Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Анатольевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.08.2023 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c03654770f5237

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донской государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

ПРИНЯТО
Ученым советом
Университета
Протокол № 1
от «29» сентября 2020 г.

с учетом мнения
Объединенного совета
обучающихся
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
«16» _сентября 2020 года
протокол № 8

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий

п Персиановский
2020

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее - Положение) составлено на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре)» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 г. N373);

-Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

-Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. Минпросвещение России от 10.04.2020 № 05-398.

1.2. Настоящее положение разработано в целях реализации гарантированных прав на получение образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности реализации образовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должна обеспечиваться полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы.

2.2. Вся образовательная информация, разработанная для дистанционного обучения, должна соответствовать стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Необходимо сделать веб-контент доступным для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

2.3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создавать контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры.

2.4. Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также должно обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение,

принятие группового решения.

2.6. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

3 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с локальными актами университета.

3.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством корпоративной системы Университета «СДО Дон ГАУ» на платформе MOODLE . Использование данной системы позволяет полноценно реализовывать адаптированные образовательные программы.

3.3. Проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) регламентируется локальными актами университета.

Лист согласования:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Врио проректора по учебной работе	Ширяев С.Г.		22.09.2020г.
Врио директора Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ	Бутенко А.Ф.		22.09.2020г.
Директор Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ	Таран С.С.		22.09.2020
Начальник учебно-методического управления	Бабкин О.А.		22.09.2020
Декан агрономического факультета	Зеленская Г.М.		22.09.2020
Декан биотехнологического факультета	Скрипин П.В.		22.09.2020
И.о. декана факультета ветеринарной медицины	Тазаян А.Н.		22.09.20
Председатель объединенного совета обучающихся	Рудов С.С.		22.09.2020
Юрисконсульт	Кудрявцева М.М.		22.09.2020