Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:43:33
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация сельскохозяйственного производства

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Продуктивное животноводство**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Тищенко Н.Н. _____ профессор д-р с.-х наук профессор
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. П.Е. Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Организация сельскохозяйственного производства, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению **36.03.02 Зоотехния**, направленность **Продуктивное животноводство**, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-2	- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	*Знание:* влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов *Умение:* анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов *Навык:* анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов *Опыт деятельности:* анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2026 год набора						
7	3/108	18	36	0,2	53,8	зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
9	3/108	6	8	0,2	89,8+4	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1«Научные ос-	**Раздел 2** «Организа-	**Раздел 3** «Формиро-	**Раздел 4** «Экономиче-

новы организации сельскохозяйственного производства»	ция животноводства»	вание земельной территории и организация использования земли»	ская эффективность использования ресурсного потенциала предприятия»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов					
			очно			заочно		
					2026		2026	
	Раздел 1««Научные основы организации сельскохозяйственного производства»»	**Вопрос 1.**Предмет, метод и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства». **Вопрос 2.** Специфика организации сельскохозяйственного производства. **Вопрос 3.**Особенности сельского хозяйства. *(Презентация)* **Вопрос 4.**Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии. **Вопрос 5.** Закономерности рыночных отношений и их особенности в сельскохозяйственном производстве. *(Презентация)* **Вопрос 6.** Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации(*Дискуссия)*			4		1	
	Раздел 2 «Организация животноводства»	**Вопрос 1.**Понятие системы животноводства. **Вопрос 2.** Материально-технические элементы животноводства. **Вопрос 3.** Системы животноводства. *(Презентация)* **Вопрос 4.**Технологические элементы системы животноводства. **Вопрос 5.** Организационно-экономические элементы системы животноводства. **Вопрос 6.**Типы и размеры свиноводческих предприятий. **Вопрос 7.** Организация кормовой базы и воспроизводства стада. *(Презентация)* **Вопрос 8.** Организация откорма свиней. **Вопрос 9.** Организация и оплата труда в свиноводстве. **Вопрос 10.**Типы и размеры овцеводческих предприятий. **Вопрос 11.** Организация производства продукции овцеводства. **Вопрос 12.** Организация и оплата труда в овцеводстве. **Вопрос 13.**Типы и размеры птицеводческих предприятий **Вопрос 14.** Организация воспроизводства стада птицы. **Вопрос 15.** Организация производства продукции птицеводства.			4		2	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов					
			очно			заочно		
					2026		2026	
		Вопрос 16. Организация и оплата труда в птицеводстве.						
	Раздел 3 «Формирование земельной территории и организация использования земли»	**Вопрос 1.**Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. *(Презентация)* **Вопрос 2.** Специфические особенности земли, как главного средства производства в сельском хозяйстве. **Вопрос 3.** Классификация земельных угодий. *(Презентация)* **Вопрос 1.**Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду. **Вопрос 4.** Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование. **Вопрос 5.** Принципы организации кормовой базы. **Вопрос 6. С**истема кормообеспечения, система кормоиспользования, кормодобывание. *(Презентация)* **Вопрос 7.** Принципы организации кормовой базы. **Вопрос 8.** Основные формы кормообеспечения предприятия. **Вопрос 9.** Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления. *(Презентация)* **Вопрос 10.** Кормовой план и кормовой баланс, организация зеленого конвейера. **Вопрос 11.** Организация полевого кормопроизводства. **Вопрос 12.** Организация лугопастбищного хозяйства			4		1	
	Раздел 4«Экономическая эффективность использования ресурсного потенциала предприятия»	**Вопрос 1.** Экономические категории. *(Презентация)* **Вопрос** 2. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов. **Вопрос 3.** Состав, структура и оценка фондов. Показатели использования основных производственных фондов. **Вопрос 4.** Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Показатели использования оборотных фондов. *(Презентация)* **Вопрос 5.** Трудовые ресурсы предприятия и их классификация. Обеспечение предприятия трудовыми ресурсами. **Вопрос 6.** Затраты на оплату труда и показатели использования персонала **Вопрос 7.** Понятие производительности труда и методика ее определения в сельском хозяйстве. *(Презентация)* **Вопрос 8.** Понятие затрат и себестоимости про-			6		2	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов					
			очно			заочно		
					2026		2026	
		дукции. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции. *(Презентация)*						
•	**Итого:**				**18**		**6**	

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очно			заочно		
						2026		2026	
	Раздел 1«Научные основы организации производства на предприятиях АПК»	*Практическое занятие № 1.* *Вопрос 1.*Предмет, объект и задачи науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства. *Вопрос 2.*Характер проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства. *Вопрос 3.*Принципы организации производства, условия их практической реализации	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование			4		2	
	Раздел 2 «Организация животноводства»	*Практическое занятие 2.* *Вопрос 1.* Расчет плана отелов и осеменений коров и телок *Вопрос 2.*Составление годового оборота стада крупного рогатого скота. *Вопрос 3.* Расчет движения поголовья и продукции выращивания крупного рогатого скота. *Вопрос 4.* Расчет помесячного оборота стада. *Вопрос 5.* Расчет потребности в кормах на планируемый год по периодам. *Вопрос 6.* Расчет численности работников и фонда заработной платы по ферме крупного рогатого скота. *Вопрос 7.* Составление оборота стада в свиноводстве. *Вопрос 8.* Определение движение свиноматок в зависимости от их физиологического состояния. Расчет потребности в кормах в свиноводстве.	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование			18		2	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очно			заочно		
						2026		2026	
		Вопрос 9. Расчет численности работников и фонда заработной платы в свиноводстве.							
	Раздел 3 «Формирование земельной территории и организация использования земли»	*Практическое занятие 3.* *Вопрос 1.*Обоснование технологии производства продукции растениеводства. *Вопрос 2.*Расчет структуры земельных угодий и производство сельскохозяйственной продукции на единицу земельной площади. *Вопрос 3.*Обоснование затрат на производство продукции растениеводства. *Вопрос 4.* Экономическая сущность, формы специализации производства. Раскрытие принципов рационального сочетания отраслей *Вопрос 5.* Принципы применяемых систем оплаты труда работников растениеводства. Расчет размера заработной платы первичных трудовых коллективов при разных системах оплаты труда**.**	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование			8		2	
	Раздел 4 «Экономическая эффективность использования ресурсного потенциала предприятия»	*Практическое занятие 4.* *Вопрос 1.*Экономические законы и категории. Систематизация экономических законов*(Презентация)* *Вопрос 2.* Экономическая сущность и значение основных производственных фондов. *Вопрос 3.* Состав, структура и оценка фондов. Показатели использования основных производственных фондов. *Вопрос 4.*Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Показатели использования оборотных фондов. *(Презентация)* *Вопрос 5.*Трудовые ресурсы предприятия и их классификация. Обеспечение предприятия трудовыми ресурсами. *Вопрос 6.* Затраты на оплату труда и показатели использования персонала *Вопрос 7.* Понятие производительности труда и методика ее определения	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных заданий, задач.			6		2	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очно			заочно		
						2026		2026	
		в сельском хозяйстве. *(Презентация)* *Вопрос 8.*Понятие затрат и себестоимости продукции. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции. *(Презентация)*							
Итого:						**36**		**8**	

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов					
			очно			заочно		
					2026		2026	
	Раздел 1«Научные основы организации сельскохозяйственного производства»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации			11,5		22,5	
	Раздел 2 «Организация животноводства»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.			15,5		28,5	
	Раздел 3 «Формирование земельной территории и организация использования земли»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации. Решение тестов. Решение проблемно-ситуационных задач			14,5		24,5	
	Раздел 4«Экономическая эффективность использования ресурсного потенциала предприятия»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации. Решение тестов. Решение проблемно-ситуационных задач.			12,3		14,3	
Контактные часы на промежуточную аттестацию					0,2		0,2	
Контроль					-		4	
Итого					54		94	

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Кол-во в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1«Научные основы организации сельскохозяйственного производства»	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В.	https://e.lanbook.com/book/157

Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Кол-во в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157126 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	126
	Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210128 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210128
Раздел 2 «Организация животноводства»	Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157126 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157126
	Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210128 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210128
Раздел 3 «Формирование земельной территории и организация использования земли»	Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157126 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157126
	Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210128 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210128
Раздел 4«Экономическая эффективность использования ресурсного потенциала предприятия»	Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210128 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210128
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор комп.	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-2 / ОПК-2,2)	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций- Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета. **5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
	Не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов**(ОПК-2 / ОПК-2.2)**	**Фрагментарные знания** влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов/ **Отсутствие знаний/**	**Неполные знания** влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**Сформированные и систематические знания** влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
II этап **Уметь** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (**ОПК-2 / ОПК-2.2)**	**Фрагментарное умение** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов/ **Отсутствие умений/**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**Успешное и систематическое умение** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
III этап **Владеть навыками** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов **(ОПК-2 / ОПК-2.2)**	**Фрагментарное применение навыков** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов / **Отсутствие навыков/**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**Успешное и систематическое применение навыков** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Что является главным средством производства в с.-х. предприятии?
   1.средства труда;
   2.материальные ресурсы;
   3.земля;
   4.машины и оборудование;
2. Что включает в себя ресурсный потенциал сельскохозяйственного предприятия?
   1.земля;
   2.материальные и технические ресурсы:
   3.земля, трудовые, материальные, технические ресурсы;
   4.трудовые ресурсы
3. Какой из перечисленных видов сельскохозяйственных угодий является наиболее интенсивным?
   1.сенокосы;
   2.пашня;
   3.пастбища;
   4.залежи.
4. Что относится к основным средствам производства?
   1.здания, сооружения, машины, оборудование;
   2.нефтепродукты, корма;
   3.семена, посадочный материал;
   4.продукция на складах, товары, денежные средства.
5. Дайте определение системе земледелия.
   1.система, позволяющая создать оптимальные условия для роста и развития растений;
   2.комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационно-экономических мероприятий, направленных на рациональное использование земли, сохранение и повышение ее плодородия, рост урожайности с.-х. культур;
   3.система подбора таких сортов с.-х. культур, которые наиболее приспособлены к местным условиям, машинной технологии и наиболее урожайные;
   4.процесс активного вмешательства человека в процесс повышения плодородия почвы.
6. Дайте определение системе животноводства.
   1.сложившаяся на предприятии отраслевая структура животноводства, а также совокупность материально-технических, технологических и организационно-экономических приемов построения и ведения производства в каждой отрасли;
   2.тип построек для содержания скота, система машин для выполнения трудовых процессов по его обслуживанию, другие средства производства, связанные с ведением этой отрасли;
   3.организация воспроизводства стада, повышение породности, племенных качеств животных;
   4.плотность поголовья скота в расчете на единицу площади в соответствии с конкретными условиями деятельности предприятия.
7. Выберите частные виды формы собственности из ниже перечисленных:
   1.собственность граждан России;
   2.собственность кооператива;

3.собственность крестьянского хозяйства;

4.собственность арендного предприятия.

8. Дайте определение специализации.

1.сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции;

2.процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства с.-х. продукции;

3.численность работников на предприятии, в т.ч., занятых в с.-х. производстве;

4.стоимость валовой продукции хозяйства за определенный период времени.

9. Дайте понятие севооборота.

1.земельная площадь хозяйства, занятая под возделывание с.-х. культур;

2.процентное отношение пашни, сенокосов и пастбищ к общей земельной площади;

3.установленный порядок чередования с.-х. культур во времени и пространстве с целью повышения урожайности с.-х. культур;

4.производство продукции растениеводства с единицы земельной площади.

10. Что понимают под залежами?

1.земельные участки, раннее бывшие пашней, но более года не используемые под посевы или пары;

2.земельные участки, используемые под пары;

3.земельные участки, используемые под посев многолетних культур;

4.земельные участки, используемые под посев пропашных культур.

11. Что понимают под кормовой базой хозяйства?

1.эффективность использования кормов;

2.размеры и состав источников поступления кормов, их объем, ассортимент, качество;

3.способы заготовки кормов;

4.составление оптимальных рационов кормления для различных половозрастных групп животных.

12. дайте определение кормовому плану.

1.сочетание в хозяйстве различных источников поступления кормов;

2.обоснованный расчет потребности хозяйства на определенный период в кормах всех видов в соответствии с намеченным ростом поголовья и продуктивности скота;

3.сопоставление потребности в кормах с источниками ее покрытия;

4.расход кормов на определенный период времени.

13. Способы содержания крупного рогатого скота:

1.привязное содержание;

2.клеточное содержание;

3.вальерное

4.лагерное.

14. Дайте определение прибыли.:

1.часть валового дохода, которая остается в хозяйстве после покрытия всех производственных затрат;

2.часть чистого дохода предприятия, отражающая результаты продажи товарной части продукции;

3.затраты на производство единицы продукции;

4.часть валовой продукции, которая остается для внутрихозяйственных нужд.

15. Дайте определение уровню рентабельности.

1.разница между денежной выручкой от продажи товарной части продукции и ее себестоимостью;

2.процентное отношение прибыли к себестоимости товарной продукции;

3.разность между стоимостью валовой продукции и затратами на потребленные средства производства.

4.процентное отношение реализованной части продукции к валовой.

16. Дайте определение земельного кадастра.

1.экономическая оценка земли, выраженная в процентах;

2.система необходимых и обоснованных сведений и документов о правовом режиме земель, их распределении по землевладельцам и землепользователям;

3.установление сравнительной ценности земли, ее доходности, выраженной в баллах;

4.способ оценки экономической эффективности земли, выраженные в рублях.

17. Что понимается под трансформацией земель?

1.перевод менее ценных земельных угодий в более ценные;

2.перевод более ценных земельных угодий в менее ценные;

3.эффективность использования земельных угодий;

4.государственный контроль за использованием земли.

18. Что понимается под мониторингом земель?

1.наблюдение за состоянием земельных ресурсов для своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждение и устранение последствий негативных процессов в землепользовании:

2.изъятие земли у землепользователей в следствие ее нерационального использования;

3.наблюдение за состоянием земельных ресурсов с целью контроля за своевременными платежами за пользование землей;

4.изъятие земель у землепользователей в следствие использования ее не по назначению.

19. Какие системы земледелия относятся к экстенсивным?

1.перепашная:

2.многопольно-травяная;

3.зернопаровая;

4.лесопольная.

22.Какие системы земледелия относятся к интенсивным?

1.пропашная;

2.улучшенная зерновая;

3.залежная;

4.парозерновая.

23. В чем заключается экономическое содержание севооборотов?

1. в структуре посевных площадей, отвечающих природным условиям и специализации хозяйства;
2. в структуре земельных угодий, отвечающей требованиям внутреннего землеустройства;
3. в структуре пашни;
4. в установлении численности поголовья животных.

24. Какие из перечисленных севооборотов относятся к полевым?

1. предназначенные для выращивания овощей;
2. предназначенные для выращивания зерновых;
3. предназначенные для выращивания ягод;
4. предназначенные для выращивания риса.

25. Какой тип кормления из перечисленных применяется в птицеводстве?

1. сенной;
2. силосный;
3. концентратный;
4. травянистый.

26. Какой из перечисленных типов кормления не применяется в скотоводстве?

1. концентратный;

2. силосный;
3. сенажный;
4. сенной.

27. Что следует понимать под оборотом стада?
    1. движение скота по половозрастным группам за определенный период времени;
    2. движение скота с одной фермы на другую в течение года;
    3. движение скота из одного хозяйства в другое;
    4. план продажи продукции животноводства.
28. Какие из половозрастных групп не существует в скотоводстве?
    1. быки-производители;
    2. нетели;
    3. переярки;
    4. коровы.
29. Что понимается под структурой стада?
    1. процентное соотношение половозрастных групп скота данного вида на определенное время;
    2. удельный вес маточного поголовья;
    3. поголовье скота на конец месяца;
    4. поголовье скота на конец года.
30. Дайте определение воспроизводству стада.
    1. увеличение поголовья животных за счет снижения поголовья, предназначенного к выбраковке;
    2. регулярная замена выбывшего из стада поголовья более продуктивными того же назначения;
    3. постоянное повышение поголовья молодняка текущего года рождения;
    4. покупку животных у сторонних организаций.

ЗАДАЧИ:

Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК.

№1 Изучив научные основы организации сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК, дайте следующие определения:

- анализ этапов становления и развития науки;
- предмет, объект и задачи науки;
-принципы организации производства в АПК.

№ 2 Чем отличается законы организации производства в АПК от закономерностей?

Тема 2. Организация животноводства.

№ 1 Обоснуйтеплан отелов и осеменений коров и телок на примере конкретного предприятия

№ 2 Чем отличается годовой оборот стада от помесячного?

№ 3 Обоснуйте основную цель расчета движения поголовья и продукции выращивания крупного рогатого скота.

Тема 3Формирование земельной территории и организация использования земли.

№ 1 Обоснуйте технологию производства продукции растениеводства.

№ 2 Обоснуйте значение для сельскохозяйственного предприятия расчет структуры земельных угодий и влияние его на производство сельскохозяйственной продукции .

№ 3 В чем заключается экономическая сущность, формы специализации производства. Раскройте принципы рационального сочетания отраслей.

Тема 4. Экономическая эффективность использования ресурсного потенциала предприятия

№ 1Обоснуйте различияэкономических законов и категорий. В чем различия между материальными затратами и себестоимостью продукции?

№ 2 Раскройте различия между основными производственными фондами и оборотными средствами.

№ 3 Рассчитайте уровень рентабельности, если выручка на предприятии составила 2,9 млн. руб., себестоимость – 1,75 млн. руб.

№ 4. Дайте определение фондовооруженности и фондообеспеченности. Обоснуйте методику их расчета.

№ 5Раскройте сущность технологии планового процесса на предприятии. Какие методы планирования наиболее актуальны на предприятиях АПК?

№6 Перечислите основные показатели оценки эффективности бизнес-плана. Какие риски инвестирования являются наиболее значимыми?

№ 7 В каких ситуациях необходим аудит бизнес-плана?Какие показатели являются решающими при принятии решения об инвестировании?

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства».
2. Методы и приемы исследования в науке «Организация сельскохозяйственного производства».
3. Виды собственности. Собственность индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
4. Классификация организационных форм сельскохозяйственного производства.
5. Крестьянское (фермерское) хозяйство как форма индивидуального предпринимательства в сельском хозяйстве.
6. Принципы организации КФХ и пути развития КФХ.
7. Хозяйства населения.
8. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
9. Собственность на землю, предоставление земель в пользование, аренду и владение.
10. Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование.
11. Землеустройство. Виды землеустройства. Основные задачи землеустройства. Организация производственных и хозяйственных центров.
12. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета.
13. Хозрасчетная деятельность предприятия.
14. Организация внутрихозяйственного расчета.
15. Формы хозяйствования на предприятии.
16. Общие вопросы организации полеводства.
17. Организация производства зерна.
18. Принципы организации кормовой базы.
19. Основные формы кормообеспечения предприятия.
20. Виды и группы кормов. Типы кормопроизводства и кормления.
21. Кормовой план, кормовой баланс, организация зеленого конвейера.
22. Организация полевого кормопроизводства.
23. Организация лугопастбищного хозяйства.
24. Производственные типы скотоводческих предприятий.
25. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота. Организация основных трудовых процессов в скотоводстве.
26. Организация воспроизводства стада и выращивания крупного рогатого скота. Оборот стада крупного рогатого скота.
27. Организация и оплата труда в скотоводстве.
28. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация основных трудовых процессов в свиноводстве.
29. Организация кормовой базы и воспроизводство стада свиней. Оборот стада свиноводства.
30. Организация и оплата труда в свиноводстве.
31. Типы и размеры овцеводческих предприятий. Организация основных трудовых процессов в овцеводстве.
32. Организация воспроизводства стада овец. Оборот стада овец.
33. Организация и оплата труда овцеводства.

34. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация основных трудовых процессов в птицеводстве.
35. Организация воспроизводства стада птицы. Оборот стада.
36. Организация производства продукции птицеводства.
37. Организация и оплата труда в птицеводстве.
38. Способы определения потребности в кормах.
39. Организационно – экономические требования к кормовым культурам и рационам кормления.
40. Организация планирования площадей и урожайности кормовых культур.
41. Организация основных рабочих процессов по заготовке сенажа, силоса.
42. Расчет расценок за единицу продукции в скотоводстве.
43. Оплата труда в животноводстве. Формирование фонда оплаты труда в с.-х. предприятиях.
44. Расчет потребности работающих и фонда оплаты труда в животноводстве.
45. Специализация, понятие и экономическое содержание.
46. Формы и уровень специализации с.-х. предприятий.
47. Концентрация производства.
48. Размеры с.-х. предприятий и их подразделений.
49. Технология планового процесса на предприятиях.
50. Методы планирования на предприятии
51. Планирование производственной программы сельхозпредприятия на основе методики балансовой увязки отраслей животноводства и растениеводства
52. Основные этапы разработки бизнес-плана.
53. Оценка эффективности бизнес-плана.
54. Риски инвестирования.
55. Аудит бизнес-плана инвесторами и принятие решения об инвестировании

Вопросы для обсуждения:

1. Что является главным средством производства в с.-х. предприятии?
2. Что включает в себя ресурсный потенциал сельскохозяйственного предприятия?
3. Какой из видов сельскохозяйственных угодий является наиболее интенсивным?
4. Дайте определение прибыли:
5. Дайте определение системе животноводства.
6. Дайте определение кормовому плану.
7. Способы содержания крупного рогатого скота:
8. Какой из перечисленных типов кормления не применяется в скотоводстве?
9. Что следует понимать под оборотом стада?
10. Дайте определение системе земледелия.
11. Дайте понятие севооборота.
12. Что понимают под кормовой базой хозяйства?
13. Что понимается под трансформацией земель?
14. Что понимается под мониторингом земель?
15. Какие системы земледелия относятся к экстенсивным?
16. Перечислите основные разделы бизнес-плана.
17. В каких ситуациях предприятию АПК необходимо разрабатывать бизнес-план?
18. В чем отличие бизнес-плана от производственного задания?
19. По каким критериям оценивается эффективность бизнес-плана?
20. Основные риски инвестирования.

Темы докладов (рефератов):

1. Принципы организации сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации
2. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
3. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК

4. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов

5. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения

6. Формирование земельной территории и организация использования земли

7. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования

8. Источники формирования и организация использования средств производства

9. Особенности организации использования основных средств на сельскохозяйственных предприятиях

10. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка

11. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях

12. Принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях

13. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства

14. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на сельскохозяйственных предприятиях

15. Принципы сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности

16. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности

17. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, их оценка

18. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве

19. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве

20. Экономическая сущность, принципы, условия освоения хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях

21. Система организации внутрихозяйственного расчета

22. Формы хозяйствования на предприятии, оценка эффективности.

23. Методы планирования на предприятии.

24. Планирование производственной программы сельхозпредприятия на основе методики балансовой увязки отраслей животноводства и растениеводства.

25. Основные этапы разработки бизнес-плана.

26. Оценка эффективности бизнес-плана.

27. Риски инвестирования.

28. Аудит бизнес-плана инвесторами и принятие решения об инвестировании.

Задания для подготовки к зачету:

ОПК-2 / ОПК-2.2

Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства».
2. Методы и приемы исследования в науке «Организация сельскохозяйственного производства».
3. Виды собственности. Собственность индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
4. Классификация организационных форм сельскохозяйственного производства.
5. Крестьянское (фермерское) хозяйство как форма индивидуального предпринимательства в сельском хозяйстве.
6. Принципы организации КФХ и пути развития КФХ.
7. Хозяйства населения.
8. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
9. Собственность на землю, предоставление земель в пользование, аренду и владение.

10. Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование.
11. Землеустройство. Виды землеустройства. Основные задачи землеустройства. Организация производственных и хозяйственных центров.
12. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета.
13. Хозрасчетная деятельность предприятия.
14. Организация внутрихозяйственного расчета.
15. Формы хозяйствования на предприятии.
16. Общие вопросы организации полеводства.
17. Организация производства зерна.
18. Принципы организации кормовой базы.
19. Основные формы кормообеспечения предприятия.
20. Виды и группы кормов. Типы кормопроизводства и кормления.
21. Кормовой план, кормовой баланс, организация зеленого конвейера.
22. Организация полевого кормопроизводства.
23. Организация лугопастбищного хозяйства.
24. Производственные типы скотоводческих предприятий.
25. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота. Организация основных трудовых процессов в скотоводстве.
26. Организация воспроизводства стада и выращивания крупного рогатого скота. Оборот стада крупного рогатого скота.
27. Организация и оплата труда в скотоводстве.
28. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация основных трудовых процессов в свиноводстве.
29. Организация кормовой базы и воспроизводство стада свиней. Оборот стада свиноводства.
30. Организация и оплата труда в свиноводстве.
31. Типы и размеры овцеводческих предприятий. Организация основных трудовых процессов в овцеводстве.
32. Организация воспроизводства стада овец. Оборот стада овец.
33. Организация и оплата труда овцеводства.
34. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация основных трудовых процессов в птицеводстве.
35. Организация воспроизводства стада птицы. Оборот стада.
36. Организация производства продукции птицеводства.
37. Организация и оплата труда в птицеводстве.
38. Способы определения потребности в кормах.
39. Организационно – экономические требования к кормовым культурам и рационам кормления.
40. Организация планирования площадей и урожайности кормовых культур.
41. Организация основных рабочих процессов по заготовке сенажа, силоса.
42. Расчет расценок за единицу продукции в скотоводстве.
43. Оплата труда в животноводстве. Формирование фонда оплаты труда в с.-х. предприятиях.
44. Расчет потребности работающих и фонда оплаты труда в животноводстве.
45. Специализация, понятие и экономическое содержание.
46. Формы и уровень специализации с.-х. предприятий.
47. Концентрация производства.
48. Размеры с.-х. предприятий и их подразделений.
49. Технология планового процесса на предприятиях.
50. Методы планирования на предприятии
51. Планирование производственной программы сельхозпредприятия на основе методики балансовой увязки отраслей животноводства и растениеводства

Уметь: анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

Дать экономическое обоснование организационно-экономических форм сельскохозяйственных предприятий. Выбрать наиболее оптимальные формы для сельскохозяйственных предприятий.

1. Рассчитать структуру земельных угодий и экономическую эффективность использования земли.
2. Рассчитать производство сельскохозяйственной продукции на единицу земельной площади и дать экономическую оценку.
3. Рассчитать обеспеченность предприятия основными средствами производства и определить их сбалансированность.
4. Рассчитать потребность предприятия в технике и дать экономическое обоснование.
5. Определить потребность предприятия в трудовых ресурсах.
6. Рассчитать эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии.
7. Определить экономическую эффективность ведения основных отраслей сельскохозяйственного производства
8. Определить организационно-экономическую оценку эффективности специализации сельскохозяйственного предприятия
9. Рассчитать коэффициент специализации сельскохозяйственного предприятия.
10.

Навык анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

1. Определить организационно-экономическую эффективность сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий.
2. Обосновать размеры сельскохозяйственного предприятия, рассчитать основные и дополнительные показатели размеров предприятия и дать организационно-экономическую оценку эффективности
3. С помощью использования различных методов установить оптимальные размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, их дать экономическую оценку.
4. Рассчитать и дать организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
5. Рассчитать и дать организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве.
6. Рассчитать экономическую эффективность использования различных форм хозяйствования на предприятии. Дать их сравнительную характеристику.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

Задания закрытого типа

1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это:
а) ограниченность экономических ресурсов;
б) ассортимент производимых товаров и услуг;
в) качество потребляемых материальных благ;
г) уровень инфляции.

Правильный ответ: а

2. Установите последовательность прохождения фаз экономического цикла:
1) оживление;
2) кризис;
3) подъем;
4) депрессия.
Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

3. Укажите, в какой рыночной структуре действуют:
1) автосервис;
2) производитель зерна;
3) фирма, производящая алюминий;
4) ОАО «Газпром».
А) Олигополия;
Б) Монополия:
В) Монополистическая конкуренция;
Г) Совершенная конкуренция.
Правильный ответ: 1- В; 2 – Г; 3 – А; 4 –Б .

4. Примером переменных издержек производства могут быть:
а) электроэнергия;
б) затраты на сырьё;
б) аренда помещения;
г) процент за кредит.
Правильный ответ: а, б.

5. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
а) чистого экспорта;
б) государственных расходов;
в) инвестиционных расходов;
г) потребительских расходов.
Правильный ответ: г.

Задания открытого типа:

1. Совокупность затрат, реализуемых в форме долгосрочных вложений капитала как правило, в новые и перспективные производства для получения прибыли – это _____
Правильный ответ: инвестиции.

2. Превышение расходов бюджета над доходами - это_____
Правильный ответ: дефицит

3. _____ - это оплата труда всех категорий населения, пенсии, пособия, стипендии и другие социальные трансферты, поступления от продажи продуктов, сельского хозяйства, доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, доходы от предпринимательской деятельности и др.
Правильный ответ: денежные доходы.

4. Если 500000 руб. размещены в виде сберегательного вклада под 5% годовых, то к концу второго года доход по вкладу составит (при условии зачисления процентов к основной сумме вклада):
Правильный ответ: 51250 руб.

5. Структура доходов и расходов за определённый период времени для домохозяйства в денежной форме – это _____.
Правильный ответ: потребительский бюджет (бюджет потребителя).

6. _____ - это часть полученного за некоторый период дохода, не потраченная на текущее потребление, а сохраненная и вложенная для использования в будущем. Может применяться и к отдельным экономическим агентам (индивидуумам, домохозяйствам, фирмам), и к экономике в целом.

Правильный ответ: сбережения.

7. _____ - это минимальный уровень дохода, необходимый для обеспечения определённого уровня жизни. Это стоимость условной потребительской корзины – ключевых продовольственных продуктов (хлеб, овощи и фрукты, сахар, соль, чай, мясо, рыба, молоко, масло), непродовольственных товаров, а также услуг, в том числе платежей за ЖКХ.

Правильный ответ: прожиточный минимум.

8. _____ - это период времени в деятельности фирмы в течение которого она может изменить только величину переменных издержек. При этом не может изменить объем основного капитала (здания, сооружения, оборудования). Это период фиксированных производственных мощностей.

Правильный ответ: краткосрочный период.

9. Условия, препятствия, которые затрудняют вступление новых фирм в отрасль (на рынок). Например, авторские права, лицензии, собственность на невоспроизводимые ресурсы и т.д. – это _____

Правильный ответ: входные барьеры.

10. Функция предложения на рынке задана уравнением Q_s= 340+4P, а функция спроса Q_d= 502-2P. Если то равновесная рыночная цена P = 27 руб, то равновесный объем товара на рынке составит____шт.

Правильный ответ: 448 шт.

11. Если норма амортизации комбайна составляет 20%, то его срок службы составит____ лет

Правильный ответ: 5

12. Устойчивое повышение общего уровня цен в экономике, которое сопровождается обесцениванием денег и снижением их покупательной способности – это _____

Правильный ответ: инфляция

13. Если увеличение национального производства товаров и услуг связано с совершенствованием технологий, улучшением качества ресурсов, ростом квалификации работников, то такой тип экономического роста является _____

Правильный ответ: интенсивным

14. _____ - индивид, самостоятельно занимающийся какой – либо экономической деятельностью в целях получения прибыли.

Правильный ответ: предприниматель.

15. _____ - это объем товара, который потребитель готов купить по какой - либо из возможных цен за данный период времени.

Правильный ответ: спрос.

16. Тип рынка, на котором покупателем какой-то продукции выступает одна фирма или организация – это _____

Правильный ответ: монополия

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1«Научные основы организации сельскохозяйственного производства»	ОПК-2	ОПК-2.2	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие
Раздел 2 «Организация животноводства»	ОПК-2	ОПК-2.2	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	2-е занятие 3-е занятие
Раздел 3 «Формирование земельной территории и организация использования земли»	ОПК-2	ОПК-2.2	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	4-е занятие
Раздел 4«Экономическая эффективность использования ресурсного потенциала предприятия»	ОПК-2	ОПК-2.2	I этап IIэтап IIIэтап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	5-е занятие 6-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство

в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка	
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»	не зачтено
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»	зачтено
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»	
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»	

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют вы-	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сдела-	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы

	воды.	ны и/или выводы не обоснованы.	привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157126 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157126
Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210128 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210128
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины ***Организация сельскохозяйственного производства***является

работа с нормативно-правовой литературой. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

Список нормативно-правовых актов, которые студент должен изучить в рамках подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ)
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6 - ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» (в ред. ФКЗ от 31 октября 2005 года № 7-ФКЗ)
3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года N 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (в действующ. ред.)
4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года N 2-ФКЗ «О Государ-

ственном гербе Российской Федерации» (в действующ. ред.)

5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года№ 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в действующ. ред.)

6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в действующ. ред.)

7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующ. ред.)

8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в действующ. ред.)

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующ. ред.)

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ (в действующ. ред.)

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (в действующ. ред.)

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (в действующ. ред.)

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ (в действующ. ред.)

14. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 N 188-ФЗ (в действующ. ред.)

15. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года N 136-ФЗ (в действующ. ред.)

16. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (в действующ. ред.)

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ (в действующ. ред.)

18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (в действующ. ред.)

19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в действующ. ред.)

20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ (в действующ. ред.)

21. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)

22. Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (в действующ. ред.)

23. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (в действующ. ред.)

24. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)

25. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действующ. ред.)

26. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года N 284-ФЗ N «О передаче прав на единые технологии» (в посл. ред.).

27. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в действующ. ред.)

28. Федеральный закон от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующ. ред.)

29. Федеральный закон от 27 декабря 2005 года № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)

30. Федеральный закон от 1 июня 2005 года N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующ. ред.)

31. Федеральный закон от 29 июля 2004 года N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действующ. ред.)
32. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующ. ред.)
33. Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в действующ. ред.)
34. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в действующ. ред.)
35. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (в действующ. ред.)
36. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующ. ред.)
37. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в действующ. ред.)
38. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующ. ред.)
39. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующ. ред.)
40. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующ. ред.)
41. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в действующ. ред.)
42. Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующ. ред.)
43. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (в действующ. ред.)
44. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в действующ. ред.)
45. Федеральный закон от 29 октября 1998 года N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующ. ред.).
46. Федеральный закон от 4 марта 1998 года № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (в действующ. ред.)
47. Федеральный закон от 15 ноября 1997 года N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (в действующ. ред.)
48. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в действующ. ред.)
49. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в действующ. ред.)
50. Федеральный закон от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (в действующ. ред.)
51. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (в действующ. ред.)
52. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в действующ. ред.)
53. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в действующ. ред.)
54. Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)
55. Закон РФ от 25 июня 1993 года № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Феде-

рации» (в действующ. ред.)

56. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующ. ред.)

57. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующ. ред.)

58. Указ Президента РФ от 15 мая 2018 года N 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действующ. ред.)

59. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действующ. ред.)

60. Указ Президента РФ от 14 ноября 2002 года № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации». Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ (в действующ. ред.)

61. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 «О Полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе». Положение о Полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов (в действующ. ред.)

62. Областной закон Ростовской области от 29 мая 1996 года № 19 - ЗС «Устав Ростовской области» (в действующ. ред.)

63. Областной закон Ростовской области от 12 мая 2016 года № 525-ЗС «О выборах и референдумах в Ростовской области» (в действующ. ред.)

64. Областной закон Ростовской области от 21 ноября 2014 года № 255-ЗС «О представительных органах и главах муниципальных районов и главах поселений в Ростовской области» (в действующ. ред.)

65. Областной закон Ростовской области от 17 июля 2014 года № 200-ЗС «О главах городских округов в Ростовской области» (в действующ. ред.)

66. Областной закон Ростовской области от 24 декабря 2012 года № 1018-ЗС «О порядке отзыва Губернатора Ростовской области» (в действующ. ред.)

67. Областной закон Ростовской области от 1 августа 2011 года № 635-ЗС «О Правительстве Ростовской области» (в действующ. ред.)

68. Областной закон Ростовской области от 15 июня 2010 года № 440-ЗС «О гарантиях Губернатору Ростовской области, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (в действующ. ред.)

69. Областной закон Ростовской области от 15 марта 2007 года № 643-ЗС «Об Уполномоченном по правам человека в Ростовской области» (в действующ. ред.)

70. Областной закон Ростовской области от 28 декабря 2005 года № 436-ЗС «О местном самоуправлении в Ростовской области» (в действующ. ред.)

71. Областной закон Ростовской области от 27 сентября 2004 года № 146-ЗС «О некоторых вопросах, связанных с проведением публичных мероприятий на территории Ростовской области» (в действующ. ред.)

72. Областной закон Ростовской области от 29 декабря 2003 года № 85-ЗС «О порядке опубликования и вступления в силу Устава Ростовской области, областных законов, постановлений Законодательного Собрания Ростовской области, правовых актов Губернатора Ростовской области и органов исполнительной власти Ростовской области» (в действующ. ред.)

73. Областной закон Ростовской области от 18 сентября 2002 года № 270-ЗС «О Законодательном Собрании Ростовской области» (в действующ. ред.)

74. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 32- ЗС «О гербе Ростовской области» (в действующ. ред.)

75. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 31 - ЗС «О флаге Ростовской области» (в действующ. ред.)

76. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 30 - ЗС «О гимне Ростовской области» (в действующ. ред.)

77. Областной закон Ростовской области от 8 июня 1994 года № 1-ЗС «О статусе депутата Законодательного Собрания Ростовской области» (в действующ. ред.)

78. Указ Губернатора Ростовской области от 5 февраля 2014 года N 11 «О структуре

Правительства Ростовской области и структуре органов исполнительной власти Ростовской области» (в действующ. ред.)

79. Устав муниципального образования «Город Новочеркасск», приложение к Решению Городской Думы г. Новочеркасска от 23 октября 2009 года № 618 (в действующ. ред.)

80. Устав муниципального образования «Персиановское сельское поселение», принят решением Собрания депутатов Персиановского сельского поселения от 27 марта 2014 г. № 70 (в действующ. ред.)

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 HBx32 OEM Software
OpenOffice 4.1ApacheLicense 2
MS Windows 7 x32 prof
MS Office 2010 Stdx32
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Перечень программного обеспечения отечественного производства

Учебные аудитории для проведения учебных занятий № 141- оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1) MS Windows 7 HB x32 OEM Software
OpenOffice 4.1 Apache License 2.0

2) MicrosoftOpenLicense
Авторизационныйномер: 66108930zzE1111
Лицензия №46119008
Microsoft®Office 2007 Russian 021-07936
Academic OPEN 2007 версия
От 11.11.2009
3)DR Web Desctop Security Suite (Антивирус)+ЦЦ,LBW-AC-12M-56-B1
Договор РГА01140118 от 14.01.2019
MS Windows 7 x32 prof, Open License: 6542949 (65429551) От 30.06.2015
OPEN 95436094ZZE1706
MS Office 2010 Stdx32 Open License: 65429549
От 30.06.2015
OPEN 95436094ZZE1706
- MS Windows 7 prof x32 Open License 66241795(66241787)
OPEN 96248131ZZE1712

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 286 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); экран (1), телевизор (1), ноутбук (переносной));учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (3); сплит система (1). Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 285 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); экран (1), ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (7). Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализи-	346493, Ростовская об-

рованной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), pHметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	ласть, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28