Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:38:29
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Философия»

---

1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки *35.03.04 Агрономия,* направленность *Агротехнологии,* разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки *35.03.04 Агрономия*, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 699.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся целостного мировоззрения, системы знаний о всеобщих принципах бытия, познания, ценностных ориентациях, месте и роли человека в мире, а также развитие навыков критического мышления, анализа и аргументации.

---

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *Универсальных компетенций (УК)*:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенций:

- выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4);
- выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.5);
- формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.6);
- сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций:

знать: основные категории и проблемы философии, основные философские концепции и направления; основные культурные достижения и традиции своего народа и других этносов, основные этапы и особенности развития философии и мировой культуры;

уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, извлекать и анализировать информацию из различных источников; адекватно оценивать различные цивилизационные достижения, определять место и значение собственного исторического наследия в рамках мировой культуры;

навык и/или опыт деятельности: использования основ философских знаний для выработки системного научного мировоззрения, построения логически стройной и аргументированной речи; толерантного и уважительного отношения к социально-культурному опыту различных народов.

---

3. Содержание программы дисциплины:

Раздел 1. Философия как явление культуры. Философия и мировоззрение. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия и наука. Предмет философии. Специфика философского знания. Основные проблемы философии и главные философские направления. Структура философского знания. Функции философии. Возникновение философии.

Раздел 2. Философия античности. Характерные черты и этапы развития античной философии. Учения о первоначалах мира. Античная атомистика. Становление диалектики. Классический период античной философии: Сократ, Платон, Аристотель. Философия поздней античности: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.

Раздел 3. Философия Средних веков и Возрождения. Религиозный характер средневековой философии. Патристика и схоластика. Спор о природе общих понятий: номинализм и реализм. Общая характеристика эпохи Возрождения. Новые космологические представления о мире. Гуманизм и антропоцентризм.

Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения. Социально-экономические условия возникновения философии Нового времени. Развитие науки и формирование механистической картины мира. Гносеология Нового времени: эмпиризм и рационализм. Концепция договорного происхождения государства. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия: И. Кант и Г. Гегель.

Раздел 5. Философия XIX-XX вв. Специфика и этапы развития русской философии. Славянофильство и западничество. Религиозно-идеалистические воззрения В. Соловьева. Русский космизм. Философия марксизма. Современная западная философия: экзистенциализм.
Раздел 6. Философская онтология. Бытие как предмет философского анализа. Эволюция представлений о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи. Картина мира и её виды.
Раздел 7. Сознание и познание. Проблема сознания в философии. Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания. Сознание и бессознательное. Основные проблемы теории познания. Чувственное и рациональное в познании. Роль практики в познании. Проблема истины.
Раздел 8. Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система. Социальная структура общества. Типы обществ. Формационная концепция общественного развития. Цивилизационный подход к истории.
Раздел 9. Философская антропология и аксиология. Происхождение и сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Смыслы и ценности человеческого бытия. Свобода и ответственность личности. Глобальные вызовы современности.

---

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

---

5. Трудоемкость дисциплины:

Форма обучения	Семестр	Зачётные единицы	Академические часы	Контактная работа (лекции/практические)	Самостоятельная работа
Очная	2	3 з.е.	108 ч.	20 / 40 ч.	47,75 ч.
Заочная	2	3 з.е.	108 ч.	8 / 8 ч.	89,75 ч. + 4 ч. контроль

---

6. Разработчик: ст. преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.