Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 13:25:36
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d32b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.СОО.01.11 География

Специальность 36.02.03 Зоотехния
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения Очная, заочная форма

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Луганская И.А.		доцент	канд. биол. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 г. № 7

И.о. Директора
Донского аграрного колледжа _____ (подпись) Чернышкова О.С. ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОО.01.11 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 г. N 546.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **знать**:

- роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества;
- размещение основных географических объектов и территориальную организацию природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства;
- географическую терминологию и систему базовых географических понятий,
- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
- находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях,

выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

- применять географический анализ и интерпретацию информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

- описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2025 г. н. 2026 г.н.	**2026 г.н.**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	12
в том числе:		
лекции	39	4
практические занятия	39	8
лабораторные занятия	-	-
курсовые работы/ проекты	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-	66
в том числе	-	-
индивидуальный проект	-	-
Консультации/Контроль	-	-
Промежуточная аттестация в форме:	Зачет, другие формы контроля.	Зачет, другие формы контроля

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ООО.01.11 ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения 2025 г.н. 2026 г.н.	Заочная форма обучения 2026 г.н.	
1	2			
Введение	**Введение**.	**1**	**1**	
	Содержание учебного материала			
	1География как наука. Роль и значение географии в системе наук. Цели и задачи географии	1	0,1	1
	Самостоятельная работа	-	0,9	
	Проработка учебного материала темы по учебной литературе	-	0,9	
Раздел 1	**Источники географической информации**	**3**	**3**	
Тема Источники географической информации	Содержание учебного материала			
	1 Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы.	1	0,1	1
	Практические занятия	2	0,1	
	Практическая работа № 1 -Ознакомление с географическими картами различной тематики.	2	0,1	23
	Самостоятельная работа	-	2,8	
	Проработка учебного материала темы по учебной литературе	-	2,8	
Раздел 2	**Политическое устройство мира**.	**8**	**8**	
Тема Политическое устройство мира	Содержание учебного материала			
	1Современная политическая карта мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Государственный строй стран мира. Основные формы правления и административно-территориального устройства.	2	0,25	2
	2 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	0,25	2
	Практические занятия	4	0,9	
	Практическая работа № 2 -Ознакомление с политической картой мира. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	2	0,5	2
	Практическая работа № 3-Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	2	0,4	2
	Самостоятельная работа	-	6,6	
	Проработка учебного материала темы по учебной литературе	-	6,6	
Раздел 3	**География населения мира**	**8**	**8**	
Тема География населения	Содержание учебного материала			
	1Численность населения мира и ее динамика. Структура населения. Качество жизни населения.	2	0,15	2

мира	2 Размещение населения по территории земного шара. Трудовые ресурсы и занятость населения. Урбанизация.		2	0,15	
	Практические занятия		2	1	
	Практическая работа № 4- Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.		2	0,5	23
	Практическая работа № 5 - Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.		2	0,5	
	Самостоятельная работа		-	7,2	
	Проработка учебного материала темы по учебной литературе		-	7,2	
Раздел 4	**География мировых природных ресурсов**		**4**	**4**	
Тема География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала				
	1Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Природно-ресурсный потенциал.		2	0,3	2
	Практические занятия		2	0,5	
	Практическая работа № 6 - . Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.		2	0,5	23
	Самостоятельная работа		-	3,2	
	Проработка учебного материала темы по учебной литературе		-	3,2	
Раздел 5	**Мировое хозяйство**		**10**	**10**	
Тема Мировое хозяйство	Содержание учебного материала				
	1	Современные особенности развития мирового хозяйства. Отраслеваяи территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность.	2	0,2	2
	2	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2,5	0,4	2
	3	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура.	0,5	0,1	2
	Практические занятия		5	1,5	
	Практическая работа № 7 -География мирового животноводства и растениеводства.		1	0,15	23
	Практическая работа № 8 -Построение картосхемы размещения основных районов энергетической промышленности мира		1	0,2	23
	Практическая работа № 9 -Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.		2	1	23
	Практическая работа № 10 -Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.		1	0,15	23
	Самостоятельная работа		-	7,9	
	Проработка учебного материала темы по учебной литературе		-	7,9	
Раздел 6	**Регионы мира**		**32**	**32**	
Тема Регионы	Содержание учебного материала				
	1	География населения и хозяйства Зарубежной Европы	3	0,3	2

мира	2	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	3	0,3	2
	3	География населения и хозяйства Северной Америки	3	0,3	2
	4	География населения и хозяйства Южной Америки	3	0,3	2
	5	География населения и хозяйства Африки	3	0,3	2
	6	География населения и хозяйства Австралии и Океании	1	0,1	2
	Практические занятия		16	2	
	Практическая работа № 11 -Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Европы.		2	0,3	23
	Практическая работа № 12 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Азии.		4	0,5	23
	Практическая работа № 13 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Северной Америки.		2	0,2	23
	Практическая работа № 14 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки.		4	0,5	23
	Практическая работа № 15 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки.		3	0,4	23
	Практическая работа № 16 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Австралии и Океании.		1	0,1	
	Самостоятельная работа		-	28,4	
	Проработка учебного материала темы по учебной литературе		-	28,4	
Раздел 7	**Россия в современном мире**		**8**	**8**	
Тема Россия в современном мире	Содержание учебного материала				
	1Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Особенности территориальной структуры хозяйства.		4	0,2	2
	Практические занятия		4	1	
	Практическая работа № 17-Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.		4	1	23
	Самостоятельная работа		-	6,8	
	Проработка учебного материала темы по учебной литературе		-	6,8	
Раздел 8	**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**		**4**	**4**	
Тема Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала				
	1Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		2	0,2	2
	Практические занятия		2	1	
	Практическая работа № 18 -Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.		2	1	23
	Самостоятельная работа		-	2,8	
	Проработка учебного материала темы по учебной литературе		-	2,8	
Всего:			**78**	**78**	

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 171 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – плакаты (10).

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 174 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – плакаты (5).

Учебная аудитория № 167 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования.

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (Диапроектор (1), Экран (1), DVD-плеер (1), Ноутбук (1); системный блок компьютера (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой Levenhuk D320L, монокулрный (в комплекте цифровая камера)(переносной) (1), Микроскоп цифровой Levenhuk D870T, монокулярный (в комплекте цифровая камера)(переносной) (1), Профессиональный носимый дозиметр гамма-излучения (1), Люксметр "ТКА-Люкс" (1), Мельница лабораторная ЛЗМ-1М (1), Экотестер SOEKS (1), Экотестер (1), Рефрактометр цифровой карманный PAL-1 (1), Измеритель деформации клейковины ИДК -5 (1), N-тестер (1), метеодатчик OneSoil (1), квадрокоптер (дрон с камерой) (1), прибор 4 в 1 для оценки качества воды (2), прибор для изучения pH воды (1), ГНСС-приемник (1)

Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ри-тейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Холина, В. Н. География: 10-й класс: углублённый уровень : учебник / В. Н. Холина. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-09-112415-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408713	https://e.lanbook.com/book/408713	введение разделы 1-8

№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Гладкий, Ю. Н. География : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-09-120187-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472922	https://e.lanbook.com/book/472922	введение разделы 1-8 раздел 2 раздел 3 раздел 5 раздел 6 раздел 7 раздел 8

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
Научная электронная библиотекаeLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Издательство Юрайт. Электронно-библиотечная система	http://
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	https//e.lanbook.com/
Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании»	http://kompas-edu.ru.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договора № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Перечень профессиональных баз данных

1.Географический образовательный портал – режим доступа: http://www.Geo
2. Всероссийский экологический портал - режим доступа: http://ecoportal.su/
3. Природа России - национальный портал - режим доступа: http://www.priroda.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества	устный опрос – тестирование - географический диктант - фронтальный письменный опрос - доклады - оценка составленных презентаций - контрольная работа - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
размещение основных географических объектов и территориальную организацию природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)	
закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства	
географическую терминологию и систему базовых географических понятий	
основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем	
уметь:	
приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития	– устный опрос – тестирование - географический диктант - фронтальный письменный опрос - доклады - оценка составленных презентаций - контрольная работа - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	– устный опрос – тестирование - географический диктант - фронтальный письменный опрос - контрольная работа - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать	– устный опрос – тестирование - географический диктант - фронтальный письменный опрос - доклады - оценка составленных презентаций - контрольная работа - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет

и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний	
применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	– устный опрос – тестирование - географический диктант - фронтальный письменный опрос - контрольная работа - зачет
проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения	– устный опрос – тестирование - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач	– устный опрос – тестирование - фронтальный письменный опрос – оценка работы с картами атласа мира - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
применять географический анализ и интерпретацию информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	– устный опрос – тестирование - фронтальный письменный опрос – оценка работы с картами атласа мира - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет

представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	
применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	– устный опрос – тестирование - географический диктант - фронтальный письменный опрос - доклады - оценка составленных презентаций - контрольная работа - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	– устный опрос – тестирование - фронтальный письменный опрос - доклады - оценка составленных презентаций - контрольная работа - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем	– устный опрос – тестирование - фронтальный письменный опрос - доклады - оценка составленных презентаций - оценка самостоятельно выполненных заданий - зачет
Итоговый контроль:	***зачет***