Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Татьяна Олеговна
Должность: Проректор
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035737

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F135CE47DFE8B398CA667CA9AE36EFBC
Владелец: Ширяев Сергей Григорьевич
Действителен: с 28.08.2024 до 21.11.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«25» марта 2025 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Направление подготовки **19.03.01 Биотехнология**
Направленность программы **Пищевая биотехнология**
Форма обучения **заочная**

Программа разработана:

Осипова А.И. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 04.03.2025 г. № 7 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – ОК-3;

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	**Компетенция**
Знание	
- основных категорий экономики, целей и задач деятельности предприятия, функционирования основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов предприятий, показателей, характеризующих эффективную деятельность организаций;	ОК-3
Умение	
-выбирать эффективные цели и ставить задачи деятельности предприятия, анализировать производственно-экономические показатели, мотивировать трудовой коллектив на достижение поставленных целей организации	ОК-3
Навык	
-анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на разработку эффективной стратегии и формирование экономической политики предприятия; - управления обеспечением предприятия материальными и финансовыми ресурсами необходимыми для бесперебойного функционирования; – применения различных методик оценки эффективности производственно-экономических решений для разработки новых конкурентных преимуществ деятельности предприятия	ОК-3
Опыт деятельности	
– приобретать опыт деятельности, применяя на практике способности разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции эффективной деятельности предприятия	ОК-3

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2021 год набора						
4	4/144	6	12	1,3	124,7	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Тема 1.Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	**Тема 2.** Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	**Тема 3.** Формирование капитала предприятия	**Тема 4**. Производственная и организационная структура предприятия
Тема 5.Планирование на предприятии	**Тема 6**. Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия	**Тема 7**. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия	**Тема 8**. Нематериальные ресурсы предприятия
Тема 9.Персонал предприятия, производительность труда	**Тема 10.** Организация, нормирование и оплата труда	**Тема 11.** Затраты и себестоимость продукции предприятия	**Тема 12.** Валовые и финансово-экономические результаты деятельности предприятия

3.1 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы)	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения заочно 2021
1.	**Тема 1.**Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1. Понятие предприятия, его составляющие участки и условия эффективной работы в рыночной среде 2. Виды предприятий и объединений 3. Понятие хозяйственных обществ. Экономические аспекты функционирования акционерных обществ и ООО 4. Экономические основы работы хозяйственных товариществ. 5. Экономические основы работы частных предприятий 6. Экономические основы работы К(Ф)Х.	**0,5**
2.	**Тема 2.**Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	1. Понятие внутренней и внешней среды хозяйствования предприятия 2. Микросреда функционирования предприятия 3. Макросреда деятельности предприятия 4. Методические подходы к анализу и оценки внешней среды предприятия	**0,5**
3.	**Тема 3.** Продукция предприятия. Конкурентоспособность продукции	1. Понятие «конкурентоспособность продукции» 2. Факторы конкурентоспособности	**0,5**
4.	**Тема 4**Производственная и организационная структура предприятия	1. Основы теории организации. 2. Производственная структура организации. 3. Структура управления фирмой 4. Типы организационных структур управления. 5. Основные этапы проектирования оргструктуры управления фирмой. 6. Принципы управления организацией.	**0,5**
5.	**Тема 5.**Планирование на предприятии	1. Стратегическое планирование 2. Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития 3. Разработка бизнес-плана предприятия 4. Оперативное планирование на предприятии	**0,5**
6.	**Тема 6.**Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия	1. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов 2. Состав, структура и оценка фондов 3. Износ и амортизация основных фондов 4. Показатели использования основных производственных фондов 5. Источники и формы воспроизводства основных средств 6. Направления повышения эффективности использования основных производственных фондов	**0,5**

№	Наименование раздела (темы)	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения заочно 2021
7.	**Тема 7.**Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия	1. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура 2. Рациональное использование оборотных фондов 3. Показатели использования оборотных фондов 4. Экономия материальных ресурсов 5. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости	**0,5**
8.	**Тема 8**. Нематериальные ресурсы предприятия	1. Экономическая сущность, значение, состав и структура нематериальных активов 2.Стоимостная оценка нематериальных ресурсов 3. Амортизация нематериальных активов 3.Методические подходы к оценки рыночной стоимости нематериальных ресурсов	**0,5**
9.	**Тема 9.** Персонал предприятия, производительность труда	1. Персонал предприятия и его классификация 2. Обеспечение предприятия персоналом и определение потребности в дополнительном наймомном труде 3. Затраты на оплату труда и показатели использования персонала 4. Понятие производительности труда и методика ее определения в сельском хозяйстве	**0,5**
10	**Тема 10.** Организация, нормирование и оплата труда	1. Заработная плата в современных условиях 2. Нормирование и оплата труда 3. Формы и системы оплаты труда 4. Бестарифная система оплаты труда	**0,5**
11	**Тема 11.** Затраты и себестоимость продукции предприятия	1. Понятие затрат и себестоимости продукции 2. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям 3. Постоянные и переменные затраты и понятие операционноголевериджу 4. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции 5. Управление затратами и пути снижения себестоимости продукции	**0,5**
12	**Тема 12.** Валовые и финансово-экономические результаты деятельности предприятия	1. Валовая, товарная продукция предприятия и методика определения показателей товарности 2. Понятие прибыли и методика его определения	**0,5**
ИТОГО			**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2021
1.	**Тема 1.**Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1. Понятие предприятия, его составляющие участки и условия эффективной работы в рыночной среде 2. Виды предприятий и объединений 3. Понятие хозяйственных обществ. Экономические аспекты функционирования акционерных обществ и ООО 4. Экономические основы работы хозяйственных товариществ. 5. Экономические основы работы частных предприятий 6. Экономические основы работы К(Ф)Х.	Оценка правильности решения кейсов и ситуационных задач. Написание доклада	1
2.	**Тема 2.**Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	1. Понятие внутренней и внешней среды хозяйствования предприятия 2. Микросреда функционирования предприятия 3. Макросреда деятельности предприятия 4. Методические подходы к анализу и оценки внешней среды предприятия	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений. Написание доклада	1
3.	**Тема 3.** Продукция предприятия. Конкурентоспособность продукции	1. Понятие «конкурентоспособность продукции» 2. Факторы конкурентоспособности	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений. Написание доклада	1
4.	**Тема 4**Производственная и организационная структура предприятия	1. Основы теории организации. 2. Производственная структура организации. 3. Структура управления фирмой 4. Типы организационных структур управления. 5. Основные этапы проектирования оргструктуры управления фирмой. 6. Принципы управления организацией.	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, ситуационных (проблемных) задач. Написание доклада	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2021
5.	**Тема 5.**Планирование на предприятии	1. Стратегическое планирование 2. Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития 3. Разработка бизнес-плана предприятия 4. Оперативное планирование на предприятии	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейсов и ситуационных задач. Написание доклада	1
6.	**Тема 6.**Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия	1. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов 2. Состав, структура и оценка фондов 3. Износ и амортизация основных фондов 4. Показатели использования основных производственных фондов 5. Источники и формы воспроизводства основных средств 6. Направления повышения эффективности использования основных производственных фондов *Элементы практической подготовки:* расчет экономических показателей использования основных средств на примере сельскохозяйственного предприятия	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений. Написание доклада	1
7.	**Тема 7.**Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия	1. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура 2. Рациональное использование оборотных фондов 3. Показатели использования оборотных фондов 4. Экономия материальных ресурсов 5. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач. Написание доклада	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2021
		Элементы практической подготовки: расчет экономических показателей использования оборотных средств на примере сельскохозяйственного предприятия		
8.	**Тема 8.** Нематериальные ресурсы предприятия	1. Экономическая сущность, значение, состав и структура нематериальных активов 2.Стоимостная оценка нематериальных ресурсов 3. Амортизация нематериальных активов 3.Методические подходы к оценки рыночной стоимости нематериальных ресурсов	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений, написание доклада	**1**
9.	**Тема 9.** Персонал предприятия, производительность труда	1. Персонал предприятия и его классификация 2. Обеспечение предприятия персоналом и определение потребности в дополнительном наймомном труде 3. Затраты на оплату труда и показатели использования персонала 4. Понятие производительности труда и методика ее определения в сельском хозяйстве	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений, написание доклада	**1**
10.	**Тема 10.** Организация, нормирование и оплата труда	1. Заработная плата в современных условиях 2. Нормирование и оплата труда 3. Формы и системы оплаты труда 4. Бестарифная система оплаты труда	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, ситуационных (проблемных) задач. Написание доклада	**1**
11.	**Тема 11.** Затраты и себестоимость продукции предприятия	1. Понятие затрат и себестоимости продукции 2. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям 3. Постоянные и переменные затраты и понятие операционноголевериджу 4. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейсов и ситуационных задач. Написание доклада	**1**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2021
		5. Управление затратами и пути снижения себестоимости продукции		
12.	**Тема 12.** Валовые и финансово-экономические результаты деятельности предприятия	1. Валовая, товарная продукция предприятия и методика определения показателей товарности 2. Понятие прибыли и методика его определения	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейсов и ситуационных задач. Написание доклада	1
ИТОГО				12

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2021
1.	**Тема 1.**Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	10
2.	**Тема 2.**Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	10
3.	**Тема 3.** Продукция предприятия. Конкурентоспособность продукции	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	10
4.	**Тема 4**Производственная и организационная структура предприятия	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	10
5.	**Тема 5.**Планирование на предприятии	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	10

6.	**Тема 6.**Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	**10**
7.	**Тема 7.**Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	**10**
8.	**Тема 8**. Нематериальные ресурсы предприятия	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	**10**
9.	**Тема 9.** Персонал предприятия, производительность труда	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	**10**
10.	**Тема 10.** Организация, нормирование и оплата труда	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	**10**
11.	**Тема 11.** Затраты и себестоимость продукции предприятия	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	**14**
12.	**Тема 12.** Валовые и финансово-экономические результаты деятельности предприятия	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	**12**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3
ИТОГО			**126**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методических материалов**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Раздел 1.«Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф.	https://e.lanbook.com/book/93428

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605
Раздел 2. «Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605
Раздел 3. «Продукция предприятия. Конкурентоспособность продукции»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-	https://e.lanbook.com/book/70605

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 4. «Производственная и организационная структура предприятия»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605
Раздел 5. «Планирование на предприятии»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605
Раздел 6 «Экономическая эффективность использования	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. —	https://e.lanbook.com/book/230051

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
основных фондов предприятия»	ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605
Раздел 7 «Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605
Раздел 8 «Нематериальные ресурсы предприятия»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный //	https://e.lanbook.com/book/93428

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Газалиев, М. М. Экономика предприятия: учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва: Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605
Раздел 9 «Персонал предприятия, производительность труда»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605
Раздел 10 «Организация, нормирование и оплата труда»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/70605

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	https://e.lanbook.com/book/70605 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 11 «Затраты м себестоимость продукции предприятия»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605
Раздел 12 «Валовые и финансово-экономические результаты деятельности предприятия»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОК-3	способностьюиспользовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные категории экономики, цели и задачи деятельности предприятия, функционированиеосновных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов предприятий, показателей, характеризующих эффективную деятельность организаций;	выбирать эффективные цели и ставить задачи деятельности предприятия, анализировать производ- ственно-экономические показатели, мотивировать трудовой коллектив на достижение поставленных целей организации	анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на разработку эффективной стратегии и формирование экономической политики предприятия; -управления обеспечением предприятия материальными и финансовыми ресурсами необходимыми для бесперебойного функционирования; -применения различных методик оценки эффективности производственно-экономических решений для разработки новых конкурентных преимуществ деятельности предприятия; -приобретать опыт деятельности, применяя на практике способности разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции эффективной деятельности предприятия;

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап **Знать** основные категории экономики, цели изадачи деятельности предприятия, функционирование основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов предприятий, показателей, характеризующих эффективную деятельность организаций; ОК-3	**Фрагментарные знания** основных категорий экономики, целей и задач деятельности предприятия, функционирования основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов предприятий, показателей, характеризующих эффективную деятельностьорганизаций; / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных категорий экономики, целей и задач деятельности предприятия, функционирования основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов предприятий, показателей, характеризующих эффективную деятельность организаций;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** основных категорий экономики, целей и задач деятельности предприятия, функционирования основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов предприятий, показателей, характеризующих эффективную деятельность организаций;	**Сформированные и систематические знания** основных категорий экономики, целей и задач деятельности предприятия, функционирования основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов предприятий, показателей, характеризующих эффективную деятельность организаций;
II этап **Уметь** выбирать эффективные цели и ставить задачи деятельности предприятия, анализировать производственно-экономические показатели, мотивировать трудовой коллектив на достижение поставленных целей организации ОК-3	**Фрагментарное умение** выбирать эффективные цели и ставить задачи деятельности предприятия, анализировать производственно-экономические показатели, мотивировать трудовой коллектив на достижение поставленных целей организации / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выбирать эффективные цели и ставить задачи деятельности предприятия, анализировать производственно-экономические показатели, мотивировать трудовой коллектив на достижение поставленных целей организации	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выбирать эффективные цели и ставить задачи деятельности предприятия, анализировать производственно-экономические показатели, мотивировать трудовой коллектив на достижение поставленных целей организации	**Успешное и систематическое умение** выбирать эффективные цели и ставить задачи деятельности предприятия, анализировать производственно-экономические показатели, мотивировать трудовой коллектив на достижение поставленных целей организации
III этап **Владеть навыками** ана-	**Фрагментарное применение**	**В целом успешное, но не систе-**	**В целом успешное, но сопровождающее-**	**Успешное и систематическое**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
лиза факторов внешней и внутренней среды, влияющих на разработку эффективной стратегии и формирование экономической политики предприятия; -управления обеспечением предприятия материальными и финансовыми ресурсами необходимыми для бесперебойного функционирования; -применения различных методик оценки эффективности производственно-экономических решений для разработки новых конкурентных преимуществ деятельности предприятия; -приобретать опыт деятельности, применяя на практике способности разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие мате-	**навыков** анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на разработку эффективной стратегии и формирование экономической политики предприятия; -управления обеспечением предприятия материальными и финансовыми ресурсами необходимыми для бесперебойного функционирования; -применения различных методик оценки эффективности производственно-экономических решений для разработки новых конкурентных преимуществ деятельностипредприятия; -приобретать опыт деятельности, применяя на практике способности разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие материальными, финансовыми и трудовыми ре-	**матическое применение** анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на разработку эффективной стратегии и формирование экономической политики предприятия; -управления обеспечением предприятия материальными и финансовыми ресурсами необходимыми для бесперебойного функционирования; -применения различных методик оценки эффективности производственно-экономических решений для разработки новых конкурентных преимуществ деятельности предприятия; -приобретать опыт деятельности, применяя на практике способности разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие материальными, финансовыми и	**ся отдельными ошибками применение навыков** анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на разработку эффективной стратегии и формирование экономической политики предприятия; -управления обеспечением предприятия материальными и финансовыми ресурсами необходимыми для бесперебойного функционирования; -применения различных методик оценки эффективности производственно-экономических решений для разработки новых конкурентных преимуществ деятельности предприятия; -приобретать опыт деятельности, применяя на практике способности разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции эффективной деятельности предприятия;	**применение навыков** анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на разработку эффективной стратегии и формирование экономической политики предприятия; -управления обеспечением предприятия материальными и финансовыми ресурсами необходимыми для бесперебойного функционирования; -применения различных методик оценки эффективности производственно-экономических решений для разработки новых конкурентных преимуществ деятельности предприятия; -приобретать опыт деятельности, применяя на практике способности разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие материальными, финансовыми и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
риальными, финансовыми и трудовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции эффективной деятельности предприятия; ОК-3	сурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции эффективной деятельности предприятия; / **Отсутствие навыков**	трудовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции эффективной деятельности предприятия;		трудовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции эффективной деятельности предприятия;

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

5.3.1 Тесты

Тесты №1

№1 В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие:
A) в производственных процессах;
B) в процессе реализации готовой продукции;
C) в натурально-вещественной форме;
D) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства;
E) в сроке службы объектов.

№ 2
Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:
A) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства;
B) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих;
C) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно;
D) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы;
E) ОФ служат меньше одного года.

№ 3
Структура основных фондов – это:
A) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;
B) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;
C) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;
D) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;
E) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

№ 4
ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:
A) принадлежности ОФ;
B) роли в производственном процессе;
C) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства;
D) материального состава фондов;

E) стоимости ОФ.
№ 5
К активным ОФ относятся:
A) здания;
B) сооружения;
C) здания и передаточные устройства;
D) машины и оборудование;
E) инвентарь, строения.
№ 6
К пассивным ОФ относятся:
A) машины и оборудование;
B) здания и сооружения;
C) инструмент, инвентарь;
D) транспортные средства;
E) насаждения.
№ 7
Активная часть ОФ – средства труда, которые:
A) обеспечивают нормальное течение производственного процесса;
B) оказывают непосредственное воздействие на предметы труда;
C) участвуют во многих производственных циклах или в одном цикле;
D) возмещают стоимость после каждого произведенного цикла;
E) постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.
№ 8
Пассивная часть ОФ - средства труда, которые:
A) предназначены для целей непроизводственного потребления;
B) оказывают непосредственное воздействие на предметы труда;
C) обеспечивают нормальное течение производственного процесса;
D) изменяют свою натуральную форму в процессе производства;
E) постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

Тесты №2

Тест:	Ответы:
1. Что такое предприятие АПК?	1. *Предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.* 2. Одна из форм организации людей. 3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ. 4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров. 5. Это организация основана на государственной собственности.
2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?	1. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего. 2. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего. 3. *Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.* 4. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего. 5. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?	1. Закупочные. 2. Лимитные. 3. Сопоставимые. *4. Договорные.* 5. Международные.
4. Какие средства производства	1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции.

Тест:	Ответы:
предприятия относятся к основным	2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью. *3. Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.* 4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб. 5. Которые включают только здания и технику.
5. Когда земля выступает как средство производство?	1. Когда проводят вспашку. 2. Когда убирают урожай. 3. Когда вносят удобрения. *4. Когда земля своими физическими, химическими и биологическими свойствами воздействует на растения.* 5. Когда она находится под паром.
6. Что означает специализация производства на предприятии?	1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции. *2. Это одна из форм общественного разделения труда.* 3. Это когда предприятие производит один вид продукции. 4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию. 5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.
7. Что из себя представляет экономический механизм хозяйствования?	1. Регулирование цен. 2. Составление бизнес-плана. *3. Система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников*. 4. Методы определения эффективности производства. 5. Методы использования ресурсов.
8. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?	1. Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей. 2. Объем работ, выполненных с помощью механических двигателей. *3. Отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ.* 4. Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими. 5. Суммой заработной платы квалифицированных рабочих к заработной плате неквалифицированных рабочих.
9. Что такое фондоотдача?	1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника. 2. *Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных фондов.* 3. Сколько приходится фондов на 1 руб.. заработной платы. 4. Сколько фондов приходится на 1 га с.-х. угодий или 1 $м^2$. 5. Это отношение основных фондов к оборотным.
10. Что такое себестоимость продукции?	1. *Это сумма живого и общественного труда на производство продукции.* 2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам. 3. Это производственные затраты на продукцию. 4. Это прямые производственные затраты на продукцию. 5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.
11. Что такое прибыль?	1. Это денежная выручка от реализации продукции. *2. Это часть реализованного чистого дохода.*

Тест:	Ответы:
	3. Это реализованный весь чистый доход предприятия. 4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов. 5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.
12. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?	1. Сумма прибыли на 1 руб.. капитальных вложений. 2. Сумма стоимости валовой продукции на 1 руб.. капитальных вложений. *3. Сумма годового экономического эффекта.* 4. Сумма выручки, полученной от реконструкции и модернизации предприятия. 5. Сумма прибыли от выручки предприятия.
13. Что нужно понимать под инфраструктурой?	1. Это система отраслей по переработке продукции. 2. Это система отраслей социального и культурно-бытового назначения. 3. *Это система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров.* 4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции. 5. Это система отраслей по строительству, реконструкции и модернизации предприятий.
14. Что такое труд?	1. Это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции. *2. Это целесообразная деятельность человека.* 3. Это выполнение трудовой операции коллективом. 4. Это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин. 5. Это выполнение какой-то работы с целью получения вознаграждения.
15. Что такое производительность труда?	1. Это отношение валовой продукции к товарной. *2. Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени.* 3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции. 4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда. 5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.
16. Что такое НТП?	1. Это увеличение объема выполненных работ с помощью машин. 2. Это совершенствование организации труда. *3. Это непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления.* 4. Это внедрение новых сортов с.-х. культур. 5. Это насыщение оборудованием коровников.
17. Что такое реструктуризация предприятия?	1. Это увеличение производства дорогостоящей продукции. *2. Это изменение структуры предприятия.* 3. Это модернизация предприятия. 4. Это переоснащение предприятия современным оборудованием. 5. Это изменение системы управления предприятием.
18. Что из себя представляет акционерное общество?	*1. Это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций.* 2. Группа предприятий выполняющих какую-то общую работу.

Тест:	Ответы:
	3. Группа предприятий, производящих одинаковую продукцию. 4. Группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково. 5. Группа предприятий, торгующих ценными бумагами.
19. Что означает уровень интенсивности в сельском хозяйстве?	1. Это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений. 2. *Это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий.* 3. Это сумма условных эталонных га на 1 га пашни. 4. Это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий. 5. Это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов.
20. Трудоемкость продукции определяется как:	1. *Отношение затрат труда к произведенной продукции.* 2. Отношение затрат труда к площади посева. 3. Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда. 4. Отношение затрат труда к сумме валового дохода. 5. Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.
21. Концентрация производства это:	1. Строительство всех объектов в одном месте. *2. Одна из форм общественного разделения труда и его организации.* 3. Использование всей прибыли на расширение материально-технической базы. 4. Сосредоточение всей техники на одной площадке. 5. Сосредоточение управления предприятием в одних руках.
22. Вертикальная интеграция это:	1. Совместная работа работников производственной и социальной сферы. *2. Совместная работа предприятия по производству, переработке и реализации продукции.* 3. Хранение всей произведенной продукции. 4. Объединение основных и оборотных средств нескольких предприятий. 5. Работа нескольких предприятий по выпуску акций.
23. Что подразумевается под понятием предпринимательство?	*1. Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность*. 2. Это группа людей, занимающаяся торговлей своих товаров. 3. Это группа людей, занимающаяся перепродажей товара. 4. Это группа людей, которая занимается благотворительной деятельностью. 5. Это люди, которые уклоняются от уплаты налогов.
24. Бизнес это:	1. Это торговая деятельность. *2. Инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.* 3. Это оказание различных платных услуг. 4. Это выполнение различных работ. 5. Это теневой вид деятельности.
25. Инновация это:	1. Покупка отремонтированных тракторов *2. Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.* 3. Ремонт зданий и сооружений. 4. Строительство внутрихозяйственных дорог.

Тест:	Ответы:
	5. Замена системы почасовой оплаты труда на сдельную.
26. Что такое качество товара?	1. Это отношение выпуска товара к его реализации, выраженное в процентах. *2. Это совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя.* 3. Это товар, на который имеется сертификат. 4. Это товар, который отвечает стандартам. 5. Это товар, который реализуется за рубежом.
27. Чистый доход это:	1. *Прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом*. 2. Разница между стоимостью товара и овеществленным трудом. 3. Отношение валового дохода к стоимости товара. 4. Отношение стоимости валовой продукции к ее себестоимости. 5. Отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.
28. Что такое кооперация?	1. *Форма организации совместного или взаимосогласованного производства.* 2. Это выполнение отдельных видов работ группой людей. 3. Это объединение средств производства нескольких предприятий в одно. 4. Это процесс поставки предприятию материально технических ресурсов. 5. Это объединение предприятий различного профиля в поставке друг другу деталей.
29. Что такое аренда?	1. *Это предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату.* 2. Это договор между хозяйством и работником по поводу производства товаров или оказания услуг. 3. Это строительство по договору какого-либо объекта. 4. Это взять в долг определенную сумму денег. 5. Это когда оплату работникам отдают натурой.
30. Что такое рента?	*1. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду).* 2. Это взимание платежа за пользование земельными ресурсами. 3. Это отношение денежной оценки земли передового хозяйства района к отстающему. 4. Это отношение суммы выручки за высококачественные товары к общей ее величине. 5. Это расчетная сумма прибыли за нереализованную продукцию.
31. В чем заключается главная цель коммерческого предприятия?	*1. Удовлетворение потребностей рынка с целью получения прибыли* 2. Повышение качества выпускаемой продукции. 3. Эффективное использование основных фондов и оборотных средств. 4. Повышение производительности труда. 5. Эффективное использование трудовых ресурсов.
32. Наиболее распространенными по форме собственности являются предприятия?	1. Частные. 2. Государственные. 3. Казенные. 4. Смешанные. 5. *Коллективные.*
33. Главным документом,	*1. Закон РФ «о предприятии».* 2. Устав предприятия.

Тест:	Ответы:
регулирующим деятельность предприятия является:	3. Лицензия. 4. Коллективный договор. 5. Патент.
34. Назовите главную концепцию управления предприятием:	1. Социальная. 2. Неформальная. 3. Ординалистическая. *4. Рыночная.* 5. Рациональная.
35. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:	1. Дивизиональная. 2. Линейная. *3. Линейно-штабная.* 4. Функциональная. 5. Матричная.
36. Экономические методы управления предприятием включают:	*1. Ценообразование.* 2. Распоряжение. 3. Законодательные акты. 4. Приказы. 5. Распоряжения.
37. Главный инструмент управления предприятием:	1. *Рынок.* 2. Культура. 3. Политические мотивы. 4. Иерархия. 5. Экономическое видение.
38. Типы организационных структур управления - это	*1. Линейная организационная структура.* 2. Размер фирмы. 3. Характер выпускаемой продукции. 4. Четкие взаимоотношения между работниками. 5. Надежный контроль за качеством выпускаемой продукции.
39. Исходной информацией для разработки бизнес-плана является:	*1. Финансовая, производственная и спроса на товар.* 2. Государственных статистических органов. 3. Информация о внешних связях предприятия. 4. Активный спрос сотрудников предприятия. 5. Информация о социально-экономическом развитии предприятия.
40. Персонал предприятия — это:	1.*Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.* 2. Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии. 3. Работники, которые имеют высокий уровень квалификации. 4. Промышленно-производственный персонал предприятия. 5. Работники административно-управленческого предприятия.
41. Профессия характеризует:	*1. Совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков по определенному виду трудовой деятельности.* 2. Возможность освоения смежной специальности. 3. Вид трудовой деятельности. 4. Стаж работы на данном предприятии. 5. Уровень квалификации работника.
42. Квалификация — это:	*1. Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять*

Тест:	Ответы:
	профессиональные функции определенной сложности. 2. Овладение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объема работ. 3. Категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ. 4. Категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда. 5. Категория, которая отражает относительно узкий вид работ и требует дополнительных специфических знаний.
43. Явочная численность работников включает:	*1. Всех работников, которые явились на работу.* 2. Работников, которые числятся по списку. 3. Число работников, отражающих плановую потребность. 4. Численность постоянных работников. 5. Численность работников административно-управленческого и обслуживающего персонала.
44. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:	1. *Путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце.* 2. Как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца. 3. Делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде. 4. Суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев. 5. Месячной потребностью работников по плану.
45. Кадровая политика предприятия — это:	1. Совокупность работников разных категорий и перспективы изменения ее структуры. *2. Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего места персоналом соответствующей профессии, специальности и квалификации.* 3. Система подготовки руководителей наиболее высокой квалификации. 4. Система мероприятий, направленных на решение социальных проблем коллектива. 5. Обеспечение систематического повышения квалификации кадров.
46. Внешними источниками набора персонала являются:	*1. Региональные биржи труда и контракты с учебными заведениями*. 2. Переподготовка своих работников. 3. Вакансии на предприятии. 4. Обучение учащихся на предприятии. 5. Учеба студентов по направлениям от предприятия.
47. Плановую численность основных работников определяют по:	*1. Трудоемкости производственной программы и нормам обслуживания и выработки.* 2. Численность работников, занятых в основных цехах. 3. Нормам рабочего времени. 4. Средним нормам выработки, действующим в отрасли. 5. Фактическим затратам рабочего времени.
48. Какие из перечисленных фондов предприятия следует отнести	1. Складское помещение основного производства. 2. Хозяйственные постройки транспортного цеха. *3. Медицинское оборудование оздоровительного центра предприятия.*

Тест:	Ответы:
к непроизводственным:	4. Поточная линия по переработке сельскохозяйственной продукции. 5. Постройки цеха предприятия по ремонту техники.
49. Первоначальная стоимость полная основных фондов— это:	*1. Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс.* 2. Стоимость основных фондов после их переоценки. 3. Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки. 4. Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации. 5. Стоимость основных фондов на начало года.
50. Фактический износ основных фондов можно определить как:	*1. Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей.* 2. Списание основных фондов по ликвидационной стоимости. 3. Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов. 4. Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды. 5. Замена старых основных фондов новыми.

5.3.2 Типовые задачи

Задача 1.

Исходные данные:

1.Рыночная стоимость основного производственного фонда (тока) 1500 тыс. руб. 2.Месячный арендный доход 10 тыс.руб.

3. Годовая сумма валового дохода, 125 тыс.руб.

Задание: рассчитать коэффициент валовой арендной платы (КВА) и коэффициент валового дохода (КВД).

Задача 2.

Исходные данные:

Определение стоимости предприятия АПК методом затрат.

1. Площадь земельного участка — 4000 м2.

2. Нормативная цена земли — 35 руб. за 1 м2.

3. Стоимость строительства главного сооружения по смете — 100 тыс. руб. 4.Косвенныеиздержки.

Косвенные издержки включают в себя расходы на консультации, юридическое обслуживание, оформление документов, страхование, рекламу, эксплуатацию сооружения и др. Сумма этих затрат определяется расчетно-аналитическим методом и составляет 20 % стоимости строительства главного сооружения.

5. Прибыль предпринимателя.

Сумма прибыли, которую предполагает получить предприниматель на вложенный капитал, определяется расчетно-аналитическим методом. Предприниматель исходит из нормы прибыли на вложенный капитал 20 %. За сумму вложенного капитала принимается капитал, вложенный в земельный участок и в главное сооружение.

1. Износ сооружения принимается в размере 2 % от стоимости строительства.

2. Стоимость вспомогательных зданий и сооружений, определенная по смете, составляет 20 000руб.

Рассчитать: стоимость земельного участка; косвенные издержки; прибыль предприятия; износ сооружения; стоимость главного сооружения с учетом общего износа; стоимость вспомогательных зданий и сооружений с учетом износа; рыночную стоимость права собственности на недвижимость.

Задача 3.

Исходные данные:

Предприятие имеет два земельных участка в разных районах:

1. первый - размером 10 га;

2. второй-14га.

Ставки земельного налога:

3. в первом районе 140 руб. за одну сотку;

4. во втором - 68 руб. за одну сотку.

Рассчитать: земельный налог по участкам и в целом по предприятию.

Задача 4.

Исходные данные:

1.Предприятие приобрело в сельской местности участок земли в размере 160 соток.

2. При этом используются только 85 соток. 3.Ставка налога на землю 80 руб. за 1 кв. м. *Рассчитать:* сумму налога на землю (НнЗ).

Задача 5.

Исходные данные:

1.Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации продукции в целях налогообложения по оплате, а в целях бухгалтерского учета- по отгрузке.

2.Стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов.

3.Ставка налога с пользователей автомобильных дорог - 2,5% от выручки от реализации.

4.Во втором квартале произведено и реализовано продукции на сумму 340 тыс. руб., в том числе оплачено - 270 тыс.руб.

5.Поступило денежных средств за продукцию, отраженную в предшествующем квартале, - 110 тыс.руб.

6.Приобретено материалов, для дальнейшей перепродажи - 80 тыс.руб.

7.Продано материалов, указанных в пп. 6, на сумму 85 тыс. руб. и деньги поступили на расчетный счет.

8.Учитывая предполагаемую модернизацию организация реализовала основные средства на сумму 35 тыс.руб.

Задание: необходимо рассчитать налог с пользователей автомобильных дорог во 2 квартале.

Задача 6.

Исходные данные:

1. Ставка налога на содержание основных непроизводственных фондов предприятия АПК (жилье и предприятия соцкультбыта), - 1,5% от объема реализации продукции (работ, услуг), произведенной на данной территории.

2. Стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов.

3. Предприятие представляет собой многопрофильную организацию, имеющую лицензию на проведение в том числе на переработку сельскохозяйственной продукции.

4. Получено выручки от реализации продукции -1200000 руб., в том числе от субподрядных работ – 300 тыс. руб.

5. Приобретена продукция для дальнейшей переработки (зерно) - 240тыс.руб.

6. Из указанных 6 видов продукции произведены на сумму 300тыс. руб.

7. Приобретена сельхозтехника для дальнейшей перепродажи -400000 руб.

8. Реализована сельхозтехника, на сумму 480тыс. руб.

9. Реализованы на сторону в связи с нецелесообразностью их использования на данном предприятии, так как приобретены новые,более совершенные основные, средства, по продажной цене, - 220тыс.руб.

10. Первоначальная стоимость основных средств, -480000 руб.

11. Остаточная стоимость основных средств, -200тыс.руб.

12. Вследствие морального износа реализованы нематериальные активы.

13. Первоначальная стоимость нематериальных активов, указанных в пп. 13, - 120тыс. руб.

14. Остаточная стоимость нематериальных активов; указанных в пп. 13,-60тыс. руб.

15.Получен аванс от покупателя для закупки партии запасных частей-30Отыс.руб.

Задание: рассчитать размер налога на содержание жилищного фонда и объектов социально- культурной сферы предприятия АПК.

Задача 7.

Исходные данные:

1, Выручка от реализации бензина у организации - производителя ГСМ с учетом акцизов и НДС составила 54,68тыс. руб.

2. Выручка от реализации этого же бензина на бензоколонке с .- 65,01тыс. руб.

Задание: необходимо рассчитать налог на реализацию ГСМ, подлежащий уплате в бюджет организацией - производителем ГСМ и бензоколонкой.

Задача 8.

Исходные данные:

1. Организация приобрела грузовой автомобиль с прицепом.

2. Покупная цена грузового автомобиля - 125,6тыс. руб.

3. Покупная цена прицепа - 25,9тыс. руб.

Задание: необходимо *рассчитать* налог на приобретение автотранспортных средств, который должна заплатить организация в дорожный фонд.

Задача 9.

Исходные данные:

1.Годовая сумма платежей по обслуживанию долга составляет 40 тыс. руб. 2.Сумма ипотечного кредита 200 тыс. руб.

3.Ипотечный кредит взят на срок 10 лет.

4. Процентная ставка составила 5% годовых. Задание: Определить ипотечную постоянную.

Задача 10.

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 11.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Задача 12.

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн. руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Задача 13.

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Задача 14.

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб. Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Задача 15.

Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство фермы КРС: 80 млн. руб. Прибыль предприятия =8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной стоимости. Общепроизводственные затраты = 14,5%.

Определить:

1) величину прибыли предприятия;

2) экономию средств от снижения себестоимости СМР;

3) плановую себестоимость СМР.

Задача 16.

По результатам работы по результатам текущего года ОАО "Родина" по результатам свое деятельности получил прибыль в сумме 10860 руб.

В соответствии с внутренним положением об оплате труда работников утверждены главой правления, что месячная прибыль распределяется:

6 % в фонд развития производства;

4 % в фонд социального развития;

68 % в фонд оплаты труда;

Необходимо определить размеры денежных сумм в вышеназванные фонды экономического стимулирования.

Задача 17.

Определить уровень рентабельности строительных предприятий относительно сметной стоимости сданных заказчику работ и производственных фондов. Проанализируйте полученные результаты и определите предприятие с лучшим использованием производственных фондов при таких исходных данных в тыс. руб.:

	1	2	3
Сметная стоимость сданных работ заказчику	45,08	36,9	39,96
Балансовая прибыль предприятий	3,15	3,34	2,34
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов и оборотных средств	25,29	20,56	21,0

Задача 18.

Определить размер плановой, фактической и сверхплановой прибыли, а также экономию от снижения себестоимости в плановой и фактической прибыли в денежном выражении при следующих данных за год:

- объем сданных работ по сметной стоимости = 15,98 млн.руб ;
- объем сданных работ по плановой себестоимости = 11,79 млн.руб. ;
- объем сданных работ по фактической себестоимости = 11,82 млн.руб. ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 450 тыс.руб.

Задача 19.

Определить: 1) Тарифный заработок членов бригады; 2) Общий заработок каждого члена бригады с учетом премиальных. Данные для расчета представленные в таблице. Размер премии равняется 900 руб.

Ф.И.О. работника	Разряд	Часовая тарифная ставка	Отработанные часы	Коэффициент трудового участия
Иванов В.П.	V	1.6	170	1.0
Петров П.Т.	IV	1.5	175	0.8
Сидоров А.Ю.	III	1.25	170	1.2
Кузькин П.А.	I	1.15	160	1.1

Задача 20.

Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс. нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планированные невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

5.3.3 Контрольные вопросы по практическим занятиям

1. Отраслевой состав, цель и задачи предприятия.
2. Роль сельскохозяйственного предприятия в жизни общества.
3. Сельскохозяйственные предприятия – основное звено АПК.
4. Конкуренция и монополия товаропроизводителей.
5. Экономическое районирование предприятий в субъектах РФ.
6. Рыночная цена земли.
7. Функции рынка и рыночная инфраструктура.
8. Рыночная конкуренция и ее виды.
9. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития.
10. Трудовые ресурсы предприятий.
11. Цена рабочей силы и факторы влияющие на нее.
12. Влияние биологических и климатических факторов на эффективность производства предприятий.
13. Правовые основы землепользования в отрасли.
14. Особенности материально-технических ресурсов отрасли АПК.
15. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
16. Условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формирования доходов на предприятиях.
17. Экономическая эффективность сельскохозяйственной кооперации.
18. Взаимосвязь специализации и кооперации в сельском хозяйстве.
19. Экономическая эффективность интеграции в АПК.
20. Особенности сельскохозяйственного рынка.
21. Основные направления развития рынков сельскохозяйственных продуктов и сырья.

22. Условия эффективного функционирования аграрного рынка.
32. Воздействие рынка на эффективность сельскохозяйственного производства.
33. Развитие инфраструктуры аграрного рынка.
34. Основные формы и методы государственного регулирования аграрного рынка.
35. Экономика производства использования кормов.
36. Особенности материальных ресурсов сельского хозяйства и их учет на практике.
37. Обеспеченность предприятий АПК энергетическими ресурсами и эффективность их использования.
38. Энергосбережение в отраслях АПК.
39. Роль электрификации в развитии материально-технической базы сельского хозяйства.
40. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для предприятий АПК.
41. Инновации в отраслях АПК: понятие, виды, направления.
42. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
43. Экономическая эффективность научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе России
44. Социальное значение научно-технического прогресса в отраслях АПК.
45. Безотходные технологии в сельском хозяйстве, их экономическая эффективность и социальное значение.
46. Обеспечение рационального взаимодействия: человек, земля, техника, окружающая среда.
47. Цены в системе экономического механизма.
48. Конкуренция и цены.
49. Цены и инфляция в отраслях АПК.
50. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
51. Ценовое регулирование в условиях рынка.
52. Цены и качество продукции.
53. Факторы формирования цен на продукцию предприятий АПК.
54. Инвестиции и капитальные вложения в АПК.
55. Особенности воспроизводства в отраслях АПК.
56. Основные условия простого и расширенного воспроизводства на предприятиях АПК.
57. Распределение валовой продукции сельского хозяйства.
58. Валовой доход (чистая продукция) как показатель эффективности и источник воспроизводства на предприятиях
59. Чистый доход и прибыль как источники воспроизводства.
60. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК.

<u>Критерии оценки заданий</u>

Общая сумма баллов, которая может быть получена за задание соответствует количеству заданий. За каждое правильно решенное задание присваивается по 1 баллу, но не более 5 балов.

5.3.4 Пример рабочего семинарского занятия:

Тема1. Введение в курс Экономика предприятия

Вопросы семинара:

Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины Экономика предприятия

1. Понятие, состав и структура предприятия.
2. Предмет, методы исследования и задачи науки Экономика предприятия.
3. Экономическая эффективность деятельности предприятий.

Контрольные вопросы:

-Цель и задачи предприятий
-Виды предприятий
-Пути совершенствования связей предприятий в рыночных условиях
-Понятие продовольственной безопасности, и влияние на нее предприятий АПК

Тема 2. Предприятия АПК и их развитие в условиях рынка

1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
2. Аграрная реформа
3. Система экономических отношений в АПК
4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК

Контрольные вопросы

- Особенность агропромышленного комплекса
- Кооперационные и интеграционные связи между отраслями АПК
- Влияние АПК на развитие страны

Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка

1. Понятие аграрного рынка и его функции
2. Структура аграрного рынка и его виды
3. Законы рыночной экономики

Контрольные вопросы

- Особенность рыночных отношений в агропромышленном комплексе
- Субъекты рыночных отношений в АПК
- Спрос и предложение в отраслях АПК

Темы докладов

1.Особенностьэкономики предприятий АПК в современных рыночных условиях (на примере конкретной отрасли).

2. Влияние внешнеэкономических факторов на развития предприятий АПК России (на примере конкретной отрасли).

Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Влияние политики протекционизма на развитие экономики предприятия АПК России.

2. Эффективность развития отечественных предприятий АПК в условиях импортозамещения.

Критерии оценки доклада:

1. Полнота раскрытия темы
2. Использование автором достаточного количества литературных источников (необходимое количество сносок).
3. Наличие в тексте графиков, таблиц, рисунков и т.д., иллюстрирующих исследование.
4. Аккуратность и правильность оформления.
5. Доклад оценивается в пятибалльной системе.

Критерии оценивания доклада в форме презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ **2 балла**	Изложенный, раскрытый ответ **3 балла**	Законченный, полный ответ **4 балла**	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ **5 баллов**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.

			сделаны и/или обоснованы .	Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Темы для обсуждения

Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?
Назовите источники финансирования инвестиций.
Охарактеризуйте технологическую, воспроизводственную и отраслевую структуры капитальных вложений.
Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений и как они рассчитываются?
Как оценить эффективность альтернативных инвестиционных проектов?
Каковы основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сель-ское хозяйство?
Дайте определение понятию «инновация». Как классифицируются инновации?
Охарактеризуйте инновационную деятельность в сельском хозяйстве.
Классификация инфраструктуры по основным признакам.
Особенность формирования инфраструктуры сельского хозяйства.
Система организации и служб производственной инфраструктуры.
Особенности социальной инфраструктуры.
Эффективность социальной инфраструктуры.
Функции и элементы рыночной инфраструктуры.

Вопросы к экзамену

1. Понятие экономики предприятия и микроэкономики, их место в системе экономических наук.
2. Объект изучения и содержание дисциплины Экономика предприятия.
3. Основная экономическая проблема современности и роль предприятия в ее решении.
4. Основы функционирования рыночной экономики.
5. Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия.

6. Функции предприятия.
7. Факторы, определяющие образование нового предприятия.
8. Правовые основы учреждения предприятия.
9. Формирование первоначального капитала предприятия.
10. Реорганизация юридического лица.
11. Создание и юридическое оформление нового предприятия.
12. Понятие, состав и структура производственного цикла;
13. Экономическая функция производственного цикла;
14. Понятие, показатели, методика расчета и анализа производительности труда на предприятии, факторы и резервы ее повышения.
15. Мотивация высокопроизводительного труда; сущность, формы, виды и системы его оплаты.
16. Сущность научно-технического прогресса и его роль в развитии общественного производства
17. Основные направления научно-технического прогресса
18. Эффективность научно-технического прогресса
19. Место и роль цен в управлении предприятием.
20. Дифференциация цен по различным категориям ценообразования.
21. Методы ценообразования и их характеристики.
22. Функции и задачи планирования. Планирование и управление предприятием
23. Технология планирования
24. Структура и координация планов предприятия
25. Долгосрочное, текущее, оперативно-календарное и внутрипроизводственное планирование. Интервалы планирования
26. Планирование производства и сбыта продукции. Формирование портфеля заказов
27. Отраслевые особенности планирования
28. Понятие и признаки банкротства. Добровольное объявление о банкротстве должника.
29. Процедура банкротства.
30. Предупреждение банкротства. Ответственность при банкротстве.
31. Экономика предприятия в системе права.
32. Ответственность за нарушение законодательства
33. Классификация предприятий по различным параметрам.
34. Общая и производственные структуры предприятия, их формирование, отраслевые особенности.
35. Пути совершенствования производственной структуры предприятий.
36. Сущность производственного процесса, его назначение и организационная структура.
37. Периоды производственной деятельности предприятия и показатели объема выпускаемой продукции.
38. Назначение, состав и структура основных фондов;
39. Виды оценок основных фондов;
40. Физический и моральный износ основных фондов, методы его определения.
41. Стадии, показатели и источники воспроизводства основных фондов;
42. Амортизационный фонд, порядок его создания и использования;
43. Характеристики использования основных фондов и направления его улучшения.
44. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств;
45. Нормирование и источники формирования оборотных средств;
46. Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели и пути повышения.
47. Понятие и классификация издержек.
48. Функции производства и поведение издержек.
49. Рентабельность и факторы роста ее уровня.
50. Экономическая сущность понятия себестоимости продукции.
51. Классификация затрат на производство и реализацию продукции предприятия.
52. Особенности формирования себестоимости продукции в современных условиях.

53. Планирование себестоимости продукции.
54. Источники и факторы снижения себестоимости продукции

Образец билета

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
донской государственный аграрный университет
экзаменационный билет N7

По дисциплине Экономика предприятия
Факультет Биотехнологический
Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология
Направленность Пищевая биотехнология Курс
Семестр
1. Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия.
2. Классификация предприятий по различным параметрам.
3. Амортизационный фонд, порядок его создания и использования;

Экзаменатор
Утверждены на заседании кафедры _____
Зав. кафедрой

Задания для подготовки к экзамену

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Знать

основные категории экономики, цели и задачи деятельности предприятия, функционирование основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов предприятий, показателей, характеризующих эффективную деятельность организаций;

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Характеристика предприятия (понятие, основные черты)
2. Миссия, цели и задачи предприятия
3. Характеристика внешней среды (факторы прямого и косвенного воздействия)
4. Свойства внешней среды
5. Характеристика внутренней среды предприятия.
6. Признаки классификации предприятий (группировка предприятий по различным признакам)
7. Характеристика юридического лица
8. Организационно-правовые формы предприятий, их характеристика (унитарные предприятия, товарищества, общества)
9. Концентрация производства
10. Специализация и кооперирование производства
I1. Комбинирование производства
12.Функции предприятия и их характеристика
13. Экономико-технологическая модель функционирования предприятия.
14. Задачи и принципы организации производства
15. Характеристика производственного процесса (понятие и классификация).
16. Организация производственного процесса в пространстве
17. Характеристика деятельности вспомогательных хозяйств (ремонтное, инструментальное, транспортное, энергетическое)

Уметь

выбирать эффективные цели и ставить задачи деятельности предприятия, анализировать производственно-экономические показатели, мотивировать трудовой коллектив на достижение поставленных целей организации

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Задание 1.

Исходные данные:

Определение стоимости предприятия АПК методом затрат.

1. Площадь земельного участка — 5000 м2.
2. Нормативная цена земли — 38 руб. за 1 м2.
3. Стоимость строительства главного сооружения по смете —200 тыс. руб.

4.Косвенные издержки.

Косвенные издержки включают в себя расходы на консультации, юридическое обслуживание, оформление документов, страхование, рекламу, эксплуатацию сооружения и др. Сумма этих затрат определяется расчетно-аналитическим методом и составляет 22 % стоимости строительства главного сооружения.

5. Прибыль предпринимателя.

Сумма прибыли, которую предполагает получить предприниматель на вложенный капитал, определяется расчетно-аналитическим методом. Предприниматель исходит из нормы прибыли на вложенный капитал 25 %. За сумму вложенного капитала принимается капитал, вложенный в земельный участок и в главное сооружение.

1. Износ сооружения принимается в размере 5 % от стоимости строительства.
2. Стоимость вспомогательных зданий и сооружений, определенная по смете, составляет 27 000 руб.

Рассчитать: стоимость земельного участка; косвенные издержки; прибыль предприятия; износ сооружения; стоимость главного сооружения с учетом общего износа; стоимость вспомогательных зданий и сооружений с учетом износа; рыночную стоимость права собственности на недвижимость.

Задание 2.

Исходные данные:

Предприятие имеет два земельных участка в разных районах:

1. первый - размером 15 га;
2. второй-17га.

Ставки земельного налога:

3. в первом районе 170 руб. за одну сотку;
4. во втором - 85 руб. за одну сотку.

Рассчитать: земельный налог по участкам и в целом по предприятию.

Навык / Опыт деятельности

-анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на разработку эффективной стратегии и формирование экономической политики предприятия;

- управления обеспечением предприятия материальными и финансовыми ресурсами необходимыми для бесперебойного функционирования;

-применения различных методик оценки эффективности производственно-экономических решений для разработки новых конкурентных преимуществ деятельности предприятия;

-приобретать опыт деятельности, применяя на практике способности разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприя-

тие материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции эффективной деятельности предприятия.

Задача 1. Рассчитать посевную площадь подсолнечника в хозяйстве, если:
1. Численность работающих - 578 чел., пенсионеров — 150 чел., школьников - 220, детский сад - 149, столовая 95;
2. Норма потребления растительного масла в сутки для взрослых 40 г; для детей 28 г;
3. Имеется в хозяйстве договор на продажу растительного масла 50 т;
4. Выход растительного масла из семян подсолнечника 37%
5. Потери при уборке 11%
6. Урожайность подсолнечника 16 ц/га
7. Норма высева 25 кг на гектар.

Задача 2.
Исходные данные:
1.Учетной политикой предприятия АПК предусмотрено определение выручки от реализации продукции в целях налогообложения по оплате, а в целях бухгалтерского учета - по отгрузке.
2.Стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов.
3.Ставка налога с пользователей автомобильных дорог - 2,7% от выручки от реализации.
4.Во втором квартале произведено и реализовано продукции на сумму 280 тыс. руб., в том числе оплачено - 250 тыс. руб.
5.Поступило денежных средств за продукцию, отраженную в предшествующем квартале, - 90 тыс. руб.
6.Приобретено материалов, для дальнейшей перепродажи - 70 тыс. руб.
7.Продано материалов, указанных в п.п. 6, на сумму 65 тыс. руб. и деньги поступили на расчетный счет.
8.Учитывая предполагаемую модернизацию организация реализовала основные средства на сумму 37 тыс. руб.
Задание: необходимо рассчитать налог с пользователей автомобильных дорог во 2 квартале.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК-3 *способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности*	
Экономика предприятия	**1.Предприятие АПК – это:** а) самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности; б) одна из форм организации людей; в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ; г) организация, занимающаяся реализацией товаров; д) организация основана на государственной собственности. *Правильный ответ: а* **2. Фондовооруженность труда – это:** а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го работника; б) сумма фондов обращения в расчете на 1-го работника; в) это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников; г) это сумма основных и оборотных фондов на 1-го работника; д) это сумма активных средств производства на 1-го работника.

Правильный ответ: в

3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?
а) закупочные;
б) лимитные;
в) сопоставимые;
г) договорные;
д) международные.
Правильный ответ: г

4. Какие средства производства относятся к основным:
а) это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции;
б) которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью;
в) которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям;
г) у которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб.;
д) которые включают только здания и технику.
Правильный ответ: в

5. Соотнесите понятия:

1. Первая сфера АПК	а) сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство.
2. Вторая сфера АПК	б) отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с первичной обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса.
3. Третья сфера АПК	в) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства.

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задания открытого типа
1. Сложившаяся в общественном производстве единая система сельскохозяйственных и промышленных предприятий и отраслей, объединенная интеграционными (тесными, долговременными) производственными и коммерческими связями, основывающимися на отношениях собственности или договорных (контрактации) и охватывающими всю агропромышленную цепь, это – _____
Правильный ответ: Агропромышленный комплекс (АПК)

2. Личные подсобные и другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющие земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, это – _____
Правильный ответ: хозяйства населения

3. Отношение стоимости основных средств предприятия со средней годовой списочной численности работников это – _____
Правильный ответ: фондовооруженность труда

4. Наиболее распространенные цены в рыночных условиях, это – _____
Правильный ответ: договорные

5. Средства производства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям, это – _____ средства производства
Правильный ответ: основные

	6. Отношение работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ выполненных на предприятии, это – _____ отдельных видов работ на предприятии *Правильный ответ: уровень механизации* **7. Сумма живого и общественного труда на производство продукции, это – _____** *Правильный ответ: себестоимость продукции* **8. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет, это – _____** *Правильный ответ: чистая прибыль* **9. Поголовье всех возрастных групп соответствующего вида сельскохозяйственных животных, это – _____** *Правильный ответ: поголовье скота и птицы* **10. Сумма продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенная за отчетный год всеми сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями, хозяйствами населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах, это – _____** *Правильный ответ: продукция сельского хозяйства* **11. Часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур, это – _____** *Правильный ответ: посевная площадь* **12. Система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, это – _____** *Правильный ответ: инфраструктура* **13. Целесообразная деятельность человека, это – _____** *Правильный ответ: труд* **14. Способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени, это – _____** *Правильный ответ: производительность труда* **15. Непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления, это – _____** *Правильный ответ: научно-технический прогресс (НТП)*

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и приня-

тия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Тема 1.Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	ОК-3	**I этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада (реферата)	Сентябрь /1-е занятие
Тема 2.Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	ОК-3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада (реферата)	Сентябрь /1-е занятие
Тема 3. Продукция предприятия. Конкурентоспособность продукции	ОК-3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада (реферата)	Сентябрь /2-е занятие
Тема 4Производственная и организационная структура предприятия	ОК-3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада (реферата)	Сентябрь/3-е занятие

Тема 5.Планирование на предприятии	ОК-3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада (реферата)	Октябрь/1-е занятие
Тема 6.Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия	ОК-3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада (реферата)	Октябрь/ 2-е занятие
Тема 7.Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия	ОК-3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада (реферата)	Ноябрь/ 1-е занятие
Тема 8. Нематериальные ресурсы предприятия	ОК-3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада (реферата)	Ноябрь/ 2-е занятие
Тема 9. Персонал предприятия, производительность труда	ОК-3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада (реферата)	Ноябрь/ 3-е занятие
Тема 10. Организация, нормирование и оплата труда	ОК-3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада (реферата)	Декабрь/ 1-е занятие
Тема 11. Затраты и себестоимость продукции предприятия	ОК-3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада (реферата)	Декабрь/ 2-е занятие

Тема 12. Валовые и финансово-экономические результаты деятельности предприятия	ОК-3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада (реферата)	Декабрь/ 3-е занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает

вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценкипри текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки

	информации.	представляемой информации.	информации.	в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект

своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический порталhttp:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs
7. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань»	www.e.lanbook.com
ЭБС "Университетская библиотека"	https://biblioclub.ru
Министерство поналогами сборам РФ	www.nalog.ru
АгенствоРосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотекаэкономическойиуправленческойлитературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Аудитория № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1), проектор (1), колонки (2), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.;	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
	Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public License v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	
	Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27