Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:45:37
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и диагностика финансово - экономической деятельности организации

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**
Направленность программы **Агробизнес**
Форма обучения **очная**

Программа разработана:

Зубарева О.А. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации», направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, формирует и проверяет производственные планы (ПК-2.1)
- Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации для принятия управленческих решений (ПК-2.6).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность программы Агробизнес представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-2	Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе	ПК-2.1– Рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, формирует и проверяет производственные планы	*Знание:* финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов. *Умение:* анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия *Навык:* выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку *Опыт деятельности:* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия
		ПК-2.6 – Анализирует и интерпретирует	*Знание:* состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности

		финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации для принятия управленческих решений	предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов; финансовых рисков *Умение:* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений *Навык:* осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК *Опыт деятельности:* анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

семестр	**Трудоем-кость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
5	2/72	18	36	0,2	17,8	зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации» состоит из 12 разделов (тем):

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации»		
Раздел 1 «Сущность и содержание анализа финансово-экономической деятельности»	**Раздел 2** «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»	**Раздел 3** «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»
Раздел 4 «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами»	**Раздел 5** «Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»	**Раздел 6** «Анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции»
Раздел 7 «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	**Раздел 8** «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий АПК»	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения/год набора 2023, 2024, 2025, 2026 год набора очно
1	**Раздел 1** «Сущность и содержание анализа финансово-экономической деятельности»	Вопрос 1. Содержание, цель и задачи экономического анализа. Вопрос 2.Предмет, объект и принципы экономического анализа. Вопрос 3. Содержание управленческого и финансового анализа	2
2	**Раздел 2** «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»	Вопрос 1. Понятие метода и методики экономического анализа. Вопрос 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Вопрос 3. Классификация методов и приемов экономического анализа Вопрос 4. Методика факторного анализа	2
3	**Раздел 3** «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	Вопрос 1. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов. Вопрос 2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Вопрос 3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения/год набора 2023, 2024, 2025, 2026 год набора очно
		средств.	
4	**Раздел 4** «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами»	Вопрос 1. Задачи, информационное обеспечение, объекты анализа материальных ресурсов. Вопрос 2. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов. Вопрос 3. Анализ потребности в материально-производственных ресурсах и оценка состояния материально-производственных запасов. Вопрос 4. Анализ и оценка факторов изменения прибыли на рубль материальных затрат.	2
5	**Раздел 5** «Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»	Вопрос 1. Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов Вопрос 2. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами Вопрос 3. Анализ движения рабочей силы Вопрос 4. Анализ и оценка производительности труда. Анализ трудоемкости выпускаемой продукции. Вопрос 5. Анализ использования фонда рабочего времени Вопрос 6. Анализ эффективности использования персонала и влияния факторов труда на изменение объема выпускаемой продукции и прибыли	4
6	**Раздел 6** «Анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции»	Вопрос 1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления (объекты) анализа производства и реализации сельскохозяйственной продукции. Вопрос 2. Система показателей, объекты анализа. Анализ объема, динамики производства и реализации сельскохозяйственной продукции в целом и по ассортименту. Вопрос 3. Анализ ассортимента и структуры сельскохозяйственной продукции. Вопрос 4. Анализ, контроль качества и оценка обновления выпускаемой сельскохозяйственной продукции. Анализ и оценка ритмичности выпускаемой товарной продукции	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения/год набора 2023, 2024, 2025, 2026 год набора очно
7	**Раздел 7** «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	Вопрос 1. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости. Вопрос 2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам. Вопрос 3. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Вопрос 4. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкоемкость). Вопрос 5. Особенности анализа прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат	2
8	**Раздел 8** «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий АПК»	Вопрос 1. Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа. Вопрос 2. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Порядок оценки стоимости чистых активов. Вопрос 3. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. Вопрос 4. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.	2
ИТОГО			**18**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Кол-во часов/форма обучения/год набора 2023, 2024, 2025, 2026 год набора очно
1	**Раздел 1** «Сущность и содержание анализа финансово-экономической деятельности»	**Практическое занятие № 1** Содержание, цель и задачи экономического анализа. Основные функции АХД. Дискуссия. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятия. Виды АХД и их	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Кол-во часов/форма обучения/год набора 2023, 2024, 2025, 2026 год набора очно
		классификация Активный метод “Мозговой штурм”	
2	**Раздел 2** «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»	**Практическое занятие № 2** Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Инструментарии анализа (технические приемы). Разработка системы взаимосвязывающих аналитических показателей используемых в анализе ХД. Сравнение. Способы использования средних величин. Способы использования средних величин. Способ аналитических таблиц. Индексы, их использование в анализе. Графический способ в анализе. Способ долевого участия Активный метод Дискуссия	4
3	**Раздел 3** «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	**Практическое занятие № 3** Анализ и оценка состояния основных средств организации Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств организации	4
4	**Раздел 4** «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами»	**Практическое занятие № 4** Анализ использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоёмкости. Форма проведения занятия –Кейс-метод.	4
5	**Раздел 5** «Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»	**Практическое занятие № 5** Анализ потребности и обеспеченности в трудовых ресурсах организации. Анализ движения персонала и оценка использования фонда рабочего в организации. Анализ производительности труда в организации. Анализ использования фонда заработной платы организации Форма проведения занятия –Кейс-метод.	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Кол-во часов/форма обучения/год набора 2023, 2024, 2025, 2026 год набора очно
6	**Раздел 6** «Анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции»	**Практическое занятие № 6** Анализ ассортимента и структуры продукции. Оптимизация ассортиментной программы производственного предприятия с использованием операционного анализа. Деловая игра	4
7	**Раздел 7** «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	**Практическое занятие № 7** Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат.	4
8	**Раздел 8** «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий АПК»	**Практическое занятие № 8** Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Порядок оценки стоимости чистых активов. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки. Деловая игра	4
Итого			**36**

3.4 Содержание самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения/год набора 2023, 2024, 2025, 2026 год набора очно
1	**Раздел 1** «Сущность и содержание анализа финансово-экономической деятельности»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	2
2	**Раздел 2** «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения/год набора 2023, 2024, 2025, 2026 год набора очно
3	**Раздел 3** «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	2
4	**Раздел 4** «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка презентации.	2
5	**Раздел 5** «Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	4
6	**Раздел 6** «Анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	2
7	**Раздел 7** «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	2
8	**Раздел 8** «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий АПК»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	1,8
Контактная работа на промежуточную аттестацию			0,2
ИТОГО			**18**

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Сущность и содержание анализа финансово-	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654

экономической деятельности»	доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928
	Леженина, Л. А. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: теория и практика : учебно-методическое пособие / Л. А. Леженина, О. А. Головизнина, И. А. Долматович. — Ярославль : МУБиНТ, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-93002-416-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511558 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/511558
Раздел 2 «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Леженина, Л. А. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: теория и практика : учебно-методическое пособие / Л. А. Леженина, О. А. Головизнина, И. А. Долматович. — Ярославль : МУБиНТ, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-93002-416-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511558 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/511558
Раздел 3 «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Леженина, Л. А. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: теория и практика : учебно-методическое пособие / Л. А. Леженина, О. А. Головизнина, И. А. Долматович. — Ярославль : МУБиНТ, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-	https://e.lanbook.com/book/511558

	93002-416-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511558 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 4 «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Леженина, Л. А. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: теория и практика : учебно-методическое пособие / Л. А. Леженина, О. А. Головизнина, И. А. Долматович. — Ярославль : МУБиНТ, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-93002-416-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511558 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/511558
Раздел 5 «Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Леженина, Л. А. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: теория и практика : учебно-методическое пособие / Л. А. Леженина, О. А. Головизнина, И. А. Долматович. — Ярославль : МУБиНТ, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-93002-416-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511558 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/511558
Раздел 6 «Анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Леженина, Л. А. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: теория и практика : учебно-методическое пособие / Л. А. Леженина, О. А. Головизнина, И. А. Долматович. —	https://e.lanbook.com/book/511558

	Ярославль : МУБиНТ, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-93002-416-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511558 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 7 «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928
	Леженина, Л. А. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: теория и практика : учебно-методическое пособие / Л. А. Леженина, О. А. Головизнина, И. А. Долматович. — Ярославль : МУБиНТ, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-93002-416-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511558 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/511558
Раздел 8 «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий АПК»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ПК-2 / ПК-2.1)	Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе	Рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, формирует и проверяет производственные планы	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов.	анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия	выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия
(ПК-2 / ПК-2.6)		Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации для принятия управленческих	состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализ показателей по	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК; анализ и интерпретация

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		решений	установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов; анализ финансовых рисков	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

5.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета.

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов **(ПК-2/ПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов **/Отсутствие знаний**	**Неполные знания** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов	**Сформированные и систематические знания** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов
II этап **Уметь** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия **(ПК-2/ПК-2.1)**	**Фрагментарное умение** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия	**Успешное и систематическое умение** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия

III этап **Владеть навыками** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия **(ПК-2/ПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия/**Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия	**Успешное и систематическое применение навыков** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия
I этап **Знать** состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализ показателей по установлению неудовлетворительной	**Фрагментарные знания** состава, содержания бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализа финансовых	**Неполные знания** состава, содержания бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** состава, содержания бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа	**Сформированные и систематические знания** состава, содержания бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению

структуры баланса; анализ финансовых результатов; анализ финансовых рисков **(ПК-2/ПК-2.6)**	результатов; анализа финансовых рисков **/Отсутствие знаний**	баланса; анализа финансовых результатов; анализа финансовых рисков	показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализа финансовых результатов; анализа финансовых рисков	неудовлетворительной структуры баланса; анализа финансовых результатов; анализа финансовых рисков
II этап Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-2/ПК-2.6)**	**Фрагментарное умение** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Успешное и систематическое умение** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
III этап Владеть навыками осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК; анализ и	**Фрагментарное применение навыков** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК; анализ и интерпретация	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации,	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК; анализ и

интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений **(ПК-2/ПК-2.6)**	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений/**Отсутствие навыков**	АПК; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений	содержащейся в отчетности предприятий АПК; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений	интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

Примерная тематика докладов по дисциплине Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации

1.Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации
2.Стратегический анализ деятельности предприятия
3.Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений
4.Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов
5.Анализ по стадиям жизненного цикла продукции
6.Проблемы организации экономического анализа
7.Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи
8.Роль экономического анализа в оценке имущества организации
9.Применение системы стандарт-кост в анализе
10.Применение системы директ-костинг в анализе
11.Анализ спроса на продукцию, и разработка стратегии развития предприятия
12.Перспективный анализ объема продаж
13.Анализ формирования портфеля заказов на предприятии
14.Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)
15.Анализ объема, состава и ассортимента продукции

16.Анализ конкурентоспособности и качества продукции

17.Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия

18.Анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования

19.Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства

20.Анализ использования материальных ресурсов предприятия

21.Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения

22.Анализ производительности труда по технико- экономическим факторам

23.Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляции

24.Анализ накладных расходов предприятия

25.Анализ исполнения бюджетов разных уровней

26.Анализ рентабельности деятельности организации

27.Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации

28.Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации

29. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации

30.Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации

31.Анализ состояния имущества организации и источников его формирования

32.Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации

33.Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования

34.Оценка ликвидности баланса организации

35.Оценка финансовой устойчивости организации

36.Анализ движения денежных потоков в организации

37.Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов

38.Анализ финансового состояния организации с точки зрения регулирующих органов

39.Анализ и оценка кредитоспособности организации

40.Анализ финансовых вложений организации

41.Анализ деловой активности организации

42.Анализ эффективности инвестиционных проектов

Задачи по темам дисциплины «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации»

Задача № 1

Проанализируйте влияние факторов на объем продажи товаров балансовым методом

Таблица 1 – Динамика показателей, формирующих объем продаж, тыс. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	Влияние факторов
1	2	3	4	5
Зн	150	95		
П	880	1000		
В	105	100		
Зк	95	140		
Р				

Задача № 2

Рассчитать влияние факторов на объем производства продукции методом цепных подстановок

Таблица 2 – Динамика объема производства продукции

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)
Численность производственного персонала, чел.	381	382	
Производительность труда, тыс. руб./чел.	209,186	218,874	
Объем производства продукции, тыс. руб.			

Выводы:

Задача № 3

Дополним задачу № 2 показателями оплаты труда и оценим экстенсивность и интенсивность изменения оплаты труда на прирост продукции (см. табл. 4).

Таблица 3 – Динамика объема производства продукции

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)
Объем производства продукции, тыс. руб.			
Оплата труда с начислениями, тыс. руб.	11628	11900	

Выводы:

Примерный перечень вопросов для контрольной работы по дисциплине Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации

1. Назовите *цель анализа* финансового состояния
2. Задачи анализа финансового состояния
3.Понятие ликвидности и платежеспособности. Виды ликвидности
4. *Коэффициент текущей ликвидности* (Ктл)
5. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Косос)
6. Коэффициент финансовой устойчивости (Кфу)
7. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (Ксзс)
8. В отечественной практике используются преимущественно методики, основанные на зарубежном опыте: модель Бивера, Альтмана, Коннана Гольдера, Теффлера, Лиса. Группой ученых под руководством профессора Альтмана разработаны двухфакторная, пятифакторная и семифакторная модели. Наиболее часто применяемой является пятифакторная модель. Напишите ее?
9. В зависимости от значения Z прогнозируется вероятность банкротства:…?
10. В чем заключается сущность методики Уильяма Бивера?
11. Назовите основные причины банкротства?
12. Понятие рентабельности. Как рассчитывается рентабельность сельскохозяйственного производства?
13. Как рассчитывается рентабельность продаж?
14. Как рассчитывается рентабельность активов?
15. Как рассчитывается рентабельность собственного капитала?
16. Чем выше значение операционного рычага тем….? (продолжите предложение)
17. Величина операционного рычага зависит от….? (продолжите предложение)
18.Как рассчитываются показатели фондоэнергооснащенность и фондоэнерговооруженность??

19.Как рассчитывается коэффициент выбытия и коэффициент обновления?

20. Техническое состояние основных фондов анализируется коэффициентом износа (написать формулу) и коэффициентом годности (написать формулу расчета)?

21.Назовите способы начисление амортизации основных фондов (средств).

22. . Схему движения амортизации можно представить в следующем виде:….?

23. Рентабельность использования основных средств определяется следующим образом:….?

24. Фондоотдача и фондоемкость как Вы понимаете эти понятия?

25. Перечислите резервы повышения уровня технического развития?

26. Назовите цель анализа состояния и использования трудовых ресурсов?

27. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами определяется?

28. Коэффициент оборота по выбытию (Кв) рассчитывается..?

29. Коэффициент текучести кадров (Кт) рассчитывается?

30. Для оценки уровня производительности труда используются следующие показатели?

31. Факторный анализ производительности труда проводится по показателю годовая производительность (ГП)=..?

32. Анализ использования фонда заработной платы основан на…? (продолжите)

33. Для объективности причин перерасхода средств по заработной плате необходимо..? (продолжите)

34. Можно выделить несколько факторных моделей анализа фонда заработной платы. Приведите пример хотя бы одной?

35. При повременной оплате среднегодовая зарплата зависит от..? (продолжите)

36. Поясните формулу?

$$\Delta ФЗПп_{кр} = \Delta ФЗПп_{общ} \times \frac{\lg (КР_{отч} \div КР_{баз})}{\lg(ФЗПп_{отч} \div ФЗПп_{баз})};$$

37.Поясните формулу?

$$\Delta ФЗПп_{п} = \Delta ФЗПп_{общ} \times \frac{\lg (П_{отч} \div П_{баз})}{\lg(ФЗПп_{отч} \div ФЗПп_{баз})};$$

38. Обобщающими показателями использования фонда заработной платы могут служить…?(продолжите)

39. Как рассчитывается уровень временной нетрудоспособности?

40.Как рассчитывается уровень стабильности кадров?

41. Цель, задачи и информационная база анализа производства и реализации продукции

42. При факторном анализе производства продукции уровень выполнения плана рассчитывают…?

43. При факторном анализ производства продукции уровень использования производственных мощностей рассчитывают..?

44. Опишите в чем заключается первый этап при проведения анализа качества товара?

45. Опишите в чем заключается второй этап при проведения анализа качества товара?

46.Что такое точка безубыточности и как она рассчитывается?

47. Назовите цель и информационную базу анализа затрат на производство и реализацию продукции?

48. Оценка состава и структуры затрат проводится на основе….?

49. Анализ структуры затрат позволяет оценить...?

50.Дайте определения постоянных и переменных затрат?

51.Дайте определения косвенных расходов? Назовите их статьи?

52.В чем заключается сущность факторного анализа себестоимости продукции?

53. Увеличение объемов производства и продаж рассчитывается?

54. Как определяется методика расчета экономических потерь за счет роста себестоимости продукции?

55. Анализ состава материальных ресурсов проводится…?(продолжите)

56. Обеспеченность материальными ресурсами определяется…? (продолжите)

57. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается..?

58. Продолжительность оборачиваемости оборотных средств определяется?

59. Рентабельность использования оборотных средств определяется?

60. Повышение эффективности использования материальных ресурсов может осуществляться двумя путями назовите их?

61. Структура комплексного бизнес-плана.

62. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.

63. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.

64. Методы маркетингового анализа.

65. Анализ и оценка организации производства и управления.

Примерные тестовые задания по дисциплине Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации

1. Что означает понятие «анализ»?

a) разложение изучаемого объекта на элементы, на внутренние, присущие этому объекту, составляющие, их исследование;

b) соединение ранее расчлененных элементов;

c) динамику процессов и явлений;

d) статику процессов и явлений.

2. Внутренние пользователи экономической информации:

a) клиенты (покупатели);

b) поставщики;

c) руководство предприятия;

d) профсоюзы;

3. Цель экономического анализа:

a) оценка деятельности хозяйствующих субъектов;

b) подготовка информации для принятия управленческих решений;

c) расчет показателей характеризующих деятельность организации;

d) подготовка бизнес-планов.

4. Какой вид экономического анализа базируется на данных бухгалтерского учета и отчетности:

a) Управленческий;

b) Внутрипроизводственный;

c) внешний финансовый;

d) внешний управленческий.

5. Экономический анализ проводится при информационном обеспечении на основе:

a) данных бухгалтерского учета, статистики, управленческого учета;

b) данных оперативного учета;

c) статистических данных и данных оперативного учета;

d) данных оперативно-календарного планирования.

6. Наиболее существенной можно назвать связь экономического анализа с такой смежной наукой, как:

a) менеджмент;

b) статистика;

c) бухгалтерский учет.

7. Предмет экономического анализа:

a) деятельность хозяйствующих субъектов (хозяйственные процессы, их эффективность, финансовые результаты деятельности);

b) оценка деятельности хозяйствующих субъектов;

c) оценка, диагностика и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов.

8. Основной подход к изучению анализа хозяйственной деятельности заключается:

a) в оценки системы управления предприятием;

b) комплексном изучении работы предприятий;

c) определении «узких мест производства»;

d) получении достоверной информации о финансовом состоянии предприятия.

9. В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:

a) финансовая информация нормативно-справочного характера;

b) информация первичного наблюдения и учета;

c) текущая группировка результатов деятельности;

d) пояснительная записка к балансу.

10. В системе управления экономический анализ относится:

a) управляемой системе;

b) управляющей системе;

c) функциям управления.

11. В развитии экономического анализа выделяют:

a) два этапа и пять направлений развития;

b) пять этапов и два направления развития;

c) семь этапов развития;

d) доперестроечный и послеперестроечный периоды.

12. Назовите этапы аналитического исследования:

a) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;

b) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;

c) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;

d) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результат, обобщение влияния факторов.

13. Установите правильную последовательность этапов аналитического исследования (1-измерение, 2-обобщение, 3-изучение):

a) 3,2,1;

b) 1,3,2;

c) 2,3,1;

d) 3,1,2

14. По временному признаку экономический анализ делится на следующие виды:

a) предварительный, текущий, последующий;

b) предварительный, последующий, оперативный и ретроспективный;

c) предварительный, последующий, итоговый

d) перспективный, предварительный, текущий, ретроспективный.

15. Установите последовательность алгоритма решения любых задач связанных с анализом: (1-построить таблицу, определить функцию, 3-найти абсолютное относительное отклонение, 4-свести исходные данные в таблицу, 5-сделать выводы, 6-провести анализ)

a) 1 – 3 – 4 – 2 – 6 – 5;
b) 1 – 4 – 3 – 2 – 6 – 5;
c) 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6;
d) 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 5

16. В чем измеряются относительные величины:

a) в килограммах, тоннах, метрах;
b) в процентах, коэффициентах;
c) оба пункта

17.Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется:

a) балансовым
b) графическим
c) индексным
d) методом элиминирования.

18. В экономическом анализе оценка направлена на определение:

a) размера изменения анализируемых показателей;
b) динамики изменения анализируемых показателей;
c) размера и динамики изменения анализируемых показателей;
d) отклонений от базовых значений показателей

19. Достоинство способа цепных подстановок:

a) универсальность;
b) наличие неразложимого остатка;
c) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
d) сокращение объема вышеперечисленных процедур.

20. Достоинство способа абсолютных разниц:

a) наличие неразложимого остатка;
b) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
c) универсальность
d) сокращение объема вычислительных процедур.

21. Достоинство индексного способа:

a) влияние количественного и качественного факторов показывается в процентном соотношении;
b) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
c) отсутствие неразложимого остатка;
d) наличие неразложимого остатка.

22. Достоинство логарифмического способа:

a) отсутствие необходимости определения последовательности постановок;
b) сокращение объема вычислительных процедур;
c) универсальность;
d) наличие неразложимого остатка.

23.В стохастическом анализе связь между результатом и факторами:

a) функциональная;
b) неопределенная;
c) мультипликативная;
d) корреляционная

24.Модели представляющие собой произведение факторов, называются:

a) мультипликационными;
b) мультимедийными;
c) мультипликативными;
d) смешанными.

25.К статистическим показателям относятся:

a) коэффициент корреляции;
b) показатели выраженные в рублях;
c) структура товарооборота
d) индекс товарооборота.

26. Информация для управленческого анализа финансово-экономической деятельности предприятия – это:

a) совокупность данных финансового учета;
b) система учета сделок
c) интеграция управленческого учета;
d) сведения, уменьшающие неопределенность в области управления предприятием.

27.В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:

a) финансовая информация нормативно-справочного характера;
b) информация первичного наблюдения и учета;
c) текущая группировка результатов деятельности;
d) пояснительная записка к балансу.

28. Для анализа и оценки финансового состояния предприятия необходимо:

a) провести скользящее планирование;
b) иметь соответствующее информационное обеспечение, квалифицированный персонал и владеть методикой анализа;
c) оценить организационную структуру предприятия;
d) внедрить систему контроля мероприятия планирования

29.В случае недостатка информационного обеспечения, недостатка времени, на предприятии проводится:

a) детализированный анализ;
b) экспресс-анализ;
c) внешний анализ;
d) внутренний анализ.

30.Подготовка информации к проведению анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия предполагает:

a) ознакомление с аудиторским заключением;
b) ознакомление с пояснительной запиской к балансу;
c) проведение визуальной и простейшей счетной проверки отчетности, наличия необходимых форм и приложений, проверка валюты баланса и промежуточных итогов;
d) ознакомление с нормативными и законодательными актами РФ

31. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо:

a) знать виды финансово-экономического анализа;
b) выявить резервы на всех стадиях производственного процесса;
c) обосновать оптимальные управленческие решения;
d) владеть методикой анализа, иметь информационное обеспечение, иметь квалифицированный персонал.

32. Достаточная точность – это требование, предъявляемое к:

a) информации факторного анализа;
b) задачам анализа;
c) целям факторного анализа;
d) оформлению результатов анализа.

33. Бухгалтерская отчетность – это:

a) «конечный продукт» труда бухгалтеров;
b) преимущественно констатация фактов;
c) информационная основа последующих аналитических расчетов;

d) выдача зарплаты и покупка оборудования.

34. Бухгалтерская отчетность:

a) сводиться к выдаче заработной платы и покупке оборудования;
b) охватывает финансовый анализ и производственно-управленческий анализ;
c) используется далеко не всеми хозяйственными предприятиями;
d) представляет коммерческую тайну для всех пользователей информации

35.Коэффициент поточности производства рассчитывается как отношение:

a) объема фактически выпущенной продукции к запланированному объему выпуска продукции;
b) объема произведенной продукции, выполненной на поточных линиях, ко всему фактическому объему выпущенной продукции;
c) запланированного объема выпуска к фактическому объему выпущенной продукции;
d) стоимости выпущенной продукции, соответствующей профилю деятельности организации к запланированному объему выпуска продукции.

36.Валовая продукция – это стоимость:

a) реализованной продукции;
b) отгруженной покупателям продукции;
c) всей произведенной продукции, включая незавершенное производство;
d) всей выпущенной продукции без незавершенного производства.

37.Себестоимость единицы продукции определяется:

a) переменными расходами на 1 руб. товарной продукции;
b) отношением прямых расходов к переменным;
c) общими расходами на количество произведенной продукции;
d) отношением постоянных расходов к косвенным.

38.Прибыль от продаж исчисляется как разница между:

a) объемом продаж и полной себестоимостью проданной продукции;
b) чистой прибылью и уплаченными налогами;
c) валовой прибылью и суммами налогов;
d) валовой прибылью и прибылью, полученной в результате чрезвычайных обстоятельств.

39.Рентабельность продаж - это отношение суммы:

a) валовой прибыли к объему продаж;
b) чистой прибыли к объему продаж;
c) прибыли от продаж к объему продаж;
d) прибыли полученной от прочей деятельности к объему продаж.

40.Рентабельность активов - это отношение суммы:

a) прибыли к сумме заемного капитала организации;
b) прибыли к численности работников организации;
c) прибыли к сумме активов организации
d) прибыли к сумме собственного капитала организации.

41.Оценка эффективности инвестиционных проектов характеризуется:

a) альтернативным вложением капитала;
b) минимизации потерь от инфляции;
c) размером инвестиций;
d) сроком вложения капитала.

42.Наиболее ликвидные активы - это:

a) оборотные активы;
b) денежные средства;
c) дебиторская задолженность и вложения в ценные бумаги;
d) внеоборотные активы

Задания для подготовки к зачету

ПК-2/ПК-2.1

Знание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
2. Анализ ассортимента и структуры сельскохозяйственной продукции.
3. Анализ качества сельскохозяйственной продукции.
4. Анализ конкурентноспособности сельскохозяйственной продукции.
5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации сельскохозяйственной продукции.
6. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нём хозяйственных операций в сельскохозяйственной организации.
7. Анализ финансовой устойчивости сельскохозяйственногопредприятия.
8. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия. Анализ движения денежных средств сельскохозяйственного предприятия.
9. Анализ кредитоспособности предприятия на базе финансовых коэффициентов.
10. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности.
11. Виды анализа хозяйственной деятельности.
12. предмет и объекты АХД.
13. Содержание комплексного экономического анализа.
14. Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии и мониторинге основных плановых показателей.
15. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Этапы направления его развития.
16. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
17. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.
18. Методика определения величины резервов.
19. Анализ уровня техники, технологии производства и качества продукции.
20. Анализ уровня организации производства и труда.
21. Анализ эффективности управления предприятием.
22. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.
23. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
24. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
25. Анализ ассортимента и структуры продукции.
26. Анализ положения товаров на рынке сбыта.
27. Анализ качества продукции.
28. Анализ конкурентноспособности продукции.
29. Анализ ритмичности работы.
30. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
31. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
32. Анализ использования фонда рабочего времени.
33. Анализ производительности труда.
34. Анализ эффективности использования персонала.
35. Анализ использования заработной платы.
36. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.

Уметь анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Рассчитать влияние факторов на сумму транспортных расходов

Таблица – Динамика суммы транспортных расходов

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	Влияние факторов
Объем перевезенных грузов, т	216	197		
Ср.расстояние одной поездки, км	55	67		
Ср.стоимость перевозки 1 т груза на 1 км, руб.	33	41		
Сумма транспортных расходов, руб.				

Выводы:

Навык выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку; накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Рассчитать влияние факторов на объем выпуска продукции методом цепных подстановок

Таблица – Динамика объема производства продукции

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	Подстановки				Влияние факторов
				1	2	3	4	
Численность работников, чел.	33	30						
Ср.кол-во дней, отработанных одним работником	302	315						
Ср.кол-во часов, отработанных одним работником	10	7						
Ежедневная выработка продукции одним работником за 1 час работы, руб.	12	19						
Объем выпуска продукции, тыс. руб.								

ПК-2/ПК-2.6

Знание: **состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов; финансовых рисков**

1. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.
2. Факторный анализ основных средств.
3. Анализ использования технологического оборудования.
4. Задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.
5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
7. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
8. Источники формирования оборотных средств.
9. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
10. Анализ эффективности использования оборотных средств.
11. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
12. Анализ издержкоемкости продукции.
13. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
14. Анализ прямых материальных затрат.
15. Анализ прямой заработной платы.
16. Анализ косвенных затрат.
17. Анализ затрат по центрам ответственности.
18. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
19. Анализ состава и динамики прибыли.
20. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
21. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.
22. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
23. Анализ рентабельности предприятия.
24. Методика определения резервов роста прибыли рентабельности.
25. Анализ использования прибыли.
26. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
27. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нём хозяйственных операций.
28. Анализ источников капитала.
29. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
30. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
31. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
32. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия. Анализ движения денежных средств предприятия.

Умение: **анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

1. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение выпуска продукции:

Показатели	Отчетный год	Отклонение

		(+ ; -)	
по плану	фактически		
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	7840	7925	+ 85
2. Численность работающих, чел.	376	373	- 3
3. Выработка на 1 работающего, тыс. руб. (п. 1 : п. 2)	20,851	21,247	+ 0,396

2. Определить темпы роста и прироста следующих показателей:

Годы	Выпуск продукции, т	Численность работающих, чел.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.
2019	100	20	120
2020	120	22	125
2021	115	19	128

Навык и опыт деятельности: **осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений**

1. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на объем продукции и сделать выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+ ; -)
	по плану	фактически	
1. Объем продукции, тыс. руб.	9140	10200	
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	4820	4800	
3. Фондоотдача, руб. (п.1 : п.2)			

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2.1 - *Рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, формирует и проверяет прозводственные планы*	
Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации	*Задания закрытого типа* **1.** Укажите I этап методики экономического анализа а) обработка информации б) сбор информации в) постановка зада анализа г) определение объекта и целей анализа д) нет верного ответа *Правильный ответ: г* **2.** Установить соответствие рентабельности с формулами их расчета: 1) Рентабельность активов предприятия — а) Прибыль от продаж за расчетный период/Выручка от продажи 2) Рентабельность собственного капитала — б) Прибыль от продаж за расчетный период/Средняя величина активов на

3) Рентабельность продаж	последнюю дату в) Прибыль от продаж за расчетный период/средняя стоимость собственного капитала

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

3*. Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов
а) численность рабочих
б) структура трудовых ресурсов
в) уровень организации труда
г) число дней простоев
Правильный ответ: б, в, г

4. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
а) Срока, в течение которого актив полностью окупится
б) Прибыльности активов
в) Структуры основного капитала предприятия
Правильный ответ: б

5. Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе
а) удельного веса
б) структуры
в) темпа роста
Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Себестоимость продукции предыдущего года 10,7 млн. руб., отчетного - 11,7 млн. руб. Товарная продукция предыдущего года 12,9 млн. руб., отчетного года 13,3 млн. руб. Абсолютное изменение себестоимости продукции составит_____ млн. руб.
Правильный ответ: 1 млн. руб.

2. Как изменится запас финансовой прочности предприятия при уменьшении общей суммы постоянных затрат?
Ответ: возрастет

3. Как изменится критический объем продаж продукции при уменьшении постоянных затрат
Правильный ответ: уменьшится

4. _____ – это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств
Правильный ответ: Финансовая устойчивость

5. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности
Правильный ответ: Прибыль

	6. Как определяется валовая прибыль? *Правильный ответ: выручка минус себестоимость* 7. _____ - это относительный показатель экономической эффективности, она комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов *Правильный ответ: Рентабельность* 8. Разность между выручкой от реализации продукции и суммой прямых материальных затрат это - _____ *Правильный ответ: маржинальная прибыль* 9. Источником выплаты дивидендов является: *Правильный ответ: чистая прибыль* 10. Может ли эффект финансового рычага принимать отрицательное значение? *Правильный ответ: да* **11.** Что будет являться информационной базой для проведения экономического анализа? *Правильный ответ: бухгалтерская отчетность* **12.** Собственный капитал организации равен 8000 тыс. руб., долгосрочные обязательства составляют 2000 тыс. руб., величина краткосрочных обязательств - 12000 тыс. руб.; внеоборотные активы - 7000 тыс. руб. Определите величину собственного оборотного капитала. *Правильный ответ: 3 000 тыс. руб.* **13.** Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж. *Правильный ответ: да* **14.** Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход*?* *Правильный ответ: нет* **15.** Как рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициентов ликвидности? *Правильный ответ: снижает*
ПК-2.6 - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации для принятия управленческих решений	
	Задания закрытого типа **1.** В чем сущность анализа ликвидности активов? а) в сравнении обязательств организации с прибылью б) в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения в) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности *Правильный ответ: б* **2.** Установить соответствие коэффициентов с формулами их расчета: 1) Коэффициент автономии | а) (Собственный капитал +

2) Коэффициент финансовой устойчивости 3) Коэффициент финансирования	Долгосрочные обязательства) / Валюта баланса б) Собственный капитал / Заемный капитал в) Собственный капитал / Валюта баланса

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

3*. Что будет входить в состав прочих расходов?
а) Отрицательные курсовые разницы
б) Поступления от продажи основных средств
в) Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями
г) Сдача имущества в аренду
д) Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора
Правильный ответ: а, в, д

4. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств:
а) Дебиторская задолженность
б) Кредиторская задолженность
в) Нераспределенная прибыль
г) Финансовые вложения
Правильный ответ: б

5. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?
а) Преимущественно натуральные
б) Преимущественно стоимостные
в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. _____баланса отражает состав и направления использования ресурсов предприятия
Правильный ответ: *актив*

2. _____ - это прибыль от финансово-хозяйственной деятельности плюс прибыль от прочих операций
Ответ: балансовая прибыль

3. Какая группа показателей входит в пассив бухгалтерского баланса?
Правильный ответ: заемные средства, нераспределенная прибыль

4. Долгосрочные активы — это средства, которые используются в течение _____
Правильный ответ: более одного года

5. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности
Правильный ответ: Прибыль

	6. Как определяется валовая прибыль? *Правильный ответ: выручка минус себестоимость* 7. Долгосрочные и краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность, включая авансы, полученные от покупателей и заказчиков, расчеты по дивидендам, прочие краткосрочные пассивы являются источниками _____ *Правильный ответ: заемного капитала* 8. Разность между выручкой от реализации продукции и суммой прямых материальных затрат это - _____ *Правильный ответ: маржинальная прибыль* 9. Источником выплаты дивидендов является: *Правильный ответ: чистая прибыль* 10. Может ли эффект финансового рычага принимать отрицательное значение? *Правильный ответ: да* **11.** Что будет являться информационной базой для проведения экономического анализа? *Правильный ответ: бухгалтерская отчетность* **12.** Коэффициент рентабельности активов предприятия рассчитывается делением прибыли на стоимость _____ активов предприятия. *Правильный ответ: всех* **13.** Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж. *Правильный ответ: да* **14.** Наиболее ликвидная часть оборотных активов — это _____ *Правильный ответ: денежные средства* **15.** _____ прибыль – это балансовая прибыль, скорректированная в соответствии с налоговым законодательством *Правильный ответ: налогооблагаемая*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организации

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Сущность и содержание анализа финансово-экономической деятельности»	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.6	**I этап**	устный опрос	сентябрь
Раздел 2 «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.6	**I этап** **I Iэтап**	Опрос Работа в группах, решение ситуационных задач	сентябрь
Раздел 3 «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.6	**I этап** **I Iэтап** **I IIэтап**	Работа в группах, решение ситуационных задач	октябрь
Раздел 4 «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.6	**I Iэтап** **I IIэтап**	Работа в группах, решение ситуационных задач	октябрь

запасами»					
Раздел 5 «Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.6	**I этап I Iэтап**	опрос	ноябрь
Раздел 6 «Анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции»	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.6	**I этап I Iэтап**	опрос	ноябрь
Раздел 7 «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.6	**II этап III этап**	Работа в группах, решение ситуационных задач	декабрь
Раздел 8 «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий АПК»	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.6	**II этап III этап**	Работа в группах, решение ситуационных задач	декабрь

В семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными,

логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях.	«отлично»

Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На

заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654

Текст : электронный.	
Леженина, Л. А. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: теория и практика : учебно-методическое пособие / Л. А. Леженина, О. А. Головизнина, И. А. Долматович. — Ярославль : МУБиНТ, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-93002-416-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511558 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/511558
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928
Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум : учебное пособие / О. Ф. Пятова. — Самара : СамГАУ, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-88575-789-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508052 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/508052

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить

задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

-Windows 8.1
-Office Standard 2013
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
-Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
-Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
-Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
-Лаборатория ММИС Деканат
-Лаборатория ММИС «Планы»
-Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
-Dr.Web
-7-zip Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)

- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Google ChromeСвободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs
7. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - https://www.minfin.ru/ru/statistics/
8. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html
9. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	www.ifac.org
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	http://www.ipbr.org/
Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов	www.rkanp.ru
Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»	http://www.auditor-sro.org/
Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров	www.aicpa.org
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	http://panor.ru/magazines/bukh

Наименование ресурса	Режим доступа
	uchyet-v-selskom-khozyaystve.html
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://auditfin.com/index.htm
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научно-практический журнал «Учет и статистика»	http://uchet.rsue.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя). (Спортивный клуб (шахматная)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (шахматные столы (5)).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 32
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 46 а. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом

столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	№ 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский,

(переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	ул.Кривошлыкова, дом № 27