

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Чернышова Евгения Олеговна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 18.03.2025 14:48  
 Уникальный программный идентификатор:  
 e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035337

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
 Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.

«25» марта 2025 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ. 01 Основы философии*

**Специальность**

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
 на базе 11 классов (среднее общее образование)*

**Форма обучения**

Очная, заочная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Пойда Е.Е.

ФИО

ст. преподаватель

(подпись)

(должность)

(ученая степень)

(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании **Методического совета Колледжа** протокол заседания от **18.03.2025 №9**

И.о. Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
  - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
  - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
  - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очно	Заочно
	2024 г.н.	2024 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	72
в том числе:	48	12
лекции	16	4
практические занятия	32	8
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа студента (всего)	-	-
в том числе	24	60
проработка конспектов лекций		
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме		
	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	2024 г.н.	2024г.н	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>Философия - ядро мировоззрения</b>			
<b>Тема 1.1 Философия как явление духовной культуры.</b>	Содержание учебного материала				1-2
1	Философия как явление духовной культуры.		1	1	
2	Философия и мировоззрение.				
3	Функции философии.				
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)				
<b>Тема 1.2 Специфика философского знания</b>	Содержание учебного материала				1-2
1	Основные категории и понятия философии. Структура философии..		1	1	
2	Вопросы философии. Материализм и идеализм. Гностицизм и агностицизм. Метафизика и диалектика.				
3	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология				
	Практические занятия				
1	Философия, ее предмет и роль в жизни общества.		4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)				
<b>Раздел 2.</b>		<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ</b>			
<b>Тема 2.1 Философия Древнего Востока.</b>	Содержание учебного материала				1-2
1	Веды как источник древнеиндийской культуры. Упанишады. Основные философские категории Древней Индии.		1	1	
2	Основные идеи философских школ Древней Индии. Буддизм				
3	Философское мировоззрение Древнего Востока. Китайская специфика в философии.				
4	Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях				
	Практические занятия				
			2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	2	
<b>Тема 2.2 Античная философия.</b>	Содержание учебного материала				1-2
1	Периоды развития античной философии. Космоцентризм ранней античной философии		1	1	
2	Досократовский период				
3	Классическая античная философия				
4	Философия эллинистического периода				
	Практические занятия				
1	Античная философия (от мифа к Логосу)		4	4	
<b>Тема 2.3 Философия эпохи Средне-</b>	Содержание учебного материала				1-2
1	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии.				

<b>вековья</b>	2	Патристика. Блаженный Августин		1	1	
	3	Схоластическая философия. Философия Фомы Аквинского				
	Практические занятия			2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)			2	2	
<b>Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала					1-2
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения		1	1	
	2	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.				
	3	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.				
	Практические занятия					
	1			2	2	
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)			2	2		
<b>Тема 2.5 Русская философия</b>	Содержание учебного материала					1-2
	1	Основные этапы становления русской философии		1	1	
	2	Черты русской философии.				
	3	Представители русской философии их основные взгляды.				
	Практические занятия			2	2	
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)			2	2		
<b>Тема 2.6 Философия XX века</b>	Содержание учебного материала					1-2
	1	Место и роль философии в культуре XX века		1	1	
	2	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и пост-позитивизм				
	3	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.				
	4	Экзистенциализм.				
	5	Философия постмодерна				
	Практические занятия					
	1	Современная философия		2	2	
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)			2	2		
<b>Раздел 3.</b>			<b>ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ</b>			
<b>Тема 3.1. Проблема Бытия в философии</b>	Содержание учебного материала					1-2
	1	Философский смысл проблемы бытия.		2	2	
	2	Основные формы бытия. Реальное и виртуальное бытие.				
	3	Структурные уровни материи. Классификация видов материи.				
	Практические занятия					
	1	Философское учение о бытии		4	4	
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)			2	2		
<b>Раздел 4.</b>			<b>ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА</b>			
<b>Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления</b>	Содержание учебного материала					1-2
	1	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.		1	1	
	2	Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропо-				

<b>ния</b>		социогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.				
	3	Проблема соотношения биологического и социального в человека				
	Практические занятия					
	1	Проблемы философской антропологии		2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	2	
<b>Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность</b>	Содержание учебного материала					1-2
	1	Философия о происхождении и сущности сознания.		1	1	
	2	Сознание, мышление, язык: их соотношение, сходство и различия				
	3	Сознание и бессознательное.				
	Практические занятия			2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	2	
<b>Тема 4.3. Познание как объект философского анализа.</b>	Содержание учебного материала					1-2
	1	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании		1	1	
	2	Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.				
	3	Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины				
	4	Формы и методы научного познания				
	Практические занятия					
	1	Теория познания (гносеология)		2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	2	
<b>Раздел 5.</b>		<b>ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>				
<b>Тема 5.1. Общество как система</b>	Содержание учебного материала					1-2
	1	Структура современного социально – философского знания		1	1	
	2	Структура общества. Соотношение общества и индивида				
	3	Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации				
	Практические занятия			2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	2	
<b>Раздел 6</b>		<b>ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ</b>				
<b>Тема 6.1 Философское понимание культуры.</b>	Содержание учебного материала					1-2
	1	Человек, общество, культура.		1	1	
	2	. Культура и цивилизация				
	3	Проблема кризиса цивилизации и пути выхода из него.				
	Практические занятия			2	1	
1	Культура и её роль в жизни человека.					
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	2	
<b>Тема 6.2 Проблемы и перспективы современной цивили-</b>	Содержание учебного материала					1-2
		Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса.		1	1	
		Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки,				

<b>зации</b>	техники и технологий.				
	Основные пути решения глобальных проблем				
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	2	
Консультации					
Промежуточная аттестация в форме зачета					
<b>Всего:</b>			72	72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинетов Основы философии 1-52, 1-57.

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; учебная аудитория № 52 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 57; оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1			
2	Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : элек-	<a href="https://e.lanbook.com/book/292955">https://e.lanbook.com/book/292955</a>	все

	тронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/292955">https://e.lanbook.com/book/292955</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	--	--	--

#### Дополнительные источники:

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-52185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/439877">https://e.lanbook.com/book/439877</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/439877">https://e.lanbook.com/book/439877</a>	все

#### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4. ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru/">http://www.ebs.rgazu.ru/</a>
5. Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
7. Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
8. Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАКРФ)	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
9. Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

#### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License MS Windows 7 OEM OLP NL Legalization GetGenuinew COA Счет № 1834 от 16.03.2016 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

#### Перечень профессиональных баз данных

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
2. Архивы России. Базы данных. URL: <http://portal.rusarchives.ru/bd/list.shtml>
3. БД EastView. Издания по общественным и гуманитарным наукам. URL: [http://www.shpl.ru/readers/special\\_interests/bd\\_east\\_view\\_izdaniya\\_po\\_obwestvennym\\_i\\_gumanitarnym\\_naukam/](http://www.shpl.ru/readers/special_interests/bd_east_view_izdaniya_po_obwestvennym_i_gumanitarnym_naukam/)
4. КиберЛенинка Cyberleninka — ScientificElectronicLibrary - научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
5. Базы данных ООН. URL: <http://www.un.org/ru/databases/index.html#stats>
6. ИНИОН РАН. База данных по философии и социологии. URL: <http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=phil&DCNFN=242769&SYSLANG=RU>
7. ИНИОН РАН. База данных по науковедению. URL: <http://old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=scien&DCNFN=152133&SYSLANG=RU>
8. ИНИОН РАН. База данных по истории, археологии и этнологии. URL: <http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=RU>
9. ИНИОН РАН. Гендерные исследования. URL: <http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=gender&SYSLANG=RU>
10. Международная база данных Scopus URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
11. Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science URL: <http://webofscience.com>.
12. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа <https://www.omicsonline.org/>
13. GlobalAdvancedResearchJournals - Международная база данных научных журналов открытого доступа <http://www.garj.org/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различного типа опросов, дискуссий, проверки выполнения практических занятий, тестирования, выступлений на семинарах, а также выполнения обучающимися комплексных учебных заданий и др.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- Устный опрос, ведение философского словаря. Анализ результатов тестирования, в том числе компьютерного. Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера на практических занятиях Анализ умения отбирать и оценивать важнейшие философские проблемы, выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции Анализ и оценка практических заданий по работе с информацией и философской литературой, оценка умения проектировать собственную гражданскую позицию, осу-

	<p>щевлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий через нахождение способов разрешения наиболее общих философских, социальных и этических проблем современности</p>
<b>знать:</b>	
- Основные категории и понятия философии.	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
– Роль философии в жизни человека и общества	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
– Основы философского учения о бытии	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
– Сущность процесса познания	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
- Основы научной, философской и религиозной картин мира	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
- Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
- Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<b><i>зачет</i></b>