

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чернышова Евгения Сергеевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54  
Уникальный программный ключ:  
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«25» марта 2025 г.  
м.п.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ОП.05 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

Специальность 36.02.02 Зоотехния (на базе 11 классов (среднее общее образование))  
Форма обучения очная, заочная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

#### Разработчик:

<u>Анисимова О.С.</u>	доцент	канд. филос. наук	доцент	
_____ ФИО	_____ (подпись)	_____ (должность)	_____ (ученая степень)	_____ (ученое звание)

#### Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025 № 9  
И.о. Директора Донского аграрного колледжа  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Широкова Н.В.  
\_\_\_\_\_  
ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.05 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на лабораторных и практических занятиях.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
уметь: – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; (ОК 1, ОК 4, ОК 9).	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -Использовать информационно-	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Экзамен

	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>-Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>–Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>–Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p> <p>– Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>–Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>–Организовывать и</p>	
--	---	--

	<p>проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>–Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>–Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.</p> <p>–Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p> <p>–Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> <p>–Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.</p> <p>–Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.</p> <p>–Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.</p> <p>– Проводить подготовку продукции</p>	
--	--	--

	<p>животноводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>–Реализовывать продукцию животноводства.</p> <p>–Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.</p> <p>–Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> <p>– Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> <p>–Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.</p>	
<p><b>знать:</b></p> <p>— общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы</p>	<p>— знание общего устройства и принципа работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду;</p> <p>-владение технологиями</p>	<p>– Периодический устный опрос</p> <p>– Тестирование</p> <p>– Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях</p> <p>– Контроль самостоятельной работы</p> <p>– Экзамен</p>

<p>выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве (ОК 1, ОК 4, ОК 9).</p>	<p>и способами выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требованиями к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; - выполнение подготовки машин к работе и их регулировку; - владение правилами эксплуатации, обеспечивающих наиболее эффективное использование технических средств; методами контроля качества выполняемых операций; принципов автоматизации сельскохозяйственного производства; технологиями использования электрической энергии в сельском хозяйстве</p>	
--	--	--

### **3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля**

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

#### **3.1. Периодический устный опрос**

##### **Тема 1.1 Введение. Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей.**

1. Классификация тракторов и автомобилей.
2. Назначение составных частей тракторов и автомобилей.
3. Каково устройство составных частей тракторов и автомобилей?
4. Как классифицируются автотракторные двигатели?
5. Рабочие процессы двигателей.
6. Каковы назначение и состав рабочего оборудования тракторов?

##### **Тема 2.1 Почвообрабатывающие машины.**

1. Классификация почвообрабатывающих машин.
2. Как классифицируются плуги?
3. Как устроены плуги и плоскорезы-глубококорыхлители?
4. Как классифицируются бороны, лушильники, культиваторы, катки?
5. Какие технологические регулировки имеют почвообрабатывающие машины?

##### **Тема 3.1 Механизация внесения удобрений и защиты растений, семян, почвы.**

1. Какие машины используются для подготовки и погрузки удобрений?
2. Как классифицируются машины для внесения удобрений?
3. Как устроены машины для внесения минеральных и органических удобрений?
4. Какие технологические регулировки имеют машины для внесения минеральных и органических удобрений?
5. Как классифицируются машины для защиты растений, семян, почвы.
6. Как устроены и какие технологические регулировки имеют машины для защиты растений, семян, почвы?

##### **Тема 4.1 Механизация посева и посадки.**

1. Как классифицируются машины для посева и посадки?
2. Какие существуют способы посева и посадки?
3. Какие агротребования предъявляются к посеву и посадке сельхозкультур?

4. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки сеялок и посадочных машин?

### **Тема 5.1 Механизация уборки и послеуборочной обработки зерновых и овощных культур**

1. Какие существуют способы уборки зерновых и овощных культур?
2. Каковы агротребования предъявляются к уборке и послеуборочной обработке?
3. Как классифицируются машины для уборки зерновых и овощных культур?
4. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для уборки зерновых и овощных культур?
5. Каковы задачи послеуборочной обработки?
6. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для послеуборочной обработки?

### **Тема 6.1 Механизация заготовки, приготовления и раздачи кормов.**

1. Какие технологии используются для заготовки сена, силоса, сенажа и производства травяной секи, муки, гранул и брикетов?
2. Каковы назначение, устройство, рабочий процесс и технологические регулировки имеют косилки и косилки-плющилки, грабли, подборщики-копнители, пресс-подборщики, силосо- и кормоуборочные комбайны?
3. Каковы состав и рабочие процессы агрегатов витаминной муки и оборудования для прессования кормов?
4. Какие существуют способы приготовления различных видов кормов?
5. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для приготовления различных видов кормов?
6. Как классифицируются и устроены кормораздатчики?

### **Тема 7.1 Механизация водоснабжения ферм и поения животных**

1. Как классифицируются системы и источники водоснабжения?
2. Что относится к системам водоснабжения?
3. Каковы устройство и принцип работы водоподъемной установки?
4. Какие существуют автопоилки для КРС, свиней, овец, птицы, их устройство и принцип работы?

### **Тема 8.1 Механизация уборки и удаления навоза, теплоснабжения ферм и создания оптимального микроклимата.**

1. Какие существуют способы удаления навоза?

2. Классификация, устройство и принцип работы механических средств удаления навоза?
3. Классификация и характеристики гидравлических способов удаления навоза.
4. Какие существуют источники тепловой энергии?
5. Как устроен электрокалорифер?
6. Какие существуют системы вентиляции, каков принцип их работы?

### **Тема 9.1 Механизация доения коров и первичной обработки молока.**

1. Какие существуют способы доения коров?
2. Как классифицируются доильные аппараты?
3. Как устроены и работают доильные аппараты?
4. Как классифицируются доильные установки?
5. Каков состав различных доильных установок?
6. Какие существуют способы и технологии первичной обработки молока?
7. Какое оборудование применяют для первичной обработки молока?

### **Тема 10.1 Механизация стрижки овец и ветеринарно-санитарных работ.**

1. Как классифицируются и устроены стригальные машинки?
2. Какие операции относятся к ветеринарно-санитарным работам?
3. Какие существуют машины для ветеринарно-санитарных работ?

### **Критерии оценки устных ответов**

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

## 3.2. Пример тестовых заданий

**Вопрос 1. По какому параметру тракторы делятся на классы?**

- Массе
  - Номинальному тяговому усилию
  - Дорожному просвету
  - Агротехническому просвету

**Вопрос 2. По какому параметру автобусы делятся на классы?**

- Номинальному тяговому усилию
- Проходимости
- Габаритной длине
- Литражу

**Вопрос 3. Что отсутствует в гусеничном тракторе?**

- Двигатель
- Дифференциал
- Трансмиссия
- Механизмы поворота

**Вопрос 4. Что не входит в трансмиссию трактора?**

- Сцепление
- Коробка переменных передач
- Подвеска
- Главная передача

**Вопрос 5. Что относится к кривошипно-шатунному механизму ДВС?**

- Распределительный вал
- Сухарики
- Коленчатый вал
- Клапаны

**Вопрос 6. Что не относится к рабочему оборудованию трактора**

- Увеличитель крутящего момента
- Прицепное устройство
- Вал отбора мощности
- Механизм навески

**Вопрос 7. Что относится к газораспределительному механизму двигателя?**

- Коленчатый вал
- Шатун
- Вкладыши
- Клапаны

**Вопрос 8. Какая система отсутствует у дизеля?**

- Пуска
- Охлаждения
- Зажигания
- Смазочная

**Вопрос 9. Какой механизм не имеет двигатель?**

- Кривошипно-шатунный
- Газораспределительный
- Регулятор скорости
- Механизм навески

**Вопрос 10. Что относится к трансмиссии автомобиля?**

- Вспомогательный вал
- Шкворень
- Крестовина
- Кулачковый вал

**Вопрос 11. Какие не бывают с.-х. тракторы по назначению (по классификации)?**

- Полурамные
- Общего назначения
- Универсально-пропашные
- Специальные

**Вопрос 12. Какие тракторы бывают по типу остова?**

- Безосевые
- Безрамные
- Безштанговые
- Безплунжерные

**Вопрос 13. Чего нет в дифференциале?**

- Крестовина
- Водило
- Сателлит
- Шестерни

**Вопрос 14. Что входит в состав автомобиля?**

- Механизм поворота
- Шасси
- Кузов
- Двигатель

**Вопрос 15. Что не имеет отношения к цилиндро-поршневой группе?**

- Шатун
- Палец
- Сухарик
- Вкладыш

**Вопрос 16. Что отсутствует в топливной системе дизеля?**

- Форсунка
- Фильтр грубой очистки
- Карбюратор
- Топливоподкачивающий насос

**Вопрос 17. Что отсутствует в системе охлаждения двигателя?**

- Центрифуга
- Клапан-термостат
- Насос (помпа)
- Радиатор

**Вопрос 18. Какая система обработки почвы появилась относительно недавно?**

- Отвальная
- Безотвальная
- Минимальная
- Ноутил

**Вопрос 19. Что не относится к способам обработки почвы?**

- Противоэрозионная
- Основная
- Специальная
- Поверхностная

**Вопрос 20. Какие сельхозмашины не относятся к почвообрабатывающим?**

- Культиваторы
- Бороны
- Опрыскиватели
- Луцильники

**Вопрос 21. Какой рабочий орган имеется у плоскореза-глубококорыхлителя?**

- Сошник
- Маркер
- Корпус
- Лапа

**Вопрос 22. Какой рабочий орган отсутствует на плуге общего назначения?**

- Маркер
- Корпус
- Предплужник
- Дисковый нож

**Вопрос 23. Какие плуги не бывают по конструкции рабочих органов?**

- Дисковые
- Чизельные
- Игольчатые
- Лемешные

**Вопрос 24. Как называется рабочий орган плоскореза-глубококорыхлителя?**

- Универсальная стрельчатая лапа
- Рыхлительная долотообразная лапа
- Вырезной диск
- Двухсторонняя плоскорежущая лапа

**Вопрос 25. Какие не бывают отвалы?**

- Культурные
- Винтовые
- Полувинтовые
- Спиральные

**Вопрос 26. Какими рабочими органами комплектуются культиваторы для сплошной обработки почвы?**

- Корпусами
- Бритвами
- Универсальными стрельчатыми лапами
- Лапами-отвальчиками

**Вопрос 27. Какие рабочие органы устанавливаются на культиваторы для междурядной обработки почвы?**

- Бритвы
- Корпуса
- Вырезные диски
- Сплошные диски

**Вопрос 28. Какая технология не используется для внесения удобрений?**

- Прямоточная
- Перепускная
- Двухфазная
- Перевалочная

**Вопрос 29. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых минеральных удобрений?**

- Транспортёр
- Диски
- Насос
- Тукоделитель

**Вопрос 30. Какие рабочие органы отсутствуют на штанговых машинах для поверхностного внесения жидких минеральных удобрений?**

- Цистерны
- Насосы
- Распыливающие наконечники
- Дозирующие заслонки

**Вопрос 31. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых органических удобрений?**

- Диски
- Отражательный щиток
- Транспортёр
- Дозирующая заслонка

**Вопрос 32. Какие рабочие органы отсутствуют на машинах для поверхностного внесения жидких органических удобрений?**

- Отражательный щиток
- Тукоделитель
- Насос

- Всасывающий трубопровод

**Вопрос 33. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для внутрпочвенного внесения жидких минеральных удобрений?**

- Емкость
- Подкормочные лапы
- Отражательный щиток
- Насос

**Вопрос 34. Какие методы не применяются для защиты растений, семян, почвы?**

- Агротехнический
- Физический
- Химический
- Биологический

**Вопрос 35. Какие способы не применяются для протравливания семян?**

- Сухой
- Мокрый
- Мелкодисперсный
- Диффузионный

**Вопрос 36. Какой рабочий орган отсутствует в протравливателях?**

- Загрузочное устройство
- Тукоделитель
- Протравливающая камера
- Дозирующая заслонка

**Вопрос 37. Какие вещества не относятся к пестицидам?**

- Фунгициды
- Гербициды
- Инсектициды
- Суперфосфаты

**Вопрос 38. Каких сеялок не существует (по компоновке рабочих органов)?**

- Полиблочные
- Секционные
- Моноблочные
- Раздельно-агрегатные

**Вопрос 39. Какие рабочие органы отсутствуют на рядовых сеялках?**

- Сошники
- Семятукопроводы
- Тукоделители
- Катушки

**Вопрос 40. Какие рабочие органы отсутствуют на пневматических сеялках?**

- Катушки
- Маркеры
- Перфорированные диски
- Прикатывающие каточки

**Вопрос 41. Какие способы уборки зерновых не применяются?**

- Прямое комбайнирование
- Двухфазная
- Очесывание (очёс)
- Экструдирование

**Вопрос 42. Какой рабочий орган отсутствует на комбайнах с классической схемой молотилки?**

- Молотильный барабан
- Ротор
- Соломотряс
- Вентилятор

**Вопрос 43. Какие машины не используются для послеуборочной обработки зерна?**

- Стратификаторы
- Триеры
- Ворохоочистители
- Транспортёры

**Вопрос 44. Какие машины не используются при заготовке сена?**

- Косилки
- Грабли
- Ротационные мотыги
- Пресс-подборщики

**Вопрос 45. Какая операция не выполняется при приготовлении сенажа?**

- Скашивание
- Измельчение
- Трамбование
- Утепление

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

85-100% правильных ответов – 5 баллов;  
 75-84% правильных ответов – 4 балла;  
 55-74% правильных ответов – 3 балла;  
 Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

### **3.3. Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы**

Оценка выполненных практических работ включает подготовку к ответам и их защиту, в ходе которой студент должен продемонстрировать знания общего устройства и принципа работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду; технологий и способов выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требований к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методов подготовки машин к работе и их регулировки; правил эксплуатации, обеспечивающих наиболее эффективное использование технических средств; методов контроля качества выполняемых операций; принципов автоматизации сельскохозяйственного производства; технологий использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Критерии оценивания:

– «отлично» – Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%;

– «хорошо» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%;

– «удовлетворительно» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %;

– «неудовлетворительно» – Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

### **Оценка за семестр**

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

##### 4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности,  
механизация и автоматизация технологических  
процессов и производств"

Дисциплина: ОП.05 «Основы  
механизации, электрификации  
и автоматизации сельскохозяйственного  
производства»

Утверждено на заседании  
кафедры, протокол  
№ \_\_ от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки:  
36.02.02 Зоотехния

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете пользоваться чертежными принадлежностями.

Билет № 0

1. Классификация, типаж и общее устройство тракторов и автомобилей, назначение составных частей.
2. Технологии и машины для заготовки сена.
3. Плуги.

Преподаватель \_\_\_\_\_ \_Ладыгин Е.А. \_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Башняк С.Е.  
\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО)

## Варианты заданий

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

- 1, Классификация, типаж и общее устройство тракторов и автомобилей.
- 2, Общее устройство тракторов и автомобилей и назначение их составных частей.
3. Назначение и общее устройство трансмиссии тракторов и автомобилей.
4. Ходовая часть тракторов и автомобилей.
5. Механизмы управления тракторов и автомобилей.
6. Рабочее оборудование тракторов. Назначение и состав.
7. Назначение и классификация валов отбора мощности.
8. Гидравлическая система тракторов.
9. Механизмы навески трактора, двух- и трехточечная схема .
- 10, Поршневые ДВС, их классификация, состав и назначение частей.
11. Основные механизмы и системы ДВС, их устройство и назначение.
12. Кривошипно-шатунный механизм.
13. Газораспределительный механизм.
14. Система питания карбюраторного двигателя.
15. Система питания дизеля.
16. Системы пуска дизеля.
17. Смазочная система двигателя.
18. Системы охлаждения двигателя.
19. ДВС. Основные понятия и определения.
20. Рабочие процессы ДВС.
- 21, Технологии и машины для заготовки сена.
- 22, Технологии и машины для заготовки силоса и сенажа.
23. Способы уборки зерновых культур, валковые жатки.
24. Зерноуборочные комбайны, их классификация, устройство, рабочий процесс и технологические регулировки
25. Технологии и машины для послеуборочной обработки зерна.
26. Способы движения агрегатов.
27. Технологии и машины для уборки кукурузы на зерно.
28. Технологии и машины для уборки свеклы.
29. Технологии и машины для уборки и послеуборочной обработки картофеля.
30. Культиваторы для сплошной обработки почвы и культиваторы-плоскорезы.
31. Пропашные культиваторы, подготовка их к работе.
32. Системы и способы обработки почвы, классификация почвообрабатывающих машин.
33. Плуги.
34. Бороны.
35. Луцильники.
36. Катки.

37. Способы и технологии внесения удобрений.
38. Машины для подготовки и погрузки удобрений.
39. Машины для внесения минеральных удобрений.
40. Машины для внесения органических удобрений.
41. Методы, способы и машины для защиты растений, семян, почвы.
42. Способы посева. Зерновые сеялки.
43. Рабочие участки и их элементы.
44. Сеялки пропашные и овощные.
45. Подготовка полей к работе агрегатов.
46. Посадочные машины.
47. Общие сведения о кормах.
48. Производственный процесс и его составные части.

### **Критерии оценивания**

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ, содержит необходимую информацию по всем трём вопросам – 5 баллов;

Правильный, но неполный ответ, содержит не совсем полную необходимую информацию по всем трем вопросам – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

#### **5.Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

<b>ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</b>	<p style="text-align: center;"><i>Задания закрытого типа:</i></p> <p><b>1. Как подразделяются животноводческие фермы и комплексы целевому назначению?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) крупные, средние, мелкие и малые</li> <li>2) КРС, свинофермы, птицефермы и овцефермы</li> <li>3) племенные, репродуктивные и товарные</li> <li>4) товарные и рыночные</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 3</i></p> <p><b>2. Какие применяются системы содержания свиней?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на глубокой подстилке</li> <li>2) без выгульная, выгульная</li> <li>3) интенсивная, полуинтенсивная</li> <li>4) все вышеперечисленные</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 2</i></p>

**3. Какова последовательность движения молока в сепараторе?**

- 1) поплавковая камера
- 2) барабан,
- 3) молокоприемник

*Правильный ответ: 3-1-2*

**4. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:**

- 1) испаритель
- 2) горелка
- 3) пластинчатый теплообменник
- а) охладитель молока
- б) холодильная установка
- в) аэрозольный генератор

*Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а*

**5. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:**

- 1) дисковый нож
- 2) лапа
- 3) сошник
- а) культиватор
- б) сеялка
- в) плуг

*Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б*

*Задания открытого типа:*

**1. На фермах КРС при привязном содержании используют автопоилки \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: индивидуальные*

**2. Способы подготовки кормов к скармливанию бывают по своей природе \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: механические, тепловые, биологические, химические*

**3. К механическому способу подготовки кормов к скармливанию относятся \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: очистка, измельчение, смешивание, прессование*

**4. Для измельчения фуражного зерна можно использовать дробилки \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: молотковые*

**5. Смешивание кормов для свиней обеспечивает раздатчик \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: КС-1,5*

**6. К пневматическим кормораздатчиков относятся \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: компрессорные, вентиляторные*

**7. К \_\_\_\_\_ относятся цепные, ленточные, конвейерно-битерные, скребковые, винтовые кормораздатчики**

*Правильный ответ: механическим*

**8. Для кормления птицы на птицефабриках и птицеводческих фермах используют преимущественно кормораздатчики \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: стационарные*

	<p><b>9. При содержании свиней в станках навоз удаляют _____</b>  <i>Правильный ответ:</i> один раз в день</p> <p><b>10. В двухтактном доильном аппарате отсутствует такт _____</b>  <i>Правильный ответ:</i> отдыха</p> <p><b>11. для доения коров в молокопровод используется доильная установка _____</b>  <i>Правильный ответ:</i> АДМ-8А</p> <p><b>12. Вакуумная установка УВУ-60/45 имеет насос _____</b>  <i>Правильный ответ:</i> ротационный</p> <p><b>13. Очистка молока проводят с помощью _____</b>  <i>Правильный ответ:</i> центробежного очистителя</p> <p><b>14. Исполнительным элементом доильной машины являются _____</b>  <i>Правильный ответ:</i> доильный аппарат</p> <p><b>15. Доильный аппарат АДУ-1 имеет доильных стаканов _____</b>  <i>Правильный ответ:</i> четыре</p>
<b>ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<p><b>ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Задания закрытого типа:</i></p> <p><b>1. Какие различают формы внушения как формы воздействия на личность?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Глубокая, поверхностная.</li> <li>2) Прямая, произвольная.</li> <li>3) Сильная, слабая</li> <li>4) Прямая и опосредованная</li> </ol> <p><i>Правильный ответ:</i> 2, 4</p> <p><b>2. Влияние оценки на разные личности бывает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обрато пропорционально статусу.</li> <li>2. Не зависит от статуса.</li> <li>3. Прямо пропорционально статусу.</li> <li>4. Вообще не влияет</li> </ol> <p><i>Правильный ответ:</i> 2</p> <p><b>3. Установите соответствие лидерских полномочий между участниками команды (по Р.М. Белбину):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Интеллектуалы</li> <li>2) Лидеры</li> <li>3) Переговорщики</li> <li>а) Мотиватор</li> <li>б) Генератор</li> <li>в) Исследователь (изыскатель) ресурсов</li> </ol> <p><i>Правильный ответ:</i> 1-б, 2-а, 3-в</p> <p><b>4. Для того чтобы реально запустить инновацию в реальный производственный процесс, необходимо последовательное прохождение четырех этапов, на _____ из которых осуществляется генерация идей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первом</li> <li>2) втором</li> <li>3) третьем</li> <li>4) четвертом</li> </ol> <p><i>Правильный ответ:</i> 2</p>

**5. Предпосылками сплоченности группы являются, в первую очередь срабатываемость и \_\_\_\_\_ ее членов**

- 1) Нейтральность
- 2) Совместимость
- 3) Толерантность
- 4) Неконфликтность

*Правильный ответ:* 2

*Задания открытого типа:*

**1. Межличностные отношения бывают \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ:* непосредственными и опосредованными

**2. Различают следующие формы внушения как формы воздействия на личность \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ:* прямая, произвольная

**3. Наиболее эффективным, хотя и трудно реализуемым стилем поведения руководителя, в конфликтной ситуации является \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ:* сотрудничество

**4. По Р. Белбину, в команде не должно быть \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ:* более одного генератора идей

**5. Харизма – это греческое слово, буквально означающее \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ:* «снисхождение святых даров»

**6. Анализируя делегирование лидерских полномочий в команде, можно утверждать, что в случае если контроль над ситуацией и над людьми высокий, а делегирование лидерских полномочий не практикуется (руководитель все решает сам), – имеет место \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ:* деспотия

**7. Ситуацию, когда в команде отсутствуют какие-либо ограничения и нормы, каждый может делать то, что пожелает и в результате падает эффективность, а сама группа разваливается, можно назвать \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ:* анархией

**8. \_\_\_\_\_ стиль управления целесообразен и оправдан лишь в критических ситуациях (аварии, боевые военные действия и т.п.)**

*Правильный ответ:* авторитарный

**9. \_\_\_\_\_ лидер опирающийся на законы, правила, нормы, в рамках которых властвование связано со знанием и четким соблюдением норм политической деятельности, их активного использования для достижения поставленных целей**

*Правильный ответ:* бюрократический

**10. Под навыками групповой работы понимают: навыки эффективного общения, решение проблем и принятие решений, достижение согласия (консенсуса); навыки обратной связи, или навыки \_\_\_\_\_ критики**

*Правильный ответ:* конструктивной

**11. Идея командных методов работы заимствована из \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ:* спорта

**12. Наиболее существенными характеристиками**

	<p><b>взаимопонимания являются адекватность и _____</b>  <i>Правильный ответ:</i> идентификация</p> <p><b>13. _____ как черта психологии группы, выражающая степень единомыслия и единодействия ее членов, является обобщенным показателем их духовной общности и единства</b>  <i>Правильный ответ:</i> сплоченность</p> <p><b>14. Предпосылками сплоченности группы являются, в первую очередь срабатываемость и _____ ее членов</b>  <i>Правильный ответ:</i> совместимость</p> <p><b>15. Тренинг командообразования относится к группе тренингов специальных _____</b>  <i>Правильный ответ:</i> умений</p>
<p><b>ОК – 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b></p>	
<p><b>ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</b></p>	<p><i>Задания закрытого типа:</i></p> <p><b>1. Какова последовательность оформления адреса в международной переписке?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Имя и фамилия адресата</li> <li>2) Страна</li> <li>3) Дом, улица, штат (графство)</li> <li>4) Почтовый индекс</li> </ol> <p><i>Правильный ответ:</i> 1-3-4-2</p> <p><b>2. На какой части копии отправляемого документа проставляется виза?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В нижней части лицевой стороны</li> <li>2) В нижней части оборотной стороны</li> <li>3) В верхней части лицевой стороны</li> </ol> <p><i>Правильный ответ:</i> 1</p> <p><b>3. Какие установлены стандартные форматы бланков документов?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) А3</li> <li>2) А4</li> <li>3) А5</li> <li>4) Только А4.</li> </ol> <p><i>Правильный ответ:</i> 2, 3</p> <p><b>4. Установите соответствие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Переменным реквизит организационно-распорядительного документа</li> <li>2) Реквизит как эмблема организации</li> <li>3) реквизит, характерный только для бланка служебных писем</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Дата документа</li> <li>б) Справочные данные об организации</li> <li>в) не может быть размещен на бланке документа, если на нем уже имеется герб РФ или герб одного из субъектов РФ</li> </ol> <p><i>Правильный ответ:</i> 1-а, 2-в, 3-б</p> <p><b>5. Если перед должностью в конце документа ручкой ставится косая черта, приписывается «и.о.» и ставится подпись не того лица, данные которого расшифрованы, то такой документ;</b></p>

- 1) имеет такую же юридическую силу, что и подписанный должностным лицом, чья расшифровка указана
- 2) теряет свою юридическую силу
- 3) является фальсификатом

*Правильный ответ: 2*

*Задания открытого типа:*

**1. \_\_\_\_\_ оформляется реквизит «Ссылка на исходящий номер и дату документа адресанта (Ссылка на регистрационный номер и дату документа)»**

*Правильный ответ: в письмах (ответах)*

**2. Протоколы в дела формируются в \_\_\_\_\_ порядке**

*Правильный ответ: хронологическом*

**3. Любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования, называются \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: информацией*

**4. Документация делится на документопотоки \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: входящие, исходящие, внутренние документы*

**5. Исходящие документы регистрируются в день \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: подписания или утверждения*

**6. Постановление относится к документам, которые называются \_\_\_\_\_**

организационные

**7. Реквизит «Вид документа (Наименование вида документа)» не указывается таких документах, как \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: письмо*

**8. Документ информационно-справочного характера управленческой деятельности организации называют \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: служебное письмо*

**9. Краткое изложение содержания документа указывают в реквизите \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: наименование либо аннотация документа*

**10. Допускается не указывать на бланках реквизит «Наименование либо аннотация документа (Заголовок к тексту)» на бланках документов формата \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: А5*

**11. В реквизите «адресат» при адресовании документа физическому лицу инициалы имени и отчества адресата указывают \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: после фамилии*

**12. Контроль за исполнением документа начинается с момента \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: постановки документа на контроль*

**13. Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: юридическая сила*

**14. Реквизит, который фиксирует решение лица (согласие или несогласие) по поводу содержания документа,**

называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* визой

**15. \_\_\_\_\_ протоколе полностью записывается весь ход заседания**

*Правильный ответ:* В стенографическом