Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«25» марта 2025 г.
м.п.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F135CE47DFE8B398CA667CA9AE36EFBC
Владелец: Ширяев Сергей Григорьевич
Действителен: с 28.08.2024 до 21.11.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Программа разработана:

Сафонова С. Г.		доцент	канд. экон. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)
Ропаев В.А.		доцент	канд. экон. наук	
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 04.03.2025 г. № 7 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О. Н.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине Экономическая теория, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК -1);

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК – 3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет базовые знания экономической теории для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК -1.1);
- Использует особенности микроэкономического анализа в профессиональной деятельности (ОПК -3.1);
- Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы на макроуровне (ОПК – 3.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК -1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК - 1.1 - Применяет базовые знания экономической теории для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности	*Знание:* - цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерности и особенности функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности *Умение:* - определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности; *Навык:* - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной

			деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. *Опыт деятельности:* - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности;
ОПК 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК -3.1 - Использует особенности микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	*Знание:* - закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. *Умение:* - рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. . *Навык:* - рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач; *Опыт деятельности:* - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений;
		ОПК -3.2 - Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы на макроуровне	*Знание:* - цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне *Умение:* - анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности;

			- применять полученные в процессе обучения знания макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. *Навык:* - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей - *Опыт деятельности:* - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоем-кость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2024 год набора						
1	4/144	36	36	0,2	71,8	зачет
2	4/144	32	32	1,3	42,7	экзамен
очная форма обучения 2025 год набора						
1	4/144	18	36	0,2	89,8	зачет
2	4/144	16	32	1,3	58,7	экзамен
очно - заочная форма обучения 2021 год набора						
3	4/144	8	10	0,2	121,8	зачет
4	4/144	6	10	1,3	117,7	экзамен
очно - заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025 год набора						
3	4/144	8	10	0,2	121,8	зачет
4	4/144	6	10	1,3	126,7	экзамен
заочная форма обучения 2021 год набора						
3	4/144	8	10	0,2	121,8	зачет
4	4/144	6	10	1,3	115,7	экзамен
заочная форма обучения 2025 год набора						
3	4/144	6	6	0,2	127,8	зачет
4	4/144	6	6	1,3	121,7	экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины «Экономическая теория» состоит из 20-ти разделов

Модуль 1 «Микроэкономика»		
Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории»	Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества»	Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»
Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки»
Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	Раздел 8. «Рынки факторов производства».	Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты
Модуль 1 «Макроэкономика»		
Раздел 10. «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике».	Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического равновесия».	Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».
Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики».	Раздел 14. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика».	Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика».	Раздел 17 «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»	Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели»
Раздел 19. Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация.		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины «Экономическая теория», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения					
			очная		Очно - заочная		заочная	
			2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
1	Раздел 1. «Предмет и метод экономическо й теории»	*1.* Становление и основные этапы развития экономической науки. *2.* Предмет и метод экономической теории. Микро- и макроэкономика. *3.* Функции экономической теории. Связь экономической	4	4	0,5	0,5	0,5	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения					
			очная		Очно - заочная		заочная	
			2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
		теории с другими науками.						
2	Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества»	*1.* Общественное производство: ресурсы, факторы, результаты. *2.* Ограниченность ресурсов и проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей. *3.* Экономическая эффективность и экономический рост.	4	4	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»	*1.* Типы координации хозяйственных связей. Понятие экономической системы и ее типы. *2.* Эволюция экономических систем. Модели экономических систем. *3.* Общая характеристика рыночной экономики. Условия и этапы развития. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства. *4.* Модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода.	4	4	1	1	1	0,5
4	Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	*1.* Спрос. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. *2.* Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. *3.* Равновесие спроса и предложения на рынке. Равновесие по Л.Вальрасу, А.Маршаллу. Паутинообразная модель. *4.* Эластичность спроса по цене, факторы. Взаимосвязь эластичности и выручки от продажи товаров. *5.* Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Практическое значение эластичности. *Вопрос 6.* Эластичность предложения, факторы.	4	4	1	1	1	0,5
5	Раздел 5. «Теория потребительского	*1.* Потребительский выбор и его особенности. Полезность и подходы к ее измерению: количественная и порядковая	4	4	1	1	1	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения					
			очная		Очно - заочная		заочная	
			2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
	поведения»	теории. *2.* Общая и предельная полезность. Равновесие потребителя. *3.* Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия и их свойства. бюджетная линия. Оптимум потребителя. *4.* Изменение цен и дохода. эффект дохода. Эффект замещения.						
6	Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки»	*1.* Производство. Производственная функция. Изокванта. Эффект масштаба производства. *2.* Закон убывающей предельной производительности. Общий, средний и предельный продукт. *3.* Оптимальная комбинация ресурсов. Изокоста. Оптимальный путь роста производства. *5.* Издержки производства, типы и виды. Бухгалтерский и экономический подходы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. *6.* Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном периоде, анализ их кривых. Точка оптимального объема производства. *7.* Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	4	4	1	1	1	0,5
7	Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	*1.* Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. *2.* Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. *3.* Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. определение монопольной власти. Монопсония. Двусторонняя монополия. Антимонопольное регулирование. *4.* Монополистическая конкуренция, признаки. Неценовая конкуренция. *5.* Олигополия, признаки и условия, формы	4	4	1	1	1	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения					
			очная		Очно - заочная		заочная	
			2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
		олигополистического поведения.						
8	Раздел 8. «Рынки факторов производства».	*1.* Особенности спроса и ценообразования на факторы производства. *2.* Труд как фактор производства. особенности рынка труда. Спрос и предложение, равновесие на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Дифференциация на рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. *Вопрос 3.* Капитал как фактор производства. основной и оборотный капитал. Спрос и предложение на рынке заемных средств, их факторы. Теории процента. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование. *4.* Земля как фактор производства. землевладение и землепользование Особенности спроса и предложения земли. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Рентные отношения, виды ренты. Цена земли.	4	4	1	1	1	1
9	Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты».	*1.* Анализ общего равновесия экономики. *2.* Эффективность обмена. Коробка Эджуорта. *3.* Эффективность производства. Критерий оценки благосостояния. квазиоптимум. *4.* Неопределенность и риски, их классификация и оценка. Страхование. *5.* Рынок и информация. Механизм уменьшения асимметричности информации.	4	4	1	1	1	1
	Итого зимняя сессия		36	36	8	8	8	6
10	Раздел 10. «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические	*1.* Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике. «Кейнсинская революция» в экономической теории. Роль государства в рыночной экономике. *2.* Система показателей национальных счетов. *3.* ВВП и способы его расчета. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость	4	4	1	1	0,5	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения					
			очная		Очно - заочная		заочная	
			2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
	показатели. Роль государства в рыночной экономике	*4.* Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. 5.Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. функции государства в рыночной экономике.						
11	Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического равновесия».	*1.* Введение в анализ макроэкономического равновесия. Основные модели макроэкономического равновесия. *2.* Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б.Сея. *3.* Совокупный спрос и совокупное предложение, их факторы. *4.* Макроэкономическое равновесие в модели «АД- AS».	4	4	1	0,5	0,5	0,5
12	Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».	*1.* Предпосылки кейнсианского анализа. Основной психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению и сбережению. *2.* Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели. Факторы динамики инвестиций и сбережений. Модель «IS». Кейнсианский крест. *3.* Мультипликатор. Парадокс бережливости. Инфляционный и дефляционный разрывы в экономике.	4	4	1	1	1	1
13	Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики».	*1.* Причины и общая характеристика циклического развития экономики. Теории экономических циклов. *2.* Классические и современные циклы. Характеристика фаз цикла. Особенности современного циклического развития. *3.* Антициклическая (стабилизационная) политика государства: цели, инструменты и методы.	4	4	1	0,5	0,5	0,5
14	Раздел 14. «Денежно-кредитная система и	*1.* Деньги и денежное обращение. Системы денежного обращения и ее компоненты. закон денежного обращения.	4	4	1	0,5	0,5	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения					
			очная		Очно - заочная		заочная	
			2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
	денежно-кредитная политика».	*2.* Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. *3.* Денежный рынок. Спрос на деньги и его мотивы. Предложение денег. равновесие на денежном рынке. Модель «IS-LM» *4.* Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк. Коммерческие банки. *5.* Основные цели, направления, инструменты и механизм денежно - кредитной политики.						
15	Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».	*1.* Капитал в форме ценных бумаг. Причины появления ценных бумаг и фондового рынка. *2.* Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. первичный и вторичный рынок ценных бумаг. *3.* Общая характеристика основных видов ценных бумаг.	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5
16	Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика»	*1.* Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы. *2.* Государственный бюджет и его функции. Доходы и расходы госбюджета. *3.* Бюджетный дефицит. Государственный долг и способы его погашения. Проблемы балансирования госбюджета.	2	2	0,5	0,5	1	0,5
17	Раздел 17. «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»	*1.* Понятие инфляции. Измерение и виды инфляции. Опасность инфляции. Эффект Фишера. *2.* Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Заработная плата и инфляция. инфляция и спад производства. Сеньораж. *3.* Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления. *4.* Безработица, основные концепции причин безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Активная и пассивная политика занятости. *5.* Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Стагфляция. Критика	2	2	0,5	0,5	1	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения					
			очная		Очно - заочная		заочная	
			2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
		кривой Филлипса как экономического регулятора. *6.* Социальная политика государства. Доходы населения, номинальные и реальные. Причины их неравенства. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Цели, направления и методы социальной политики государства.						
18	Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели»	*1.* Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. *2.* Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Е.Домара, Модель Р.Харрода. *3.* Неоклассические модели экономического роста. Производственная функция. Золотое правило накопления. *4.* Макроэкономическая политика в целом: основные модели общего экономического равновесия, роли денег, приоритетов ми результативности налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. теория реального экономического цикла.	2	2	0,5	0,5	1	0,5
19	Раздел 19. Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация.	*1.* Внешняя торговля и торговая политика. Теории внешней торговли: сравнительных и абсолютных преимуществ, теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. *2.* Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. *3.* Международное движение капитала. Вывоз капитала. *Вопрос 4.* Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечков мозгов» *5.* Международные валютные отношения. Курс валют. Паритет покупательной способности. *6.* Экономическая глобализация как фаза развития мирового хозяйства. Конкурентоспособность России в условиях глобализации	4	4	1	0,5	1,5	1
	Итого летняя сессия		32	32	8	6	8	6

4.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения					
				очная		очно - заочная		заочная	
				2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
1	Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории»	1.Основные этапы развития экономической науки. 2. Предмет и задачи экономического анализа. 3. Методы экономической теории Микро- и макроэкономика. позитивная и нормативная экономика. 3. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	4	4	1	1	1	1
2	Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества»	1.Потребности и их классификация. экономические и неэкономические блага. 2. Ресурсы и факторы производства. 3. Производство. Воспроизводство. Эффективность. Типы экономического роста. 4.Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон убывающей производительности факторов производства. ***Элементы практической подготовки***: применение методики расчеты эффективности использования ресурсов	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование	4	4	1	1	1	1
3	Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»	1. Хозяйственная система, типы координации хозяйственных связей. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Модели экономических систем: рыночная, административно-командная, смешанная. 2. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства. Частная собственность. Многообразие форм собственности. Право собственности. 3.Предпринимательство в рыночной экономике: роль и основные функции. организационно-правовые формы хозяйствования. 4.Конкуренция и ценовой механизм	Выполнение упражнений. Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос.	4	4	1	1	1	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения					
				очная		очно - заочная		заочная	
				2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
		в рыночной экономике. 5. «Провалы рынка» и роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и проблема «безбилетника». («круглый стол»).Трансакционные издержки. Внешние эффекты. Теорема Р.Коуза. 6.Происхождение, сущность, функции денег. Количество денег в обращении. Уравнение И.Фишера. Инфляция.							
4	Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	1. Спрос. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена. Индивидуальный и рыночный спрос. 2. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. 3. Равновесие спроса и предложения на рынке. Равновесие по Л.Вальрасу, А.Маршаллу. Паутинообразная модель. Устойчивость равновесия, графики и их анализ. 4. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Виды эластичности. Точечная и дуговая эластичность. 5.Ценовая эластичность и изменение реакции объема спроса на изменение в цене товара. Взаимосвязь эластичности и выручки от продажи товаров. 6. Коэффициент эластичности спроса по доходу: нормальные и низкокачественные товары. Коэффициент перекрестной эластичности: взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. 7. Эластичность предложения, факторы. Практическое значение эластичности.	Выполнение упражнений. Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. .	4	4	1	1	1	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения					
				очная		очно - заочная		заочная	
				2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
5	Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	1.Полезность блага. Функция полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности. 2. Порядковый подход к анализу полезности. Построение кривых безразличия. Определение уровня полезности. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. 3.Бюджетная линия: ее график и факторы. Оптимум потребителя. 4. Кривые «цена-потребление», «доход-потребление». Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения, их влияние на величину потребительского спроса.	Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование. Экспресс - опрос.	4	4	1	1	1	0,5
6	Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки»	1.Экономическая природа фирмы. предприятие как хозяйствующий субъект. основные характеристики, виды и формы. мотивация поведения фирмы. 2.Производственная функция и ее график. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства. 3.Закон убывающей предельной производительности. Взаимосвязь общего, среднего и предельного продукта. 4. Оптимальная комбинация ресурсов. Изокоста. Оптимальный путь роста производства. 4.Структура издержек фирмы: виды, анализ кривых. 5. Издержки и прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. ***Элементы практической подготовки:*** применение методики расчета издержек производства и прибыли.	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование	4	4	1	1	1	0,5
7	Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	1.Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции. Сопоставление общего дохода с	Устный опрос. Решение задач. Оценка правильно	4	4	1	1	1	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения					
				очная		очно - заочная		заочная	
				2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
		валовыми издержками, предельного дохода с предельными издержками. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2. Чистая монополия. Кривая спроса на продукцию фирмы-монополиста. равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация и ее последствия. показатели монопольной власти: индекс Герфиндаля - Хиршмана. Монополия и эффективность. Антимонопольное регулирование. 3.Фирма в условиях монополистической конкуренции. Виды и значение неценовой конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Равновесие в долгосрочном периоде. 4. Характерные черты олигополии. Формы олигополистического поведения. Олигополия с точки зрения теории игр. Ломаная кривая спроса. Картельные соглашения. Модель А. Курно. «Дилемма заключенного». Лидерство в ценах. Ценообразование по принципу «издержки+». Олигополия и экономическая эффективность.	сти выполнения упражнений. Тестирование						
8	Раздел 8. «Рынки факторов производства».	1.Особенности спроса и ценообразования на факторы производства. 2. Труд как фактор производства. Особенности рынка труда, спрос и предложение на рынке труда. Выбор между трудом и досугом. Заработная плата как цена труда. Дифференциация на рынке труда. Экономическая рента. Формы и системы оплаты труда. 3.Равновесие на рынке труда. Безработица. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 4. Сущность капитала. Спрос и предложение на рынке капитала, их факторы. Равновесие на рынке	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	4	4	2	2	2	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения					
				очная		очно - заочная		заочная	
				2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
		капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. 5.Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земли. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Рентные отношения, их эволюция. Виды ренты. Цена земли. Агробизнес. Развитие АПК. *Круглый стол:* «Особенности рынка труда в России и роль государства на рынке труда».							
9	Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты».	1.Анализ общего равновесия экономики. Модель Вальраса. 2.Эффективность обмена. Кривая контрактов. 3.Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерий оценки благосостояния. Квазиоптимум. 4. Выбор в условиях неопределенности. 5. Симметричность и асимметричность информации на рынке. 6.Спекуляция и ее роль в экономике.	Фронтальный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. Решение задач.	4	4	1	1	1	0,5
	Итого зимняя сессия			36	36	10	10	10	6
10	Раздел 10. «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике».	1.Общественное производство и воспроизводство. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. 2. ВВП и способы его расчета. Индексы и их значение. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. 3. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов. Недостатки ВВП для определения экономических показателей. 4.Роль государства в рыночной экономике: необходимость государственного регулирования, функции, цели, объекты и инструменты. Теория общественного выбора.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами Обсуждение проблемных вопросов. Решение задач.	4	4	1	1	1	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения					
				очная		очно - заочная		заочная	
				2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
11	Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического равновесия».	1. Макроэкономическая нестабильность в современных условиях и формы ее проявления. 2.Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя. Гибкие переменные. Принцип невмешательства государства в экономику. Ограниченность классической модели макроэкономического равновесия. 3.Совокупный спрос и совокупное предложение, их факторы. 4. Макроэкономическое равновесие в модели «АД - AS». Влияние изменения АД и AS на динамику ВВП и уровня цен. Эффект «храповика».	Фронтальный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. Решение задач.	4	4	1	1	1	1
12	Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».	1. Предпосылки кейнсианского анализа. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия 2.Основной психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность сбережению. Функции потребления и сбережения. 3. Графический способ определения равновесного уровня национального дохода: на основе потребления и инвестиций, модель «национальный доход – совокупные расходы». «Кейнсианский крест». Мультипликатор. Парадокс бережливости. 4.Модель «IS». Инфляционный и дефляционный разрывы в экономике. 5.Политика экспансии и рестрикции. нерешенные проблемы кейнсианского анализа.	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование	4	4	1	1	1	0,5
13	Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики».	1. Причины и общая характеристика циклического развития экономики. Характеристика фаз цикла. Тренд экономического цикла. 2. Классификация экономических циклов. Структурные циклы. Большие циклы Н.Д. Кондратьева, теория длинных волн и ее современное значение. 3. Эффект мультипликатора-	Устный опрос. Решение задач. Оценка правильности выполнения упражнени	4	4	0,5	0,5	0,5	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения					
				очная		очно - заочная		заочная	
				2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
		акселератора в циклических колебаниях. Особенности современного циклического развития.	й. Тестирование						
14	Раздел 14. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика».	1. Понятие денежного обращения. Системы денежного обращения Национальная денежная система и ее компоненты. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. 2.Денежный рынок. Спрос на деньги и его мотивы. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Модель «IS-LM» 3.Сущность и формы кредита. основные элементы кредитного рынка. Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. 4. Мультипликационное расширение банковских депозитов. 5. Денежно - кредитная политика: основные цели, направления, инструменты и механизм реализации. («дискуссия»)	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	4	4	1	1	1	0,5
15	Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».	1. Рынок ценных бумаг. Производные финансовые инструменты. Спекулятивные и страховые сделки с ценными бумагами. 2.Биржевой и внебиржевой оборот. Фондовая биржа и ее функции. Значение спекуляции. Фондовые индексы. 3.Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	Фронтальный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. Решение задач.	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5
16	Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика»	1.Государственный бюджет: функции, статьи доходов и расходов. 2.Налоги и финансирование госбюджета. Налоговая система. Кривая Лаффера. («дискуссия») 3.Бюджетный дефицит и государственный долг. Теорема Хаавельмо. 4. Фискальная политика: цели, инструменты и эффективность.	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач и выполнения упражнени	2	2	1	1	1	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения					
				очная		очно - заочная		заочная	
				2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
		Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. ***Элементы практической подготовки:*** отработка методики расчеты налога на доходы	й. Тестирование						
17	Раздел 17. «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»	1. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия. Измерение инфляции. 2. Инфляция и безработица. теория естественного уровня безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и реальные ожидания. Стагфляция. 3. Антиинфляционная политика государства: цели, основные направления и инструменты. «дискуссия» 4. Доходы населения, источники их формирования. Рыночная форма распределения доходов. 5. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. 6. Цели, направления и методы социальной политики государства. Дилемма эффективности и справедливости. ***Элементы практической подготовки:*** расчет показателей инфляции для анализа ценообразования на продукцию	Устный опрос. Решение задач. Оценка правильности выполнения упражнений. Тестирование	2	2	1	1	1	1
18	Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели»	1. Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. 2. НТП и экономический рост, социально-экономические последствия и результаты. 3. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста. Модель межотраслевого баланса национальной экономики В.Леонтьева. Производственная функция. Золотое правило накопления. 4. Макроэкономическая политика в целом: основные модели общего экономического равновесия, роли денег, приоритетов и результативности налогово-бюджетной и денежно-кредитной	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	2	2	1	1	1	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения					
				очная		очно - заочная		заочная	
				2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
		политики. теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика. Теория реального экономического цикла. Новая кейнсианская теория.							
19	Раздел 19. Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация.	1. Теории внешней торговли. Теории сравнительных и абсолютных преимуществ. Теорема Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева. 2. Зоны свободной торговли, таможенные союзы. инструменты торговой политики. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. 3. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования. 4. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечков мозгов» 5.Валюта: понятие, конвертируемость, виды. Валютный рынок, его факторы. Валютный курс. Фиксированные и плавающие курсы валют. Котировка валют. Паритет покупательной способности. Колебания курса валюты и инструменты его регулирования. Валютная политика государства. МВФ. Европейская валютная интеграция. 6. Конкурентоспособность России в условиях глобализации, ее факторы. Региональное сотрудничество России, деятельность в международных организациях. ***Элементы практической подготовки***: Обсуждение проблемных вопросов на «круглом столе» дискуссия на тему: «Конкурентоспособность России в условиях глобализации»	Фронтальный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. Решение задач.	4	4	2	2	2	1
	Итого летняя сессия			32	32	10	10	10	8

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов /форма обучения

	(темы) дисциплины		очная		очно- заочная		заочная	
			2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
1	Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Подготовка к тестированию.	8	8	12	12	12	14
2	Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества»	Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	8	8	14	14	14	14
3	Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»	Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к тестированию.	8	8	14	14	14	14
4	Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	8	8	14	14	14	14
5	Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	8	8	14	14	14	14
6	Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	8	8	14	14	14	14
7	Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на	8	8	14	14	14	16

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов /форма обучения					
			очная		очно- заочная		заочная	
			2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
		вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.						
8	Раздел 8. «Рынки факторов производства».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы.. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию. Написание доклада или реферата. Подготовка к круглому столу, презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения на круглом столе.	8	8	14	14	14	14
9	Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию. Подготовка контрольной работы, написание, выполнение заданий. **Подготовка к экзамену**	7,8	7,8	11,8	11,8	11,8	11,8
	Подготовка к промежуточной аттестации		-	-	4	4	4	4
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Итого зимняя сессия		72	72	126	126	126	132
10	Раздел 10. «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	4	4	10	10	10	10
11	Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	4	4	12	10	12	12

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов /форма обучения					
			очная		очно- заочная		заочная	
			2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
	равновесия».							
12	Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	4	4	12	12	12	12
13	Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	4	4	12	12	10	10
14	Раздел 14. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	4	4	12	12	12	12
15	Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	4	4	12	12	12	14
16	Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	4	4	12	12	12	12
17	Раздел 17. «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на	4	4	12	12	12	12

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов /форма обучения					
			очная		очно- заочная		заочная	
			2024	2025	2021	2022 2023 2024 2025	2021	2025
		вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.						
18	Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Подготовка к тестированию.	4	4	10	10	12	14
19	Раздел 19. Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация.	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию по теме. Подготовка курсовой работы, составление плана, подбор литературы и других источников, написание, защита. Подготовка презентации доклада по теме курсовой работы.	6,7	6,7	11,7	11,7	11,7	11,7
	Подготовка к промежуточной аттестации		36	36	9	9	9	9
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
	ИТОГО летняя сессия		**80**	**80**	**126**	**128**	**126**	**130**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросу по теме	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Раздел 2. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросу по теме	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
	Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
Раздел 3. Подготовка к практическим занятиям , подготовка к опросу по теме	Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Раздел 4. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
	Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
Раздел 5. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Раздел 6. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
	Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
Раздел 7. Подготовка к практическим занятиям	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. –	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	(Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	
Раздел 8. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
	Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
Раздел 9. Подготовка к практическим занятиям	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 10. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Раздел 11. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	73122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
Раздел 12. Подготовка к практическим занятиям	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
Раздел 13. Подготовка к практическим занятиям	Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2819-5. – DOI 10.23681/495852. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник /	https://biblioclub.ru/index.php?page=

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
Раздел 14. Подготовка к практическим занятиям		
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
	Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2819-5. – DOI 10.23681/495852. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
Раздел 15. Подготовка к практическим занятиям	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 . — Режим	URL: https://e.lanbook.com/book/152580

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	доступа: для авториз. пользователей.	
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
Раздел 16. Подготовка к практическим занятиям		
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
Раздел 17. Подготовка к практическим занятиям		
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	73122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
Раздел 18. Подготовка к практическим занятиям	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 19. Подготовка к практическим занятиям	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ОПК -1 / ОПК -1.1)	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Применяет базовые знания экономической теории для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК - 1.1)	- цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерности и особенности функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности	- определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности;	- формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности;
(ОПК -3 / ОПК -3.1; ОПК – 3.2)	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Использует особенности микроэкономического анализа в профессиональной деятельности (ОПК – 3.1)	- закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и	- рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач; - оценивать влияние социально –

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
				оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.	хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений;
		Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы на макроуровне (ОПК – 3.2)	- цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	- анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.	- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
I этап **Знать** - цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерности и особенности функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности **(ОПК-1 / ОПК-1.1)**	**Фрагментарные знания** - целей и задач экономической деятельности; - базовых экономических поняти1 и категорий для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерностей и особенностей функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** - целей и задач экономической деятельности; - базовых экономических поняти1 и категорий для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерностей и особенностей функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - целей и задач экономической деятельности; - базовых экономических поняти1 и категорий для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерностей и особенностей функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности	**Сформированные и систематические знания** - целей и задач экономической деятельности; - базовых экономических поняти1 и категорий для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерностей и особенностей функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
II этап **Уметь** - определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности .**(ОПК-1 / ОПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** - определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** - определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение** - определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности
III этап **Владеть навыками** - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	**Фрагментарное применение навыков** - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев	**Успешное и систематическое применение навыков** - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности; **(ОПК-1 / ОПК-1.1)**	экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности; / **Отсутствие навыков**	критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности;	социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности;	экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности;
I этап **Знать** - закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **(ОПК-3 / ОПК-3.1)**	**Фрагментарные знания** - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	**Сформированные и систематические знания** - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
II этап **Уметь** - рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера	**Фрагментарное умение** - рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	**В целом успешное, но не систематическое умение** - рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	**Успешное и систематическое умение** - рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. **(ОПК-3 / ОПК-3.1)**	ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. **/ Отсутствие умений**	анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.	на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.	при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.
III этап **Владеть навыками** - рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия	**Фрагментарное применение навыков** - рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне; - использовать источники необходимой информации для	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне; - использовать источники	**Успешное и систематическое применение навыков** - рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	***зачтено***		
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
эффективных экономических решений **(ОПК-3 / ОПК-3.1)**	эффективных экономических решений; / **Отсутствие навыков**	разработки и принятия эффективных экономических решений;	необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений;	эффективных экономических решений;
I этап **Знать** - цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на макроуровне **(ОПК-3 / ОПК-3.2)**	**Фрагментарные знания** - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику; - закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику; - закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику; - закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	**Сформированные и систематические знания** - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику; - закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
II этап **Уметь** - анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности; - применять полученные в	**Фрагментарное умение** - анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания	**В целом успешное, но не систематическое умение** - анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания	**Успешное и систематическое умение** - анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности; - применять полученные в

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
процессе обучения знания макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. **(ОПК-3 / ОПК-3.2)**	макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. **/ Отсутствие умений**	макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.	макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.	процессе обучения знания макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.
III этап **Владеть навыками** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества. **(ОПК-3 / ОПК-3.2)**	**Фрагментарное применение навыков** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества.	**Успешное и систематическое применение навыков** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится в форме тестирования по темам практических занятий в форме тестирования, устного опроса, решения задач и ситуационных заданий обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование практических навыков.

1. Экономическое благо отличается от неэкономического тем, что:
а) оно является материальным благом; б) оно удовлетворяет существующие потребности людей; в) оно имеется в ограниченном количестве; г) верно все перечисленное выше.
2. Неэкономическим благом в ниже приведенном перечне является:
а) знания; б) хлеб; в) вода в реке Волга; г) все перечисленное выше.
3. В приведенном ниже перечне все относится к нематериальным благам, за исключением:
а) прием у врача; б) снятие копии с текста; в) репетиторство; г) научные медицинские исследования.
4. Капитал как экономический ресурс - это:
а) все произведенные и накопленные человеком блага; б) все произведенные человеком средства производства, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке потребителю; в) деньги, пускаемые в оборот; г) верно все выше перечисленное.
5. Деньги использованы как денежный капитал, если они истрачены:
а) на приобретение квартиры, в которой вы будете проживать сами; б) на приобретение пакета ценных бумаг; в) на приобретение автомобиля; г) на оплату счета в ресторане.
6. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:
а) определить технические условия производства; б) ликвидировать инфляцию и безработицу; в) установить справедливое общественное устройство; г) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.
7. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:
а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами; б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.); в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов; г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.
8. Рост производительности труда проявляется:
а) в увеличении времени на производство какого-либо товара; б) в увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции; в) в увеличении выпуска продукции в единицу времени; г) в сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах.
9. При увеличении объема производственных ребсурсов в обществе:
а) будет произведено больше товаров; б) улучшится технология производства;
повысится жизненный уровень населения; г) страна с состоянии произвести больше товаров.
10. Точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, характеризует:
а) эффективное использование имеющихся ресурсов; б) неэффективное использование имеющихся ресурсов; в) недостижима при имеющихся технологии и объеме ресурсов; г) эффективное, но несправедливое распределение экономических ресурсов.
11. В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе

а) для увеличения производства инвестиционных товаров необходимо расширить производство предметов потребителя; б) для сокращения производства инвестиционных

товаров необходимо уменьшить производство предметов потребления; в) увеличение производства инвестиционных товаров невозможно; г) для увеличения производства инвестиционных товаров нужно сократить производство предметов потребления.
12. Экономическая модель не является:
а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать; б) инструментом для экономических прогнозов; в) комплексом экономических принципов; г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.
13. “Человеку экономическому” характерны все ниже перечисленные черты, кроме:
а) он действует в интересах достижения коллективной цели; б) ему характерно максимизирующее поведение (стремление добиться максимального результата); в) он способен оценивать все возможные варианты использования ресурсов и предугадать последствия их реализации; г) он - рационально действующий человек.
14. Позитивная экономическая теория изучает:
а) “что есть”; б) положительные тенденции в экономическом развитии; в) что должно быть; г) оценочные суждения.
15. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов; б) только экономическое поведение отдельных фирм; в) отношения между отдельными представителями разных классов; г) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.
16. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам это:
а) научно-техническое соперничество; б) ценовая дискриминация; в) неценовая дискриминация; г) промышленно-производственное соперничество.
17. Характерной чертой монополии в отличии от конкурентной фирмы является:
а) стремление максимизировать прибыль; б) стремление увеличивать количество производимой продукции и повышать на нее цену; в) стремление снижать объем выпуска и повышать цену на продукцию; г) стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей в данном виде продукции.
18. Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:
а) монополизация; б) приватизация; в) конфискация; г) национализация.
19. Постоянные издержки – это:
а) затраты на зарплату управленческого персонала, охраны, % за кредит, амортизацию оборудования; б) затраты на зарплату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования; в) затраты на зарплату управленческого персонала и рабочих, амортизацию оборудования, рентные платежи; г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % за кредит.
20. Переменные издержки – это:
а) затраты, существующие вне зависимости от изменения объема производства; б) изменяющиеся в зависимости от объема производства; в) явные и неявные издержки; г) альтернативные издержки производства.
21. Неявные издержки – это:
а) бухгалтерские издержки; б) экономические издержки; в) неявные издержки; г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.
22. Валовые издержки – это:
а) бухгалтерские издержки; б) экономические издержки; в) постоянные и переменные издержки; г) явные и неявные издержки.
23. Предельные издержки – это:
а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
б) издержки в расчете на единицу продукции;

в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;
г) сумма средних переменных и средних постоянных издержек.
24. Понятие "макроэкономика" впервые ввел в научный оборот:
а) Дж.М. Кейнс; б) Р. Фриш; в) П. Самуэльсон; д) А. Маршалл.
25. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
а) чистых инвестиций; б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования; в) пенсий учителям;
г) стоимости потребленного основного капитала.
26. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
а) чистого экспорта; б) государственных расходов;
в) инвестиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
27. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
а) расходы на содержание государственных учреждений;
б) жалованье врачей бюджетных организаций здравоохранения;
в) расходы на строительство новых государственных школ;
г) расходы на выплату пособий по безработице.
28. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:
а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
29. К государственным трансфертам не относятся:
а) ежемесячные пособия на детей; б) пособия по безработице;
в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
г) расходы государства на строительство новой поликлиники.
30. Монометаллизм – это:
а) вид денежной реформы;
б) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром;
в) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом;
г) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты.
31. Денежно-кредитная политика проводится:
а) Центральным банком;
б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
в) коммерческими банками
г) Министерством финансов.
32. К причинам инфляции издержек относят:
а) дополнительную денежную эмиссию;
б) расширение военно-промышленного комплекса;
в) расширение государственного сектора, сопровождающееся повышением зарплаты работникам государственного аппарата;
г) монополизм профсоюзов
33. В условиях инфляции наибольшие потери несут:
а) домохозяйства;
б) предприниматели;
в) лица, получающие фиксированные доходы;
г) лица, получающие доходы от займов в кредитной сфере.
34. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:

а) рост дефицита государственного бюджета;
б) повышение цен на нефть;
в) снижение предельной склонности к потреблению;
г) повышение ставок подоходного налога с населения
35. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
а) фрикционной формой безработицы;
б) структурной формой безработицы;
в) циклической формой безработицы;
г) перманентной безработицей;
д) все предыдущие ответы неверны.
36. По закону Оукена, 2% превышение фактического уровня безработицы над естественным означает, что отставание фактического объема ВНП от реального составляет:
а) 2%; б) 3%; в) 4%; г) 5%; д) значительно больше, чем 5%.
37. Государственный долг — это:
а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;
б) задолженность правительства перед населением страны;
в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;
г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами, как данной страны, так и зарубежных стран.
38. Налоги, не зависящие от уровня дохода называются:
а) пропорциональные; б) прогрессивные;
в) прямые; г) акцизные.
39. Если налоговая ставка растет при увеличении дохода, то такой налог:
а) пропорциональный; б) прогрессивный;
в) регрессивный; г) прямой.
40. Основными инструментами фискальной политики государства являются:
а) эмиссия денег и учетная ставка;
б) налоги и государственные расходы;
в) норма обязательных резервов и ссуды;
г) кредит и дотации.

<u>Критерии оценки ТЕСТОВЫХ заданий</u>

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу, но не более 3 балов.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

Балл за тестовое задании второго типа = (П/(Н+ОП),

где П – количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

Например, если в тесте два правильных варианта ответа, а слушатель дал один правильный, а другой неправильный вариант ответа, то он получает 0,33 балла за данное тестовое задание (1/(1+2).

Пример ЗАДАЧ ч.1 «Микроэкономика»:

<u>Задача 1</u>. Каждая машина в таксомоторном парке работает в три смены. Тарифная ставка за

смену w=1, арендная плата за суточный прокат автомобиля r =20. Издержки ТС = 690. Определите, сколько машин и водителей занято в сутки.

Задача 2.

Чтобы организовать собственную торговую фирму, г-н Иванов оставил свою работу менеджера с окладом 2500 ден.ед/мес. половину необходимых складских помещений он арендует за 30 000 ден.ед. в год., а в качестве недостающих площадей приспособил собственный гараж. покупка оборудования со сроком службы в 5 лет обошлась ему в 50 000 ден. ед. годовой фонд заработной платы на его фирме – 120 000 ден.ед. для организации дела он использовал 20 000 ден. ед. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 450 000 ден.ед. берет в кредит по 20%. Процент по вкладам – 10% годовых. годовая выручка – 780 тыс. руб.

1) *Какова его экономическая прибыль?*
2) *Какое решение он принимает о продолжении бизнеса: продолжить или завершить?*

Пример тем для написания ДОКЛАДА
по ч.1 «Микроэкономика»:

1. Особенности эластичности спроса и предложения сельскохозяйственной продукции
2. Частная собственность на землю; исторический, теоретический и практический акспекты.

Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ
по ч.1 «Микроэкономика»:

3. Особенности антимонопольного регулирования в России.
4. Теория и практика регулирования цен в рыночных экономиках.

Требования к выполнению доклада:

Рекомендуется следующая структура доклада:

• введение;
• основная часть;
• заключение;
• список используемой литературы;
• приложения.

Объем доклада должен быть не более 10 страниц машинописного текста, впечатанного через 1,5 интервала.

Основные правила оформления и изложения материала:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование кафедры, фамилию студента;
- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада:

1. Полнота раскрытия темы доклада.

2. Использование автором достаточного количества литературных источников (необходимое количество сносок).

3. Наличие в тексте доклада графиков, таблиц, рисунков и т.д., иллюстрирующих исследование.

4. Аккуратность и правильность оформления реферата.

5. Доклад оценивается в «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания доклада в форме презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ **2 балла**	Изложенный, раскрытый ответ **3 балла**	Законченный, полный ответ **4 балла**	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ **5 баллов**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Пример заданий контрольной работы для студентов по ч.2 «Макроэкономика»

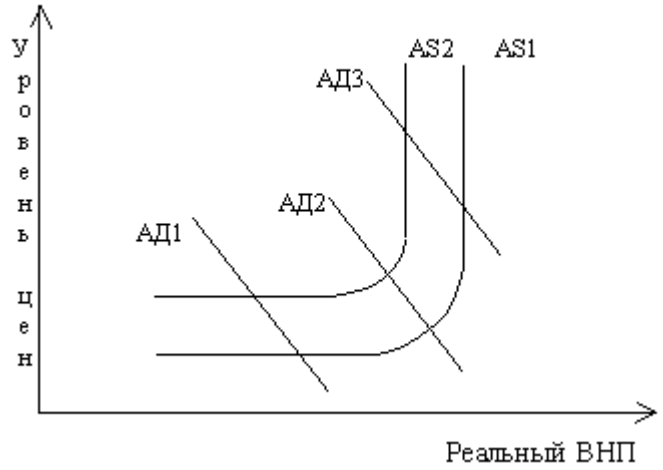
Вариант №.

1. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
2. Мультипликационное расширение банковских депозитов

Пример ЗАДАЧ ч. 2 «Макроэкономика»:

Задача

Цены на товар гибкие (эластичные как в сторону повышения, так и в сторону понижения). Каким образом сдвиг кривой совокупного предложения AS_1 в положении AS_2 повлияет на уровень цен и реальный объем ВНП при каждом уровне совокупного спроса ($АД_1$, $АД_2$, $АД_3$).



2.Примерная структура индивидуального расчетно-аналитического задания на тему: «Динамика реального и номинального ВВП России и за рубежом»

По данным Министерства экономического развития и торговли РФ и другим официальным источникам в форме рисунков и расчетно-аналитических таблиц представить следующие данные о динамике изменения ВВП РФ и за рубежом за последние 5 лет:

1. Заполнить таблицу:

Таблица 1 – Динамика реального и номинального ВВП РФ за 20.. -20.. гг.*

Годы	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
2008			
2009			
…			
2013			

*) по данным …….

2. Заполнить таблицу

3.

Таблица 2 – Динамика темпов экономического роста в РФ за 20.. -20… гг.*

Годы	Реальный ВВП	Темп роста	Темп прироста
2008			
2009			
…			
2013			

*) по данным …….

3. С помощью столбиковых диаграмм постройте рисунки изменения реального и номинального ВВП в РФ за 20.. -20.. гг.

4. В форме круговой диаграммы представьте рисунок по структуре ВВП РФ за два любых года. Например, в структуре ВВП на потребительские расходы приходится …%, на государственные расходы - ..%, валовые инвестиции - …%, чистый экспорт -… %.

5. С помощью графика показать изменение ВВП в РФ и за рубежом (например, 5-6 стран лидеров по номинальному ВВП и РФ).

6. С помощью графика показать изменение реального ВВП в РФ и зарубежных стран на душу населения (например, 5-6 стран лидеров по ВВП на душу населения РФ) или по паритету покупательской способности.

7. В графической форме представить темпы роста ВВП в мире за 2013 г.

После каждого задания необходимо написать вывод. Работа должна быть сдана в машинописном виде. Текст должен быть напечатан через 1,5 интервал с выравниванием по ширине. Размер шрифта 14 пт (Tames New Roman) с соблюдением установленных размеров отступа от края листа в 1,25 см:

− левое поле – 3,0 см;

− правое поле – 1,5 см;

− верхнее и нижнее поля – по 2,0 см.

Страницы нумеруются арабскими цифрами вверху по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

3. Примеры ситуационных задач

1. На основе приведенных данных (в млн.долл.) рассчитайте объем ВНП по доходам и расходам, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД.

Потребительские расходы - 550 Рентные платежи - 30

Государственные закупки - 300 Зарплата - 398

Процент за кредит - 24 Импорт - 150

Косвенные налоги - 40 Прибыль компаний - 206

Взносы на соц. страхование - 75 Подоходные налоги - 97

Экспорт - 120 Валовые инвестиции - 110

Доходы от собственности - 42 Чистые инвестиции - 40

Арендная плата - 20 Дивиденды - 36

Налог на прибыль - 45 Премии работникам -- 85

Нераспределенная прибыль - 125 Процент на капитал -15

Сбережения - 250 Трансфертные платежи - 350

2.Рассмотрите данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Отобразите данные на графике и определите:

а) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) В каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

г) Ниже представлены три варианта функции совокупного спроса:

Уровень цен	Объем реального ВВП(1)	Объем реального ВВП (2)	Объем реального ВВП(3)

250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Постройте на этом же графике кривые совокупного спроса, соответствующие трем представленным вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

Примеры теоретических вопросов в контрольных работах.

1.Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Устойчивость равновесия.

2. Чистая монополия. Последствия монополии. Антимонопольное регулирование: достижения и проблемы.

Примеры тестов в контрольных работах

Тесты:

1.Ограниченность ресурсов означает, что:

а) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;

б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;

в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;

г) все ответы верны.

2. Средние суммарные издержки (АТС) равны

а)(TFC + TVC)/P б) TVC/Q

в) (TVC - TFC)/Q г)(TFC + TVC)/Q

3. Предельный доход – это:

а) валовой доход на единицу продаж;

б) валовой доход на единицу произведенной продукции;

в) изменение дохода в результате изменения выручки на единицу продаж;

г) изменение валового дохода в результате изменения продаж на единицу

.4. Фирма-монополист проводит ценовую дискриминацию, если она:

а) продает один и тот же товар в различных районах страны и устанавливает в каждом случае свою цену;

б) реализует по разным ценам товары для оптовой и розничной торговли;

в) продает один и тот же товар по разным ценам, при этом издержки на выпуск единицы товара одни и те же;

г) реализует товар разным покупателям по разным ценам.

5. При принятии решений об инвестициях фирмы принимают во внимание:

а) номинальную процентную ставку;

б) реальную процентную ставку;

в) номинальную процентную ставку за вычетом реальной ставки процента;

г) другие, неуказанные выше факторы;

д) реальную ставку процента за вычетом номинальной.

Примеры задач в контрольных работах

Задачи.

1. Цена на товар выросла с 30 до 33 руб. Точечная эластичность спроса на него при цене 30 руб. равна (-2). Каков был первоначальный объём рыночного спроса, если после повышения цены он составил 1200 единиц.
2. Общие издержки конкурентной фирмы при объеме выпуска Q равны TC = 2 Q + 5Q + 1. Рыночная цена единицы продукции этой фирмы равна P = 20 д. е. При каком объеме выпуска достигается максимальная прибыль?
3. Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 18 у.д.е. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 120 у.д.е. со сроком службы 20 лет. Норма банковского процента - 10% годовых. Определите величину земельной ренты.

Вопросы для подготовки к зачету (зимняя сессия)

.

1. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.
2. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и макроэкономический анализ.
3. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
4. Потребности и их классификация. Блага. Ресурсы и факторы производства.
5. Производство. Воспроизводство: понятие, стадии, типы. Экономическая эффективность. Экономический рост.
6. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Сдвиги кривой производственных возможностей.
7. Общая характеристика экономических систем. Условия, основные этапы развития и фундаментальные основы рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
8. Объекты и субъекты рынка. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов.
9. Право собственности и его структура. Экономическая теория прав собственности. Многообразие и равноправие форм собственности.
10. Трансакционные издержки. Теорема Коуза. Внешние эффекты. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
11. Свободное предпринимательство. Функции предпринимателя. Экономическая свобода. Конкуренция как движущая сила развития экономики. Конкуренция и эффективность. Рыночный механизм ценообразования.
12. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага. Проблема «безбилетника».
13. Происхождение, сущность, функции денег. Ликвидность. Уравнение И. Фишера. Демонетизация.
14. Спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Устойчивость равновесия.
16. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и ее факторы. Дуговая и точечная эластичность. Практическое применение теории эластичности. Зависимость выручки от эластичности спроса по цене.
17. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
18. Эластичность предложения.
19. Полезность и ее измерение. Количественный подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие.

20. Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия их свойства и виды. Предельная норма замещения.
21. Бюджетная линия и ее факторы. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.
22. Производство. Производственная функция. Изокванта и ее виды. Предельная норма технического замещения.
23. Изокоста. Оптимальная комбинация ресурсов. Путь развития и экономия от масштаба.
24. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт.
25. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход. Структура издержек фирмы. Средние и предельные издержки: их значение и анализ кривых.
26. Доходы фирмы. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Максимизация прибыли. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
28. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
29. Чистая монополия. Последствия монополии. Антимонопольное регулирование: достижения и проблемы.
30. Дуополия. Модель Курно. Монопсония.
31. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция
32. Олигополия. Формы олигополистического поведения. Особенности спроса и ценообразования на факторы производства. Факторные доходы.
33. Труд как фактор производства. Зарплата как цена труда.
34. Спрос и предложение на рынке труда. Влияние государства и профсоюзов на функционирование рынка труда.
35. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Равновесие на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
36. Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Спрос на землю. Равновесие на рынке земельных ресурсов.
37. Рента как экономическая категория. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли как дисконтированная стоимость.
38. Анализ общего равновесия экономики. Парето-оптимальное состояние экономики. Коробка Эджуорта. Эффективность производства. Критерий оценки благосостояния.
39. Неопределенность и риск. Измерение риска. Страхование.
40. Рынок информации. Механизм уменьшения ассиметричной информации.

Вопросы для подготовки к экзамену (летняя сессия)

1. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике
2. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве
3. Валовой внутренний продукт и способы его расчета
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП
5. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и «чистое экономическое благосостояние». Уровень жизни населения
6. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Цели, объекты и инструменты государственного регулирования экономики
7. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя
8. Совокупный спрос и его факторы.
9. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»

10. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффективный спрос
11. Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест»
12. Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.
13. Общая характеристика экономического цикла. Причины возникновения циклических колебаний. Продолжительность экономических циклов.
14. Макроэкономическая нестабильность и ее проявление в современной рыночной экономике. Эффект мультипликатора-акселератора в циклических колебаниях. Антициклическая (стабилизационная) политика государства
15. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем
16. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
17. Спрос на деньги.
18. Равновесие на денежном рынке. Модель «IS - LM»
19. Сущность, принципы и формы кредита.
20. Структура современной кредитно-денежной системы. Мультипликационное расширение банковских депозитов
21. Кредитно-денежная политика ЦБ: цели, инструменты, этапы, механизм. Эффективность кредитно-денежной политики ЦБ в краткосрочном и долгосрочном периодах.
22. Общая характеристика основных видов ценных бумаг. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
23. Фондовая биржа. Фондовые индексы. Производные финансовые инструменты. Страховые и спекулятивные сделки на рынке ценных бумаг
24. Инфляция. Измерение инфляции. Виды инфляции. Эффект Фишера
25. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Сеньораж. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
26. Инфляция и безработица. Теория естественного уровня безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания
27. Бюджетная система и ее структура. Государственный бюджет: функции, статьи доходов и расходов.
28. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
29. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Проблемы балансирования государственного бюджета. Теорема Хаавельмо
30. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы
31. Доходы. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Диллема эффективности и справедливости
32. Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
33. Неокейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Золотое правило накопления
34. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия. Кейнсианцы и неоклассики о приоритетах и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики
35. Неоклассический синтез. Теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика (новые классики)
36. Теория реального экономического цикла. Новая кейнсианская теория
37. Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Международная экономическая интеграция: сущность и формы.
38. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования

39. Сущность и основные формы международного движения капитала. Мировой кризис задолженности.
40. Международные валютные отношения. Фиксируемый и плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности
41. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечки мозгов»
42. Экономическая глобализация. Конкурентоспособность России в условиях глобализации, ее факторы. Деятельность России в международных организациях.

Вопросы для обсуждения:

1. Относительная ограниченность ресурсов и относительная неограниченность человеческих потребностей.
2. Возможности и границы экономических моделей.
3. Экономическая теория как основа формирования профессиональной экономической культуры специалистов аграрной сферы.
4. Какие экономические проблемы стоят перед любым обществом?
5. Производство как преобразование природы: во благо или во вред?

Какая экономическая система в настоящее время существует в России?

6. Как решаются основные экономические проблемы (определение объема, структуру производимой продукции, распределение созданного продукта) в рамках различных экономических систем?
7. Какие особенности командно-административной системы предопределяют ее неэффективность и невосприимчивость к НТП?
8. Чем различаются модели рыночной экономики? Что можно позаимствовать из этих моделей для создания рыночных отношений в России ?
9. Конкуренция и справедливость. В чем справедлива и в чем несправедлива конкуренция?
10. Имеет ли закон спроса исключения?
11. «Диктат производителя» и «диктат потребителя в развитии российской экономики.
12. Каковы особенности спроса и предложения сельскохозяйственной продукции?
13. Самоуправляющиеся и предпринимательские фирмы: в чем их достоинства и недостатки?
14. Как снизить издержки российской сельскохозяйственной продукции?
15. Каково правило объявления банкротства?
16. «Борьбы за потребителя»: это манипулирование им или во благо ему?
17. Каковы причины возникновения монополий?
18. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации? Какие условия делают ее возможной? 19. Каковы последствия ценовой дискриминации для монополии и потребителя?
20. Как Вы понимаете социальную стабильность в обществе?
21. Какое именно распределение доходов, с вашей точки зрения, является справедливым?
22. Каковы причины неравенства доходов?
23. Что такое бедность? Как определить ее уровень?
24. Как Вы относитесь к наиболее обеспеченным гражданам нашей страны? К наименее обеспеченным?
25. Как Вы считаете, эффективна ли социальная политика, проводимая правительством нашей страны?
26. Как защитить себя от инфляции?
27. Какие факторы предопределяют взаимозависимость государств современного мира? Что означает понятие «открытая экономика»?
28. Какими причинами объясняется рост мировой торговли?
29. Какие причины порождают международное разделение труда? Какие разновидности международной специализации Вам известны?
30. Каково влияние девальвации и ревальвации валюты на национальную экономику?
31. В чем суть Европейской валютной системы? Какова цель ее создания?

32. Может ли Центральный Банк России приостановить обесценение рубля? Если нет, то почему? Если да, то каким образом?
33. Если увеличивается объем производства, то означает ли это рост экономической эффективности?
34. Какие виды экономической эффективности Вы знаете?
35. Что такое социальная эффективность? Какие показатели ее характеризуют?

Темы докладов (рефератов):

1. Основные направления современной экономической мысли.
2. Экономический человек и рациональное экономическое поведение
3. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека
4. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики
5. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
6. Сущность, содержание и направления решения современных эколого-экономических проблем.
7. Необходимость и сущность рыночной экономики
8. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы
9. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка
10. НТП и динамика предложения сельскохозяйственной продукции
11. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы развития в России
12. Актуальные вопросы развития совместного предпринимательства в России
13. Соблюдение этических норм как условие нормального функционирования предпринимательской деятельности
14. Особенности фермерских и сельскохозяйственных фирм и мотивация их поведения.
15. Издержки производства в сельском хозяйстве и пути их снижения: зарубежный опыт, отечественная специфика.
16. Проблемы монополизма и конкуренции в Российской экономике.
17. Реклама и её роль в рыночной экономике.
18. Модель естественной монополии. Проблемы государственного регулирования.
19. Антимонопольная политика и регулируемые монополии: зарубежный опыт и отечественная политика.
20. Исторические рамки микроэкономического анализа. Причины возникновения макроэкономического учения.
21. Особенности макроэкономической политики российской экономики.
22. Рейтинг стран по уровню ВВП и ВВП на душу населения.
23. Банковские системы развитых стран.
24. Роль Центрального банка в двухзвенной банковской системе. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ.
25. Современная кредитная система, ее структура и механизм функционирования в условиях мирового кризиса.
26. Роль и механизм функционирования рынка государственных ценных бумаг.
27. Макроэкономическая политика и регулирование деятельности финансовых посредников рынка ценных бумаг.
28. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг.
29. Проблемы неравенства доходов в Российской Федерации.
30. Трансферты и практика их использования в различных странах.
31. Качество жизни и социальная политика.
32. Социально-экономические последствия инфляции в современных условиях.

33. Антиинфляционная политика России: концепция, приоритеты, проблемы.
34. Инфляция и государственная бюджетная политика.
35. Аграрные кризисы и их особенности.
36. Государственный долг: внутренний и внешний; пути погашения внешних долгов.
37. Налоговая система государства: виды налогов; объекты налогообложения; основные налоги.
38. Принципы налогообложения, налоговая база, налоговая льгота, налоговая ставка.
39. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: теория и практика.
40. Государственное регулирование внешнеэкономических связей: расширение экспорта и сдерживание импорта.
41. Место России в системе мирового хозяйства.
42. Преимущества и негативные последствия международной торговли для России.
43. Протекционизм и фритредерство: исторический аспект, современные тенденции.
44. Экономическая интеграция: сущность, формы.
45. Интеграционные мировые объединения.
46. Понятие личных финансов, финансовые цели домохозяйств, финансовое планирование.
47. Этапы составления личного финансового плана.
48. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели.
49. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.
50. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов

Задания для подготовки к зачету и экзамену

ОПК -1/ОПК -1.1

Знать

- цели и задачи экономической деятельности;
- базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах профессиональной деятельности;
- закономерности и особенности функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности.

1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Предмет экономической теории и задачи экономического анализа.
3. Методы экономических исследований. Микро- и макроэкономика. Нормативный и позитивный аспекты экономической науки.
4. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.
5. Потребности людей. Блага. Экономические и неэкономические блага. Потребительские и производственные блага. Частные и общественные блага.
6. Ресурсы. Редкость (ограниченность ресурсов). Факторы производства. Производство: сущность, уровни, свойства.
7. Воспроизводство: стадии, типы.
8. Эффективность: производственная, экономическая.
9. Экономический рост: типы, факторы, измерение.
10. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Сдвиги кривой производственных возможностей.
11. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономика.
12. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.
13. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура Условия эффективной организации рыночной системы.
14. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства.

Уметь

- определять цели, задачи экономической деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности;

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

В таблице представлены альтернативные варианты производства товаров А и В:

A	400	300	200	100	0
B	0	40	60	70	80

Построить кривую производственных возможностей, рассчитать альтернативные издержки. Отметить на графике точки и прокомментировать данные варианты производства: а) 400А и 20В; б) 200А и 60В; в) 150А и 60В; г) 100А и 80 В.

Ситуационное задание 2.

На тропическом острове проживают 200 чел., которые ловят рыбу и собирают кокосы. В день каждый может собрать либо 150 кокосов, либо поймать 10 рыб. Построить кривую производственных возможностей и рассчитать альтернативные издержки.

Допустим, 10 чел. заболели и не смогли выйти на работу. Как изменится положение кривой? Что показывают точки, находящиеся на кривой, внутри, за кривой. Приведите 2 примера, которые могут вызвать изменение положения кривой.

Навык

- формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения;
- решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности;

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Задача 1.

Фирма производит два типа теннисных мячей по 4 долл. и 5 долл. за 1 шт. Постройте кривую производственных возможностей фирмы при затратах на производство в 20000 долл. Чем определяются ее форма и местоположение? Что показывают точки, находящиеся на кривой, внутри и за границей производственных возможностей? Возможен ли сдвиг кривой производственных возможностей фирмы? Если да, то какие факторы могут вызвать сдвиг кривой.

Задача 2.

Робинзон Крузо и Пятница ловят птиц и собирают бананы. За день Робинзон может поймать 18 шт. птиц или собрать 360 бананов, а Пятница – 20 птиц или 380 бананов. Найдите альтернативные издержки каждого. Чем должны заниматься Робинзон и Пятница?

Задача 3.

Функция спроса на товар: Q_d = 502-2Р, функция предложения товара: Q_s = 340+4Р.

Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Что произойдет на рынке, если цена увеличится на 5 руб., если снизится на 3 руб?

ОПК -3/ОПК -3.1

Знать

- закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Устойчивость равновесия.
4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и ее факторы. Дуговая и точечная эластичность. Практическое применение теории эластичности. Зависимость выручки от эластичности спроса по цене.
5. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
6. Эластичность предложения.
7. Полезность и ее измерение. Количественный подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие.
8. Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия их свойства и виды. Предельная норма замещения.
9. Бюджетная линия и ее факторы. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.
10. Производство. Производственная функция. Изокванта и ее виды. Предельная норма технического замещения.
11. Изокоста. Оптимальная комбинация ресурсов. Путь развития и экономия от масштаба.
12. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт.
13. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход. Структура издержек фирмы. Средние и предельные издержки: их значение и анализ кривых.
14. Доходы фирмы. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Максимизация прибыли.
15. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
17. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
18. Чистая монополия. Последствия монополии. Антимонопольное регулирование: достижения и проблемы.
19. Дуополия. Модель Курно. Монопсония.
20. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция
21. Олигополия. Формы олигополистического поведения. Особенности спроса и ценообразования на факторы производства. Факторные доходы.
22. Труд как фактор производства. Зарплата как цена труда.
23. Спрос и предложение на рынке труда. Влияние государства и профсоюзов на функционирование рынка труда.
24. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Равновесие на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
25. Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Спрос на землю. Равновесие на рынке земельных ресурсов.
26. Рента как экономическая категория. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли как дисконтированная стоимость.
27. Анализ общего равновесия экономики. Парето-оптимальное состояние экономики. Коробка Эджуорта. Эффективность производства. Критерий оценки благосостояния.
28. Неопределенность и риск. Измерение риска. Страхование.

29.Рынок информации. Механизм уменьшения ассиметричной информации.

Уметь

- рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.

Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

В таблице представлены данные о спросе и предложении консервированной мясной продукции:

P (руб.)	24	48	72	96	120
Q_d (млн. банок)	90	80	70	60	50
Q_s (млн. банок)	30	50	70	90	110

Начертить кривые спроса и предложения. Определить величину дефицитов и избытков. Найти равновесную цену и объем производства. Как изменится равновесная цена и равновесный объем, если потребление консервированной мясной продукции увеличится на 15 млн. банок при каждом уровне цен?

Ситуационное задание 2.

Определите эластичность спроса по цене и общие расходы населения на покупку молока, а также зависимость между эластичностью спроса по цене и общей суммой выручки от продажи, используя данные:

***P*, руб.**	22,5	20,0	15,0	12,5	10	5, 0	2,5	1,0	0
Величина спроса, тыс. шт.	10	20	40	50	60	80	90	96	100
Общая сумма выручки									
Эластичность спроса по цене									

Ситуационное задание 3

Укажите, в какой рыночной структуре действует:

а) часовая мастерская; б) автомобильная фирма;
в) городской общественный транспорт; г) телефонная сеть;
д) автосервис; е) нефтяная фирма;
ж) производитель табака; з) ферма;
и) продовольственный магазин; к) фирма, производящая алюминий.

Ситуационное задание 4

Бухгалтер вашей фирмы потерял отчетность по издержкам. Он смог вспомнить только несколько цифр. Восстановите недостающие данные, так как без них невозможен прогноз на будущее.

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5	180			
30				11	390
40		420			
50	2		14		

Навык

- рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности;

- применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений;
- решения прикладных экономических задач;
- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне;
- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений;

Типовое задание

Задания практической направленности:

Задача 1

Фирма–монополист выпускает 40 единиц товара по цене 50 рублей. Чтобы продать 41-ю единицу товара, она должна снизить его цену до 49 рублей. Чему равна предельная выручка от продажи 41-ой единицы товара?

Задача 2

Суммарный доход фирмы от продаж составил 550 тыс. руб., затраты на приобретение сырья – 75 тыс. руб., на оплату электроэнергии – 19 тыс. руб. стоимость оборудования принадлежащего фирме, составляет 80 тыс. руб. Норма амортизации равна 20%. Рабочим выплачена зарплата в сумме 85 тыс. руб., управленческому персоналу 62 тыс. руб. Фирма выплатила процент за заемные средства, равный 20 тыс. руб., Вклад предпринимателя в организацию предприятия оценивается в 45 тыс. руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 3

Функция спроса на товар: Q_d = 502-2P, функция предложения товара: Q_s = 340+4P.

Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Что произойдет на рынке, если цена увеличится на 5 руб., если снизится на 3 руб?

ОПК -3/ОПК -3.2

Знать

- цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

1.Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике
2.Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве
3.Валовой внутренний продукт и способы его расчета
4.Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП
5.Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и «чистое экономическое благосостояние». Уровень жизни населения
6.Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Цели, объекты и инструменты государственного регулирования экономики
7.Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя
8.Совокупный спрос и его факторы.
9. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»
10.Кейнсианская модель общего равновесия. Эффективный спрос
11.Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест»
12.Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.
13.Общая характеристика экономического цикла. Причины возникновения циклических колебаний. Продолжительность экономических циклов.

14.Макроэкономическая нестабильность и ее проявление в современной рыночной экономике.
15.Эффект мультипликатора-акселератора в циклических колебаниях. Антициклическая (стабилизационная) политика государства
16.Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем
17.Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
18.Спрос на деньги.
19.Равновесие на денежном рынке. Модель «IS - LM»
20.Сущность, принципы и формы кредита.
21.Структура современной кредитно-денежной системы. Мультипликационное расширение банковских депозитов
22.Кредитно-денежная политика ЦБ: цели, инструменты, этапы, механизм. Эффективность кредитно-денежной политики ЦБ в краткосрочном и долгосрочном периодах.
23.Общая характеристика основных видов ценных бумаг. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
24.Фондовая биржа. Фондовые индексы. Производные финансовые инструменты. Страховые и спекулятивные сделки на рынке ценных бумаг
25.Инфляция. Измерение инфляции. Виды инфляции. Эффект Фишера
26.Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Сеньораж.
27.Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
28.Инфляция и безработица. Теория естественного уровня безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания
29.Бюджетная система и ее структура. Государственный бюджет: функции, статьи доходов и расходов.
30.Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
31.Бюджетный дефицит. Государственный долг. Проблемы балансирования государственного бюджета. Теорема Хаавельмо
32.Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы
33.Доходы. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Диллема эффективности и справедливости
34.Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
35.Неокейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Золотое правило накопления
36. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия. Кейнсианцы и неоклассики о приоритетах и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики
37.Неоклассический синтез. Теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика (новые классики)
38.Теория реального экономического цикла. Новая кейнсианская теория
39.Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Международная экономическая интеграция: сущность и формы.
40.Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования
41.Сущность и основные формы международного движения капитала. Мировой кризис задолженности.
42.Международные валютные отношения. Фиксируемый и плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности
43. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечки мозгов»

44. Экономическая глобализация. Конкурентоспособность России в условиях глобализации, ее факторы. Деятельность России в международных организациях.

Уметь

- анализировать результаты экономической политики государства.
- рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности;
- применять полученные в процессе обучения знания макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Рассмотрите данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Отобразите данные на графике и определите:

а) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) В каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

г) Ниже представлены три варианта функции совокупного спроса:

Уровень цен	Объем реального ВВП(1)	Объем реального ВВП (2)	Объем реального ВВП(3)
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Постройте на этом же графике кривые совокупного спроса, соответствующие трем представленным вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

Ситуационное задание 2.

Какой из вариантов включает мероприятия, направленные на борьбу со спадом в экономике? Ответ поясните.

Управляемые параметры	Варианты			
	1	2	3	4
Государственные расходы	Снижение	Рост	Снижение	Снижение
Налоги	Снижение	Снижение	Снижение	Рост
Ставка резервирования	Снижение	Снижение	Снижение	Снижение
Банковский процент	Снижение	Снижение	Снижение	Рост
Государственные облигации	Покупка	Продажа	Продажа	Покупка

Навык

- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений;
- подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей;
- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики;
- использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества.

Типовое задание

Задания практической направленности:

Задача 1

ВНП = 5000 ден.ед., потребительские расходы = 3200 ден.ед., государственные расходы = 900 ден.ед., чистый экспорт = 80 ден. ед. Рассчитайте:

1) величину инвестиций;
2) объем импорта, при условии, что экспорт составляет 350 ден.ед.;
3) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден.ед.;
4) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

Задача 2

Используя ниже приведенные данные (в млрд. ден.ед.), рассчитайте:

объем ВВП по потоку расходов и доходов; ЧНП; НД.

Потребительские расходы - 260, государственные закупки товаров и услуг - 90 зарплата и жалованье - 237, амортизация - 10, прибыль корпорации - 113, валовые инвестиции - 55, рентные платежи - 20, процент за кредит - 10, косвенные налоги на бизнес - 22, чистый экспорт товаров и услуг -7.

Задача 3

Прирост инвестиций на 5 млрд. дол. вызвал рост ЧНП с 470 до 490 млрд. дол.
Найти мультипликатор.

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость.
2. Международные валютные отношения. Фиксируемый и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности.

Утверждены на заседании кафедры _____. Протокол № _____ от 201__г.
Экзаменатор
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК – 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК – 1.1 Применяет базовые знания экономической теории для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности	
Экономическая теория	*Задания закрытого типа* 1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это: а) ограниченность экономических ресурсов; б) ассортимент производимых товаров и услуг; в) качество потребляемых материальных благ; г) уровень инфляции. *Правильный ответ: а* 2. Если налоговая ставка растет при увеличении дохода, то такой налог: а) пропорциональный; б) прогрессивный; в) регрессивный; г) прямой. *Правильный ответ: б* 3. К государственным трансфертам относятся: а) ежемесячные пособия на детей; б) расходы государства на строительство нового предприятия; в) пособия по безработице; г) дотации и льготы на приобретение лекарств; д) зарплата государственных служащих *Правильный ответ: а, в, г.* 4. К инструментам денежно-кредитной политики относятся: а) государственные расходы; б) регулирование учетной ставки процента; в) объем денежная масса; г) изменение ставки налогов. *Правильный ответ: б, в, г.* 5. Установите последовательность прохождения фаз экономического цикла: 1) оживление; 2) кризис; 3) подъем; 4) депрессия. *Правильный ответ: 2, 4, 1, 3* 6. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие: 1) абстракция, 2) индукция, 3) экономическая модель, 4) нормативная экономика а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов, движение от частного к общему. б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей; в) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика; г) упрощенной описание реальной действительности; формализованное описание различных экономических явлений и процессов. *Правильный ответ: 1б; 2а; 3г; 4в.*

	Задания открытого типа: 1. Денежный сбор (налог) взимаемый государством с товаров при пересечении ими границы – это _____ *Правильный ответ: таможенная пошлина.* 2. Годовой сводный план сбора доходов и расходов государства на определенный период времени (обычно на год) – это _____ *Правильный ответ: государственный бюджет* 3. Если увеличение объемов национального производства осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, при этом технологический уровень производства остается неизменным, то это _____ экономический рост *Правильный ответ: экстенсивный* 4. Если в отрасли действует несколько крупных фирм, то такая модель конкуренции называется _____ *Правильный ответ: олигополия* 5. Кредит, выдаваемый государствами, международными банками и финансовыми организациями, фирмами в процессе экономического сотрудничества – это _____ кредит *Правильный ответ: международный* 6. _____ - это **самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством, и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.** *Правильный ответ: предприятие (фирма, организация)* 7. Социально – экономическое явление, которое характеризуется наличием лиц трудоспособного возраста, не имеющих работы, пригодных к ней и ищущих ее – это _____ *Правильный ответ: безработица* 8. _____ - это политика государства, направленная на повышение уровня и качества жизни населения. *Правильный ответ: социальная политика* 9. _____----это вид косвенного налога, существующего в виде надбавки к цене определенного товара или услуги и оплачиваемого покупателем. Его величина устанавливается государством. *Правильный ответ: акциз.* 10. Количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для того, чтобы иметь возможность получить другой товар – это _____. *Правильный ответ: альтернативные издержки.* *11.* _____ - это политика государства в сфере денежного обращения и кредита по управлению, контролю над денежной массой и процентными ставками. Реализуется Центральным банком в целях достижения стабильного развития экономики. *Правильный ответ: монетарная (денежно – кредитная) политика.* 12. _____ - это нужда или недостаток в чем – либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма человека, обеспечения его безопасности, развития личности. *Правильный ответ: потребность.*

	13. Соперничество, борьба производителей (продавцов) товаров и услуг за рынок сбыта и предпочтения потребителей с целью получения более высокой прибыли – это _____ *Правильный ответ: конкуренция.* 14. _____ - это совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне, направленных на достижение общественно значимых целей. Ее цели политики определяются состоянием экономики страны на данный момент. *Правильный ответ: экономическая политика.* 15. _____ - исчисляемая в денежном выражении разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство. Это наиболее важный показатель, обобщающий финансовые результаты деятельности предприятия. Цель производителя – ее максимизация. *Правильный ответ: прибыль.*
ОПК – 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ОПК – 3.1 Использует особенности микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
Экономическая теория	*Задания закрытого типа* 1. Укажите, в какой рыночной структуре действуют: 1) автосервис; 2) производитель зерна; 3) фирма, производящая алюминий; 4) ОАО «Газпром». А) Олигополия; Б) Монополия: В) Монополистическая конкуренция; Г) Совершенная конкуренция. *Правильный ответ: 1- В; 2 – Г; 3 – А; 4 –Б .* 2. Укажите, какой модели несовершенной конкуренции НЕ существует: а) монополии; б) олигархии; в) монополистической конкуренции: г) олигополии. *Правильный ответ: б* 3. Примером переменных издержек производства могут быть: а) электроэнергия; б) затраты на сырьё; б) аренда помещения; г) процент за кредит. *Правильный ответ: а, б.* *4.* Расставьте в правильной последовательности этапы реализации процесса мотивации: 1) определение целей (направлений) действия; 2) поиск путей удовлетворения потребности; 3) получение вознаграждения за реализацию действия;

	4) возникновение потребности; 5) ликвидация (удовлетворение, насыщение) потребности. Человек или прекращает деятельность до возникновения новой потребности, или продолжает искать возможности и осуществлять действия по удовлетворению потребности; 6) реализация действия. Человек затрачивает усилия, чтобы осуществить действия, которые открывают ему возможность приобретения того необходимого, что нужно для удовлетворения потребности. *Правильный ответ: 4, 2, 1, 6, 3, 5.* 5. Экономическая модель НЕ является: а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать; б) инструментом для экономических прогнозов; в) комплексом экономических принципов; г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора. *Правильный ответ: а* *Задания открытого типа:* 1. _____ - это период времени в деятельности фирмы в течение которого она может изменить только величину переменных издержек. При этом не может изменить объем основного капитала (здания, сооружения, оборудования). Это период фиксированных производственных мощностей. *Правильный ответ: краткосрочный период.* 2. Условия, препятствия, которые затрудняют вступление новых фирм в отрасль (на рынок). Например, авторские права, лицензии, собственность на невоспроизводимые ресурсы и т.д. – это _____ *Правильный ответ: входные барьеры.* 3. Функция предложения на рынке задана уравнением Q_s= 340+4P, а функция спроса Q_d= 502-2P. Если то равновесная рыночная цена P = 27 руб, то равновесный объем товара на рынке составит____шт. *Правильный ответ: 448 шт.* 4. Если норма амортизации комбайна составляет 20%, то его срок службы составит____ лет *Правильный ответ: 5* 5. _____ - это соотношение между полученными результатами и затратами, произведенными для их достижения. *Правильный ответ: эффективность.* 6. Если увеличение национального производства товаров и услуг связано с совершенствованием технологий, улучшением качества ресурсов, ростом квалификации работников, то такой тип экономического роста является _____ *Правильный ответ: интенсивным* 7. Период в деятельности фирмы в течении которого она может изменить все факторы производства, используемые для изготовления продукции, т. е. размер постоянных и переменных издержек – это _____ *Правильный ответ: долгосрочный период.* 8. Издержки производства, размер которых не зависит (не изменяется) от объема производства. *Правильный ответ: постоянные издержки.* 9. _____ - индивид, самостоятельно занимающийся какой – либо

	экономической деятельностью в целях получения прибыли. *Правильный ответ: предприниматель.* 10. _____ - это объем товара, который потребитель готов купить по какой - либо из возможных цен за данный период времени. *Правильный ответ: спрос.* 11. Таблица отражает величину спроса на товар при различных ценах: P, руб. 500 450 400 350 300 250 Q, шт. 4 8 12 16 20 24 Если товар будет продаваться по 100 руб., то объем спроса составит_____ *Правильный ответ: 36 шт.* 12. В краткосрочном периоде фирма производит 5000 единиц продукции. Средние переменные издержки (в расчете на единицу продукции) составляют 20 руб., средние постоянные издержки - 5 руб. Определить общие издержки производства на весь объем произведенной продукции. *Правильный ответ:125000 руб.* *13.* Функция предложения на рынке задана уравнением Q_s=P – 16., а функция спроса Q_d=50 – 2P, где P – цена. Если на рынке сформируется равновесия спроса и предложения, то равновесная рыночная цена составит _____ *Правильный ответ: 22.* 14. Единственный продавец офисной техники в городе может продать 10 принтеров в месяц по цене 25000 рублей или 11 принтеров по цене 24000 рублей. Тогда, предельный доход (дополнительный) от продажи 11 единицы товара составит _____ руб. *Правильный ответ:14000руб.* 15. Товар приобретается всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией Q_1 = 80 - P, а спрос второго потребителя - функцией Q_2 =110 - 2P. Если цена товара (P) = 52 ден. ед., то общий спрос двух потребителей составляет ___ *Правильный ответ: 34* 16. Тип рынка, на котором покупателем какой-то продукции выступает одна фирма или организация – это _____ *Правильный ответ: монополия*
ОПК 3.2 Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы на макроуровне	
Экономическая теория	*Задания закрытого типа* 1. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине: а) чистого экспорта; б) государственных расходов; в) инвестиционных расходов; г) потребительских расходов. *Правильный ответ: г.* 2. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода: а) стоимость потребленного основного капитала; б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов; в) пенсии государственных служащих; г) заработная плата наемных работников. *Правильный ответ: в.*

	3. Расположите данные блага в соответствии со снижением их ликвидности: а) продукты питания; б) товары длительного пользования; в) золотые украшения; г) наличные деньги; д) ценные бумаги; е) валюта. Правильный ответ: г, е, д, в, б, а. 4. Установите соответствие агрегатов денежной массы: 1) M_0 2) M_1 3) M_2 4) M_3 А) средства организаций на расчетных, текущих и специальных счетах; Б) сертификаты и облигации государственного займа; В) срочные депозиты населения в банках; Г) наличные деньги; Д) депозиты населения в банках до востребования. *Правильный ответ: 1 –Г; 2 – А, Д; 3- В, 4- Б.* 5. Общественное производство состоит из следующих фаз: 1) обмен; 2) потребление; 3) распределение; 4) производство. *Правильный ответ: 4, 3, 1, 2.* *6.* Макроэкономическими показателями являются: а) издержки производства фирмы; б) прибыль предприятия; в) национальный доход; г) чистый национальный продукт. *Правильный ответ: б, в* *Задания открытого типа:* 1. 1. Совокупность затрат, реализуемых в форме долгосрочных вложений капитала как правило, в новые и перспективные производства для получения прибыли – это _____ *Правильный ответ: инвестиции.* 2. Капитал в форме денег и ценных бумаг – это_____ *Правильный ответ: финансовый капитал.* 3. _____- официальное учреждение, постоянно функционирующий организованный рынок ценных бумаг, где происходит торговля ценными бумагами и иными финансовыми инструментами. *Правильный ответ: фондовая биржа* 4. Превышение расходов бюджета над доходами - это_____ *Правильный ответ: дефицит* 5. _____ - это оплата труда всех категорий населения, пенсии, пособия, стипендии и другие социальные трансферты, поступления от продажи продуктов, сельского хозяйства, доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, доходы от предпринимательской деятельности и др. *Правильный ответ: денежные доходы.* 6. _____ - это политика государства в области налогообложения и регулирования государственных расходов с целью воздействия на экономику.

	Правильный ответ: фискальная политика. 7. Устойчивое повышение общего уровня цен в экономике, которое сопровождается обесцениванием денег и снижением их покупательной способности – это _____ *Правильный ответ: инфляция* 8. Часть денежных расходов населения, направленная на приобретение потребительских товаров и услуг – это _____ *Правильный ответ: потребительские расходы* *9.* Структура доходов и расходов за определённый период времени для домохозяйства в денежной форме – это _____. *Правильный ответ: потребительский бюджет (бюджет потребителя).* 10. _____ - это минимальный набор продуктов, товаров и услуг, необходимый для жизнедеятельности человека. Используется для расчета величины прожиточного минимума. *Правильный ответ: Потребительская корзина* 11. _____ - это часть полученного за некоторый период дохода, не потраченная на текущее потребление, а сохраненная и вложенная для использования в будущем. Может применяться и к отдельным экономическим агентам (индивидуумам, домохозяйствам, фирмам), и к экономике в целом. *Правильный ответ: сбережения.* 12. _____ - это законодательно установленный минимум, применяемый для регулирования оплаты труда за час, день, неделю, месяц, а также для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности и иных целей обязательного социального страхования. *Правильный ответ: МРОТ (минимальный размер оплаты труда).* *13.* _____ - это обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами, степень удовлетворения потребностей людей этими благами. Зависит от социально-экономического развития государства в целом, от индивидуальных и семейных доходов, от участия правительства в реализации социальных программ. *Правильный ответ: уровень жизни.* 14. _____ - это минимальный уровень дохода, необходимый для обеспечения определённого уровня жизни. Это стоимость условной потребительской корзины – ключевых продовольственных продуктов (хлеб, овощи и фрукты, сахар, соль, чай, мясо, рыба, молоко, масло), непродовольственных товаров, а также услуг, в том числе платежей за ЖКХ. *Правильный ответ: прожиточный минимум.* *15.* Если ВНП номинальный равен 2200 млрд. ден. ед., реальный ВВП 2000 млрд. ден. ед, дефлятор равен ____ *Правильный ответ:1,1*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся (для студентов очной формы обучения).

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится

на последнем занятии.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине «Экономическая теория»

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
Модуль 1 Зимняя сессия						
Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории» Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества» Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»	**ОПК -1**	**ОПК- 1.1**	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	Сентябрь/ 2-е занятие	5
Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения» Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	**ОПК -3**	**ОПК- 3.1**	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	Октябрь/ 3-е занятие	5
Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки» Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	**ОПК -3**	**ОПК- 3.1**	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	Ноябрь/ 4-е занятие	10
Раздел 8. «Рынки факторов производства». Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние	**ОПК -3**	**ОПК- 3.1**	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	Декабрь/ 5-е занятие	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
эффекты».						
Модуль 1. Летняя сессия						
Раздел 10. «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике». Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Модель АД-AS макроэкономического равновесия». Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».	**ОПК -3**	**ОПК- 3.2**	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада.	Февраль/ 2-е занятие	8
Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики». Раздел 14. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика». Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».	**ОПК -3**	**ОПК- 3.2**	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада.	Март/ 3-е занятие	5
Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика» Раздел 17. «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»	**ОПК -3**	**ОПК- 3.2**	**I этап** **II этап** **III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	Апрель / 4-е занятие	5
Раздел 18. «Основы	**ОПК -3**	**ОПК- 3.2**	**I этап**	Контрольная	Май/	8

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели» Раздел 19. «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация»			**II этап III этап**	работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	5-е занятие	

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным

средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка

«удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Требования к выполнению доклада:

Рекомендуется следующая структура доклада:

• введение;

• основная часть;

• заключение;

• список используемой литературы;

• приложения.

Объем доклада должен быть не более 10 страниц машинописного текста, впечатанного через 1,5 интервала.

Основные правила оформления и изложения материала:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование кафедры, фамилию студента;
- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада:

1. Полнота раскрытия темы доклада.

2. Использование автором достаточного количества литературных источников (необходимое количество сносок).

3. Наличие в тексте доклада графиков, таблиц, рисунков и т.д., иллюстрирующих исследование.

4. Аккуратность и правильность оформления реферата.

5. Доклад оценивается в «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания доклада в форме презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ **2 балла**	Изложенный, раскрытый ответ **3 балла**	Законченный, полный ответ **4 балла**	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ **5 баллов**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный

Выдача заданий к зачету, экзамену	1-е занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет, экзамен	В сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки в соответствии с критериями	На Экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям.. По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

6.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru

5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

7. Административно-управленческий портал. Административно-управленческий портал

8. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html

9. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Менеджмент и управление	http://www.manageweb.ru/
Менеджмент - Новости, Лекции, Статьи, Литература	http://infomanagement.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Номер объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации, этаж
	2	3	4
	Аудитория № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1), проектор (1), колонки (2), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 31 (1 этаж)
	Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 38 (3 этаж)

	Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 42 (3 этаж)
	Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 39 (3 этаж)

	обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License		
	Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 40 (3 этаж)
	Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»;	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 18 (2 этаж)

	Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License		
	Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 6 (3 этаж)
	Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 37 (3 этаж)

	Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»		