

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6e93258041c090b47709b259

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной практики «Ознакомительная практика»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. № 680

2. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы достижения компетенций: Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1); Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3); Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8.1); Выбирает методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности (УК-8.2); Выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3).

Общепрофессиональные компетенции: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2); Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенций: Разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2.3); Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности (ОПК-3.1); Готов использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности (ОПК-3.2); Обеспечивает соблюдение требований безопасности на производстве (ОПК-3.3).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: технологий доступа к сетевым информационным ресурсам; систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии; угроз (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды; нормативно-правовых и нормативно-

технических документов в области обеспечения безопасности; основные методы защиты в области охраны труда; требований безопасности на производстве.

Умения: использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам; осуществлять систематизацию, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии; идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности; использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности; обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве.

Навык: использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам; систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии; идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбора методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности; использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности; обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве.

3. Содержание программы учебной практики:

Организационный этап. Получение задания на практику; ознакомление с программой Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление с задачами практики, разработка индивидуального задания, сроками выполнения индивидуальных заданий, инструктаж по технике безопасности.

Основной этап. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике, анализ собранных материалов, представление руководителю собранных материалов; выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по практике в соответствии с требованиями; сдача отчета о практике на кафедру; защита отчета.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств Папченко Н.Г.