Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2025 16:43:23
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда в профессиональной деятельности

**Направление подготовки** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
**Направленность программы** Ветеринарно-санитарная экспертиза
**Форма обучения** Очная, заочная

**Программа разработана:**

Сухарев Д.В. _____ доцент канд. техн. наук _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

**Рекомендовано к утверждению:**

**Заседанием кафедры** безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 06.03.2026г. № 10 и.о.зав.кафедрой Ревунов С.В.

**п. Персиановский, 2026 г.**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности (ОПК-3.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Охрана труда в профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности **направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза** представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ОПК-3.3 Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности | ***Знание:*** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.<br><br>***Умение:***планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;<br><br>***Навык:*** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности.<br>***Опыт деятельности:*** Иметь опыт применения действующих норматив- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности. |

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| **семестр** | **Трудоемкость З.Е. / час.** | **Контактная работа с преподавателем** | | | **Самостоятельная работа, час.** | **Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Лекций, час.** | **Практич. занятий, час.** | **Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.** | | |
| **Очная форма обучения 2023, 2024, 2025,2026 год набора** | | | | | | |
| 6 | 2/72 | 18 | 18 | 0,2 | 35,8 | зачет |
| **Заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора** | | | | | | |
| 6 | 2/72 | 4 | 6 | 0,2 | 61,8 | зачет |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

| **Структура дисциплины** | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1** Основные понятия и общие вопросы охраны труда. | **Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда. | **Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний. | **Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда. |
| **Раздел 5** Основы электробезопасности в профессиональной деятельности. | **Раздел 6** Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности. | **Раздел 7** Требования безопасности труда в профессиональной деятельности. | **Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим. |

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2023, 2024, 2025, 2026 | 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 |
| | **Раздел 1** Основные понятия и общие вопросы охраны труда. | Вопрос 1. Основные понятия охраны труда. Система охраны труда.<br>Вопрос 2. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).<br>Вопрос 3.Обеспечение охраны труда на предприятии. | 2 | 0,5 |
| 1 | **Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда. | Вопрос 1 Основные направления государственной политики в области охраны труда.<br>Вопрос 2Основные положения законодательства по охране труда.<br>Вопрос 3. Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда.<br>Вопрос 4 Организация и управление охраной труда. Обучение и проверка знаний работников.<br>Вопрос 5 Организация и проведение специальной оценки условий труда. | 2 | 0,5 |
| 3 | **Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.<br>» | Вопрос 1. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.<br>Вопрос 2. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.<br>Вопрос 3. Порядок расследования профессиональных заболеваний на производстве. | 2 | 0,5 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2023, 2024, 2025, 2026 | 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 |
| 4 | **Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда. | Вопрос 1. Основные показатели производственной санитарии. Микроклимат помещения.<br>Вопрос 2. Характеристика условий труда специалистов.<br>Вопрос 3. Меры защиты от опасных и вредных условий труда.<br>Вопрос 4. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда. | 2 | 0,5 |
| 5 | **Раздел 5** Основы электробезопасности в профессиональной деятельности. | Вопрос 1 Классификация условий работ по степени электробезопасности.<br>Вопрос 2 Защита от поражения электрическим током.<br>Вопрос 3 Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей).<br>Вопрос 4 Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током.<br>Вопрос 5 Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на производстве. | 3 | 0,5 |
| 6 | **Раздел 6** Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности. | Вопрос 1. Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты.<br>Вопрос 2. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности<br>Вопрос 3. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре.<br>Вопрос 4. Обязанности работодателя в области пожарной безопасности. | 2 | 0,5 |
| 7 | **Раздел 7** Обеспечение безопасности труда в профессиональной деятельности. | Вопрос1.Организация и обеспечение безопасности труда на рабочем месте. (Требования)<br>Вопрос 2. Охрана труда при выполнении работ с биологически вредными веществами.<br>Вопрос 3 Охрана труда при работе с животными.<br>Вопрос 4 Охрана труда при выполнении работ с химическими веществами (ядами, лекарствами т.п.) | 2 | 0,5 |
| 8 | **Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим. | Вопрос 1. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.<br>Вопрос 2. Общие принципы и приемы оказания первой медицинской помощи.<br>Вопрос 3. Организация и обеспечение первой медицинской помощи пострадавшим на произ- | 2 | 0,5 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2023, 2024, 2025, 2026 | 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 |
| | | водстве. | | |
| Итого: | | | 18 | 4 |

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. ***Элементы практической подготовки**** | Вид текущего контроля | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2023 2024 2025 2026 | 2022 2023 2024 2025 2026 |
| | **Раздел 1** Основные понятия и общие вопросы охраны труда. | *Практическое занятие № 1.* *Вопрос 1.*Характеристика предмету охраны труда. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ. *Вопрос 2.* Структура законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности. *Вопрос 3.* Охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи. | Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование | 2 | 0,75 |
| | **Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда. | *Практическое занятие 2.* *Вопрос 1.* Правовые основы охраны труда *Вопрос 2.* Организационные основы охраны труда. Управление охраной труда на предприятии. *Вопрос 3.* Обучение работников по охране труда. | Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. | 2 | 0,75 |
| | **Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний. » | *Практическое занятие 3.* *Вопрос 1.* Процесс расследования несчастного случая на производстве. Комиссия, но расследованию несчастного случая на производстве. *Вопрос 2.* Порядок расследования профессиональных заболеваний. *Вопрос 3.*Обязательное медицинское страхование от | Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование. | 2 | 0,75 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. ***Элементы практической подготовки**** | Вид текущего контроля | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | **2023 2024 2025 2026** | **2022 2023 2024 2025 2026** |
| | | несчастных случаев и профессиональных заболеваний. | | | |
| | **Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда. | *Практическое занятие 4.* *Вопрос 1.* Основные показатели производственной санитарии и гигиены труда. *Вопрос 2.* Оптимальные и допустимые показатели производственной санитарии. *Вопрос 3.* Характеристика микроклимата помещений. Гигиена труда. | Тестирование. Оценки по итогам собеседования. Решение ситуационных заданий, задач. | 2 | 0,75 |
| | **Раздел 5** Основы электробезопасности в профессиональной деятельности. | *Практическое занятие 5.* *Вопрос 1.* Воздействие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. *Вопрос 2.* Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. *Вопрос 3.* Методы электробезопасности на предприятиях. Основные принципы зануления и заземления. | Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос | 3 | 0,75 |
| 6 | **Раздел 6** Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности. | *Практическое занятие 6.* *Вопрос 1.*Требования противопожарного режима для лабораторий ВСЭ. *Вопрос 2.* Изучение нормативных документов по пожарной безопасности в профессиональной деятельности. | Устный опрос. Решение ситуационных задач. | 2 | 0,75 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. ***Элементы практической подготовки**** | Вид текущего контроля | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2023<br>2024<br>2025<br>2026 | 2022<br>2023<br>2024<br>2025<br>2026 |
| | **Раздел 7** Обеспечение безопасности труда в профессиональной деятельности. | *Практическое занятие 7.*<br>*Вопрос 1.* Требования безопасности работающих в области ВСЭ.<br>*Вопрос 2.* Требования безопасности при работе с химическими и биологическими веществами.***Элементы практической подготовки*:*** *отработка алгоритма действий при отравлениях*<br>*Вопрос 3*Создание оптимальных условий труда при работе ветсанэкспертом. | Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование | 2 | 0,75 |
| | **Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим. | *Практическое занятие 8.*<br>*Вопрос 1.* Рекомендации по оказанию доврачебной помощи пострадавшему.<br>*Вопрос 2.* Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи.***Элементы практической подготовки*:*** *отработка техники оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.*<br>*Вопрос 3* Вопросы обязательного медицинского страхования. | Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. | 3 | 0,75 |
| **Итого:** | | | | **18** | **6** |

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2023, 2024, 2025, 2026 | 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 |
| | Раздел 1 Основные понятия и общие вопросы охраны труда. | Выполнение домашнего задания<br>Подготовка к практическим занятиям | 4,5 | 7 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2023, 2024, 2025, 2026 | 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 |
| | Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда. | Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям | 4,5 | 7 |
| | Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний. | Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям | 4,5 | 7 |
| | **Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда. | Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям | 4,5 | 7 |
| | **Раздел 5** Основы электробезопасности в профессиональной деятельности. | Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям | 4,5 | 7 |
| | **Раздел 6** Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности. | Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям | 4,5 | 8 |
| | **Раздел 7** Обеспечение безопасности труда в профессиональной деятельности. | Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям | 4,5 | 8 |
| | **Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим. | Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям | 4,5 | 6,8 |
| | Контроль | | 0 | 4 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | | | 0,2 | 0,2 |
| Итого | | | 36 | 62 |

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| **Раздел 1** Основные понятия и общие вопросы охраны труда. | Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813. – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 |
| | Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| | Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный. | |
| | Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 |
| **Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда. | Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813. – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 |
| | Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 |
| | Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 |
| **Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний. | Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813. – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 |
| | Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный. | |
| | Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 |
| **Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда. | Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813. – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 |
| | Панова, З. Н. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103820. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/103820 |
| | Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 |
| | Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 |
| **Раздел 5** Основы электробезопасности в профессиональной деятельности. | Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813. – библиогр. в кн. – ISBN 978-5- | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| | 7410-1686-2. – Текст : электронный | |
| | Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 |
| | Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 |
| **Раздел 6** Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности. | Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813. – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 |
| | Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 |
| | Безопасность жизнедеятельности : методические указания / составители С. Е. Башняк [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314984. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/314984 |
| | Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 |
| **Раздел 7** Требования безопасности труда в про- | Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| фессиональной деятельности. | Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813. – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный | |
| | Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/315050 |
| | Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 |
| | Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 |
| **Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим. | Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813. – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 |
| | Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| | Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 |

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| **Код компетенции / Индикатор достижения компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **Наименование индикатора достижения компетенции** | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | I этап<br>Знать | II этап<br>Уметь | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности |
| ОПК-3/ОПК-3.3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | ОПК-3.3<br>Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности | Теоретические основы и понятия в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. | планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; | применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда. |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

#### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| ***Результат обучения по дисциплине*** | ***Критерии и показатели оценивания результатов обучения*** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***не зачтено*** | ***зачтено*** | | |
| **I этап**<br>**Знать** теоретические основы и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других норматив- | **Фрагментарные знания**теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда,основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда / | **Неполные знания** теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда,основных положений законодательства по охране труда; требований правил, норм, типовых инструкций и других норматив- | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда,основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и дру- | **Сформированные и систематические знания**теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда,основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых ин- |

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *не зачтено* | *зачтено* | | |
| ных документов по охране труда.(ОПК-3/ОПК-3.3) | **Отсутствие знаний** | ных документов по охране труда | гих нормативных документов по охране труда | струкций и других нормативных документов по охране труда |
| **II этап**<br>**Уметь**планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.(ОПК-3/ОПК-3.3) | **Фрагментарное умение**планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения./ **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения | **Успешное и систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения |
| **III этап**<br>**Владеть навыками** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда (ОПК-3/ОПК-3.3) | **Фрагментарное применение навыков** познания действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда / **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но не систематическое применение навыков** познания, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**познания, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда. | **Успешное и систематическое применение навыков**познания, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

**Пример тестовых заданий по дисциплине:**

1. Техника безопасности – это:

а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов;

б) аксиома о потенциальной безопасности жизнедеятельности;

в) понятие отменено ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

г) состояние защищенности работающих от опасных производственных факторов.

2. Вредный производственный фактор – это:

а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;

б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;

в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;

г) фактор химической и биологической природы.

3. Опасный производственный фактор – это:

а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;

б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;

в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;

г) фактор физической природы.

4. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:

а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;

б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе;

в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением;

г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха.

5. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

а) к категории легких работ;

б) к категории работ средней тяжести;

в) к категории тяжелых работ.

6. Какой путь поступлений вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

а) через неповрежденные кожные покровы;

б) через слизистые оболочки;

в) через органы дыхания.

7. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;

б) в наэлектризованности одежды;

в) в повышении запыленности рабочего места;

8. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?

а) 380 В;

б) 220 В;

в) 36В.

9. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

а) химическая;

б) радиационная;

в) биологическая.

10. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

а) бактерии и вирусы;

б) вибрация и шум;

в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

11. В каких единицах измеряется освещенность?

а) Люкс (Лк);

б) Люмен (Лм);

в) Кандела (Кд).

12. К каким загрязнениям относятся электромагнитные поля?

а) химическим;

б) биологическим;

в) физическим;

г) механическим.

13. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

а) экономика;

б) психология;

в) эргономика;

г) физиология.

14. Каким оборудованием проверяется содержание вредных веществ в отработавших газах карбюраторных двигателей:

а) цифровой дымомер;

б) газоанализатор;

в) измеритель дымности отработавших газов;

г) измеритель со стрелочным индикатором.

15. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

а) автомобили;

б) автобусы и троллейбусы;

в) рельсовый транспорт.

16. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

а) локальной;

б) общей;

в) средней.

17. В каких случаях направляются в рейс два водителя?

а) при направлении к командировку продолжительностью 2 суток и более;

б) если пребывание водителя в автомобиле предусматривается более 12 часов, при этом автомобиль должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя;

в) при транспортировки опасных грузов.

18. Пассивные меры тушения пожара – это:

а) создание автоматической пожарной сигнализации;

б) архитектурно-планировочные решения;

в) снабжение помещений первичными средствами тушения пожара;

19. Активные меры тушения пожара – это:

а) зонирование территории;

б) установка систем автоматического пожаротушения;

в) огнепреградители.

20. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять:

а) жидкостные огнетушители;

б) химические пенные огнетушители;

в) углекислотные огнетушители.

21. Риск это:

а) опасный производственный фактор;

б) вредный производственный фактор;

в) количественная характеристика опасности.

22. Опасность это:

а) опасный производственный фактор;

б) вредный производственный фактор;

в) свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека.

23. Рабочее место это:

а) производственная зона;

б) часть рабочей зоны;

в) это пространство высотой до 2,2м над уровнем пола.

24. Допустимый риск это:

а) опасность для отдельного индивидуума;

б) риск проявления опасности для коллектива;

в) минимальная величина риска.

25. Травма это:

а) повреждение в организме человека;

б) нарушение целостности тканей;

в) психологические потрясения.

26. Производственная травма это:

а) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве;

б) повреждения в организме человека;

в) повреждения в организме человека не связанные с работой.

27. Профессиональное заболевание может быть вызвано:

а) опасным производственным фактором;

б) вредным производственным фактором;

в) несчастным случаем.

28. Под охраной труда понимают:

а) меры, направленные на обеспечение санитарии и гигиены;

б) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;

в) систему различных актов, обеспечивающих охрану труда.

29. Производственная санитария это:

а) область медицины;

б) система организационных мероприятий и технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;

в) обеспечение микроклимата на рабочем месте.

30. Несчастный случай это:

а) неожиданное событие, сопровождающееся травмой;

б) травма, полученная в процессе трудовой деятельности;

в) повреждения в организме человека, не связанное с работой.

31. Гигиена труда это:

а) система организационных мероприятий;

б) область медицины, изучающая трудовую деятельность человека;

в) система лечебно-профилактических мероприятий.

32. Идентификация опасностей это:

а) распознавание опасностей;

б) подготовка к действиям в условиях проявления опасностей;

в) разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда.

33. По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на:

а) пять групп;

б) четыре группы;

в) три группы.

34. Вибрация относится к группе:

а) физических ОВПФ;

б) химических ОВПФ;
в) психологических ОВПФ.
35. Инфразвук это:
а) электромагнитные излучения;
б) акустические колебания;
в) ионизирующие излучения.
36. Шум это:
а) вибрация;
б) электромагнитные излучения;
в) акустические колебания.
37. Ультразвук это:
а) акустические колебания;
б) ультрафиолетовые излучения;
в) лазерные излучения.
38. К какой группе ОВПФ относится высота:
а) физические ОВПФ;
б) психофизиологические ОВПФ;
в) биологические ОВПФ.
39. Монтаж и демонтаж тяжелого оборудования это:
а) вредные работы;
б) опасные работы;
в) трудные работы.
40. Работы на металлургических и химических предприятиях это:
а) вредные работы;
б) опасные работы;
в) трудные работы.
41. По способу передачи вибрация делится на:
а) локальную;
б) вертикальную;
в) постоянную.
42. По направлению действия вибрация делится на:
а) локальную;
б) широкополосную;
в) горизонтальную.
43. По временной характеристике вибрация делится на:
а) общую;
б) постоянную;
в) узкополосную.
44. По спектру вибрация делится на:
а) локальную;
б) вертикальную;
в) широкополосную.
45. По источнику возникновения вибрация делится на:
а) транспортную;
б) вертикальную;
в) непостоянную.
46. Электрический ток оказывает на человека воздействие:
а) химическое;
б) термическое;
в) психологическое.
47. Пожар это:
а) возгорание;
б) воспламенение;
в) неконтролируемое горение.

48. Возгорание это:

а) процесс возникновения горения;

б) воспламенение;

в) вспышка.

49. Способность вещества или материала к горению под воздействием источника зажигания это:

а) возгорание;

б) воспламенение;

в) горючесть.

50. Наименьшая температура горючего вещества это:

а) температура воспламенения;

б) температура вспышки;

в) температура возгорания.

51. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?

а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;

б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;

в) при разделении рабочего дня на части.

52. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;

б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;

в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;

г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

53. Кто рассматривает разногласия, по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

а) только федеральная инспекция труда;

б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;

в) только суд.

54. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

**ЗАДАЧИ:**

## Тема 1. Основные понятия и общие вопросы охраны труда

1. Дать характеристику предмету охраны труда. Основные понятия охраны труда
2. Охарактеризовать структуру законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности
3. Назвать органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ
4. В чем заключается охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи.

**Тема 2 Правовые и организационные основы охраны труда**

1. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
2. Приведите пример международного правового акта, регулирующего вопросы безопасности и гигиены труда.
3. Что понимают под государственным регулированием охраны труда?
4. Перечислите обязанности работодателя по охране труда.

**Тема 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний**

1. Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
2. Возможно ли продление сроков расследования несчастного случая на производстве?
3. Входят ли в материалы расследования протоколы опроса свидетелей, фотографии места происшествия, заключения медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы?
4. Кто формирует комиссию но расследованию несчастного случая, в какие сроки?
5. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?
6. Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

**Тема 4 Производственная санитария и гигиена труда**

1. Что считается рабочей зоной?
2. Каким ГОСТом нормируются микроклимат?
3. Какие параметры называются оптимальными?
4. Какие параметры называются допустимыми?
5. Чем определяется класс опасности?
6. Как действует шум на организм человека?
7. Дайте характеристику вредным и опасным факторам.
8. Что определяет гигиеническую характеристику вибрации и исходя из чего устанавливают гигиенические нормы вибрации?

**Тема 5 Основы электробезопасности в профессиональной деятельности**

1. Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.
2. Опишите аварийные режимы электроустановок.
3. Дайте определение напряжению прикосновения, шаговому напряжению.
4. Перечислите факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
5. Средства защиты в электроустановках.
6. Какова классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током?

7. Как изменяется опасность поражения человека электрическим током в зависимости от схем включения в сеть?
8. Перечислите мероприятия по защите от поражения электрическим током и дайте характеристику каждому из них.

**Тема 6 Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности**

1. Какие требования пожарной безопасности установлены Правилами противопожарного режима для ветеринарных лабораторий?
2. Где в лаборатории расположить первичные средства пожаротушения и какие.
3. Как организует противопожарный инструктаж руководитель организации при работе в лаборатории ветсанэкспертизы.
4. Опасные факторы пожара (в случае его возникновения).
5. Какие должны быть противопожарные расстояния от строений и цистерн с горюче-смазочными материалами?

**Тема 7 Требования безопасности труда в профессиональной деятельности**

1. Специфика условий труда ветеринарного врача. Сведения о характерных случаях травматизма и заболеваний среди ветеринарных врачей.
2. Основные опасные и вредные производственные факторы, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на ветеринарного врача во время выполнения своих обязанностей: электрический ток, путь которого в случае замыкания может пройти через тело человека (например, при использовании неисправного электрического медицинского оборудования).
3. Химические вещества, входящие в состав медицинских препаратов.
4. Возможность падения (например, в результате нарушения равновесия на скользком полу).
5. Повышенное напряжение органов зрения.
6. Заусенцы, шероховатости, острые кромки на поверхности медицинского оборудования.

**Тема 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим**

1. В чем заключаетсяпервая медицинская помощь пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях?
2. Какое время считается оптимальным при оказании первой медицинской помощи пострадавшему?
3. Рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшему.
4. Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи.
5. Обязанности руководителя при организации доврачебной помощи.
6. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
7. Перечислите основные виды бесплатных медицинских услуг на всей территории России для владельца полиса обязательного медицинского страхования.

**Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:**

1. Общие понятия охраны труда.

2. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания". Примеры воздействия негативных факторов.

3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.

4. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.

5. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.

6. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.

7. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.

8. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.

9. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда

10. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.

11. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ). 1

2. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

13. Специальная оценка условий труда.

14. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве.

15. Специальное расследование несчастных случаев.

16. Ответственность работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.

17. Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения.

18. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.

19. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.

20. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата 16 производственных помещений.

21. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.

22. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.

23. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.

24. Акустические колебания. Виды производственного шума. Воздействие шума на организм человека.

25. Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума.

26. Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.

27. Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.

28. Механические колебания. Вибрация. Типы вибраций и их воздействие на человека.

29. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.

30. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Единицы измерения.

31. Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение. Ионизирующие излучения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.

32. Категории облучаемых лиц и нормирование ионизирующих излучений. Методы защиты. Методы и приборы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.

33. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека.

34. Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты. 35. Особенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита.

36. Ультрафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.

37. Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.

38. Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.

39. Аварийные режимы электроустановок. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.

40. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

41. Защитное заземление, виды защитного заземления. Зануление, защитное отключение и другие средства защиты в электроустановках.

42. Опасные факторы пожара. Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.

43. Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.

44. Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.

45. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.

46. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

47. Безопасность труда при работе в ветеринарной лаборатории.

48.Безопасность труда при использовании электрического оборудования.

49.Безопасность труда при работе с лекарствами и химическими веществами.

50.Безопасность труда при работе с биологическим материалом.

51. Безопасность труда при работе с животными.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Как осуществляется финансирование мероприятий по охране труда?
2. В чем выражается государственная политика области охраны труда?
3. Назовите основные нормативные акты в области охраны труда.
4. Какие категории работников должны, обязаны проходить медицинские осмотры?
5. Чем отличаются требования охраны труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий?
6. Где осуществляется работа с животными при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий?
7. Какие приемы безопасности труда соблюдают при работе с животными при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий?
8. Какие основные рабочие места выделяются при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий с животными?
9. Чем отличаются приёмы безопасности при работе с вакцинами при ветеринарных манипуляций?
10. Где осуществляется хранение вакцин и биопрепаратов для ветеринарных манипуляций?
11. Чем отличаются приёмы безопасности при работе с биопрепаратами при ветеринарных манипуляций?
12. Какие требования охраны труда соблюдаются при ветеринарных манипуляций?
13. Каким приёмом обеспечивают биологическую безопасность при работе с вакцинами и биопрепаратами?
14. Как осуществляется управление профессиональными рисками?
15. Каких видов бывают инструктажи по технике безопасности?
16. Имеет ли право работодатель отстранить работников от работы при нарушении ими требований охраны труда?
17. Как осуществляется государственное регулирование охраной труда?
18. Каковы специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью (инвалидов).
19. Какие виды ответственности установлены для работодателей за нарушение законодательства об охране труда?
20. Понятие охраны труда как правового института. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда.
21. Государственные нормативные требования охраны труда. Профессиональный риск и управление профессиональными рисками. Государственная экспертиза условий труда.
22. Службы охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Правовое положение работников и работодателей в сфере охраны труда.
23. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
24. Специальная оценка условий труда.

25. Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях и формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.
26. Сроки расследования. Порядок расследования, оформление материалов и учет несчастных случаев на производстве.

**Темы докладов (рефератов):**

**1.** Права и гарантии работников
**2.** Система стандартов безопасности труда
**3.** Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
**4.** Ответственность за нарушение трудового законодательства и охраны труда
**5.** Обеспечение охраны труда
**6.** Должностная характеристика ветеринарного врача.
**7.** Организация работы службы охраны труда на предприятии общественного питания
**8.** Порядок расследования несчастных случаев
**9.** Организация обучения работающих безопасности труда
**10.** Основные метеорологические параметры и их влияние на организм человека
**11.** Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха
**12.** Санитарные требования к планировке и устройству предприятий общественного питания
**13.** Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда
**14.** Основные положения производственной экологии
**15.** Гигиенические критерии оценки труда
**16.** Шум и вибрация
**17.** Электромагнитные излучения
**18.** Организация технологических процессов и рабочих мест
**19.** Транспортные средства, правила движения и производства работ на территории
**20.** Требования техники безопасности к подъёмно-транспортному оборудованию и погрузочно-разгрузочным работам
**21.** Требования безопасности при выполнении работ вручную на предприятии по переработки сельхозпродукции
**22.** Грузовые лифты
**23.** Средства тушения пожаров и правила пользования ими
**24.** Пожароопасные свойства веществ и материалов
**25.** Причины возникновения пожаров
**26.** Пути эвакуации
**27.** Последствия и учёт пожаров.
**28.** Пожарное водоснабжение
**29.** Доврачебная помощь пострадавшим
**30.** Защита от производственных вибраций, шума, ультра- и инфразвука
**31.** Требования к спецоборудованию лаборатории ветсанэкспертизы, его эксплуатации и организации рабочих мест

**Задания для подготовки к зачету:**

**ОПК-3/ОПК-3.3**

**Знать***теоретические основы и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда,основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.1. Сущность государства, его признаки.*

1. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.

2. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
3. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
4. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
5. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
6. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
7. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда
8. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
9. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ). 1
10. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

**Уметь***планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.*

Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

1. Специальная оценка условий труда.
2. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве. Специальное расследование несчастных случаев.
3. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
4. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
5. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и производственных помещений.
6. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.
7. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
8. Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума.
9. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
10. Обеспечение безопасности при механизированных работах.
11. Обеспечение безопасности при работе с удобрениями.
12. Обеспечение безопасности при работе с химикатами.

**1 Типовое задание**

*Задания практической направленности:*

***Задание 1***

Изучались метеорологические условия труда машинистов разливочных кранов мартеновского цеха в летний период года (температура наружного воздуха 23-25°С).

Категория работы по степени тяжести – II а. Установлено, что температура воздуха в кабинах 38-40°С, относительная влажность 40- 45%, скорость движения воздуха 0,1-0,3 м/с, интенсивность инфракрасной радиации во время разливки металла - до 600 ккал/м3 ч (через стекла и от стен). Температура внутренних поверхностей ограждений в отдельные моменты достигала 40-50°С. Результаты оценки функционального состояния организма представлены в таблице.

Таблица - Температура тела и кожных покровов у машинистов

| Время исследования | Показатели в $^0$С | | | |
|---|---|---|---|---|
| | t тела, $^0$С | t кожи, $^0$С | | |
| | | лба | кисти | груди |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| До работы | 36,6±0,7 | 33,9±0,29 | 32,7±0,41 | 33,01±0,9 |
| Во время работы | 37,22±0,1 | 35,28±0,3 | 35,21±0,7 | 35,19±0,1 |
| После окончания работы | 36,8±0,1 | 33,8±0,25 | 34,17±0,2 | 33,42±0,2 |

1. Оцените метеорологические условия машинистов разливочных кранов.
2. Какими приборами можно измерить температуру кожи и тела?
3. Объясните найденные физиологические сдвиги у работающих.
4. Какие мероприятия необходимо предложить для оздоровления условий труда машинистов крана?

***Задание 2***

В дубильном цехе кожевенного завода проводится химическая обработка шкур животных в водных растворах, содержащих танин, соли трехвалентного хрома и др. Дубление производится в чанах, барабанах при температуре растворов до 40°С. Приготовление дубильного экстракта ведется в баках при температуре 100°С.

После дубления кожи промываются водой в открытых барках. Избытки явного тепла в цехе - 5 ккал/м3 ч. Температура наружной поверхности бака для приготовления экстракта +50°С. Работа дубильщиков относится к категории средней тяжести - II а. Для изучения метеорологических условий зимой на рабочих местах пользовались аспирационным психрометром и термоанемометром. Скорость движения воздуха 0,5 м/с, показания сухого термометра психрометра 25°С, влажного - 23°С.

Рассчитайте относительную влажность воздуха.

**Дайте ответы на следующие вопросы:**

1. Оцените метеорологические условия в цехе.

2. Какие требования к оборудованию необходимо предъявить, чтобы уменьшить поступление тепла, влаги в помещение?

**Навык** *применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда.*

**1 Типовое задание**

***Задача 1***

Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А. И. и Иванов С. А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А. И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С. А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

**Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С. А.? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?**

***Задача 2***

На сельскохозяйственном объекте, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, рабочий Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

**Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?**

**2 Типовое задание**

**Задача № 1.**

Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу лаборантомв ООО «Импульс».

**Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).**

**Задача № 2.**

Студенты «ГГПК» Иванов Николай Иванович (28.01.1996 г) и Петров Сергей Иванович (14.01.1996г), обучающиеся по профессии ветсанэкспертиза, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в дочернюю организацию ОАО «ЛГОК» ООО «Скорпион». Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. Практиканты приступили к работе.

**Какие виды инструктажей были проведены студентам? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие ошибки допущены при допуске студентов к работе с опасными и вредными производственными факторами?**

**Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

***ОПК- 3Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса***

*ОПК-3.3Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности*

*Задания закрытого типа:*

**1. Письменный трудовой договор заключается:**

1. с постоянными работниками
2. с надомниками
3. с совместителями
4. сезонными работниками

*Правильный ответ: 1,2,3*

**2. Трудовые книжки и страховые свидетельства государственного пенсионного страхования оформляются работодателем при заключении трудового договора впервые на всех работников, проработавших в организации свыше:**

1. 5 дней
2. 3 дней
3. 1 месяца
4. 15 дней

*Правильный ответ: 1*

**3. Каковы сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?**

1. Не реже 1 раза в 3 года;
2. Не реже 1 раза в 5 лет;
3. Ежегодно;
4. После реконструкции рабочих мест или вновь введенных в эксплуатацию

*Правильный ответ: 2*

**4. Уберите лишние разделы из инструкции по охране труда**

1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТво время работы.
4. Права работника в ОТ.
5. Требования ОТ в аварийных ситуациях.
6. Ответственность по ОТ работника.
7. Требования ОТпо окончании работы.

*Правильный ответ: 4,6*

**5. Установите соответствие**

1. Вводный инструктаж
2. Внеплановый инструктаж

А. проводят со всеми вновь принимаемыми на работу

Б. проводят при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда

В. проводят с временными работниками

Г. проводят при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования

Д. проводят со студентами, прибывшими на производственное обучение или на практику

Е. проводят при перерывах в работе

*Правильный ответ: 1-А,В,Д; 2-Б,Г,Е*

*Задания открытого типа:*

**1. _____– это место, где работник должен находиться в режиме и условиях, предусмотрен-ных нормативно-технической документацией**

*Правильный ответ: рабочее место*

**2. За безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов несет ответственность - _____**

*Правильный ответ: работодатель*

**3. За применение прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке средств индивидуальной и коллективной защиты работников несет ответственность - _____**

*Правильный ответ: работодатель*

**4. Организация общественного контроля за соблюдением прав изаконных интересов работников в области охраны труда – данная функция возложена на _____**

*Правильный ответ: работодателя*

**5. Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда; принятие и реализация государственных целевых программ улучшения условий и охраны труда; государственное управление охраной труда – это функции _____ в области охраны труда**

*Правильный ответ: государства*

**6. Обеспечение обучения, инструктажа и проверки знаний требований безопасности труда на опасных производственных объектах; ремонт и оборудование комнат гигиены и бытовых помещений; приобретение средств индивидуальной защиты – это мероприятия по _____охраны труда на предприятии**

*Правильный ответ: улучшению*

**7. Нормативные правовые акты Минздравсоцразвития России, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; Межотраслевые правила по охране труда; Трудовой кодекс Российской Федерации – это основные _____ по охране и безопасности труда**

*Правильный ответ: нормативно - правовые акты*

**8. Лица, виновные в нарушении правил техники безопасности или иных правил охраны труда, повлекших за собой причинение тяжкого вреда здоровью человека, быть судом приговорены к лишению свободы на срок до _____**

*Правильный ответ: одного года*

**9. Отраслевые объединения профсоюзов и работодателей _____ участвовать в разработке нормативных правовых актах**

*Правильный ответ: должны*

**10. Инструкция по охране труда при утверждении _____учета мнения первичной профсоюзной организации**

*Правильный ответ: требует*

**11. С работником до 18 лет можно _____ трудовой договор по инициативе работодателя можно с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав**

*Правильный ответ: расторгнуть*

**12. Сверхурочная работа по закону _____ компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха**

*Правильный ответ: может*

**13. Кабинет охраны труда рекомендуется создавать в организациях, осуществляющих производственную деятельность с численностью _____ и более работников**

*Правильный ответ: 100*

**14.Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись со дня фактического начала работы____**

*Правильный ответ: в течение 3-х дней*

**15. Количество экземпляров трудового договора _____**

*Правильный ответ: 2*

### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля**

**по дисциплине**

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1** Основные понятия и общие вопросы охраны труда. | ОПК-3 | ОПК-3.3 | I этап<br>II этап | Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата) | 1-е занятие<br>2-е занятие |
| **Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда. | ОПК-3 | ОПК-3.3 | I этап<br>II этап | Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата) | 3-е занятие<br>4-е занятие |
| **Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.<br>» | ОПК-3 | ОПК-3.3 | I этап<br>II этап<br>III этап | Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата) | 5-е занятие<br>6-е занятие |
| **Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда. | ОПК-3 | ОПК-3.3 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа | 7-е занятие<br>8-е занятие |
| **Раздел 5** Основы электробезопасности в профессиональной деятельности. | ОПК-3 | ОПК-3.3 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование, представление и защита доклада (реферата) | 9-е занятие<br>10-е занятие |
| **Раздел 6** Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности. | ОПК-3 | ОПК-3.3 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа | 11-е занятие<br>12-е занятие |
| **Раздел 7** Обеспечение безопасности труда в профессиональной деятельности. | ОПК-3 | ОПК-3.3 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование, представление и защита доклада (реферата) | 13-е занятие<br>14-е занятие |
| **Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим. | ОПК-3 | ОПК-3.3 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа | 15-е занятие<br>16-е занятие |

***Устный опрос*** **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|---|---|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % | «удовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота | «хорошо» |

| | |
|---|---|
| и правильность ответов 60-79% | |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично» |

**Тестирование.** Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

**Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценки при текущем контроле |
|---|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично») |

**Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|---|---|---|
| 5 | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями. |
| 4 | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками. |
| 3 | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении. |
| 2 и ниже | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформле- |

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|---|---|---|
| | | нии. |

**Критерии и шкалы оценивания презентации**

| Дескрипторы | Минимальный ответ 2 | Изложенный, раскрытый ответ 3 | Законченный, полный ответ 4 | Образцовый ответ 5 |
|---|---|---|---|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме заче-

та проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Основная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
|---|---|
| Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813. – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 |
| Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 |
| Дополнительная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
| Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 |

| | |
|---|---|
| URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный. | |
| Безопасность жизнедеятельности : методические указания / составители С. Е. Башняк [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314984 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/314984 |
| Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/315050 |
| Панова, З. Н. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103820. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/103820 |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины ***Охрана труда в профессиональной деятельности*** является

***работа с нормативно-правовой литературой***. Это является необходимым для овладения компетенцией ОК-4 – «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности». С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

***Список нормативно-правовых актов,*** которые студент должен изучить в рамках подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации:

1. Трудовой Кодекс РФ (глава 10);
2. ГОСТ Р 12.0.007-2009 Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию;
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 N 181н (ред. от 16.06.2014) «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»;
4. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
5. Постановление Минтруда РФ от 17.12.2002 N 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда»;
6. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 (ред. от 12.02.2014) «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации»;
7. Приказ Минтруда России от 10.12.2012 N 580н (ред. от 20.02.2014) «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами»;
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 N 1122н (ред. от 20.02.2014) «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»;
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»;

10. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73(ред. от 20.02.2014) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» 11. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 февраля 2014 года N 80н «О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com);**Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

## 8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA;
Windows 8.1;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
YandexBrowser;
Лаборатория ММИС «Планы».

**Перечень профессиональных баз данных**

**1**.Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

**2.**Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

**Перечень информационных справочных систем**

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| ЭБС «Лань». Издательство «Лань» | www.e.lanbook.com |
| Университетская библиотека Online | http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Информационно-правовая система Консорциум кодекс | https://kodeks.ru/ |
| Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| Профессиональная справочная система «Техэксперт: Промышленная безопасность» | https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home |
| Система Охрана труда | https://vip.1otruda.ru/ |
| Профессиональная медицинская справочная система MedElement | https://medelement.com |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий** - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы** – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений |
|---|---|
| Аудитория № 292 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска-магнитно-маркерная (1)).<br>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - костюм защитный – манекен (1)(переносной); манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1)(переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1) (переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); газоанализатор (1 ) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12 ) (переносные); самоспасатели (3 ) (переносные); респиратор (1 ) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (15). | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6 |
| Аудитория № 300 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); проекционный экран (1); ноутбук (переносной); проектор (переносной); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); аптечка (переносная), набор чертежных инструментов (1)(переносной), пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); тепловизор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3 ) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата ( 1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (1 ).<br>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Дого- | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6 |

| | |
|---|---|
| вор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | |
| Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4 |
| Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1).<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4 |

| | |
|---|---|
| «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | |
| Аудитория № 203(для экскурсий) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - машины для приготовления кормов (зерно-дробилки (1), измельчитель грубых кормов (2), свеклорезка (1)); машины для ветеринарно-санитарной обработки (пароформалиновая камера (1), аэрозольный генератор (1); машины для сортировки зерновых (2) ; макет сеялки пропашной (1); поилки для овец и крупно-рогатого скота (3); водоподъемная установка (1); комбайн зерноуборочный (макет) (1 ); линия по приготовлению колбас (1); холодильная установка для первичной обработки молока (1); электрокалорифер для обогрева помещений (1); пастеризатор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4 |
| Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4 |
| Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).<br>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1 ), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1) | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6 |
| Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распро- | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4 |

| | |
|---|---|
| страняемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | |