Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:59:27
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность программы **Экология и природопользование**

Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Луганская И.А. _____ доцент канд. биол. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры агрохимии и экологии имени профессора Е.В. Агафонова
протокол заседания от 10.03.2026 г. № 12 Зав. кафедрой _____ Турчин В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенций:

Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования (ОПК-1.5).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экология и природопользование представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования	*Знание:* основных терминов, понятий и закономерностей, используемых географией; общих и теоретических основ физической географии; особенностей устройства земной поверхности; современного геополитического устройства мира; особенностей размещения населения, природных ресурсов, территориальной организации мирового хозяйства. *Умение:* уметь объяснять разнообразие природы Земли; ориентироваться по картам, находить на них географические объекты; давать комплексную географическую характеристику природных и социально-экономических объектов. *Навык и (или) опыт деятельности:* владения географической номенклатурой; работы с географическими картами, атласами; владение методикой чтения и анализа географических карт.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022 год набора						
2/3	6/216	6	6	1,3	202,7	экзамен
очная форма обучения 2023 год набора						
2/3	5/180	36	54	1,3	88,7	экзамен
заочная форма обучения 2023 год набора						
2/3	5/180	6	6	1,3	166,7	экзамен
очная форма обучения 2024 год набора						
2/3	5/180	36	54	1,3	88,7	экзамен
заочная форма обучения 2024 год набора						
2/3	5/180	6	6	1,3	166,7	экзамен
очная форма обучения 2025 год набора						
2/3	5/180	36	54	1,3	88,7	экзамен
заочная форма обучения 2025 год набора						
2/3	5/180	6	6	1,3	166,7	экзамен
очная форма обучения 2026 год набора						
2/3	5/180	36	54	1,3	88,7	экзамен
заочная форма обучения 2026 год набора						
2/3	5/180	6	6	1,3	166,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «География»		
Раздел 1 География как наука. Характеристика Земли как планеты Солнечной системы.	**Раздел 2** Географическая оболочка и ее основные компоненты	**Раздел 3** Закономерности строения и структуры географической оболочки
Раздел 4 Современная политическая карта мира.	**Раздел 5** География мировых природных ресурсов	**Раздел 6** География населения мира
Раздел 7 География мирового хозяйства	**Раздел 8** Физическая география России	**Раздел 9** Социально-экономическая география России

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов / форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2028	2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** **География как наука. Характеристика Земли как планеты Солнечной системы**	1. География как наука. Основные этапы развития географии. Структура географии Характеристика Земли как планеты Солнечной системы.	2	0,25
2	**Раздел 2** **Географическая оболочка и ее основные компоненты**	1. Планетарные факторы формирования географической оболочки. Форма и размеры Земли, внутреннее строение Земли. Геофизические поля. Оболочки Земли (атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера). Географическая оболочка. Состав и строение литосферы	2	0,5
		2. Рельеф Земли. Общие закономерности формирования рельефа земли. Рельеф суши. Рельеф дна океана.	2	0,5
		3. Кора выветривания и почвы. Образование почв. Основные типы почв.	2	0,5
		4. Климат и климатообразующие процессы. Основные типы климата. Основные климатообразующие процессы. Круговорот воды и водный баланс	2	-
		5. Гидрография Земли. Мировой океан и внутренние воды суши. Криосфера	2	-
3	**Раздел 3** **Закономерности строения и структуры географической оболочки**	1. Закономерности строения и структуры географической оболочки. Понятие о широтной зональности и вертикальной поясности. Физико-географическое районирование	2	0,25
4	**Раздел 4** **Современная политическая карта мира**	1. Социально-экономическая география. Цели, задачи и объект изучения социально- экономической географии. Современная политическая карта мира. Суверенные государства. Несамоуправляющиеся территории. Формы правления. Формы государственного устройства. Типология	2	0,25

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов / форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2028	2022 2023 2024 2025 2026
		стран мира		
5	**Раздел 5** **География мировых природных ресурсов**	**1.** Природно-ресурсный потенциал планеты. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы, ресурсы Мирового океана, космические ресурсы, климатические и рекреационные ресурсы.	2	0,25
6	**Раздел 6** **География населения мира**	1. География населения мира. Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства. Демографическая политика. Состав и структура населения. Половой состав. Возрастной состав. Размещение и миграции населения. Урбанизация. Географические особенности динамики, структуры и расселения населения.	2	0,25
7	**Раздел 7** **География мирового хозяйства**	1. География мирового хозяйства**.** Система международного разделения труда. Интеграционные процессы в современном мире. Крупнейшие интеграционные объединения мира. Факторы размещения мирового хозяйства. География отраслей промышленности. Состав отраслей мирового хозяйства. Топливно-энергетический комплекс мира. Металлургический комплекс мира. Машиностроение, химическая промышленность мира. Мировое сельское хозяйство и рыболовство.	2	0,25
8	**Раздел 8** Физическая география России	1. Физическая география России. Рельеф. Климатические, водные и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России. Физико-географическое районирование России	4	-
9	**Раздел 9** **Социально-экономическая география России**	**1.** Социально-экономическая география России. Особенности политического и экономико-географического положения страны. Численность населения, миграция, трудовые ресурсы.	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов / форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2028	2022 2023 2024 2025 2026
		2. Комплекс конструкционных материалов России. Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс России.	2	
		3. Химико-лесной комплекс России. Транспортный комплекс России.	2	
		4. Агропромышленный комплекс России.	2	
		5. Экономическое районирование России.	2	
ИТОГО			36	6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** География как наука. Характеристика Земли как планеты Солнечной системы.	Практическое занятие 1. Источники географической информации. ***Элементы практической подготовки:*** выработка практических навыков работы с географическими картами, атласами	опрос, вопрос на коллоквиуме	2	-
2	**Раздел 2** Географическая оболочка и ее основные	Практическое занятие 2. Изучение географической номенклатуры Евразии (*решение ситуационных задач групповым*	опрос	2	-

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	компоненты	*методом*)			
		Практическое занятие 3. Общая характеристика земной поверхности. Профили земной поверхности.	вопрос на коллоквиуме	4	-
		Практическое занятие 4. Изучение географической номенклатуры Африки (*решение ситуационных задач групповым методом*) Построение гипсометрического профиля меридиана. ***Элементы практической подготовки:*** выработка практических навыков работы с географическими картами, атласами	опрос отчет по индивидуальной работе	2	-
		Практическое занятие 5. Тектонические структуры. Построение профиля тектонического строения. ***Элементы практической подготовки:*** выработка практических навыков работы с географическими картами, атласами	отчет по индивидуальной работе	2	-
		Практическое занятие 6. Экзогенные формы рельефа. Изучение географической номенклатуры Северной Америки (*решение ситуационных задач групповым методом*)	Вопрос на коллоквиуме опрос	2	-
		Практическое занятие 7. Изучение географической номенклатуры Южной Америки (*решение ситуационных задач групповым методом*). Построение почвенного профиля вдоль заданного меридиана. Построение растительного блока ***Элементы практической подготовки:*** выработка практических	опрос отчет по индивидуальной работе	4	-

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		навыков работы с географическими картами, атласами			
		Практическое занятие 8. Изучение географической номенклатуры Австралии и Антарктиды (*решение ситуационных задач групповым методом*). Климатическая характеристика территории вдоль меридиана (графики температур, атмосферного давления, климатических поясов) ***Элементы практической подготовки:*** выработка практических навыков работы с географическими картами, атласами	опрос отчет по индивидуальной работе	2	-
		Практическое занятие 9. Мировой океан. Изучение географической номенклатуры Тихого и Индийского океана(*решение ситуационных задач групповым методом*) .	опрос	2	-
		Практическое занятие 10. Мировой океан. Изучение географической номенклатуры Атлантического и Северного Ледовитого океана (*решение ситуационных задач групповым методом*).	опрос	2	-
3	**Раздел 3** Закономерности строения и структуры географической оболочки	Практическое занятие 11. Пространственная дифференциация природы. Высотная поясность	отчет по практической работе Вопрос на коллоквиуме	4	-
4	**Раздел 4** Современная политическая карта мира.	Практическое занятие 12. Политическая карта мира ***Элементы практической подготовки:*** выработка практических навыков работы с географическими картами, атласами	отчет по практической работе Вопрос на коллоквиуме	2	-

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
5	**Раздел 5** География мировых природных ресурсов	Практическое занятие 13. Природно-ресурсный потенциал планеты (*решение ситуационных задач групповым методом*).	отчет по практической работе Вопрос на коллоквиуме	2	1
6	**Раздел 6** География населения мира	Практическое занятие 14. География населения мира (*решение ситуационных задач групповым методом*)	отчет по практической работе Вопрос на коллоквиуме	2	-
7	**Раздел 7 География мирового хозяйства**	Практическое занятие 15. География мирового хозяйства (*решение ситуационных задач групповым методом*)	отчет по практической работе Вопрос на коллоквиуме	4	1
8	**Раздел 8 Физическая география России.**	Практическое занятие 16. Рельеф и геологическое строение России, Минеральные ресурсы. Географическая номенклатура форм рельефа России ***Элементы практической подготовки:*** выработка практических навыков работы с географическими картами, атласами	отчет по практической работе Вопрос на коллоквиуме	2	1
		Практическое занятие 17. Внутренние воды и гидроэнергетические ресурсы России. Географическая номенклатура внутренних водоемов и морей России ***Элементы практической подготовки:*** выработка практических навыков работы с географическими картами, атласами	отчет по практической работе Вопрос на коллоквиуме	2	1
9	**Раздел 9 Социально-экономическая география России**	Практическое занятие 18. Почвы и земельные ресурсы России	отчет по практической работе Вопрос на коллоквиуме	2	-
		Практическое занятие 19. Топливно-энергетический комплекс,	отчет по практической		2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		нефтяная и газовая промышленность, угольная промышленность и электроэнергетика России ***Элементы практической подготовки:*** выработка практических навыков работы с географическими картами, атласами	работе Вопрос на коллоквиуме	2	
		Практическое занятие 20. Металлургический и машиностроительный комплекс России ***Элементы практической подготовки:*** выработка практических навыков работы с географическими картами, атласами	отчет по практической работе Вопрос на коллоквиуме	2	
		Практическое занятие 21. Химическая, деревообрабатывающая, легкая промышленность России	отчет по практической работе Вопрос на коллоквиуме	2	
		Практическое занятие 22. Агропромышленный комплекс, лесная промышленность, транспорт России	отчет по практической работе Вопрос на коллоквиуме	2	
		Практическое занятие 23. География России	коллоквиум	2	-
Итого				54	6

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023 2024 2025 2026	2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** География как наука. Характеристика Земли как планеты солнечной системы	Закрепление пройденного материала. Подготовка к коллоквиуму.	9	2	3
2	**Раздел 2** Географическая оболочка и ее основные компоненты	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим работам. Оформление контурных карт. Подготовка к опросу – сдаче географической номенклатуры. Выполнение индивидуального задания. Подготовка к коллоквиуму.	68	15	60
3	**Раздел 3** Закономерности строения и структуры географической оболочки	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим работам. Оформление контурных карт. Подготовка к коллоквиуму.	14	2	8
	Раздел 4 Современная политическая карта мира	Закрепление пройденного материала. Подготовка к коллоквиуму.	10	2	4
	Раздел 5 География мировых природных ресурсов	Закрепление пройденного материала. Оформление отчета по практической работе и контурных карт. Подготовка к коллоквиуму.	16	2	8
	Раздел 6 География населения мира	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практической работе и контурных карт. Подготовка к коллоквиуму.	16	2	8
	Раздел 7 География мирового хозяйства	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практической работе и контурных карт. Подготовка к коллоквиуму.	26	6	16

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения		
			заочно	очно	заочно
			2022	2023 2024 2025 2026	2023 2024 2025 2026
	Раздел 8 Физическая география России.	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим работам. Оформление контурных карт. Подготовка к коллоквиуму.	30	9	20
	Раздел 9 Социально-экономическая география России	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическим работам. Подготовка к коллоквиуму.	36,7	12,7	30,7
Подготовка к промежуточной аттестации			9	36	9
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3	1,3
Итого			204	90	168

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	**1)** Греков, О.А. География : учебное пособие / О.А. Греков; Рос.гос. аграр. заоч. ун-т. – Москва, 2008. - 108 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120 -.Текст : электронный **2)** Горбанев, В. А. Общая география : учебное пособие / В. А. Горбанев, С. П. Евдокимов. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720485 . –ISBN 978-5-238-03835-3. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720485
Раздел 2 Подготовка к практическим работам. Оформление контурных карт. Подготовка к опросу – сдаче географической номенклатуры. Выполнение индивидуального задания. Подготовка к	Греков, О.А. География : учебное пособие / О.А. Греков; Рос.гос. аграр. заоч. ун-т. – Москва, 2008. - 108 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120 -.Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.		
Раздел 3 Подготовка к практическим работам. Оформление контурных карт. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	1) Греков, О.А. География : учебное пособие / О.А. Греков; Рос.гос. аграр. заоч. ун-т. – Москва, 2008. - 108 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120 -.Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120
Раздел 4 Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	1) Греков, О.А. География : учебное пособие / О.А. Греков; Рос.гос. аграр. заоч. ун-т. - М., 2008. - 108 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120 -.Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120
Раздел 5 Оформление отчета по практической работе и контурных карт. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	1) Греков, О.А. География : учебное пособие / О.А. Греков; Рос.гос. аграр. заоч. ун-т. – Москва, 2008. - 108 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120 -.Текст : электронный 2) Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868
Раздел 6 Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практической работе и контурных карт. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	1) Греков, О.А. География : учебное пособие / О.А. Греков; Рос.гос. аграр. заоч. ун-т. – Москва, 2008. - 108 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120 -.Текст : электронный 2) Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868
Раздел 7 Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практической работе и контурных карт. Подготовка к	Греков, О.А. География : учебное пособие / О.А. Греков; Рос.гос. аграр. заоч. ун-т. – Москва, 2008. - 108 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120. -.Текст : электронный 2) Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник /	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120 https://biblioclub.ru/index.php?page

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – Текст : электронный.	=book&id=453868
Раздел 8 Подготовка к практическим работам. Оформление контурных карт. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	1) Греков, О.А. География : учебное пособие / О.А. Греков; Рос.гос. аграр. заоч. ун-т. – Москва, 2008. - 108 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120 -.Текст : электронный 2) Пряженникова, О. Е. Практикум по физической географии России : общий обзор : учебное пособие : [16+] / О. Е. Пряженникова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – Часть 1. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460 – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460
Раздел 9 Подготовка к практическим работам. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету/экзамену.	1) Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 – ISBN 978-5-94881-226-7. – Текст : электронный. 2) Экономическая и социальная география России : учебное пособие / Н. Н. Роготень, А. А. Лобжанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 344 с. : ил., табл., схем. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700180 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03598-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700180

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код комп	Содержание компетенции (или ее	Наименование	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

етенции / Индикатор достижения компетенции	части)	индикатора достижения компетенции	Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
ОПК-1/ ОПК-1.5	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования	основные термины, понятия и закономерности, используемые географией; общие и теоретические основы физической географии; особенности устройства земной поверхности; современное геополитическое устройство мира; особенности размещения населения, природных ресурсов, территориальной организации мирового хозяйства.	объяснять разнообразие природы Земли; ориентироваться по картам, находить на них географические объекты; давать комплексную географическую характеристику природных и социально-экономических объектов.	владения географической номенклатурой; работы с географическими картами, атласами; владение методикой чтения и анализа географических карт.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***

обучения по дисциплине	*«неудовлетворительно»*	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
I этап **Знать** основные термины, понятия и закономерности, используемые географией; общие и теоретические основы физической географии; особенности устройства земной поверхности; современное геополитическое устройство мира; особенности размещения населения, природных ресурсов, территориальной организации мирового хозяйства **(ОПК-1/ ОПК-1.5)**	**Фрагментарные знания** основных терминов, понятий и закономерностей, используемых географией; общих и теоретических основ физической географии; особенностей устройства земной поверхности; современного геополитического устройства мира; особенностей размещения населения, природных ресурсов, территориальной организации мирового хозяйства/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных терминов, понятий и закономерностей, используемых географией; общих и теоретических основ физической географии; особенностей устройства земной поверхности; современного геополитического устройства мира; особенностей размещения населения, природных ресурсов, территориальной организации мирового хозяйства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных терминов, понятий и закономерностей, используемых географией; общих и теоретических основ физической географии; особенностей устройства земной поверхности; современного геополитического устройства мира; особенностей размещения населения, природных ресурсов, территориальной организации мирового хозяйства	**Сформированные и систематические знания** основных терминов, понятий и закономерностей, используемых географией; общих и теоретических основ физической географии; особенностей устройства земной поверхности; современного геополитического устройства мира; особенностей размещения населения, природных ресурсов, территориальной организации мирового хозяйства
II этап **Уметь** объяснять разнообразие природы Земли; ориентироваться по картам, находить на них географические объекты; давать комплексную географическую характеристику природных и социально-экономических объектов **(ОПК-1/ ОПК-1.5)**	**Фрагментарное умение** объяснять разнообразие природы Земли; ориентироваться по картам, находить на них географические объекты; давать комплексную географическую характеристику природных и социально-экономических объектов / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** объяснять разнообразие природы Земли; ориентироваться по картам, находить на них географические объекты; давать комплексную географическую характеристику природных и социально-экономических объектов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** объяснять разнообразие природы Земли; ориентироваться по картам, находить на них географические объекты; давать комплексную географическую характеристику природных и социально-экономических объектов	**Успешное и систематическое умение** объяснять разнообразие природы Земли; ориентироваться по картам, находить на них географические объекты; давать комплексную географическую характеристику природных и социально-экономических объектов
III этап	**Фрагментарное**	**В целом**	**В целом успешное,**	**Успешное и**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
Владеть навыками владения географической номенклатурой; работы с географическими картами, атласами; владение методикой чтения и анализа географических карт **(ОПК-1/ ОПК-1.5)**	**применение навыков** владения географической номенклатурой; работы с географическими картами, атласами; владение методикой чтения и анализа географических карт / **Отсутствие навыков**	**успешное, но не систематическое применение навыков** владения географической номенклатурой; работы с географическими картами, атласами; владение методикой чтения и анализа географических карт.	**но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** владения географической номенклатурой; работы с географическими картами, атласами; владение методикой чтения и анализа географических карт.	**систематическое применение навыков** владения географической номенклатурой; работы с географическими картами, атласами; владение методикой чтения и анализа географических карт.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, письменные контрольные работы, коллоквиумы.

Текущий контроль проводится в виде опроса при сдаче географической номенклатуры, защите отчета по индивидуальной работе, а так же в форме коллоквиумов, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу.

Коллоквиум № 1 по теме: «Общая география»

1. Характеристика Земли как планеты солнечной системы.
2. Географическая оболочка, понятие, свойства.
3. Закономерности и характерные черты географической оболочки.
4. Литосфера, характеристика, структура.
5. Рельеф, понятие, формирование.
6. Рельеф суши
7. Эндогенные процессы рельефообразования.
8. Экзогенные процессы рельефообразования.
9. Платформы, строение, типы.
10. Горы. Характеристика, образование.
11. Равнины, классификация.
12. Рельеф дна океана
13. Гидросфера, характеристика, структура.
14. Мировой круговорот воды.
15. Мировой океан, характеристика.
16. Моря, характеристика (заливы, проливы).
17. Острова, полуострова, характеристика, классификация.
18. Подземные воды, классификация, характеристика.
19. Поверхностные воды, характеристика рек.
20. Поверхностные воды, характеристика озер и болот.
21. Криосфера
22. Климат, климатические пояса.
23. Широтная зональность; основные ее причины. Периодический закон географической зональности.
24. Вертикальная поясность.
25. Географические карты, их виды

Коллоквиум № 2 по теме «Социально-экономическая география мира».

1. Современная политическая картина мира. Этапы формирования политической картины мира. Главные объекты политической картины мира.

2. Формы государства: формы правления, государственного устройства и государственного режима.

3. Природно-ресурсный потенциал. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.

4. География населения мира. Численность и воспроизводство населения, его типы. Состав и структура населения. Размещение и миграции населения. Урбанизация. Географические особенности динамики, структуры и расселения населения.

5. География мирового хозяйства. Система международного разделения труда. Крупнейшие интеграционные объединения мира. Факторы размещения мирового хозяйства. География отраслей промышленности. Состав отраслей мирового хозяйства. Топливно-

энергетический комплекс мира. Металлургический комплекс мира. Машиностроение, химическая промышленность мира. Мировое сельское хозяйство и рыболовство. География транспорта. География туризма

Коллоквиум № 3 по теме «География России»

1. Россия: географическое положение, часовые пояса.
2. Моря, омывающие территорию России.
3. Рельеф России: равнины, горы.
4. Полезные ископаемые России.
5. Климат и климатические ресурсы России.
6. Внутренние воды России: реки, озера, болота.
7. Водные ресурсы России и их использование. Охрана вод.
8. Почвы и почвенные ресурсы России. Охрана почв.
9. Растительный мир России. Охрана и восстановление растительного мира.
10. Животный мир России. Охрана и восстановление животного мира.
11. Особенности политического и экономико-географического положения страны.
12. Численность населения, миграция, трудовые ресурсы.
13. Топливно-энергетический комплекс России.
14. Газовая промышленность России.
15. Нефтяная промышленность России.
16. Угольная промышленность России.
17. Электроэнергетика России.
18. Комплекс конструкционных материалов России. Металлургический комплекс.
19. Химико-лесной комплекс России.
20. Лесная промышленность России.
21. Машиностроительный комплекс России.
22. Агропромышленный комплекс России.
23. Транспортный комплекс России.
24. Экономическое районирование России.
25. Западная экономическая зона России.
26. Восточная экономическая зона России.

Задания для подготовки к зачету / экзамену

ОПК-1 - Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования / **ОПК-1.5** - Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования

Знать основные термины, понятия и закономерности, используемые географией; общие и теоретические основы физической географии; особенности устройства земной поверхности; современное геополитическое устройство мира; особенности размещения населения, природных ресурсов, территориальной организации мирового хозяйства.

Перечень вопросов:

1. География как наука, система географических наук, задачи географии.
2. Методы географических исследований.
3. Характеристика Земли как планеты Солнечной системы.
4. Внешние и внутренние оболочки Земли.
5. Географическая оболочка, понятие, свойства.
6. Закономерности и характерные черты географической оболочки.
7. Литосфера, характеристика, структура.
8. Рельеф, понятие, виды рельефа.
9. Рельеф, процессы его образования.
10. Горы, их образование, строение, типы.
11. Платформы, строение, типы.
12. Равнины, классификация.

13. Рельеф дна океана.
14. Выветривание и его виды. Кора выветривания
15. Почвы, их строение и образование.
16. Основные типы почв
17. Гидросфера, характеристика, структура.
18. Мировой круговорот воды, его виды
19. Мировой океан, его характеристика
20. Подземные воды, классификация, характеристика.
21. Поверхностные воды, характеристика рек.
22. Поверхностные воды, характеристика озер.
23. Климат, климатические пояса.
24. Широтная зональность и вертикальная поясность
25. Типология стран
26. Формы государства: формы правления, государственного устройства и государственного режима.
27. Размещение и плотность населения.
28. Численность и воспроизводство населения.
29. Городское и сельское население. Урбанизация, формы расселения
30. Мировые природные ресурсы, их виды. Ресурсообеспеченность.
31. Мировые минеральные ресурсы, их виды и распределение.
32. Мировые земельные, водные и лесные ресурсы мира.
33. Мировое хозяйство, факторы его размещения.
34. Ресурсы Мирового океана.
35. Мировая топливно-энергетическая промышленность
36. Мировая электроэнергетика
37. Мировая металлургия
38. Мировое машиностроение
39. Мировое сельское хозяйство (растениеводство).
40. Мировое сельское хозяйство (животноводство).
41. Россия: географическое положение, политическое устройство, субъекты.
42. Численность населения России. Естественный прирост и миграция
43. Размещение населения России. Экономически активное население
44. Моря, омывающие территорию России.
45. Рельеф России: равнины, горы.
46. Полезные ископаемые России
47. Внутренние воды России. Реки
48. Внутренние воды России. Озера.
49. Внутренние воды России. Водохранилища.
50. Климат и климатические ресурсы России.
51. Почвы и земельные ресурсы России.
52. Природные зоны России.
53. Лесные ресурсы России
54. Топливно-энергетический комплекс России.
55. Газовая промышленность России.
56. Нефтяная промышленность России.
57. Угольная промышленность России.
58. Электроэнергетика России.
59. Металлургический комплекс России. черная металлургия.
60. Металлургический комплекс России. Цветная металлургия
61. Химико-лесной комплекс России.
62. Лесная промышленность России.
63. Машиностроительный комплекс России.

64. Агропромышленный комплекс России.
65. Транспортный комплекс России.
66. Экономическое районирование России.
67. Западная экономическая зона России.
68. Восточная экономическая зона России.

Уметь объяснять разнообразие природы Земли; ориентироваться по картам, находить на них географические объекты; давать комплексную географическую характеристику природных и социально-экономических объектов.

Примеры типовых заданий:

1. Объясните причину широтного изменения природных поясов Земли.
2. Найдите на карте следующие географические объекты: р.Дунай, оз.Баскунчак, вдхр. Новосибирское, о. Врангеля, Енисейский кряж.
3. Дайте характеристику умеренного пояса северного полушария
4. Дайте комплексную характеристику топливно-энергетического комплекса России

Навык владения географической номенклатурой; работы с географическими картами, атласами; владение методикой чтения и анализа географических карт.

Примеры типовых заданий:

1. Перечислите наиболее крупные реки Южной Америки.
2. Назовите горные системы России.
3. Перечислите наиболее крупные водохранилища России и укажите их расположение на карте.
4. Перечислите наиболее крупные газопроводы России и укажите их расположение на карте.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.5 Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования

Задания закрытого типа:

1. Какое поле защищает поверхность Земли от выбрасываемых Солнцем мощных потоков заряженных космических частиц:

а - гравитационное поле
б - магнитное поле
в - тепловое поле
г – все перечисленные
Правильный ответ: б

2. Выберите озера, известные как Великие Американские

а - Гурон
б - Онтарио
в - Атабаска
г - Верхнее
д - Никарагуа
е - Большое Соленое
Правильный ответ: а, б, г

3. Ложе океана представлено глубинами:
а - 1000-2000 м
б - 2000-3500 м
в - 3600-6000 м
в - более 6000 м
Правильный ответ: в
4.Установите соответствие:

форма рельефа	часть света
1 – Среднесибирское плоскогорье	а - Африка
2 – Крым	б – Америка
3 – Гвианское нагорье	в – Азия
4 - Драконовы горы	г - Европа

Правильный ответ: 1- в, 2- г, 3- б, 4 - а
5.Установите последовательность природных зон России в порядке уменьшения географической широты:
а – тундра,
б - арктические пустыни,
в – степи,
г – субтропики,
д – леса,
е – полупустыни
Правильный ответ: б, а, д, в, е, г

Задания открытого типа:
1. _____– это материальная система, возникшая на земной поверхности в результате взаимодействия и взаимопроникновения насыщенных организмами литосферы, атмосферы и гидросферы.
Правильный ответ: географическая оболочка

2. Какое количество океанов омывает территорию США?
Правильный ответ: 3

3. Из скольких слоёв состоит материковая земная кора?
Правильный ответ: из 3

4. На физической карте мира Прикаспийская низменность изображена темно-зеленым цветом. Это означает, что точки ее поверхности имеют высоту от 0 до 200 м _____ уровня моря.
Правильный ответ: ниже

5. Какая пустыня с севера ограничена горами Атлас и Средиземным морем, а с востока — Красным морем?
Правильный ответ: Сахара

6. _____ — закономерное изменение компонентов или комплексов от экватора к полюсам благодаря изменению угла падения солнечных лучей. Основоположником учения о _____ был крупный русский почвовед и географ В.В. Докучаев
Правильный ответ: зональность

7. К эндогенным процессам относится землетрясения, магматизм и _____ движения.
Правильный ответ: тектонические

.
8. _____промышленность представляет собой совокупность отраслей топливной промышленности, электроэнергетики, средств доставки топлива и энергии.
Правильный ответ: топливно-энергетическая

9._____– совокупность неровностей земной поверхности определенного геологического строения.
Правильный ответ: рельеф

10._____— комплекс вторичных, обычно рыхлых горных пород, возникших в верхних приповерхностных частях литосферы в результате преобразования магматических метаморфических и осадочных пород под влиянием внешних процессов.
Правильный ответ: кора выветривания

11. __ _____ потенциал – часть природных ресурсов Земли, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность с условием сохранения среды жизни человечества
Правильный ответ: природно-ресурсный
12. Наибольшие объемы воды могут быть накоплены в крупных водохранилищах трех стран - Канады, _____ и США.
Правильный ответ: России
13. Главными районами добычи нефти являются бассейны _____залива, Мексиканского залива, Западная Сибирь.
Правильный ответ: Персидского

14. _____ — перемещения людей, связанные с постоянной, временной или сезонной переменой места жительства.
Правильный ответ: миграции

15. _____ — процесс роста городов и городского населения, усиление их роли, широкое распространение городского образа жизни.
Правильный ответ: урбанизация

Типовой экзаменационный билет № 0
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экзаменационный билет № 1
По дисциплине <u>География</u>

1. Рельеф, процессы его образования.
2. Угольная промышленность России.
3. Объясните причину широтного изменения природных поясов Земли.

Утверждены на заседании кафедры _____. Протокол № _____ от ___202__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «География», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенций	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Географическая номенклатура	ОПК-1	ОПК-1.5	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос	сентябрь-октябрь
Комплексное физико-географическое описание территории вдоль меридиана по плану	ОПК-1	ОПК-1.5	**I этап** **II этап** **III этап**	отчет по индивидуальной работе	октябрь
Общая география	ОПК-1	ОПК-1.5	**I этап** **II этап** **IIIэтап**	Коллоквиум 1	октябрь
Социально-экономическая география мира	ОПК-1	ОПК-1.5	**I этап** **II этап** **III этап**	Коллоквиум 2	ноябрь
География России	ОПК-1	ОПК-1.5	**I этап** **II этап** **III этап**	Коллоквиум 3	декабрь

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением

практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Коллоквиум - может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы

изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Греков, О.А. География : учебное пособие / О.А. Греков; Рос.гос. аграр. заоч. ун-т. – Москва, 2008. - 108 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120 -.Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/120
Горбанев, В. А. Общая география : учебное пособие / В. А. Горбанев, С. П. Евдокимов. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720485 . –ISBN 978-5-238-03835-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720485
Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 – ISBN 978-5-94881-226-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Экономическая и социальная география России : учебное пособие / Н. Н. Роготень, А. А. Лобжанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 344 с. : ил., табл., схем. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700180 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03598-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700180
Пряженникова, О. Е. Практикум по физической географии России : общий обзор : учебное пособие : [16+] / О. Е. Пряженникова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – Часть 1. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460 . – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460
Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев,	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=

М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – Текст : электронный.	453868

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»; Win10H Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ри-тейл» Microsoft Office 2019 для дома и учебы Russian Only Medialess P2 (BOX) Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. ; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; Yandex Browser

Перечень профессиональных баз данных

1. Географический образовательный портал – режим доступа: http://www.Geo
2. Всероссийский экологический портал - режим доступа: http://ecoportal.su/
3. Природа России - национальный портал - режим доступа: http://www.priroda.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Росприроднадзора РФ	http://www. rpn.gov.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru
Официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	www.doncomeco.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 183 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Lenovo ideadap 330-15 AST (переносной), набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); диапроектор Benq PB8120 (переносной), экран Elite Screens штатив напольный черный (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенд-коллекция минералов (6); стенд-коллекция почвенных монолитов (1); стеллаж с почвенными монолитами (1); портреты ученых (3); глобус (6). Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ри-тейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Аудитория № 173 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (1); плакаты (4); глобус (1).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Аудитория № 176 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектовано специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютеры (1) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Win10H Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ри-тейл»; Microsoft Office 2019 длядомаиуче-бы Russian Only Medialess P2 (BOX) Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяе-мое ПО, GNU Lesser Gen-eral Public License; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24