Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:05:00
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.03.01 Введение в специальность

Специальность *35.02.05 Агрономия (основное общее образование)*
Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Сорокина И.Ю.		доцент	канд.с.-х.наук	
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:
На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **23.03.2026 № 7**

И.О.Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Введение в специальность» предлагается организацией, осуществляющей образовательную деятельность и учитывает специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Введение в специальность», предлагаемой организацией, должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
	2023 -2024 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
курсовые работы/ проекты (не предусмотрены)	-
Самостоятельная работа студента (всего) (не предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины *шифр название дисциплины*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
		2023 - 2024 г.н.	
1	**2**		
Раздел 1	**История агрономии**		
	Содержание учебного материала (лекции)	**2**	**1,2**
Тема 1.1. История агрономии	1. История и основные этапы развития агрономии	2	1,2
	2. Развитие агрономии в России		
	Практические занятия	-	
	Лабораторная работа *(если предусмотрена)*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	вт.ч. индивидуальный проект *(если предусмотрен)*	-	
Раздел 2	**Общие сведения обагрономии**		
Тема 2.1. Общая характеристика агрономии	Содержание учебного материала (лекции)		
	1. Основные понятия, термины и определения.	2	1,2
	2. Агроклиматические ресурсы России, Ростовской области	2	1,2
	Практические занятия	-	
	Лабораторная работа *(если предусмотрена)*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	вт.ч. индивидуальный проект *(если предусмотрен)*	-	
Тема 2.3.Особенности профессии и профессиональные	Содержание учебного материала (лекции) 1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности. 2. Нормативные основы профессиональной деятельности по направлению «Агрономия».	1 1	1,2 1,2
	Практические занятия		
	1. Основные понятия, термины и определения.	2	1,2
	2. Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, хозяйстве. Должностные	2	1,2
	обязанности агронома. 3. Требования к знаниям и умениям специалиста.	2	1,2
	Лабораторная работа *(если предусмотрена)*	-	
Раздел 3	**Агрономия-комплекснаянаука**		
Тема 3.1. Разделы агрономии	Содержание учебного материала (лекции)		
	1. Растениеводство - основной раздел агрономии.	2	1,2
	2. Основные технологии производства продукции растениеводства.	2	1,2
	Практические занятия		
	1. Почвоведение - наука о почвах. Пути рационального использования почв в сельском и народном хозяйстве , изменение почвенного покрова в агрикультурных условиях	1	1,2

	2. Земледелие – важнейшая агрономическая наука о рациональном использовании земли.	1	1,2
	Достижения учёных в области земледелия		
	3. Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов	1	1,2
	4. Семеноведение - наука о семенах, изучающая жизнь семян с момента оплодотворения	1	1,2
	яйцеклетки на материнском растении до образования на них нового самостоятельного растения		
	5. Агрохимия– наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородияпочв с учетом биоклиматического потенциала для получения высокого	1	1,2
	урожая и качества продукции		
	6. Защита растений - наука, разрабатывающая теоретические и методологические основы	1	1,2
	мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или)защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности		
	7. Агрометеорология. Использование климатических и агроклиматических материалов в	2	1,2
	сельскохозяйственном производстве		
Раздел 4	**Современное состояние агрономии**		
	Содержание учебного материала (лекции)		
Тема 4.1. Пути решения агрономических проблем в современ ных условиях	1. Задачи и проблемы развития современной агрономии	2	1,2
	2. Системы для управления роста и развития сельскохозяйственной продукции	2	1,2
	3. Современные исследовательские программы	2	1,2
	4. Направления современной агрономии	2	1,2
	Практические занятия		
	1. Традиционные и современные агротехнологии..	2	1,2
	3. Виды агротехнологии, особенности	2	1,2
	4. Основные технологии производства продукции растениеводства	2	1,2
	5. Задачи и проблемы развития современной агрономии	2	1,2
Курсовая работа/проект – *не предусмотрен*			
Всего:		*44*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудиторий 85, 87, 89, компьютерного класса 45; лекционной аудитории 1.

Оборудование учебных кабинетов:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудиторий 85, 87, компьютерного класса 45.

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет основ агрономии № 87 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); специализированное учебное оборудование - метеорологические приборы; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, стенды, набор снопов с.-х. растений (4).

Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия free-ware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 90, оснащенное специализированной мебелью (шкафы) для хранения оборудования (термометры (переносные), мерзлотомер (переносной), влагомер почвы (переносной)) и технических средств; Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), холодильник (1), дистилятор ДЭ-10 (1).

Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия free-ware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭН-ДАЛЬФ»

3.2. Информационное обеспечение обучения

№\п	**Основные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
2	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев ; под редакцией В. Е. Ториков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-48283-2. — Текст : электронный // Лань :	https://e.lanbook.com/book/346052	2,3,4

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346052— Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3.	Основы агрономии : учебник для спо / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-507-47609-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397295— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/397295	2,3,4
№\п	**Дополнительные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
2	Глухих, М. А. Агрометеорология. Практикум / М. А. Глухих. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47358-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364499— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/364499	3
3	Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46314-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305963— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305963	3
4	Агрохимия / Г. Г. Романов, Г. Я. Елькина, А. А. Юдин, Н. Т. Чеботарев ; под ред. Е. Д. Лодыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45526-3. — Текст : электронный // Лань :	https://e.lanbook.com/book/271313	3

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271313— Режим доступа: для авториз. пользователей.		

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://www.biblioclub.ru/	http://www.biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com/	https//e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» http://kompas-edu. ru.	http://kompas-edu. ru.
СайтфирмыАСКОН.http://www. ascon. ru.	http://www. ascon. ru.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
WindowsXPHome Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» EditionRussian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; GoogleChrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1.1. 1.БД «AGROS» режим доступа:
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Результаты изучения дисциплины обучающихся должны отражать	
развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	Оценка результатов практических занятий
овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления	Оценка результатов практических

целесообразной и результативной деятельности	занятий
развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	Оценка результатов практических занятий
обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.	Оценка результатов практических занятий
обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования	Оценка результатов практических занятий
Итоговый контроль:	***Зачет***