

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна  
Должность: Проректор  
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54  
Уникальный программный ключ:  
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«25» марта 2025 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

|                |                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>(на базе 9 классов (основное общее образование)) |
| Форма обучения | Очная                                                                                                     |

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Рыковскова Л.А.

ст.

преподаватель

ФИО

(подпись)

(должность)

(ученая степень)

(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025 № 9

И.о.Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 2, ОК 3, ОК 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 2, ОК 3, ОК 9);

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 2, ОК 3, ОК 9).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов<br>2023,2024 г.н |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 108                          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100                          |
| в том числе:                                     |                              |
| лекции                                           | <i>не предусмотрено</i>      |
| практические занятия                             | 100                          |
| лабораторные занятия                             | <i>не предусмотрено</i>      |
| курсовые работы/ проекты                         | <i>не предусмотрено</i>      |
| Самостоятельная работа студента (всего)          | 8                            |

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| в том числе                      |                                     |
| индивидуальный проект            | <i>не предусмотрено</i>             |
| Консультации/Контроль            | <i>не предусмотрено</i>             |
| Промежуточная аттестация в форме | <i>дифференцированный<br/>зачет</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов 2023,2024 г.н | Уровень освоения |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
| 1                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                         | 4                |
|                                          | <b>3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b>                 |                  |
| <b>Раздел 1.</b>                         | <b>Профессионально-ориентированный курс. Моя будущая профессия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Экономика</b>            | <b>Практические занятия</b><br>Промышленность и сельское хозяйство Великобритании и США. Экономика Великобритании и США.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий<br>Самостоятельная работа                                                                                                        | 10                        | 1<br>2<br>3      |
| <b>Тема 1.2<br/>Бухгалтерский учет</b>   | <b>Практические занятия</b><br>Бухгалтерский учет. Бухгалтерская отчетность. Аудит. Налоги, налогообложение.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий<br>Самостоятельная работа                                                                                                                    | 10                        | 1<br>2<br>3      |
| <b>Тема 1.3<br/>Профессия бухгалтера</b> | <b>Практические занятия</b><br>Специальность (бухгалтер). Профессиональные качества бухгалтера. Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста. Основные виды деятельности бухгалтера; Сферы будущей профессиональной деятельности<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий | 10                        | 1<br>2<br>3      |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Варианты заданий: Сочинение на тему «Мои планы на будущее». Защита доклада на тему «Биография известного экономиста». Перевод текста на выбор. Составление тематического словаря.                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                         |                  |
|                                          | Контрольная работа по итогам семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                         |                  |
|                                          | <b>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b>                 |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                         | <b>Профессионально-ориентированный курс. Деньги и банковское дело</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                  |
| <b>Тема 2.1<br/>Происхождение денег</b>  | <b>Практические занятия</b><br>Бартер. Развитие товарно-денежных отношений. Деньги и их функции.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                                                                                          | 12                        | 1<br>2<br>3      |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Банковские системы</b>                                           | <b>Практические занятия</b><br>Банковская система Российской Федерации. Функции центрального банка.<br>Банковская система США и Великобритании. Коммерческие банки. Федеральная резервная система. Банки штатов.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий | 12        | 1<br>2<br>3 |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Банковские услуги</b>                                            | <b>Практические занятия</b><br>Банки и банковские услуги. Виды и функции банков. Виды банковских услуг. Открытие счета в банке. Справки, предоставляемые банком. Интернет банк. Счета. Кредитные карты.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий          | 12        | 1<br>2<br>3 |
|                                                                                        | Контрольная работа по итогам семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |             |
|                                                                                        | <b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>36</b> |             |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                       | <b>Профессионально-ориентированный курс. Организация бизнеса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Формы организации бизнеса</b>                                    | <b>Практические занятия</b><br>Индивидуальное предпринимательство. Партнерство. Корпорация. Условия для открытия своего дела.<br>Организация крупного бизнеса.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                   | 6         | 1<br>2<br>3 |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Инвестиции</b>                                                   | <b>Практические занятия</b><br>Инвестиционная деятельность. Роль инвестиций в бизнесе. Привлечение инвесторов. Риски и прибыль.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                  | 6         | 1<br>2<br>3 |
| <b>Раздел 4.</b>                                                                       | <b>Профессионально-ориентированный курс. Деловая коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Деловая корреспонденция</b><br><b>Оформление делового письма</b> | <b>Практические занятия</b><br>Структура делового письма.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                                                                                        | 6         | 1<br>2<br>3 |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Виды деловых писем</b>                                           | <b>Практические занятия</b><br>Письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-подтверждение и т.д.<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         | 1<br>2<br>3 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|
|                                           | Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий                                                                                                                                                                      |     |             |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Деловое общение</b> | <b>Практические занятия</b><br>Деловое общение. Деловой этикет. Переговоры с партнером<br>Лексико-грамматический материал по теме<br>Текстовый материал: по теме.<br>Аудирование: по теме.<br>Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания<br>Письмо: выполнение письменных заданий | 7   | 1<br>2<br>3 |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Варианты заданий: Работа с текстами по темам семестра. Заучивание клишированных фраз для написания деловых писем и ведения деловой беседы. Составление тематического словаря. Подготовка презентации «Успешные предприятия России»/США/Великобритании/Германии     | 4   |             |
|                                           | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5   |             |
| <b>Всего:</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 108 |             |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 69 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1) Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1)

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 84а для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования –ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (2).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое про-приетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Дого-вор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Пла-ны» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Основные источники                                                      | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС                               | Используется при изучении разделов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Марданшина, Р. М. Английский язык для студентов экономического профиля. | <a href="https://e.lanbook.com/book/171417">https://e.lanbook.com/book/171417</a> |                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | EnglishforEconomics : учебное пособие для спо / Р. М. Марданшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8058-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171417">https://e.lanbook.com/book/171417</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| № п/п | Дополнительные источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС                               | Используется при изучении разделов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Шляхова, В. А. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for students of Economics : учебное пособие для СПО / В. А. Шляхова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-507-52610-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/455762">https://e.lanbook.com/book/455762</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер | <a href="https://e.lanbook.com/book/455762">https://e.lanbook.com/book/455762</a> | 1-4                                |

### Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса                    | Режим доступа                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Лань<br>Электронно-библиотечная система | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>     |
| Университетская библиотека ONLINE       | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>     |
| Электронная библиотека Донского ГАУ     | <a href="http://biblio.dongau.ru/">http://biblio.dongau.ru/</a> |

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №1834 от 16.03.2010<br>ООО «Южная Софтверная компания»                |
| Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение                                            |
| GoogleChrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; UnrealCommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware |
| UnrealCommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware                                                               |
| Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc                                                 |
| Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение                                                         |



|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между<br>ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ» |
| 7-zipСвободнораспространяемоеПО, GNULesserGeneralPublicLicense                                                                       |
| YandexBrowser Свободно распространяемое ПО                                                                                           |
| Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 8630 от 04.10.2021 г. между ФГБОУ ВО «Донской<br>ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»                    |

### Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате обучения обучающийся должен:                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>знать:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | <u>Формы контроля результатов обучения:</u><br>- контрольные работы<br><u>Методы оценки результатов обучения:</u><br>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>уметь:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы                                                                                | <u>Формы контроля результатов обучения:</u><br>- беседа/ диалог в связи с содержанием прочитанного, подготовленное связное сообщение на указанную тему, развернутый рассказ с высказыванием собственного мнения на основе увиденного/ услышанного/ прочитанного, устный реферат прочитанного текста, устное сообщение на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения/ оценки передаваемой информации, неподготовленное высказывание по теме/ ситуации, участие в диалоге/ дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики, подготовленное сообщение по теме на основе нескольких различных источников информации, развернутое сообщение/ доклад по теме, интервьюирование по теме, комментирование услышанного/ прочитанного/ увиденного.<br>- репродукция с использованием формальных опор, репродукция содержания с опорой на текст, продукция с опорой на |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>изобразительную наглядность, продукция с опорой на прежний речевой и жизненный опыт.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u><br/> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>     |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | <p><u>Формы контроля результатов обучения:</u><br/> - упражнения для различных видов чтения</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u><br/> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> |
| <b><i>Итоговый контроль:</i></b>                                            | <b><i>Дифференцированный зачет</i></b>                                                                                                                                                                                                                                      |