Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 14:25:41
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3682d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность *36.02.03 Зоотехния*

на базе 11 классов (среднее общее образование)

Форма обучения *заочная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Федюк В.В.		Зав. каф.	Доктор с.-х. наук	профессор
Панфилова Г.И.		Ст.преподаватель	Канд.с.-х. наук	-
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 № 7

И.о.директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1.1 Область применения программы ГИА (ИА)

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) /итоговой аттестации (далее ИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.03 Зоотехния в части освоения видов деятельности (ВД) по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа ГИА (ИА) разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);
- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства Просвещения от 01.04.2019 №Р-42);
- Приказ об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (от 31.05.2019 № 31.05.2019-1);
- Контрольно-измерительные материалы, подготовленные для проведения демонстрационного экзамена Союзом «Молодые профессионалы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. N 546.
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (СМК-П-02.01-03-20).

1.2 Цели государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Целью государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2020 г. №657-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является установление уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (от 19 июля 2023 года №546).

1.3 Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать

следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Согласно ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния, выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Таблица 1 – Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации, профессии специалиста среднего звена
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	зоотехник
Производство и первичная переработка продукции животноводства.	зоотехник
Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	зоотехник
Управление работами по производству продукции животноводства.	зоотехник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	зоотехник

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

2.1 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)

ГИА (ИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ВКР определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом по компетенции «Зоотехния».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

ГИА (ИА) выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2.2 Особенности проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен – вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее – компетенция).

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 36.02.02 Зоотехния применяется компетенция «Зоотехния» согласно стандартам Минюста Россия. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплект оценочной документации по компетенции «Зоотехния», рассчитан на

8 часов.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

Образовательная организация, на базе которой проводится демонстрационный экзамен, обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена студентами, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Сроки проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы назначаются в соответствии с учебным планом и календарно-учебным графиком Университета:

Примерный перечень тем дипломных работ приведен в Приложении 1.

График и расписание работы государственной аттестационной комиссии (итоговой аттестационной комиссии) (далее ГЭК (ИЭК)) разрабатывается на текущий календарный год на основе календарного учебного графика, согласовывается с председателем ГЭК (ИЭК) и утверждается распорядительным актом по университету.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (ИЭК).

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседания ГЭК – 6 часов в день.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК (ИЭК).

Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

2.3 Правила проведения ГИА (ИА)

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ГЭК (ИЭК) создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой

образовательной организацией, и формируются из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК (ИЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК (ИЭК), обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы ГЭК (ИЭК).

Председатель ГЭК утверждается учредителем образовательной организации по представлению образовательной организации, ИЭК – распорядительным актом по университету на основании решения Ученого совета.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией, на площадке которой проводится демонстрационный экзамен, на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА (ИА) председатель и члены государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) присутствуют на демонстрационном экзамене.

В состав ГЭК (ИЭК) могут входить также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Минюста Россия)».

Состав ГЭК (ИЭК) утверждается распорядительным актом университета.

К ГИА (ИА) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА (ИА), требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные университетом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА (ИА).

Сдача демонстрационного экзамена и защита дипломных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК (ИЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА (ИА) по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА (ИА) без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК (ИЭК) организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА (ИА) по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие ГИА (ИА) или получившие на ГИА (ИА) неудовлетворительные результаты, проходят ГИА (ИА) не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА (ИА) впервые.

Для прохождения ГИА (ИА) лицо, не прошедшее ГИА (ИА) по неуважительной причине или получившее на ГИА (ИА) неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного

календарным учебным графиком для прохождения ГИА (ИА) соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА (ИА) для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение ГЭК (ИЭК) оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (ИЭК) и секретарем ГЭК (ИЭК) и хранится в архиве образовательной организации.

2.3.1 Показатели оценки выполнения демонстрационного экзамена

Результаты любой из форм ГИА (ИА) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (ИЭК).

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 2.

Таблица 2 – Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА (ИА)	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 14,99%	15,00% - 24,99%	25,00% - 49,99%	50,00% - 100,00%

2.3.2 Требования к дипломным работам

Темы дипломных работ определяются университетом. Студенту предоставляется право выбора темы работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем дипломных работ и назначение руководителей осуществляется распорядительным актом университета.

Выполненная дипломная работа в целом должна:

– соответствовать разработанному заданию;

– включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

– продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Задание на дипломную работу выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной) Документы на защиту представлены в приложении 2).

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников. В обязанности руководителя входят:

– разработка задания на подготовку ВКР;

– разработка совместно со студентом плана ВКР;

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

– оказание помощи в подборе необходимых источников;

– контроль хода выполнения работы в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;

– оказание помощи в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР.

Требования к содержанию дипломной работы представлены в Методических указаниях по выполнению ВКР.

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем дипломных работ и назначение руководителей осуществляется распорядительным актом по университету.

Выполненная дипломная работа в целом должна:

– соответствовать разработанному заданию;

– включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

– продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломные работы подлежат рецензированию.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда ВКР:

– носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;

– при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

– носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;

– при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

– носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными

предложениями;

– в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

– при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

– не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются критические замечания;

– при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

На основании решения ГЭК (ИЭК) лицам, успешно прошедшим ГИА (ИА), выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Правила проведения ГИА (ИА) для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА (ИА) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА (ИА) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА (ИА);

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК (ИЭК));

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА (ИА) с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА (ИА) обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА (ИА) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного

документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увели задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА (ИА) оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА (ИА) подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА (ИА).

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

при выполнении выпускной квалификационной работы:

отводится специально подготовленный кабинет для проведения процедуры подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, укомплектованный оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические или стулья ученические;
- классная доска;
- трибуна

техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с установленным ПО
- проекционный экран
- мультимедийный проектор

программным обеспечением:
- операционная система Microsoft Windows 10
- пакет прикладных программ Microsoft Office с учебно-наглядными пособиями:
- плакаты или стенды.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся
Рабочие места обучающихся:
– столы ученические, скамьи ученические или стулья ученические;
– персональные компьютеры с установленным ПО, подключением к сети

Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала
– многофункциональное устройство или принтер лазерный.
Программное обеспечение:
– операционная система Microsoft Windows 10
– пакет прикладных программ Microsoft Office

при защите выпускной квалификационной работы:
отводится специально подготовленный кабинет для проведения процедуры подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, укомплектованный оборудованием:
- рабочее место преподавателя: стол, стул
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические или стулья ученические;
- доска;
- трибуна
техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с установленным ПО
- проекционный экран
- мультимедийный проектор программным обеспечением:
- операционная система Microsoft Windows 10
- пакет прикладных программ Microsoft Office с учебно-наглядными пособиями:
- плакаты или стенды.

при сдаче демонстрационного экзамена
Демонстрационный экзамен проводится на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена. Материально-техническое оснащение площадки соответствует инфраструктурному листу для компетенции Ветеринария.

3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации итоговой аттестации)

1. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
2. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

3. Нормативно-правовые документы
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Студенты имеют доступ к библиотечным фрондам Университета.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Показатели оценки выполнения демонстрационного экзамена

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2 Оценка дипломной работы

Решения ГЭК (ИЭК) принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК (ИЭК) является решающим.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца (установленного вузом образца) принимает ГЭК (ИЭК) по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленным протоколами экзаменационных комиссий. Протокол подписывается председателем ГЭК (ИЭК) (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК (ИЭК) и хранится в архиве университета.

Критерии оценивания уровня освоения профессиональных компетенций основаны на требованиях ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоортехния.

Результаты ГИА (ИА) объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (ИЭК). Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК (ИЭК) и фиксируется в протоколе заседания.

Студент, не прошедший ГИА (ИА) или получивший неудовлетворительные результаты, проходит ГИА (ИА) не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА (ИА) впервые.

Для прохождения ГИА (ИА) студент, не прошедший ГИА (ИА) без уважительной причины или получивший на ГИА (ИА) неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Университет на период времени, установленный приказом Университета, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА (ИА).

Студентам, не проходившим ГИА (ИА) по уважительным причинам, предоставляется возможность пройти ГИА (ИА) без отчисления из Университета на основании личного заявления студента, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов, поданных до фактического срока окончания обучения в текущем учебном году.

Дополнительные заседания ГЭК (ИЭК) организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА (ИА) по уважительной причине.

Повторное прохождение ГИА (ИА) для одного лица назначается не более двух раз.

При защите выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы, оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
- Результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комисии).

Защита выпускной квалификационной работы оценивается положительно, если выпускник:

- обосновал актуальность темы;
- правильно сформулировал цели, задачи и практическую значимость дипломной работы;
- привлек достаточное количество источников, глубоко проанализировал их и умело использовал для раскрытия темы;
- проявил самостоятельность и творческий подход к решению практических задач;
- сделал соответствующие обобщения и выводы;
- оформил работу в соответствии с установленными требованиями.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся в листы экзаменатора

Приложение 1.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Выращивание бройлеров при дифференцированной плотности посадки в ООО Птицефабрика «Кореновская» Краснодарского края
2. Зоотехнические показатели разных кроссов при раздельном выращивании уток и селезней в ООО «Новые утиные фермы» Миллеровского района Ростовской области
3. Продуктивность молодняка овец карачаевской породы при разном уровне кормления в Обществе с Ограниченной Ответственностью «Ставропольский фермер» Нефтекумского района Ставропольского края
4. Зоотехнические показатели утят-бройлеров кроссов «Медео» и «Благоварский» при разной плотности посадки в АО Племптицефабрика «Юбилейная» Кагальницкого района Ростовской области
5. Влияние хряков –производителей на селекционный прогресс в поколениях в условиях ЗАО «Племзавод- Юбилейный» Ишимского района Тюменской области
6. Продуктивные качества уток при использовании препарата Био-Мос в условиях АО Племптицефабрика «Юбилейная» Кагальницкого района Ростовской области
7. Анализ системы выращивания ремонтного молодняка АО «Рассвет» Усть – Лабинского района Краснодарского края
8. Эффективность использования различных технологий в выращивании пчеломаток в ООО «Хлебороб» Красносулинского района Ростовской области
9. Влияние различных сроков выращивания на продуктивные качества утят в условиях АО Племптицефабрика «Юбилейная» Кагальницкого района Ростовской области
10. Влияния различных
11. факторов на молочную продуктивность коров в ООО «Южное молоко» Песчанокопского района Ростовской области
12. Влияние поведенческой активности голштинизированных черно-пестрых коров на молочную продуктивность в условиях АО «Аксайская Нива» Ростовской области
13. Продуктивные качества бычков бестужевской породы при использовании препарата «Витартил» в условиях ООО «Хлебороб» Красносулинского района Ростовской области
14. Влияние живой массы поросят при отъеме на их дальнейшие рост и развитие в условиях ООО «АгроЭко-Воронеж» Воронежской области
15. Мясная продуктивность молодняка овец сальской породы в зависимости от живой массы при убое в ООО «Белозерное» Сальского района Ростовской области
16. Влияние современных минеральных комплексов на продуктивность цыплят-бойлеров в ООО «Хлебороб» Красносулинского района Ростовской области
17. Влияние условий выращивания и откорма на мясную продуктивность голштинизированных черно-пестрых бычков в условиях АО «Аксайская Нива» Ростовской области
18. Продуктивность индеек кросса Биг-6 при использовании пробиотиков в условиях ООО «Индюшкин двор» Ростовской области
19. Эффективность использования ферментного препарата Санфайз 5000при выращивании цыплят-бройлеров в ООО «Хлебороб» Красносулинского района Ростовской области
20. Хозяйственные особенности и потребительские свойства мяса бычков разных типов телосложения в ООО «Хлебороб» Красносулинского района Ростовской области

21. Эффективность промышленного скрещивания овец эдильбаевской породы и породы дорпер в ОАО «Победа» Сальского района Ростовской области

22. Анализ продуктивности цыплят- бройлеров при использовании современных антиоксидантов и витаминных препаратов в ООО «Хлебороб» Красносулинского района Ростовской области

23. Влияние способов предубойного оглушения бычков на потери мяса при хранении в ООО Колбасный завод «Донские традиции» Мясниковского района Ростовской области

24. Эффективность выращивания бройлеров разных кроссов в ООО «Хлебороб» Красносулинского района Ростовской области

25. Влияние препарата «Проветекс» на продуктивность крупного рогатого скота и качество молока в АО «Колхоз им. Мясникяна» Мясниковского района Ростовской области

Тема выпускной квалификационной работы может быть изменена по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биотехнологический факультет
Специальность 36.02.03 «Зоотехния»
Кафедра разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. П.Е. Ладана

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20___ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА
(расчетно-пояснительная записка)

Тема _____
_____
_____

Студент _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель_____ _____.
(подпись) (ученая степень, должность, Ф.И.О.)

п Персиановский 20___

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биотехнологический факультет
Специальность 36.02.03 «Зоотехния»
Кафедра разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. П.Е. Ладана

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой _____
(подпись, Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20_____г.

ЗАДАНИЕ
на дипломную работу студента

_____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема дипломной работы:
_____
_____
_____

утверждена приказом от _____

2. Срок сдачи студентом завершенной работы _____

3. Исходные данные к работе _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке):_____
_____
_____
_____
_____

5. Календарный план выполнения работы

Наименование разделов	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

6. Консультанты по работе *(при наличии)*

Раздел	Консультант

7. Перечень листов графической части с указанием их содержания *(при наличии)*
_____
_____
_____

Дата выдачи задания «____» _____20___г.

Руководитель _____ _____
подпись, Ф.И.О.

Задание принято к исполнению «_» _____20___г.

Подпись студента _____