; служащие для представления учебной информации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26 Помещение 6 (1 этаж)
Аудитория № 609 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска, комплект мебели для аудитории, набор специализированной мебели для кухни, мойки). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (холодильник; весы порционные; блендер; миксер; миксер планитарный; мясорубка; микроволновая печь; пароконвектомат; плита индукционная; плита электрическая); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26 Помещение 16 (2 этаж)
Аудитория № 610 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор; ноутбук (переносной); выдвижной экран для проектора с электроприводом); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26 Помещение 12 (2 этаж)
Аудитория № 607 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина,

аудиторная доска, барная стойка, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), (телевизор); специализированное учебное оборудование - (кофеварка, столовая посуда, наборы ножей, вилок, чашек, электрическая печь, кухонные принадлежности (скатерти, салфетки), одежда для официантов и барменов, блузы, жакеты, кители, микроволновка, электрический чайник, электрический куллер, вытяжка); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	дом № 26 Помещение 17 (2 этаж)
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 18 (2 этаж)