

## АННОТАЦИЯ к производственному модулю

### ЦМ 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации

---

#### 1. Общая характеристика.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №444 от 13.07.2021 г.

#### 2. Требования к результатам освоения.

Планируемый процесс обучения по модулю направлен на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ПК-2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- ПК-2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК-2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
- ПК-2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
- ПК-2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
- ПК-.2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
- ПК-2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

В результате освоения модуля у обучающихся должны быть сформированы:

**знания** - способов решения задач профессиональной деятельности; основ сбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; этапов развития растений в течение вегетации; календарных сроков проведения технологических операций и фенологических фаз развития растений; методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; сроков и способов уборки сельскохозяйственных культур; методики определения урожайности полевых культур; основ анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, технологических процессов в растениеводстве; основ анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, технологических процессов в растениеводстве; способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений; поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений; определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.

**умения** выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; проводить анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве; выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений; определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.

**3. Содержание программы модуля:** Теоретические основы растениеводства. Зерновые колосовые культуры. Просовидные и злаковые зерновые культуры Зерновые бобовые культуры. Клубне- и корнеплоды. Бахчевые культуры Масличные культуры. Эфирномасличные культуры. Прядильные культуры. Теоретические основы технологии защиты растений. Морфология, анатомия и физиология насекомых. Вредители сельскохозяйственных культур. Общая фитопатология и иммунитет растений к болезням. Болезни сельскохозяйственных культур. Методы защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений. Теоретические основы диагностики минерального питания растений. Почвенная диагностика. Растительная диагностика. Интегрированные системы диагностики. Техническая база проведения диагностики минерального питания растений

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен по профессиональному модулю.