Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:39:18
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
“24“ марта 2026 г.
м.п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы животноводства

Специальность **35.03.04 Агрономия**
Направленность (профиль) программы **Агротехнологии**
Форма обучения **Очная**

Программа разработана:

Дегтярь А.С. _____ доцент канд. с.-х. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана

Протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 зав.кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК 1.2. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности

ОПК 1.3 Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.03.04 Агрономия, профиль Агротехнологии представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных за-конов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК 1.2. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.3 Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	*Знание:* теории и практики современных технологий производства молока, говядины, свинины, баранины, шерсти, мяса птицы и яйца в условиях хозяйств различных форм собственности с учетом специфики кормления, содержания и путей создания прочной кормовой базы; особенностей структуры стада различных видов животных и технологии выращивания высокопродуктивного молодняка; *Умение:* организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление сельскохозяйственных животных и птицы; создавать необходимые условия для выращивания молодняка различного возраста; вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных и проводить профилактические мероприятия на ферме, освоить перспективные приемы, методы и технологии производства высококачественной продукции животноводства. *Навык* владеть навыками по выполнению технологических операций, ведения учета полученной продукции.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций,час.	Практич.занятий,час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
Очная форма обучения 2026 год набора						
2/3	2/72	16	16	0,2	39,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Основы животноводства»		
Раздел 1. Происхождение, биологические особенности птицы. Виды, породы, Породные группы с.-х.птиц.	**Раздел 2**. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	**Раздел 3.** Биологические особенности КРС. Классификация пород КРС.
Раздел 4. Молочная и мясная Продуктивность КРС и методы ее учета	**Раздел 5**. Биологические особенности свиней. Происхождение свиней. Классификация пород свиней.	**Раздел 6**. Воспроизводство стада свиней
Раздел 7 Биологические особенности овец. Происхождение овец. Классификация пород овец.	**Раздел 8.** Шерстная продуктивность овец	**Раздел 9.** Мясная продуктивность овец

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	
			2026	

1.	**Раздел 1.**Происхождение,биологические особенности птицы. Виды, породы, породные группы с.-х.птиц.	1. История развития птицеводства, промышленное птицеводство (его особенности, современное состояние и перспективы развития). 2. Происхождение и эволюция разных видов птицы. 3. Биологические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства яиц и мяса. 4. Классификация пород по направлению продуктивности.(Презентация) 5. Продуктивность с.-х. птицы. Физиологические основы яичной продуктивности. Яйценоскость и факторы ее определяющие. 6. Мясная продуктивность, роль наследственности и среды в определении мясной продуктивности	2	
2.	**Раздел2.** Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	1. Условия получения, сбор, транспортировка, хранение инкубационных яиц. 2. Отбор яиц для инкубации. Прединкубационная обработка яиц. Режим инкубации яиц разных видов с.-х.птиц.(Презентация) 3. Физиология развития эмбрионов. 4. Классификация и техническая характеристика основных типов инкубаторов. Технологический процесс в цехе инкубации.	2	
3.	**Раздел 3.**Биологические особенности КРС .Классификация пород КРС.	1. Биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве. Организация технологических процессов в скотоводстве. 2. Классификация и краткая характеристика молочных, комбинированных и мясных пород. Методы совершенствования и перспективы использования(Презентация)	2	
4.	**Раздел 4.** Молочная и мясная продуктивность КРС и методы ее учета	1. Молочная продуктивность, учет молока. Образование, выведение и состав молока. 2. Способы доения и раздой коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. 3. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Морфологический состав туши, факторы влияющие на мясную продуктивность и качество говядины.	2	
5.	**Раздел 5.** Биологические особенности свиней. Происхождение свиней. Классификация пород свиней.	1. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Современное состояние отрасли и задачи по ее развитию в различных регионах страны и в частности в Ростовской области. 2. Биологические особенности свиней. 3. Конституция и экстерьер. Происхождение свиней. 4. Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные, мясные и откормочные качества.	2	

6.	**Раздел 6.** Воспроизводство стада свиней	1. Воспроизводство свиней. Комплектование и структура стада. Подготовка хряков и маток к случке. Техника случки. (Презентация) 2. Кормление, технология содержание холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок. Помещения. Принципы составления плана случек и опоросов. 3. Технология проведения опоросов свиноматок. Фазы опоросов. Кормление и содержание. Использование станочного оборудования. Ранний отъем поросят. 4. Биологические особенности поросят сосунов. Методы выращивания поросят на подсосе. Схемы кормления. Профилактика отхода. Технология выращивания поросят-отъемышей.	2	
7.	**Раздел 7.**Биологические особенности овец. Происхождение овец. Классификация пород овец.	1. Особенности овцеводства как отрасли сельскохозяйственного производства. Состояние овцеводства в России, Ростовской области. 2. Происхождение, эволюция и биологические особенности овец. Происхождение и эволюция домашних пород овец. 3. Основные закономерности развития и роста овец в онтогенезе. Конституция и экстерьер овец.	2	
8.	**Раздел 8** Шерстная продуктивность овец	1. Закономерности образования и роста шерсти овец. Основные понятия о шерстикак сырье для текстильной промышленности. (Презентация) 2. Образование шерсти. Факторы, влияющие на формирование шерсти. Рост шерсти. Факторы, влияющие на рост шерсти. Линька овец. 3. Группы шерсти. Руно, его элементы. Жиропот, влажность шерсти.	1	
9	**Раздел 9.** Мясная продуктивность овец	1.Формирование мясной продуктивности овец. 2.Показатели мясной продуктивности овец. Химический состав мяса,качество мяса.	1	
	ИТОГО		16	

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	
				2026	

1.	Конституция и экстерьер свиней	1. Типы конституции 2.Экстерьер, способы оценки экстерьера 3. Пороки экстерьера 4.Кондиции,категории упитанности	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	2	
2	Продуктивность свиней и методы ее учета	1.Оценка воспроизводительных качества **Элементы практической подготовки:** Оценка роста и развития Оценка откормочных качества	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	2	
3	Убой свиней	1. Техника убоя.Виды и способыубоя.2.Первичнаяобработкатушексвиней 3.Разрубкатуши,сорта мяса(Презентация)	Устный опрос.Проверка выполненного задания.	1	
4	Конституция и экстерьер КРС	1. Типы конституции2.Экстерьер, способы оценки экстерьера **Элементы практической подготовки:** Пороки экстерьера4.Кондиции,категорииупитанности	Контрольная работа по терминам	1	
5	Учет молочной продуктивности коров	1.Строение вымени коров2.Лактационные кривые 3.Методы учета молочной продуктивности(Презентация)	Устный опрос.Проверка выполненного задания.	1	
6	Рост,развитие и мясная продуктивность скота	1Прижизненные показатели роста и развития 2.Послеубойные показатели 3.Категории упитанности скота 4.Техника убоя. Разрубка туши.(Презентация)	Контрольная работа по терминам Устный опрос. Проверка выполненного задания.	1	
7		Разделы свиноводство,скотоводство	Коллоквиум	1	
8	Экстерьер и конституция с.-х.птицы	1.Экстерьер,способы оценки экстерьера 2. Пороки экстерьера 3.Стати тела различных видов с.-х.птиц(Презентация)	Устный опрос.Проверка выполненного задания.	1	
9	Оценка инкубационных качества яиц	1. Морфологическое строение яйца 2.Показатели качества яиц и методы их определения (Презентация)	Контрольная работа по терминам	1	

10	Конституция и экстерьер овец	1. Типы конституции 2.Экстерьер, способы оценки экстерьера 3. Пороки экстерьера (Презентация) **Элементы практической подготовки:** Кондиции,категории упитанности	Устный опрос.Проверка выполненного задания.	1	
11	Типы шерстных волокон,группы овечьей шерсти	1.Строениешерстного волокна2.Группы овечьей шерсти 3.Типы шерстных волокон (презентация)	Проверка выполненного задания	1	
12	Физико-технические свойства шерсти и методы их определения	1. Жиропот шерсти 2. Тонина шерсти 3. Извитость шерсти 4. Длина шерсти (Презентация)	Устный опрос.Проверка выполненного задания.	1	
13	Структура и оборот стада в овцеводстве	1.Структурастадавзависимости отнаправленияовцеводства2.Движение животных	Контрольная работа по терминам Устный опрос. Проверка выполненного задания.	1	
14		Раздел птицеводство, овцеводство	Коллоквиум	1	
ИТОГО				**16**	

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Вид самостоятельной работы**	**Кол-вочасов/форма обучения**	
			очно	
			2026	
1	Составление оборота стада свиноводческого комплекса по индивидуальному заданию	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	2	
2	Расчет производственной программы предприятия	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	2	
3	Расчет и планировка цеха по воспроизводству	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	2	
4	Расчет и планировка цеха холостых, супоросных и супоросных свиноматок	Подготовка к лабораторным занятиям	2	
5	Расчет и планировка цеха доращивания поросят	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	2	
6	Расчет и планировка цеха откорма	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	2	
7	Расчету доя и среднего процента жира и белка на фуражную корову	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	2	

8	Изучение особенностей продуктивных и племенных качеств основных молочных и мясных пород крупного рогатого скота	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	2	
9	Расчет производственной программы по производству продукции молочного комплекса	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	2	
10	Расчет производственной программы по производству продукции откормочного комплекса	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	2	
11	Расчет производственной программы по производству комплекса маточного поголовья мясных пород	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	2	
12	Расчет и планировка цехов (по содержанию сухостойных коров, отела, раздоя и воспроизводства молока) при поточно-цеховой технологии производства молока	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	2	
13	Расчет и планировка поточно-цеховой технологии производства молока при трех цеховой системе (по содержанию сухостойных коров и отела,раздоя и воспроизводству,производству молока)	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	2	
14	Составление циклограммы движения поголовья коров при поточно-цеховой технологии производства молока на молочном комплексе	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	2	
15	Разработка программы кормления коров при поточно-цеховой технологии производства молока с учетом их молочной продуктивности	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	2	
16	Освоение методических положений по оценке быков-производителей по качеству потомства	Подготовка к лабораторным занятиям	2	
17	Взаимосвязь свойств шерсти различных	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	2	
18	Решение задач по определению выхода чистой шерсти по отаре и ферме	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	2	
19	Сортовая разрубка туши и ГОСТы на баранину	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	1	
20	Характеристика основных пород различного направления продуктивности	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	1	
21	Изучение основных положений инструкций по организации бонитировки с основами племенной работы	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	1,8	

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	
Итого	**40**	

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1-21	Разведение и основы зоотехнии : учебник для вузов / А. В. Губина, Ю. А. Юлдашбаев, В. В. Ляшенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-49705-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427919. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/427919
	Губина, А. В. Разведение и основы зоотехнии : учебное пособие / А. В. Губина, Н. Ю. Чупшева. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382013. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/382013
	Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство / Б. Д. Насатуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48248-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352010. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/352010

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции /Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навыки (или) опыт деятельности**
ОПК-1/ОПК-1.2, ОПК-1.3	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	Теорию и практику современных технологий производства молока, говядины, свинины, баранины, шерсти,мяса птицы и яйца в условиях хозяйств различных форм собственности с учетом специфики кормления, содержания и путей создания прочной кормовой базы; особенности структуры стада различных видов животных и технологию выращивания	организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление сельскохозяйственных животных и птицы; создавать необходимые условия для выращивания молодняка различного возраста;вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных и проводить профилактические мероприятия на ферме,освоить перспективные приемы,методы и технологии производства высококачественной про-	владеть навыками по выполнению технологических операций, ведения учета полученной продукции.

			высокопродуктивного молодняка.	дукции животноводства.	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «незачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критериии показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетвори тельно»	***«удовлетворите льно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
	«незачтено»	***«зачтено»***		
I этап Знать теорию и практику современных технологий производства молока, говядины,свинины, баранины,шерсти, мяса птицы и яйца в условиях хозяйств различных форм собственности с учетом специфики кормления,содержания и путей создания прочной кормовой базы (ОПК-1/ОПК-1.2, ОПК-1.3)	Фрагментарные знания теории практики современных технологий производства молока, говядины,свинины,баранины, шерсти,мяса птицы и яйца в условиях хозяйств различных форм собственности с учетом специфики кормления,содержания и путей создания прочной кормовой базы Отсутствие знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,знания в области теории практики современных технологий производства молока, говядины, свинины, баранины, шерсти,мяса птицы и яйца в условиях хозяйств различных форм собственности с учетом специфики кормления,содержания и путей создания прочной кормовой базы		Сформированные и систематические знания в области теории и практики современных технологий производства молока,говядины,свинины,баранины,шерсти, мяса птицы и яйца в условиях хозяйств различных форм собственности с учетом специфики кормления,содержания и путей создания прочной кормовой базы

II этап Уметь освоить перспективные приемы, методы и технологии производства высококачественной продукции животноводства и ее переработки(ОПК-1/ОПК-1.2, ОПК-1.3)	Фрагментарное умение освоить перспективные приемы,методы и технологии производства высококачественной продукции животноводства и ее переработки Отсутствие умений	И животноводства	В целом успешное,но содержащее отдельные пробелы в умении освоить перспективные-приемы,методы и технологии производства высококачественной продукции животноводства	Успешное и систематическое умение освоить перспективные приемы, методы и технологии производства высококачественной продукции животноводства и ее переработки
III этап Владеть навыками по выполнению технологических операций,ведения учета полученной продукции и организации производства различных отраслей животноводства(ОПК-1/ОПК-1.2, ОПК-1.3)	Фрагментарное применение навыков по выполнению технологических операций,ведения учета полученной продукциии организации производства различных отраслей животноводства Отсутствие навыков	В целом успешное,но не систематическое применение навыков по выполнению технологических операций,ведения учета полученной продукции и организации производства различных отраслей животноводства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками повыполнениютехнологическихопераций,веденияучета полученнойпродукциииорганизациипроизводстваразличныхотраслейживотноводства	Успешное и систематическое применение навыков по выполнению технологических операций,ведения учета полученной продукции организации производства различных отраслей животноводства

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Задания для подготовки к зачету

Термины для контрольной работы№1

Конституция с.-х. животных, экстерьер, многоплодие, крупноплодность, супоросность, опорос, холостая свиноматка, боров, абсолютный прирост, среднесуточный прирост, молочность свиноматок, скороспелость, убойный выход, парная туша, убойная масса, масса туши, «мышечный глазок», отруба 1 сорта, отруба 2 сорта, типы конституции свиней, типы конституции КРС, кондиция, лактация, запуск, стельность, сервис-период, сухостойный период, типы лактационных кривых, сорта мяса говядины, вол, нетель.

Термины для контрольной работы №2

Пуга, индекс белка, единицы ХАУ, индекс формы, инкубация, пух, ость, переходный волос, тонина, качество, естественная длина шерсти, истинная длина шерсти, жиропот, извитость, суягность, переярка, валух, клетка-кучка, рештак, убойный выход, парная туша, убойная масса, масса туши, «мышечный глазок»

Вопросыдляколлоквиума№1

1 вариант

1. Конституция свиней. Типы конституции. Способы оценки экстерьера
2. Воспроизводительные и откормочные качества
3. Классификация пород КРС, происхождение КРС
4. Мясная продуктивность КРС. Показатели мясной продуктивности.
5. Типы лактационных кривых

2 вариант

1. Происхождение свиней. Классификация пород свиней
2. Мясные качества, рост и развитие свиней
3. Конституция и экстерьер КРС, типы конституции
4. Молочная продуктивность коров. Учет.
5. Убойные качества КРС. Разделка туши. Сорта мяса.

Вопросы для коллоквиума №2

1 вариант

1. Происхождение птицы. Классификация пород кур.
2. Конституция и экстерьер овец.
3. Строение яйца
4. Оценка инкубационных качества яиц
5. Строение пера. Виды перьев.

2 вариант

1. Происхождение овец. Классификация пород овец.
2. Показатели, характеризующие хорошую и плохую несушку
3. Мясная продуктивность овец
4. Физико-технические свойства шерсти
5. Мясная продуктивность птицы

Задания для подготовки к зачету

ОПК-2(2.2)Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, гене-

тических и экономических факторов

Знать теорию и практику современных технологий производства молока, говядины, свинины, баранины, шерсти, мяса птицы и яйца в условиях хозяйств различных форм собственности с учетом специфики кормления, содержания и путей создания прочной кормовой базы

1. Техника случки. Кормление, технология содержания холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок
2. Основные виды стойлового откорма. Нагул скота.
3. Технология проведения опоросов. Фазы опоросов.
4. Технология работ на стригальном пункте. Способы стрижки и их эффективность.
5. Особенности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
6. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка.
7. Технология производства молока при различных методах беспривязного содержания
8. Воспроизводство свиней. Комплектование и структура стада. Подготовка хряков и маток к случке.
9. Технология производства мяса бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада.
10. Организация ягнения овец. Подготовка помещений и технология проведения ягнения.
11. Технология откорма свиней. Виды откорма.
12. Технология производства пищевых яиц.
13. Техника разведения крупного рогатого скота. Организация проведения отелов, технология ухода и содержания новорожденных телят.
14. Организация и технология стрижки овец. Сроки стрижки. Подготовка помещений, инвентаря, овец.
15. Организация случки овец. Виды случки
16. Технология выращивания цыплят-бройлеров
17. Уход за матками и ягнятами в период подсоса.
18. Технология производства молока при привязном содержании.
19. Откорм взрослых животных.Теоретические нормативы при откорме свиней
20. Выращивание гусят на мясо.Технология откорма гусей на жирную печень.
21. Технология выращивания поросят отъемышей.
22. Содержание родительского стада.
23. Содержание родительского стада.
24. Технология производства продуктов утководства. Выращивание ремонтного молодняка.
25. Технология производства продуктов гусеводства. Выращивание ремонтного молодняка.
26. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи домашней птицы.
27. Биологические особенности домашних овец.
28. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Отбор и подбор
29. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
30. Биологические основы инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов
31. Структура стада свиней в хозяйствах различных категорий.
32. Понятие о племенной работе, ее теоретические основы. Отбор, подбор и методы разведения в скотоводстве.
33. Специализированные заводские типы, линии и породы свиней.ДМ-1,СМ-1,СТ-1
34. Понятие о линии свиней. Генеалогические, заводские, материнские линии. Синтетические линии.
35. Организация племенной работы в овцеводстве. Отбор и подбор. Методы разведения, применяемые в овцеводстве.
36. Характеристика основных пород водоплавающей птицы.

37. Породы свиней. Породообразовательный процесс. Отечественные и зарубежные породы.
38. Классификация пород крупного рогатого скота, их распространение и совершенствование. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
39. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве. Гибридизация и промышленное скрещивание.
40. Особенности продуктивных и племенных качеств основных молочных и мясных пород крупного рогатого скота.

Уметь освоить перспективные приемы, методы и технологии производства высококачественной продукции животноводства и ее переработки

1. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
2. Методы выращивания поросят на подсосе. Профилактика отхода.
3. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный периоды.
4. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Специализация хозяйств при производстве молока.
5. Половая и хозяйственная зрелость телок и бычков. Техника разведения, возраст первой случки, комплектование стада.
6. Ранний отъем поросят. Его достоинства и недостатки. Биологические особенности поросят-сосунов.
7. Пороки шерсти.Мероприятия по улучшению качества шерсти.
8. Особенности и основные свойства смушков. Правила убоя и первичная обработка шкурок.
9. Кормление и содержание родительского стада кур.
10. Структура племенной сети в свиноводстве. Заводские и пользовательные типы скрещивания.Особенности их применения. Цели и задачи.
11. Понятие опороде. Характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
12. Рост шерсти.Факторы,влияющие на рост шерсти.
13. Основные корма и кормовые добавки, используемые в свиноводстве, их приготовление их сранение.
14. Биологические особенности кроликов.Мясная,шкурковая и пуховая продуктивность
15. Линька овец.Группы шерсти.Руно и его элементы.
16. Формирование мясной продуктивности у крупного рогатого скота
17. Чистопородное разведение. Структура породы. Специализация пород в свиноводстве
18. Бонитировка кроликов
19. Влажность шерсти.Выход чистой шерсти.Методика его определения.
20. Физико-технологическиеихимическиесвойствашерсти(извитость,тонина,длинакрепостьи другие)
21. Продуктивность свиней и методы ее учета.Воспроизводительные,мясные и откормочные качества.
22. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.Факторы,влияющие на мясную продуктивность и качество мяса.
23. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.Морфологический состав туши и пищевая ценность мяса.
24. Состав молока и влияние на него различных факторов(месяца и периода лактации,условий содержания,доение, раздойи др.)
25. Лактация.Изменение удое в течение лактации.Типы лактационных кривых и их использование при отборе крупного рогатого скота.
26. Организация кормления и содержания овец.Основные виды кормов для овец и их использование.
27. Мясная продуктивность птиц различных видов и факторы ее определяющие.Методы оценки мясной продуктивности.
28. Отбор и подбор животных в скотоводстве
29. Откорм крупного рогатого скота.Интенсивное выращивание молодняка на мясо.

30. Яйценоскость птицы и факторы ее определяющие
31. Молочная продуктивность коров и факторы,влияющие на молочную продуктивность(наследственность,порода, возраста, кормления ит.д.)
32. Особенности производства молока при стойлово-пастбищном содержании коров.
33. Контрольное выращивание и контрольный откорм свиней
34. Оценка суточного молодняка птицы по качеству.Определение пола,транспортировка,передача на выращивание.
35. Значение свиноводства врешени и мясной проблемы.Биологические особенности свиней.
36. Структура и оборот стада в овцеводстве

Владеть навыками по выполнению технологических операций, ведения учета полученной продукции и организации производства различных отраслей животноводства

1. Поточная и циклично-туровая системы ведения свиноводства
2. Летне-лагерное содержание свиней.
3. Производство молока на промышленной основе.Основные принципы,технологическая схема,расчет количества скот о мест припоточно-цеховой системе производства молока.
4. Системы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.
5. Принципы составления плана случек и опросов.
6. Технология сортировки,упаковки,хранения и транспортировки пищевых яиц.
7. Классификация и стандартизация шерсти овец
8. Режим инкубации яиц от различных видов птицы.Биологический контроль в инкубации.
9. Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды.Структура рациона.Корма.
10. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии.Нормы кормления.
11. Планирование кормовой базы в свиноводстве. Структура рациона для разных половозрастных групп.
12. Основные свойства смушков,определяющие их ценность
13. Классификация, упаковка и хранение шерсти.Уход за овцами после стрижки.
14. Пищевые качества яиц кур.Требования для установления категории пищевых яиц.
15. Овчинная продукция овцеводства. Понятие о шубных и меховых овчинах. Основные свойства овчин и факторы влияющие на них.
16. Смушковая продукция овцеводства.Понятие о смушках и источниках их получения.
17. Основные показатели и методы учета молочной продуктивности крупного рогатого скота(определение среднего содержания жира и белка за лактацию, понятие полная и укороченная лактации)
18. Первичная обработка, хранение и транспортировка молока крупного рогатого скота.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и(или)опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и(или)опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверказнаний, умений, навыков обучающихся:

- На занятиях(опрос,решениезадач,деловаяигра,круглыйстол,тестирование(письменноеиликомпьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- По результатам выполнения индивидуальных заданий;
- По результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материа-

лов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
По дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция/Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест,контрольная работа, устный опрос,коллоквиум, Деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Скотоводство, свиноводство	ОПК-1/ОПК-1.2, ОПК-1.3	1,2, 3этап	Коллоквиум№1	март
Овцеводство, птицеводство	ОПК-1/ОПК-1.2, ОПК-1.3	1,2, 3этап	Коллоквиум№2	май

Устный опрос–наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать

фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимоставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы.Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов– 40-59%	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении и некоторых проблем,даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет Достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве собязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля***–простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же ,реально оценить готовность к итоговому контролювиных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
Процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля–оценка «неудовлетворительно»);
Процент правильных ответов 40 –59(по 5 бальной системе контроля–оценка «удовлетворительно»)
Процент правильных ответов 60 –79(по 5 бальной системе контроля–оценка «хорошо»)
Процент правильных ответов 80-100(по 5 бальной системе контроля–оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность

5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целями задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие не точности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат)представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат)представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки,не существенно влияющие на конечное восприятие материала.Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов,связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат)представлен со значительным опозданием(более недели).Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне.Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат)представлен со значительным опозданием(более недели).Имеются Существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный,раскрытый ответ 3	Законченный,полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема Раскрыта не полностью. Выводы не Сделаны и/или Выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ Проблемы без привлечения дополнительной	Проблема раскрыта полностью.Проведен Анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.

		обоснованы.	литературы.Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна.Использован1-2 Профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна.Использовано более 2 Профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована,последовательна и логически связана.Использованоболее 5 Профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии(PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии(PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в Представляемой информации.	Использованы информационные технологии(PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии(PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы навопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением Примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки(по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентам и группы)и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навыки опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры(экзамена),выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса,в форме экзамена –в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими долж-

ностными обязанностями).В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся вдень его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки Заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях,по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели,ведущие Практические занятия
Консультации	В сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели,ведущие Практические занятия
Зачет	В сессию	Компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели,ведущие практические занятия
Формирование оценки(«зачтено»/«не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели,ведущие Практические занятия

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК 2.2 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов

Задания закрытого типа:

1. Оптимальный срок производственного использования свиноматок при интенсивной технологии выращивания составляет в среднем...
А) 2...3 опороса
Б) 4...5 опоросов
В) 6...7 опоросов
Г) 8...9 опоросов
Правильный ответ: Б

2. Продолжительность использования свиноматок в товарных хозяйствах составляет в среднем...
А) 1,5...2 года
Б) 2,5...5 лет
В) 6...7,5 лет
Г) 8...10 лет
Правильный ответ: Б

3. Молочность свиноматок за лактацию составляет в среднем...
А) 50...100 кг
Б) 110...150 кг
В) 200...250 кг

Г) 270...350 кг
Правильный ответ: г

4. Сколько опоросов получают в среднем от свиноматки за год?
А) 1,5...1,8
Б) 2...2,3
В) 2,5...2,8
Г) 3...3,3
Правильный ответ: Б

5. Лактационный период у коров длится:
А. 280-310 дней
Б. 305-320 дней
В. 180-225 дней
Правильный ответ: А

Задания открытого типа:

1. Сколько камер в желудке у крупного рогатого скота _____
Правильный ответ: 4

2. Согласно сортовой разрубке КРС: филей, оковалок; кострец; огузок и грудная часть это _____ сорт
Правильный ответ: Первый сорт

3. Гормон молокоотдачи _____
Правильный ответ: Окситоцин

4. Способность коров накапливать и свободно удерживать молоко в течение 10-12 часов _____
Правильный ответ: Емкость вымени

5. Поверхностный, наружный слой кожи, выполняет защитную функцию_____
Правильный ответ: Эпидермис

6. Продолжительность инкубации куриных яиц_____
Правильный ответ: 21 день

7. Отношение убойной массы к предубойной, выраженное в % это_____
Правильный ответ: Убойный выход

8. Секреция молока осуществляется под действием гормона _____
Правильный ответ: Пролактин

10. Гистологический слой шерстинки, находящийся под чешуйками, представляет собой веретенообразные клетки и составляет основную массу волокна_____
Правильный ответ: Корковый слой

11. На сколько групп делится овечья шерсть?_____
Правильный ответ: На 4 группы

12. Период супоросности у свиноматок составляет в среднем..._____
Правильный ответ: 115 дней

13. Средняя живая масса одного поросенка при рождении это _____
Правильный ответ: Крупноплодность?

14. Масса гнезда в 21 - дневном возрасте поросят это_____
Правильный ответ: Молочность свиноматок

15. Для большинства отечественных пород свиней, количество поросят в помете составляет в среднем...

Правильный ответ: 10...11

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ-ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основнаялитература	**Количествовбиблиоте-ке/ссылка на ЭБС**
Разведение и основы зоотехнии : учебник для вузов / А. В. Губина, Ю. А. Юлдашбаев, В. В. Ляшенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-49705-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427919. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/427919
Губина, А. В. Разведение и основы зоотехнии : учебное пособие / А. В. Губина, Н. Ю. Чупшева. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382013. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/382013
Дополнительная литература	**Количество в библиоте-ке/ссылка на ЭБС**
Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство / Б. Д. Насатуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48248-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352010. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/352010

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХ-СЯПООСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего

выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент–7-10мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- Делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана(создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- Составлять тезисы(цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- Готовить аннотации(краткое обобщение основных вопросов работы);
- Создавать конспекты(развернутые тезисы,которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНОРАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,ВТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Win10НСчет№АЩ-0377659от05.12.2019отMicrosoftVolumeLicensingServiceCenter;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL;Adobeacrobat readerSkype;7-zip,GNU LesserGeneralPublic License.
Перечень программного обеспечения отечественного производства
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc.;YandexBrowser; Dr.Web Договора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055от27.01.2020г.междуФГБОУВОДонскойГАУиООО«КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональных баз данных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа:http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД«AGRO»режим доступа https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельскогохозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru

Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА,НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной)мебелью,оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес(местоположение) помещений
Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Аудитория № 133 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), специализированное учебное оборудование – микроскоп (4); анализатор качества шерсти (1);аппарат отжимной гидравлический (1); весы аналитические (2); прибор для определения истинной длины шерсти (1); руно (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (муляж свиньи (1), муляж полутуши (1)), муляжи овец (9), информационные стенды (13), плакаты). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Аудитория № 136а Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (6), телевизор (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Аудитория № 138 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (медогонка (1), улей (1); муляжи лошадей (2); информационные стенды (11); шкаф с учебно-наглядными пособиями (1); муляжи витаминно-минеральных комплектов; набор пчеловода; снопы; образцы кормов). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24

Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27